

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Донецкая академия управления и государственной службы»  
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель  
Приемной комиссии

Л.Б. Костровец

« 17 » 101 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ИСТОРИИ  
ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ НА ОБУЧЕНИЕ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА

Утверждено на заседании  
Приемной комиссии  
Протокол № 2 от 17.01.2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### *Перечень требований к уровню подготовки абитуриента на вступительном испытании по истории*

Требования разработаны с опорой на требования к уровню подготовки выпускников средней школы. Абитуриенты должны:

знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов, особенности исторического пути России, роль в мировом сообществе.

Уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

различать в исторической информации факты и мнения, описания и исторические объяснения;

использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;

представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;

использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

В ходе вступительного испытания абитуриент должен показать знание основных событий, фактов, имен, дат исторического прошлого, истории культуры, владеть элементами исторического анализа, понимать причинно-следственные связи и сущность исторического процесса.

Вступительное испытание составлено на основе содержания базового курса отечественной истории для средней школы, и охватывает основные темы базового курса по отечественной истории.

### *Содержание программы*

#### *Народы и древнейшие государства на территории России.*

Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян. Общественный строй. Племенные союзы восточных славян в VI-IX вв.

### *Русь в IX - начале XII в.*

Возникновение государственности у восточных славян. «Норманская проблема». Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

### *Русские земли и княжества в XII – середине XV в.*

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Золотая Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств.

### *Российское государство во второй половине XV-XVII в.*

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв.

Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смута. Освоение Сибири. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Культура России в XVII в.: новые явления и традиции.

### *Россия в XVIII - середине XIX в.*

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи. «Просвещенный абсолютизм». Восстание Е.И. Пугачева. Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское Просвещение. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Русско-турецкие войны. Участие России в разделах Речи Посполитой.

Культура народов России, и её связь с европейской и мировой культурой XVIII-первой половины XIX в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и её последствия для страны. Восстание К. Булавина. Адрианопольский мирный договор. Образование Славяносербии.

*Россия во второй половине XIX-начале XX в.*

Реформы 1860-1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.

Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина.

*Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России.*

Внешнеполитические кризисы начала XX века. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.

*СССР в 1922-1991 гг.*

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Конституция СССР 1936 г. Особенности реализации НЭПа. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Стахановское движение (П. Ангелина, М. Мазай, П. Кривонос и др.). Изотовское движение.

Формирование тоталитарного режима и его проявления. Массовые репрессии. Идеологические основы советского общества и культура в 1920-1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста.

«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.

СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950-1980-х гг.

### *Российская Федерация 1991- первая четверть XXI века*

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения и распад СССР. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны-участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская Федерация на современном этапе: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны. Внешняя политика России, участие в межгосударственных объединениях стран (БРИКС, ШОС). Новые процессы в политической жизни страны. Воссоединение с Крымом. СВО. Исторические территории.

Россия как многоконфессиональное, многонациональное государство. Традиционные ценности. Современная российская культура.

### ***Список рекомендуемой литературы***

1. История. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни: в двух частях / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин,

Ю.А. Петров. – Ч. 1. С древнейших времен до конца XIX века. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2022. – 448 с.

2. История. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни: в двух частях / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – Ч. 2. Конец XIX – начало XXI века. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2022. – 448 с.

3. История. 11 класс. Готовимся к ВПО. Учебно-тренировочная тетрадь / С.А. Маркин; под ред. С.А.Осташова – М.: Феникс, 2018. – 107 с.

4. История России. 10-11 классы. XVIII – XIX века. Модульный триактивный курс / В.В. Кириллов, М.А. Бравина – М.: Национальное образование, 2021. – 288 с.

5. История России. 10-11 классы. Школьная программа в тестах и проверочных заданиях с ответами. ФГОС / Бахтеяр Хамидулина; под ред. А. Яненко – М.: Феникс, 2017. – 175 с.

6. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций : профильный уровень / А.Н. Сахаров, В. И. Буганов ; под ред. А. Н. Сахарова. – Москва : Просвещение, 2013. – 335 с.

7. История России: Конец XVII – XIX в.: 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций : профильный уровень / А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, П.Н. Зырянов. – Москва : Просвещение, 2012. – 336 с.

8. Лебедева Р.Н. История. 5-11классы. В схемах и таблицах. ФГОС / Р.Н. Лебедева – М.: Экзамен, 2023. – 96 с.

9. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время: Учеб. для 10 класса общеобразовательных заведений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт – М.: Просвещение, 2013. – 352 с.

10. Россия и мир: XX – начало XXI в.: Учеб. для 11 класса общеобразовательных заведений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт – М.: Просвещение, 2013. – 352 с.

11. История России XX – начало XXI в.: 11 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций : профильный уровень / В.А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. – Москва : Просвещение, 2014. – 415 с.

12. Пособие по истории Отечества для поступающих в ВУЗы / А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Т.Л. Шестова, Ю.А. Щетинов. – М.: Московский государственный университет им. М.И. Ломоносова, 2005. – 476 с.

## **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание по истории проводится в одной из форм (по выбору поступающего):

Тестирование (выполнение 25 тестовых заданий с единичным выбором правильного ответа). Каждое задание оценивается в 4 балла.

Собеседование (выполнение 25 заданий с указанием правильного ответа). Каждое задание оценивается в 4 балла.