

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Факультет производственного менеджмента и маркетинга



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
международным связям
Л.Н. Костина

« » марта 2021 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	38.03.02 «Менеджмент»
Профиль образовательной программы	«Логистика»
Квалификация выпускника	«академический бакалавр»
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	очная/заочная

Трудоемкость, з.е.
«9»

Выпускающая кафедра
«Маркетинг и логистика»

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
ГОУ ВПО «ДонАУнГС»
Протокол №3 от 16.02.2021 г.

Донецк
2021

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» с учетом рекомендаций ООП ВПО по профилю «Логистика».

Авторы-составители:
канд.экон.наук, доцент



Т.А. Попова

канд.экон.наук, доцент



И.М. Ягнюк

канд.экон.наук, доцент



В.Ю. Лунина

старший преподаватель



О.О. Савченкова

старший преподаватель



В.Н. Ардатов

Программа Государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры маркетинга и логистики

Протокол № 6 от «29» января 2021 г.

Заведующий кафедрой



Л.П. Барышникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6
3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	30
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	30
5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	33
6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	34
7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ.....	37
8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ	39
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	39
10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)..	40
11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	43
12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	44
13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	44

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего профессионального образования является заключительным и обязательным этапом оценки содержания и качества освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика»).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) для подготовки академического бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика») и «Порядком организации и проведения Государственной итоговой аттестации в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

1.2. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015 г. (с изменениями);

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №859 от 24.08.2016 г.)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.)

Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями);

Порядок подготовки и защиты дипломных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ», утвержденный приказом ректора от 27.12.2019 г. № 1241;

Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 г. № 922 (с изменениями);

Порядок о проверке письменных работ обучающихся на наличие плагиата в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ», утвержденный приказом ректора от 11.06.2018 г. №544;

Порядок организации балльно-рейтинговой системы оценки качества освоения основных образовательных программ в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ», утвержденный приказом ректора от 24.06.2021 г. №647;

Порядок реализации образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2017 г. № 829 (с изменениями);

Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» (приказ ректора № 469 от 30.04.2020 г.);

Устав ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»;

иные нормативные документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и локальные нормативные акты ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

1.3. Программа ГИА по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика») включает в себя:

а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки), позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности;

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере логистики.

1.4. **Цель Государственной итоговой аттестации** – выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника образовательной организации высшего профессионального образования к выполнению

профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС ВПО 38.03.02 Менеджмент.

Задача Государственной итоговой аттестации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ГОС ВПО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

1.5. ГИА осуществляется Государственной аттестационной комиссией (ГАК), состав которой утверждается приказом ректора ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Успешное прохождение Государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем профессиональном образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и образования Донецкой Народной Республики.

1.6. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы.

Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на Учебно-методическом совете ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и утверждается Ученым советом ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» не позднее 6 месяцев до даты начала проведения ГИА.

1.7. Программа ГИА входит в состав ООП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и хранится на выпускающей кафедре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика»).

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

2.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при сдаче государственного экзамена:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы
ОПК-2	Владеть способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации; - основные базовые системы управления запасами в организации; - инструментарий логистического управления на складе организации; - современные технологии управления информационными потоками.
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации.
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами.
ОПК-5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методику разработки сбалансированной системы показателей. - логистические бизнес-процессы.
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику разработки сбалансированной системы показателей; - идентифицировать и моделировать логистические бизнес-процессы.
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой разработки сбалансированной системы показателей; - методикой моделирования логистических бизнес-процессов.
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику организации системы управления предприятием; - особенности разработки эффективных управленческих решений.
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать условия для реализации эффективных управленческих решений; - анализировать и адаптировать лучшие примеры зарубежной практики в современную систему

		<p>управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания при разработке и реализации управленческих решений. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией в сфере стратегического управления; - навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, документами и иными источниками, в том числе электронными, касающимися управления; - навыками поиска материалов о новых методах и механизмах управления, систематизации и обобщения полученной информации.
ПК-3	<p>Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы стратегического планирования и стратегического управления организацией; - подходы к управлению предприятия; - научно-теоретические основы современного управления; принципы, механизмы и формы управления предприятием.
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания при оценке управленческих решений.
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в сфере стратегического планирования и управления; - навыками и приемами разработки и реализации управленческих решений; - навыками анализа современных систем управления.
ПК-5	<p>Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; - инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации.
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации.
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами логистического управления процессами снабжения и распределения; - применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов.
ПК-8	<p>Способность к обоснованию управленческих решений, а также применению</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, функции и виды контроллинга; - основы стратегического управления логистическими системами; - основы оперативного управления логистическими

	<p>конкретных способов и методов управления на основе глубокого понимания основных закономерностей развития управленческой мысли, течений, тенденций развития научных подходов к управлению, доказавших свою эффективность</p>	<p>системами; - понятие аудита логистических систем; - системы показателей логистики.</p> <p><i>Уметь:</i> - использовать системы показателей логистики.</p> <p><i>Владеть:</i> - системами показателей логистики в практической деятельности.</p>
ПК-11	<p>Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p><i>Знать:</i> - стратегии развития логистической инфраструктуры; - методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры; - стратегии управления инновационными проектами по развитию транспортно-логистической инфраструктуры.</p> <p><i>Уметь:</i> - принимать решения в области функционального логистического менеджмента по его развитию на микро и макро уровнях; - оптимизировать процессы перевозки, переработки, консолидации, хранения, обработки, упаковки или распределения грузов.</p> <p><i>Владеть:</i> - принципами логистического подхода к управлению инновационными проектами по развитию транспортно-логистической инфраструктуры.</p>
ПК-15	<p>Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p><i>Знать:</i> - инструментарий стратегии формирования логистических центров и ключевые аспекты выбора местоположения логистического центра.</p> <p><i>Уметь:</i> - разрабатывать стратегии формирования логистических центров.</p> <p><i>Владеть:</i> - инструментарием стратегии формирования логистических центров; - применять знания и решать задачи по оценке функционирования и оптимизации деятельности логистических центров.</p>
ДПК-4	<p>Способность владения методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений</p>	<p><i>Знать:</i> - ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; - инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения</p>

	в управлении операционной (производственной) деятельностью предприятия	<p>организации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами логистического управления процессами снабжения и распределения; - применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов.
ДПК-5	Способность использовать методы моделирования логистических процессов на микро-, мезо- и макро- уровне	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы количественного и качественного анализа информации при управлении цепями поставок; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать управленческие решения на основе проведенного анализа; - осуществлять моделирование логистических процессов <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обработки полученной в результате анализа информации; - интерпретировать полученную информацию для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение конкурентоспособности хозяйствующего субъекта.
ДПК-6	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации цепей поставок на предприятиях различных сфер деятельности; - типы цепей поставок, функции каждого элемента логистической системы. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроллинг в сфере управления цепями поставок, выявлять существующие недостатки и устранять их <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения аудита цепей поставок, методами осуществления анализа каждого субъекта цепей поставок; - навыками принятия управленческих решений в вопросах контроля цепей поставок и выработки путей повышения их эффективности.
ДПК-7	Владение навыками оценки состояния и тенденций развития логистической инфраструктуры	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные системы интегрированной информационной поддержки стратегического планирования, проектирования и управления объектами логистической инфраструктуры в цепях поставок. <p><i>Уметь:</i></p>

		<p>- управлять и создавать логистические центры в промышленности, торговле, в транспортном комплексе (международных транспортных коридорах, транспортных узлах), регионах и крупных городах.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методами аналитического исследования, экспертизы и аудита состояния и тенденций развития логистической инфраструктуры на микро- и макроэкономическом уровне.</p>
ДПК-9	<p>Готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- теорию логистических систем;</p> <p>- теоретические основы разработки логистической стратегии предприятия;</p> <p>- инструментарий логистического управления функциональными областями.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- оценивать эффективность логистических процессов предприятия.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методами логистического управления процессами;</p> <p>- применять знания и решать задачи в области управления логистическими процессами.</p>
ДПК-12	<p>Владение методикой принятия управленческих решений на базе данных контроллинга и методическими основами систематизации, обобщения и анализа информации о результатах функционирования системы контроллинга</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основы организации цепей поставок на предприятиях различных сфер деятельности;</p> <p>- типы цепей поставок, функции каждого элемента логистической системы</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- осуществлять контроллинг в сфере управления цепями поставок, выявлять существующие недостатки и устранять их</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методами проведения аудита цепей поставок, методами осуществления анализа каждого субъекта цепей поставок;</p> <p>- навыками принятия управленческих решений в вопросах контроля цепей поставок и выработки путей повышения их эффективности.</p>

2.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при защите выпускной квалификационной работе (дипломной работы):

Коды компетенций	Содержание компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основные организационные модели и теории.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- самостоятельно искать необходимую информацию,</p>

	мировоззренческой позиции	пользоваться специальной литературой. <i>Владеть:</i> - владеть опытом проведения структурно-функционального анализа организации.
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>Знать:</i> - основы логического мышления, приемы и методы логического убеждения, логические приемы ведения спора.
		<i>Уметь:</i> - логически верно оценить уровень своих знаний, принятого решения, логический уровень аргументации оппонента, распознавать логические ошибки и ловушки оппонента.
		<i>Владеть:</i> - логическими навыками оценки информации, логическими приемами аргументации и опровержения.
ОК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<i>Знать:</i> - методы построения организационных структур организаций различных типов.
		<i>Уметь:</i> - разрабатывать реинжиниринговые мероприятия, как организации в целом, так и ее составляющих с учетом влияния факторов внешней среды.
		<i>Владеть:</i> - владеть опытом проведения структурно-функционального анализа организации.
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> - методы научных исследований и особенности их использования при решении проблем социально-экономического развития на всех уровнях.
		<i>Уметь:</i> - проводить информационный поиск, в том числе в Интернете.
		<i>Владеть:</i> - методами налаживания коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории, принципы, методы анализа и оценивание процессов деятельности организации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать информационную базу для анализа деятельности организации, определять способы ее разработки, систематизации и презентации; - применять научно-методический инструментарий анализа для оценки влияния факторов внешней среды. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки и прогнозирования развития инновационного рынка
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания; - методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самоорганизовываться и получать самостоятельно необходимую информацию из различных источников. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ОК-7	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
ОК-8	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы БЖД в системе «человек - среда обитания»; - основы физиологии и рациональные условия деятельности человека; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасности, угрожающие жизни и здоровью человека; - распознавать и количественно оценивать негативные

		воздействия на человека среды обитания.
		<i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике; - навыками оказания первой помощи и защиты в ЧС.
ОК-9	Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<i>Знать:</i> - основные понятия и категории региональной географии; - географические законы и закономерности;
		<i>Уметь:</i> - свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим; - дать характеристику отдельным элементам природной среды.
		<i>Владеть:</i> - навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов, методами оценки природных ресурсов; - знаниями о природных ресурсах и населении
ОК-10	Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций, прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также балансировать рабочие места	<i>Знать:</i> - специфику социологии как науки, ее предметное поле и потенциал для решения социальных и профессиональных задач; - базовые понятия социологии, ее основные положения и методы; - природу возникновения социальных общностей и социальных групп, - социальные процессы и социальных изменения; - возможности социологического прогнозирования.
		<i>Уметь:</i> - использовать социологическую информацию при восприятии социума; - выявлять, диагностировать и анализировать социально-значимые проблемы и социальные процессы, основные тенденции развития социума.
		<i>Владеть:</i> - навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления социологической информации, формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов; - навыками научного анализа социально-политических проблем и социальных процессов.
ОК-11	Способностью занимать активную	<i>Знать:</i> - цели, задачи, правовые основы правоохранительной

	гражданскую позицию на основе ценностей гражданского демократического общества	<p>деятельности</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями, а также терминологией и анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие между собой. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую документацию своей профессиональной деятельности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
ОПК-2	Владеть способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации; - основные базовые системы управления запасами в организации; - инструментарий логистического управления на складе организации; - современные технологии управления информационными потоками. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами.
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы построения организационных структур организаций различных типов <p><i>Уметь:</i></p>

	<p>в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>- разрабатывать реинжиниринговые мероприятия, как организации в целом, так и ее составляющих с учетом влияния факторов внешней среды.</p>
		<p><i>Владеть:</i></p> <p>- владеть опытом проведения структурно-функционального анализа организации.</p>
ОПК-4	<p>Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- иметь представление о научно-производственном цикле и месте фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении.</p>
ОПК-4		<p><i>Уметь:</i></p> <p>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>
ОПК-4		<p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками общения и публичного выступления, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций</p>
ОПК-5	<p>Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- методику разработки сбалансированной системы показателей;</p> <p>- логистические бизнес-процессы.</p>
ОПК-5		<p><i>Уметь:</i></p> <p>- использовать методику разработки сбалансированной системы показателей;</p> <p>- идентифицировать и моделировать логистические бизнес-процессы.</p>
ОПК-5		<p><i>Владеть:</i></p> <p>- методикой разработки сбалансированной системы показателей;</p> <p>- методикой моделирования логистических бизнес-процессов.</p>

ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	<i>Знать:</i> - специфику организации системы управления предприятием; - особенности разработки эффективных управленческих решений.
		<i>Уметь:</i> - формировать условия для реализации эффективных управленческих решений; - анализировать и адаптировать лучшие примеры зарубежной практики в современную систему управления; - использовать полученные знания при разработке и реализации управленческих решений.
		<i>Владеть:</i> - терминологией в сфере стратегического управления; навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, документами и иными источниками, в том числе электронными, касающимися управления; навыками поиска материалов о новых методах и механизмах управления, систематизации и обобщения полученной информации.
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> - ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; - инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации.
		<i>Уметь:</i> - оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации.
		<i>Владеть:</i> - методами логистического управления процессами снабжения и распределения; - применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов.
ПК-1	Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов	<i>Знать:</i> - методику трансформации, создания организационной культуры.
		<i>Уметь:</i> - определять факторы формирования имиджа и культуры организации;
		<i>Владеть:</i> навыками организации групповой работы.

	<p>групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	
ПК-2	<p>Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы, происходящие в организациях во взаимосвязи с внешней средой; - основные методические подходы анализа внутренней и внешней среды организации.
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сравнительный анализ и формирование разных типов организационных структур.
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации групповой работы.
ПК-3	<p>Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы стратегического планирования и стратегического управления организацией; - подходы к управлению предприятия; научно-теоретические основы современного управления; - принципы, механизмы и формы управления предприятием.
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания при оценке управленческих решений.
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в сфере стратегического планирования и управления; - навыками и приемами разработки и реализации управленческих решений; - навыками анализа современных систем управления.
ПК-4	<p>Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды финансового анализа; - выделять основные области применения финансового анализа.
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать информационную базу, необходимую для проведения финансового анализа; - формулировать выводы по результатам проведенного аналитического исследования.

	финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<i>Владеть:</i> - финансово-экономическими навыками при осуществлении своей профессиональной деятельности.
ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<i>Знать:</i> - ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; - инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации.
		<i>Уметь:</i> - оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации.
		<i>Владеть:</i> - методами логистического управления процессами снабжения и распределения; - применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов.
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<i>Знать:</i> - сущность, цели, задачи и принципы маркетинговых исследований; - методы маркетинговых исследований, методы сбора и анализа информации; - основные принципы и методы исследования поведения потребителей.
		<i>Уметь:</i> - использовать количественные и качественные методы сбора информации при проведении исследования.
		<i>Владеть:</i> - навыками применения различных методов маркетинговых исследований.
ПК-7	Знание современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности	<i>Знать:</i> - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации.
		<i>Уметь:</i> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.
		<i>Владеть:</i> - приемами поиска, систематизации и анализа

		маркетинговой информации для принятия управленческих решений.
ПК-8	Способность к обоснованию управленческих решений, а также применению конкретных способов и методов управления на основе глубокого понимания основных закономерностей развития управленческой мысли, течений, тенденций развития научных подходов к управлению, доказавших свою эффективность	<i>Знать:</i> - сущность, функции и виды контроллинга; - основы стратегического управления логистическими системами; - основы оперативного управления логистическими системами; - понятие аудита логистических систем; - системы показателей логистики.
		<i>Уметь:</i> - использовать системы показателей логистики.
		<i>Владеть:</i> - системами показателей логистики в практической деятельности.
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<i>Знать:</i> - сущность и особенности методов моделирования логистических процессов на микро-, мезо-, и макро- уровне.
		<i>Уметь:</i> - используя современные методы моделирования проектировать логистические процессы на микро-, макро- и мезо- уровнях.
		<i>Владеть:</i> - применять теоретические знания на практике при моделировании логистических процессов
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии	<i>Знать:</i> - основы высшей математики, необходимые для решения управленческих задач; - общие формы, закономерности и инструментальные средства высшей математики;

	<p>управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>- методы решения основных задач высшей математики; - содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения экономических, финансовых и организационно-управленческих задач.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы высшей математики для решения организационно-управленческих, финансовых и экономических задач; - решать задачи высшей математики с использованием справочной литературы; - находить, анализировать и контекстно обрабатывать научно-техническую информацию; - демонстрировать способность к анализу и синтезу; - понять поставленную задачу; - ориентироваться в постановках задач; - на основе анализа увидеть и корректно сформулировать результат; - самостоятельно увидеть следствия сформулированного результата; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, собирать и анализировать данные, необходимые для решения задач высшей математики. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения организационно-управленческих и экономических задач; - навыками постановки, решения задач и интерпретации результатов в экономических терминах; - навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде презентаций и докладов; - навыками анализа и обработки данных для математической постановки и решения управленческих и экономических задач; - методами и техническими средствами решения математических задач; - навыками анализа и интерпретации результатов решения задач.
ПК-11	<p>Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии развития логистической инфраструктуры; - методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры; - стратегии управления инновационными проектами по развитию транспортно-логистической инфраструктуры. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в области функционального логистического менеджмента по его развитию на микро

		и макро уровнях; - оптимизировать процессы перевозки, переработки, консолидации, хранения, обработки, упаковки или распределения грузов. <i>Владеть:</i> - принципами логистического подхода к управлению инновационными проектами по развитию транспортно-логистической инфраструктуры.
ПК-12	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<i>Знать:</i> - основные инструменты стратегического анализа; - классификацию и методы общих затрат, факторы влияющие на поведение затрат.
		<i>Уметь:</i> - составить смету расходов на обучение и развитие кадров; - контролировать правильность использования средств.
		<i>Владеть:</i> - методикой управления динамикой затрат; - навыками управленческого подхода к контролю правильности использования средств предприятия
ПК-13	Умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решения об инвестировании и финансировании	<i>Знать:</i> - количественные и качественные методы оценки рисков, выбора альтернатив.
		<i>Уметь:</i> - оценивать релевантность информации и использовать информацию для разработки управленческих решений.
		<i>Владеть:</i> - навыками выработки рекомендаций по управлению логистическими рисками.
ПК-14	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<i>Знать:</i> - основные методики, используемые в процессе управления финансовой деятельностью; - вариативность управленческих решений и обоснования выбора эффективных вариантов, показатели социально-экономической и финансовой эффективности при выборе вариантов.
		<i>Уметь:</i> - применять методы финансового менеджмента к изучению конкретных экономических явлений; - обосновывать предложения по финансовым аспектам развития и изменения анализируемого экономического процесса.
		<i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике; - способностью руководить финансовыми службами предприятия, основами управления финансами в органах государственной и местной власти.

ПК-15	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<i>Знать:</i> - инструментарий стратегии формирования логистических центров и ключевые аспекты выбора местоположения логистического центра.
		<i>Уметь:</i> - разрабатывать стратегии формирования логистических центров.
		<i>Владеть:</i> - инструментарием стратегии формирования логистических центров; - применять знания и решать задачи по оценке функционирования и оптимизации деятельности логистических центров.
ПК-16	Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	<i>Знать:</i> - методологию составления бизнес-плана; - методологию реализации бизнес-плана.
		<i>Уметь:</i> - рассчитывать основные показатели по каждому разделу бизнес-плана; - проводить защиту бизнес-плана перед потенциальными инвесторами.
		<i>Владеть:</i> - навыками оценки бизнес-идеи; - навыками презентации важных составляющих бизнес-плана.
ПК-17	Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	<i>Знать:</i> - инструменты и методы координации предпринимательской деятельности для согласования выполнения бизнес-плана всеми участниками.
		<i>Уметь:</i> - использовать инструменты и методы управления интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта.
		<i>Владеть:</i> - навыками организации, координации участников проекта при выполнении бизнес-плана, контроля выполнения проекта.
ДПК-1	Способность анализировать, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы ценообразования	<i>Знать:</i> - инструменты ценовой политики.
		<i>Уметь:</i> - анализировать коммуникационные процессы в организации, применять инструменты стратегического анализа на практике.
		<i>Владеть:</i> - навыками участия в разработке и реализации корпоративной и конкурентной ценовой стратегии

		организации, а также маркетинговой стратегии.
ДПК-2	Способность использовать сеть Интернет и специализированное программное обеспечение в качестве инструмента продвижения предприятия.	<i>Знать:</i> - способы и особенности продвижения продукта организации с помощью сети Интернет, социальных сетей, специализированного программного обеспечения.
		<i>Уметь:</i> - применять в практической деятельности арсенал всевозможного программного обеспечения, инструментов продвижения в социальных сетях и в целом в сети Интернет.
		<i>Владеть:</i> - методикой определения эффективности предпринимаемых действий в сети Интернет, социальных сетях, а также оптимальность используемых специализированных средств программного обеспечения.
ДПК-3	Владение количественными и качественными методами сбора и обработки маркетинговой информации, а также использование полученной информации в деятельности предприятия	<i>Знать:</i> - систему маркетинговой информации, источники маркетинговой информации, виды и особенности методов маркетинговых исследований.
		<i>Уметь:</i> - осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней маркетинговой среды организации для принятия управленческих решений.
		<i>Владеть:</i> - методологией маркетингового исследования (постановка цели и задач, выбор оптимальных путей их решения при проведении маркетинговых исследований).
ДПК-4	Способность владения методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью предприятия	<i>Знать:</i> - ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; - инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации.
		<i>Уметь:</i> - оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации.
		<i>Владеть:</i> - методами логистического управления процессами снабжения и распределения; - применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов.
ДПК-5	Способность использовать методы моделирования	<i>Знать:</i> - теоретические основы количественного и качественного анализа информации при управлении

	логистических процессов на микро-, мезо- и макро- уровне	цепями поставок. <i>Уметь:</i> - обосновывать управленческие решения на основе проведенного анализа; - осуществлять моделирования логистических процессов. <i>Владеть:</i> - методами обработки полученной в результате анализа информации; - интерпретировать полученную информацию для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение конкурентоспособности хозяйствующего субъекта.
ДПК-6	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<i>Знать:</i> - основы организации цепей поставок на предприятиях различных сфер деятельности; - типы цепей поставок, функции каждого элемента логистической системы <i>Уметь:</i> - осуществлять контроллинг в сфере управления цепями поставок, выявлять существующие недостатки и устранять их. <i>Владеть:</i> - методами проведения аудита цепей поставок, методами осуществления анализа каждого субъекта цепей поставок; - навыками принятия управленческих решений в вопросах контроля цепей поставок и выработки путей повышения их эффективности.
ДПК-7	Владение навыками оценки состояния и тенденций развития логистической инфраструктуры	<i>Знать:</i> - современные системы интегрированной информационной поддержки стратегического планирования, проектирования и управления объектами логистической инфраструктуры в цепях поставок. <i>Уметь:</i> - управлять и создавать логистические центры в промышленности, торговле, в транспортном комплексе (международных транспортных коридорах, транспортных узлах), регионах и крупных городах. <i>Владеть:</i> - методами аналитического исследования, экспертизы и аудита состояния и тенденций развития логистической инфраструктуры на микро- и макроэкономическом уровне.
ДПК-8	Способность оценивать потребность и управлять	<i>Знать:</i> - специфику применения инструментария логистики снабжения к управлению потоками и потоковыми

	материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами	<p>процессами организации;</p> <p>- инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- использовать знания концептуальных основ логистики снабжения для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации;</p> <p>- использовать инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами организации;</p> <p>- методами логистического управления функциональной области снабжения.</p>
ДПК-9	Готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы	<p><i>Знать:</i></p> <p>- теорию логистических систем;</p> <p>- теоретические основы разработки логистической стратегии предприятия;</p> <p>- инструментарий логистического управления функциональными областями.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- оценивать эффективность логистических процессов предприятия.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методами логистического управления процессами;</p> <p>- применять знания и решать задачи в области управления логистическими процессами.</p>
ДПК-10	Умение находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею	<p><i>Знать:</i></p> <p>- требования к оценке новых рыночных возможностей и формулировке бизнес-идей.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- применять оценочные процедуры в процессе принятия решений по новым рыночным возможностям и формулировке бизнес-идей.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- современными средствами и методами оценки новых рыночных возможностей и формулировки бизнес-идей.</p>
ДПК-11	Способность применять современное программное обеспечение в логистике промышленных предприятий	<p><i>Знать:</i></p> <p>- современные подходы к управлению материальными потоками;</p> <p>- основные положения современных концепций логистики производства.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- определять способы повышения эффективности функционирования микрологистических систем.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками применения современного программного обеспечения в логистике промышленных предприятий.</p>

ДПК-12	Владение методикой принятия управленческих решений на базе данных контроллинга и методическими основами систематизации, обобщения и анализа информации о результатах функционирования системы контроллинга	<i>Знать:</i> - основы организации цепей поставок на предприятиях различных сфер деятельности; - типы цепей поставок, функции каждого элемента логистической системы.
		<i>Уметь:</i> - осуществлять контроллинг в сфере управления цепями поставок, выявлять существующие недостатки и устранять их.
		<i>Владеть:</i> - методами проведения аудита цепей поставок, методами осуществления анализа каждого субъекта цепей поставок; - навыками принятия управленческих решений в вопросах контроля цепей поставок и выработки путей повышения их эффективности.
ДПК-13	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<i>Знать:</i> - сущность цены как экономической категорий, ее взаимосвязь с важнейшими категориями: финансы, кредит, себестоимость, прибыль; - виды цен рыночной экономики; состав основных видов цен по экономическим элементам.
		<i>Уметь:</i> - анализировать основные факторы рыночного ценообразования, их влияние на изменение цены, выполнять расчет цены при разных каналах товародвижения.
		<i>Владеть:</i> - различными методами ценообразования, методикой оценки результатов управленческих решений, связанных с ценообразованием.
ДПК-14	Способность постановки и решения задач управления операционной логистической деятельностью (процессами в снабжении, управлении запасами, транспортной и складской деятельности, таможенного оформления, страхования и т.д.)	<i>Знать:</i> - профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки. - стремлением к саморазвитию и повышению квалификации.
		<i>Уметь:</i> - формулировать задачи и цели современного товароведения.
		<i>Владеть:</i> - навыками саморазвития и методами повышения квалификации.
ДПК-15	Навыки управления основными характеристиками	<i>Знать:</i> - классификацию укрупненного ассортимента потребительских товаров;

	<p>товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов</p>	<p>- виды товарных потерь, причины возникновения, порядок списания, меры предупреждения и сокращения;</p> <p>- особенности логистики складирования в торговле.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- ориентироваться в вопросах управления ассортиментом;</p> <p>- проводить учет товаров и материальных ценностей;</p> <p>- осуществлять учет, контроль и анализ затрат в складских процессах.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методами анализа ассортимента;</p> <p>- процедурами инвентаризации;</p> <p>- методами контроля за соблюдением правил и сроков хранения товарно-материальных ценностей.</p>
ДПК-16	<p>Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем, обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования в области своей профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- современные проблемы науки и техники, обусловленные парадигмальными изменениями в соответствующих областях человеческого знания, и включать их в исторический контекст;</p> <p>- особенности современной стратегии обновления и развития науки и техники.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- выстраивать причинно-следственные связи между общекультурными и социальными характеристиками и соответствующими им образами науки и техники;</p> <p>- уметь самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к проблемам науки и техники, планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом этого анализа.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками аргументированного изложения и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов современной науки и техники;</p> <p>- культурой методологического сопровождения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности.</p>
ДПК-17	<p>Планирование сервисной логистической деятельности организации и/или её подразделения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- задачи логистики в области транспортировки, складирования;</p> <p>- задачи организации логистического сервиса, основных систем контроля состояния запасов, принципов построения информационных систем в логистике, современных технологий управления информационными потоками.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- использовать знания концептуальных основ логистики</p>

		для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации.
		<i>Владеть:</i> - способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности.
ДПК-18	Способность составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	<i>Знать:</i> - систему логистической информации, источники логистической информации, виды и особенности методов документации в сфере производственной логистики.
		<i>Уметь:</i> - осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.
		<i>Владеть:</i> - навыками составления необходимой документации в рамках производственного процесса с соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.
ДПК-19	Способность анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса	<i>Знать:</i> - методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.
		<i>Уметь:</i> - анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.
		<i>Владеть:</i> - культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ДПК-20	Способность анализировать потребности промышленных предприятий, подразделений, узлов и участков	<i>Знать:</i> - методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.
		<i>Уметь:</i> - анализировать производственные нужды, своевременно покрывать потребности производственного цикла.
		<i>Владеть:</i> способностью к восприятию, обобщению и анализу

		информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ДПК-21	Способность к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций	<i>Знать:</i> - основные понятия логистики и современные логистические системы рыночного товародвижения.
		<i>Уметь:</i> - определять взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг.
		<i>Владеть:</i> - основными понятиями логистики и использованием современных логистических систем.
ДПК-22	Способен реализовывать оперативную логистическую поддержку производственных процессов на базе современных концепций/технологий	<i>Знать:</i> - основные понятия логистики и современные логистические системы рыночного товародвижения.
		<i>Уметь:</i> - реализовывать оперативную логистическую поддержку производственных процессов на базе современных концепций/технологий.
		<i>Владеть:</i> - приемами использования учебной и технической литературы, средствами образовательных технологий.

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация очной формы обучения проходит в 8 семестре на базе знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика») и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 8 семестре (4 курс) обучения в объеме 324 академических часов (9 ЗЕ).

Государственная итоговая аттестация заочной формы обучения проходит в 9 семестре на базе знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика») и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 9 семестре (4,5 курс) обучения в объеме 324 академических часов (9 ЗЕ).

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области логистики.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация и проведение Государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с «Порядком организации и проведения Государственной итоговой

аттестации в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Государственная аттестационная комиссия (апелляционная комиссия) ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» состоит из аттестационных комиссий по приему государственного экзамена (итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки) и защите дипломных работ/магистерских диссертаций. При необходимости, по каждому из аттестационных испытаний может быть сформировано несколько Государственных аттестационных комиссий.

Государственную аттестационную комиссию (апелляционную комиссию) ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех аттестационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем Государственной аттестационной комиссии по направлению подготовки (профилю/магистерской программе) утверждается лицо, не работающее в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, или при их отсутствии - кандидатов наук, доцентов или ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Кандидатуры председателей выносятся на обсуждение Ученого Совета ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», а затем утверждаются республиканским органом исполнительной власти, обеспечивающим формирование и реализацию государственной политики в сфере образования - Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Состав Государственных аттестационных комиссий утверждается приказом ректора ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», не позднее чем за два месяца до начала работы Государственной аттестационной комиссии.

Председатель Государственной аттестационной комиссии может возглавлять одну из аттестационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена.

Один и тот же человек может возглавлять Государственную аттестационную комиссию не более трех лет подряд.

Государственные аттестационные комиссии действуют в течение одного календарного года. Государственные аттестационные комиссии формируются из научно-педагогических работников кафедр ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений – потребителей кадров данного профиля, ведущих научно-педагогических работников других образовательных организаций высшего профессионального образования.

Секретарь Государственной аттестационной комиссии назначается приказом ректора из числа работников кафедр ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и не является членом

Государственной аттестационной комиссии. Свои обязанности он исполняет в рабочее время по основной должности. Секретарь ГАК обеспечивает правильное и своевременное оформление документов. Во время работы Государственной аттестационной комиссии секретарь:

а) доводит до сведения председателя и членов Государственной аттестационной комиссии информацию, касающуюся ее работы;

б) ведет протоколы заседаний Государственной аттестационной комиссии. До начала работы ГАК секретарь должен иметь:

– бланки протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии;

– сопроводительные документы (приказы, представления председателю ГАК относительно защиты выпускной квалификационной работы, ведомости о выполнении обучающимися учебного плана и полученные оценки, зачетные книжки), которые необходимы для обеспечения качественной и квалифицированной работы Государственной аттестационной комиссии.

Перед заседанием Государственной аттестационной комиссии по проведению защиты дипломной работы секретарь получает от выпускающей кафедры, государственной аттестационной комиссии:

– дипломные работы;

– письменные отзывы, рецензии на дипломные работы;

– справки или акты о внедрении научных исследований, письмо-заказ предприятий на выполнение дипломной работы, при наличии;

– копии публикаций обучающихся при их наличии.

После заседания Государственной аттестационной комиссии секретарь Государственной аттестационной комиссии:

– передает руководству факультета, кафедры оформленный протокол;

– возвращает на выпускающую кафедру дипломные работы и полученные сопроводительные документы.

Государственные аттестационные комиссии формируются в составе председателя и членов комиссии:

– не менее 4 и не более 5 человек - для комиссии по приему государственного экзамена (итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки);

– не менее 4 и не более 8 человек - для комиссии по защите дипломной работы.

Основными функциями Государственной аттестационной комиссии являются:

а) определение соответствия подготовки выпускника требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и уровня его подготовки;

б) принятие решения о присвоении квалификации по результатам Государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома об образовании с присвоенной квалификацией;

в) разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы Государственной аттестационной комиссии.

При планировании нагрузки для членов Государственных аттестационных комиссий на прием государственного экзамена (итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки) необходимо руководствоваться в Нормами времени для планирования и учета объема учебной и внеучебной (учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской, воспитательной) работы научно-педагогических работников ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Письменная форма:

- для обучающихся образовательной программы бакалавриата – 2 часа;
- 0,3 часа на проверку одной письменной работы каждому члену Государственной аттестационной комиссии.

Устная форма: – 0,5 часа на одного экзаменуемого каждому члену Государственной аттестационной комиссии, не более 6 часов в день.

Формами проведения ГИА с применением ЭО и ДОТ могут быть видеоконференцсвязь; компьютерное тестирование с применением фонда оценочных средств; обмен файлами, обмен сообщениями в форумах и чатах посредством электронной образовательной среды MOODLE».

Состав Государственной аттестационной комиссии по результатам освоения соответствующей образовательной программы с применением ЭО и ДОТ аналогичен составу ГАК для обучающихся по этой же образовательной программе с традиционной организацией учебного процесса и утверждается приказом ректора.

Проведение ГИА с применением ЭО и ДОТ осуществляется по приказу ректора в связи с исключительными обстоятельствами (военные действия, пандемия, прочие уважительные причины), препятствующими обучающемуся лично присутствовать в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен включает тестовые и практические задания по следующим дисциплинам: «Логистика», «Контроллинг логистических систем», «Управление логистической инфраструктурой», «Управление цепями поставок».

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися компетенций состоит из с пятидесяти тестовых заданий по разным учебным дисциплинам и одного практического задания.

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач), критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Логистика

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы менеджмента в логистике

Тема 1.1. Организационно-экономические основы логистики.

Тема 1.2. Теория и практика менеджмента в логистике. Логистический аудит.

Раздел 2. Функциональные области логистики предприятия и их взаимосвязь
(часть 1)

Тема 2.1. Закупочная логистика.

Тема 2.2. Производственная логистика.

Тема 2.3. Сбытовая логистика.

Раздел 3. Функциональные области логистики предприятия и их взаимосвязь
(часть 2)

Тема 3.1. Логистика возвратов.

Тема 3.2. Управление запасами.

Тема 3.3. Транспортная логистика.

Тема 3.4. Информационная логистика.

Рекомендованная литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.	Логистика : учебник для вузов (454 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Н. В. Правдина	Логистика: учебное пособие (168 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2013
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Терованесов М. Р., Козлов В. С.	Транспортный менеджмент и логистика: учебное пособие (295 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л2.2	Неруш, Ю. М., Саркисов, С. В.	Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования (351 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	Неруш, Ю. М., Саркисов, С. В.	Транспортная логистика : учебник для вузов (351 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.4	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.	Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов (221 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.5	Неруш, Ю. М., Панов, С. А.,	Логистика : теория и практика проектирования: учебник и практикум для вузов (422 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

2. Контроллинг логистических систем

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы контроллинга

Тема 1.1. Сущностная характеристика контроллинга.

Тема 1.2. Структура и виды контроллинга.

Раздел 2. Механизм осуществления логистического контроллинга

Тема 2.1. Анализ и контроллинг в логистических системах.

Тема 2.2. Логистический аудит.

Тема 2.3. Информационное обеспечение и организация контроллинга.

Тема 2.4. Инструменты стратегического контроллинга.

Тема 2.5. Инструменты оперативного контроллинга.

Рекомендованная литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т. Н. Гладченко, Ю. В. Фомин	Контроллинг: учебное пособие (194 с.)	ГОУ СВПО "ДОНАУИГС", 2016
Л1.2	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.	Логистика : учебник для вузов (454 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.3	Палагин, Ю. И.	Логистика - планирование и управление материальными потоками: учебное пособие	Санкт-Петербург : Политехника, 2020
Л1.4	Яшин, А. А., Ряшко, М. Л.	Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО (51 с.)	Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.	Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов (221 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Неруш, Ю. М., Панов, С. А., Неруш, А. Ю.	Логистика : теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов (422 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	Н. В. Правдина	Логистика: учебное пособие (168 с.)	Ульяновск : УЛГТУ, 2013

4. Управление логистической инфраструктурой.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Проблемы организации и управления логистической инфраструктурой

Тема 1.1. Экономические основы создания логистической инфраструктуры.

Тема 1.2. Стратегия развития логистической инфраструктуры.

Тема 1.3. Проектирование, создание и развитие логистической инфраструктуры.

Раздел 2. Логистические центры – основной элемент логистической инфраструктуры

Тема 2.1. Организация и управление деятельностью логистических центров.

Тема 2.2. Процесс формирования логистических центров.

Тема 2.3. Оценка деятельности логистических центров.

Рекомендованная литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Неруш, Ю. М., Саркисов, С. В.	Транспортная логистика : учебник для вузов (351 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.	Логистика : учебник для вузов (454 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н. В. Близкая	Логистика распределения: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения (42 с.)	ГОУВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л2.2	Ободец, Р. В.	Инфраструктурное обеспечение экономического развития региона : методология, теория, практика : монография (284 с.)	Донецк : ВИК, 2015
Л2.3	В. И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. В. Буплаков, О. А. Дзюрдзя	Современное управление инфраструктурой городского хозяйства : учебник (314 с.)	Москва : Научный консультант, 2018
Л2.4	О.Э. Кириенко, Н.В. Стасюк	Управление инфраструктурным обеспечением организации: учебное пособие (127 с.)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

4. Управление цепями поставок.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы концепции цепей поставок

Тема 1.1. Цепь поставок – новый этап эволюции логистического управления.

Тема 1.2. Понятийный аппарат цепи поставок и управление им.

Тема 1.3. Управление бизнес-процессами в цепях поставок.

Раздел 2. Влияние принятия решений на управление цепями поставок

Тема 2.1. Проектирование цепей поставок.

Тема 2.2. Основные решения в управлении цепями поставок.

Тема 2.3. Принятие решений в управлении цепями поставок в условиях неопределенности.

Раздел 3. Особенности управления цепями поставок

Тема 3.1. Интеграция и сотрудничество в цепях поставок

Тема 3.2. Экономическая эффективность управления цепями поставок

Раздел 4. Цифровизация процесса управления цепями поставок

Тема 4.1. Информационные технологии управления цепями поставок.

Тема 4.2. Управление глобальной цепью поставок.

Рекомендованная литература

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трифунтов, А. И., Маргунова, В. И.	Управление цепями поставок: учебное пособие (225 с.)	Минск : Вышэйшая школа, 2018
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой	Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО (139 с.)	Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020

7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

7.1. Перечень типовых практических/ситуационных заданий и тестовых заданий представлен в Фонде оценочных средств.

7.2. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

знание учебного материала (учебных дисциплин);

знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;

способность к абстрактному логическому мышлению;

умение выделить проблемы;

умение определять и расставлять приоритеты;

умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице.

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов Государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки тестовых заданий (50 баллов)	Критерии оценки расчетной задачи экзамена (50 баллов)
<i>Высокий уровень 90-100 баллов («отлично»/ A)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; 	ставится 45-50 баллов, соответственно, если обучающийся представил 45-50 правильных ответов.	при правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам - ставится 45-50 баллов.
<i>Средний уровень 75-89 баллов («хорошо»/ B,C)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; - высокий уровень сформированности компетенций. 	ставится 38-44 баллов, соответственно, если обучающийся представил 38-44 правильных ответов.	представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных численных ошибок в расчетах - ставится от 38-44 баллов.
<i>Низкий уровень 60-74 балла («удовлетворительно» /D,E)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; 	ставится 30-37 баллов, соответственно, если обучающийся представил 30-37 правильных ответов.	при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения - ставится 30-37 баллов.

<p><i>Недостаточный уровень 0-59 баллов («неудовлетворительно»/ F, Fx)</i></p>	<p>- умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - низкий уровень сформированности универсальных компетенций.</p>	<p>ставится 0-29 баллов, соответственно, если обучающийся представил 0-29 правильных ответов.</p>	<p>при полностью неправильном решении или при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения – ставить 0-29 баллов.</p>
--	---	---	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к Государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать любые средства передачи информации (электронные средства связи).

9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводятся консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) проводится на открытом заседании ГАК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ООП. В процессе подготовки экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой.

Государственный экзамен проводится в письменной форме.

При проведении государственного экзамена в письменной форме обучающиеся получают тестовые задания, а также практические задания, которые должны быть выполнены письменно. При подготовке обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём ГАК листах бумаги со штампом.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем Государственной аттестационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно разделу 7 Порядка организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения Государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)

1. Исследование транспортно-технологических систем логистики на примере предприятия...

2. Совершенствование отдельных аспектов технологического процесса работы предприятий транспорта.

2. Совершенствование управления погрузочно-разгрузочными и складскими операциями.

3. Обоснование потребности складских комплексов в необходимых площадях и оборудовании.

4. Разработка предложений по совершенствованию организации и технологии транспортно-складского процесса на предприятии.

5. Разработка предложений по усовершенствованию транспортного обслуживания снабженческо-сбытовой деятельности на предприятии.
6. Использование современных методов для организации материалопотока на промышленном предприятии.
7. Усовершенствование системы контроля и мониторинга логистических процессов на предприятии.
8. Повышение эффективности функционирования складского хозяйства в системе распределения продукции.
9. Разработка мероприятий по снижению затрат складских систем.
10. Усовершенствование системы координации основных логистических процессов на предприятии.
11. Разработка стратегии обеспечения материальными средствами предприятий.
12. Разработка предложений по усовершенствованию политики цен на складском комплексе.
13. Управление цепями поставок при производстве и реализации (конкретного вида) продукции.
14. Исследование проблем управления запасами на предприятии с учетом логистического подхода.
15. Совершенствование системы грузовых тарифов на примере предприятия...
16. Совершенствование контроля деятельности каналов распределения продукции и услуг.
17. Определение эффективности от внедрения и использования современных концепций управления логистическими системами.
18. Взаимосвязь системы маркетинговых и логистических исследований и их влияние на деятельность предприятия (на примере ...).
19. Совершенствование управления информационными сетями товаропотоков (на примере ...).
20. Усовершенствование методов поставки материально-технических ресурсов и их влияние на работу предприятия (на примере ...).
21. Совершенствование системы организации и планирования поставок на промышленных предприятиях (на примере ...).
22. Пути усовершенствования управлением качеством продукции в логистике.
23. Совершенствование управления финансовым потоком организации (на примере ...).
24. Разработка оптимального комплекса услуг сбытовой деятельности предприятия (на примере ...).
25. Пути повышения эффективности сбытовой деятельности в торгово-посреднических организациях.
26. Пути повышения эффективности системы закупок материально-технических ресурсов в рамках компаний.

27. Влияние состояния материально-технического обеспечения на эффективность производственно-хозяйственной деятельности промышленного предприятия.

28. Проблемы планирования, учета и анализа логистических затрат на промышленном предприятии.

29. Направления совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта).

30. Повышение эффективности деятельности предприятия за счет применения принципов логистики на примере.

31. Разработка мероприятий по повышению эффективности управления товарными запасами.

32. Разработка и усовершенствование логистических концепций в управлении предприятием в условиях рыночной экономики.

33. Формирование и усовершенствование системы координации основных логистических процессов на предприятии.

34. Формирование и усовершенствование системы оперативного управления базовыми функциями логистики на предприятии.

35. Проблемы оперативного управления логистическими процессами предприятия автотранспорта.

36. Пути совершенствования управления материальными потоками в процессе производства продукции.

37. Пути повышения эффективности управления ресурсным потенциалом предприятия на основе логистического подхода.

38. Усовершенствование информационного обеспечения логистической деятельности на предприятии.

39. Пути совершенствования системы повышения квалификации логистического персонала предприятия.

40. Разработка рекомендаций по усовершенствованию системы управления логистическими процессами на предприятии.

41. Разработка рекомендаций по усовершенствованию системы оперативного управления транспортно складскими процессами на предприятии.

42. Усовершенствование механизма управления финансовыми потоками в логистических системах.

43. Планирование развития инвестиционного потенциала предприятия автотранспорта на основе логистического подхода.

44. Моделирование и оптимизация транспортных логистических процессов на предприятии.

45. Пути управления расходами в процессе сбыта материально-технических ресурсов.

46. Усовершенствование логистического управления сбытовой деятельностью на предприятии.

47. Организация контроля за сбытовым процессом на производственных и посреднических фирмах.

48. Разработка мероприятий по управлению комплексом логистических услуг в сбытовой деятельности предприятия.

49. Повышение эффективности сбытовой деятельности в торгово-посреднических организациях.

50. Логистический подход к управлению сбытовой деятельностью при реализации товаров производственного назначения.

51. Усовершенствование процесса логистического обслуживания клиентов.

52. Формирование системы партнерских отношений с клиентами в рамках логистического обслуживания.

53. Логистическое управление системой снабжения на предприятии.

54. Пути усовершенствования организации и технологии транспортно-складского процесса на предприятии.

55. Разработка системы оперативного управления транспортно-складскими процессами на предприятии.

56. Оптимизация деятельности подвижного состава автотранспортного предприятия и ее влияние на финансовое положение предприятия.

57. Усовершенствование системы контроля и мониторинга транспортных процессов на предприятии и механизм их оптимизации.

58. Разработка системы оперативного управления транспортно-складскими процессами на промышленном предприятии.

59. Оптимизация управления на основе внедрения логистических информационных технологий.

60. Усовершенствование управления информационными сетями товаропотоков.

61. Усовершенствование управления погрузочно-разгрузочными и складскими операциями.

62. Совершенствование организации технологического процесса работы баз и складов в современных условиях.

63. Совершенствование информационного взаимодействия участников цепи поставок.

64. Организация складского хозяйства на отдельном предприятии и направления ее совершенствования.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке и защите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» представлены в полном объеме в локальном нормативном

акте: «Порядок подготовки и защиты дипломных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ».

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальном нормативном акте: Порядок подготовки и защиты дипломных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ».

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов Государственной аттестационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен, а также литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов Государственной аттестационной комиссии, рабочего места для обучающихся, и, в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

РЕЦЕНЗИЯ
НА ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Логистика»

Разработчики: Попова Т.А., канд.экон.наук, доцент, доцент;

Ягнюк И.М., канд.экон.наук, доцент, доцент;

Лунина В.Ю., канд.экон.наук, доцент, доцент;

Савченкова О.О., ст. преподаватель;

Ардатьев В.Н., ст. преподаватель

Кафедра маркетинга и логистики

Представленная на рецензию программа и фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №859 от 24.08.2016 г.) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.)

Программа Государственной итоговой аттестации содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков. В программе сформулированы цели и задачи государственной итоговой аттестации

По итогам государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником компетенций, указанных в разделе 2 программы.

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В программе Государственной итоговой аттестации представлен также перечень материально-технического обеспечения для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Программа Государственной итоговой аттестации содержит типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене и примерную тематику выпускной квалификационной работы.

Программа Государственной итоговой аттестации имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации содержит структуру государственного экзамена и выпускной квалификационной работы; содержание государственного экзамена; перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при сдаче государственного экзамена и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы; типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Таким образом, программа и фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации соответствуют всем требованиям к реализации программы и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

зав. кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности,

д-р экон.наук, доцент

И.Ю. Беганская

27.01.2021 г.

