

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Производственного менеджмента и  
маркетинга

Кафедра

Маркетинга и логистики

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Е.В. Кислюк

27.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика

**Б2.О.01(У)**

**Ознакомительная практика**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Логистика»

Квалификация

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**очная**

Объём практики

**3 ЗЕТ**

Год начала подготовки по  
учебному плану

**2023**

Составители:

*ст.препод.*



*Н.В. Близкая*

Рецензент(ы):

*канд. экон. наук, доцент*



*Т.А. Попова*

Рабочая программа практики "Ознакомительная практика" разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика», утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры маркетинга и логистики  
Протокол от 24.04.2023 г. №9.1

*Заведующий кафедрой:*

*канд.экон.наук, доцент Попова Т.А.*



---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры маркетинга и логистики

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_   
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры маркетинга и логистики

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_   
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_   
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_   
подпись

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Ознакомление обучающихся 1 курса с современной системой высшего профессионального образования в ДНР и перспективами ее развития, организацией учебно-воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», на факультете и на кафедре, изучение функции и роли логистики в деятельности предприятия.

### 1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- изучение истории и традиций ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;
- изучение организации учебной, научно-исследовательской, воспитательной, научной, культурно-массовой, спортивной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;
- изучение организации студенческого самоуправления в Академии;
- изучение функции и роли логистики в деятельности предприятия.

### 1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.О.01(У)
-------------	------------

*1.3.1. "Ознакомительная практика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Основы научных исследований

*1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:*

Общий менеджмент

Логистика

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

#### **Знать:**

Уровень 1	поверхностно демонстрирует знания методики анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи; интерпретирования и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; осуществления поиска информации
Уровень 2	демонстрирует знания методики анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи; интерпретирования и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; осуществления поиска информации
Уровень 3	уверенно демонстрирует знания методики анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи; интерпретирования и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; осуществления поиска информации

#### **Уметь:**

Уровень 1	недостаточно эффективно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществлять поиск информации
Уровень 2	умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществлять поиск информации
Уровень 3	эффективно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществлять поиск информации

#### **Владеть:**

Уровень 1	слабо владеет навыками анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи; интерпретирования и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; осуществления поиска информации
Уровень 2	владеет навыками анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи; интерпретирования и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; осуществления поиска информации
Уровень 3	эффективно владеет навыками анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи; интерпретирования и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; осуществления поиска информации

*ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.*

**Знать:**

Уровень 1	поверхностно демонстрирует знания методики аргументирования принятых решений и доказательства их состоятельности в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; использования методов принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций
Уровень 2	демонстрирует знания методики аргументирования принятых решений и доказательства их состоятельности в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; использования методов принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций
Уровень 3	уверенно демонстрирует знания методики аргументирования принятых решений и доказательства их состоятельности в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; использования методов принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций

**Уметь:**

Уровень 1	недостаточно эффективно умеет аргументировать принятые решения и доказывать их состоятельность в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; использовать методы принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций
Уровень 2	умеет аргументировать принятые решения и доказывать их состоятельность в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; использовать методы принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций
Уровень 3	эффективно умеет аргументировать принятые решения и доказывать их состоятельность в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; использовать методы принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций

**Владеть:**

Уровень 1	слабо владеет навыками аргументирования принятых решений и доказательства их состоятельности в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; использования методов принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций
Уровень 2	владеет навыками аргументирования принятых решений и доказательства их состоятельности в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; использования методов принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций
Уровень 3	уверенно владеет навыками аргументирования принятых решений и доказательства их состоятельности в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; использования методов принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций

*ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем*

**Знать:**

Уровень 1	поверхностно демонстрирует знания методов поиска источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач с учетом вариативности управленческих решений при обосновании выбора эффективных вариантов на базе показателей социально-экономической и финансовой результативности
Уровень 2	демонстрирует знания методов поиска источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач с учетом вариативности управленческих решений при обосновании выбора эффективных вариантов на базе показателей социально-экономической и финансовой результативности
Уровень 3	эффективно демонстрирует знания методов поиска источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач с учетом вариативности управленческих решений при обосновании выбора эффективных вариантов на базе показателей социально-экономической и финансовой результативности

**Уметь:**

Уровень 1	недостаточно эффективно умеет осуществлять поиск источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач с учетом вариативности управленческих решений при обосновании выбора эффективных вариантов на базе показателей социально-экономической и финансовой результативности
Уровень 2	умеет осуществлять поиск источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач с учетом вариативности управленческих решений при обосновании выбора эффективных вариантов на базе показателей социально-экономической и финансовой результативности
Уровень 3	эффективно умеет осуществлять поиск источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач с учетом вариативности управленческих решений при обосновании выбора эффективных вариантов на базе показателей социально-экономической и финансовой результативности

**Владеть:**

Уровень 1	слабо владеет навыками осуществления поиска источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач с учетом вариативности управленческих решений при обосновании выбора эффективных вариантов на базе показателей социально-экономической и финансовой результативности
Уровень 2	владеет навыками осуществления поиска источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач с учетом вариативности управленческих решений при обосновании выбора эффективных вариантов на базе показателей социально-экономической и финансовой результативности
Уровень 3	уверенно владеет навыками осуществления поиска источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач с учетом вариативности управленческих решений при обосновании выбора эффективных вариантов на базе показателей социально-экономической и финансовой результативности

*ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ*

**Знать:**

Уровень 1	поверхностно демонстрирует знания методов применения интеллектуального анализа, современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач; работы с современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных
Уровень 2	демонстрирует знания методов применения интеллектуального анализа, современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач; работы с современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных
Уровень 3	уверенно демонстрирует знания методов применения интеллектуального анализа, современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач; работы с современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных

**Уметь:**

Уровень 1	применять на практике знания теоретических основ инструментов менеджмента
Уровень 2	применять на практике знания теоретических основ информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	применять на практике знания теоретических основ использования программных средств для разработки мероприятий при решении профессиональных задач

**Владеть:**

Уровень 1	навыками применения на практике знаний теоретических основ инструментов менеджмента
Уровень 2	навыками применения на практике знаний теоретических основ информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	навыками применения на практике знаний теоретических основ использования программных средств для разработки мероприятий при решении профессиональных задач

**В результате прохождения "Ознакомительная практика" обучающийся должен:**

1	<b>Знать:</b>
	Особенности организации учебной, научно-исследовательской, воспитательной, научной, культурно-массовой, спортивной работы в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». Функции и роль логистики в деятельности предприятия.

<b>2</b>	<b>Уметь:</b>
	Применять на практике методы научного познания мира, делать выводы и предполагать дальнейший путь развития процессов.
<b>3</b>	<b>Владеть:</b>
	Методами научного познания, систематизации, обобщения, группировки и анализа научной информации.

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом "Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". Видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

#### 1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Ознакомительная практика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>						
<b>Тема 1.1. Прохождение инструктажа по технике безопасности /Пр/</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>УК-1.10, ОП К-1.3, ОПК - 2.6, ОПК -5.3</b>	<b>Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1</b>		

Тема 1.1. Прохождение инструктажа по технике безопасности /Ср/	2	8	УК-1.10, ОП К-1.3, ОПК -2.6, ОПК -5.3	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		
Тема 1.2. Ознакомление с тематикой отчётов по учебной практике (рефератов) в сфере логистики. Выбор темы реферата. /Ср/	2	12	УК-1.10, ОП К-1.3, ОПК -2.6, ОПК -5.3	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		
Тема 1.3. Определение объекта и предмета исследования в реферате, постановка целей и задач исследования, обоснование методов и информационной базы /Ср/	2	12	УК-1.10, ОП К-1.3, ОПК -2.6, ОПК -5.3	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		
Тема 1.4. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы реферата /Ср/	2	12	УК-1.10, ОП К-1.3, ОПК -2.6, ОПК -5.3	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		
<b>Раздел 2. Исследовательский этап</b>						
Тема 2.1. Методика проведения теоретических исследований /Ср/	2	10	УК-1.10, ОП К-1.3, ОПК -2.6, ОПК -5.3	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		
Тема 2.2. Проведение теоретических исследований в рамках истории и организации подготовки специалистов всех образовательно-квалификационных уровней в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», принципов оценки знаний и умений обучающихся /Ср/	2	10	УК-1.10, ОП К-1.3, ОПК -2.6, ОПК -5.3	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		
Тема 2.3. Проведение теоретических исследований в рамках введения в специальность /Ср/	2	12	УК-1.10, ОП К-1.3, ОПК -2.6, ОПК -5.3	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		
Тема 2.4. Изучение организации учебной, научно-исследовательской, воспитательной, научной, культурно-массовой, спортивной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» /Ср/	2	10	УК-1.10, ОП К-1.3, ОПК -2.6, ОПК -5.3	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		



Тема 2.4. Обработка, обобщение и анализ полученных данных /Ср/	2	12	УК-1.10,ОП К-1.3,ОПК -2.6,ОПК -5.3	Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
<b>Раздел 3. 3. Заключительный этап</b>						
Тема 3.1 Подготовка и защита отчета по практике (реферата) /Ср/	2	8	УК-1.10,ОП К-1.3,ОПК -2.6,ОПК -5.3	Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		

### **РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПЗ), консультации, самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий. В процессе прохождения практики используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы.

### **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик**

##### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **Основная литература**

Л1.3	Захарова, И. В. Маркетинг в вопросах и решениях [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий . - М. : КНОРУС, 2011. - 374 с. – Режим доступа: <a href="http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Zaharova.pdf">http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Zaharova.pdf</a>
Л1.1	Николайчук, В.Е. Маркетинг, реклама, пиар: учеб. пособ. на основе афоризмов, шуток, мыслей. - Донецк : Норд-Пресс, 2010. - 691 с.
Л1.2	Маркетинговое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ульяновск : УлГТУ, 2017. - 215 с. – Режим доступа: <a href="http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/236.pdf">http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/236.pdf</a>

##### **Дополнительная литература**

Л2.3	Сабурова, М. М. Маркетинговые коммуникации (теория, управление, практика) [Электронный ресурс]: учебное пособие . - Ульяновск : УлГТУ, 2017. - 192 с. – Режим доступа: <a href="http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/178.pdf">http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/178.pdf</a>
Л2.2	Сабурова, М. М. Организация работы отдела маркетинга : теория и практика [Электронный ресурс]: учебник. - Ульяновск : УлГТУ, 2017. - 236 с. – Режим доступа: <a href="http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/221.pdf">http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/221.pdf</a>
Л2.1	Николайчук, В.Е. Основы конкурентного маркетинга: учебное пособие. - Донецк : "Ноулидж" донецкое отделение, 2010. - 514 с.

##### **Дополнительная литература**

Л3.1	Учебная (ознакомительная) практика: Методические рекомендации по организации и прохождению учебной (ознакомительной) практике для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения : Методические рекомендации по организации и прохождению учебной (ознакомительной) практике для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения . - Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022. -
------	---

#### **4.2. Перечень ресурсов сети Интернет**

Э1	Журнал «Маркетинг» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://www.elobook.com/marketing/">http://www.elobook.com/marketing/</a>
Э2	Журнал «Маркетинг в России и за рубежом» [Электронный ресурс]: – Режим досту-па: <a href="http://www.mavriz.ru/annotations/">http://www.mavriz.ru/annotations/</a>
Э3	Журнал «Маркетинг и менеджмент инноваций» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/ru/archive">http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/ru/archive</a>
Э4	Журнал «Новости маркетинга» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://www.marketingnews.ru">http://www.marketingnews.ru</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
- Яндекс.Телемост используются для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы Академии.

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС "Лань"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

#### 4.5. Материально-техническая база для проведения практики

1.1. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 208 учебный корпус № 2.

– комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

1.2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организа-ции: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно- библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Win-dows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License 2)

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1 Контрольные вопросы и задания:

1. Какое место в деятельности предприятия занимает логистика?
2. Приведите и раскройте виды логистики.
3. Раскройте сущность логистики.
4. Приведите эволюционные истоки возникновения логистики.
5. Охарактеризуйте основные принципы логистики.
6. Какие принципы оценки знаний и умений обучающихся применяются в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"?
7. Как оцениваются знания в балльно-рейтинговой системе оценивания?
8. Охарактеризуйте историю создания ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".
9. Раскройте особенности организации студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".
10. Какие методы исследования применялись при написании отчета по учебной практике(реферата)?

### 5.2. Темы письменных работ:

1. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»:
  - 1.1. Изучение системы студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».
  - 1.2. Изучение возможностей библиотечного фонда ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».
  - 1.3. Изучение возможностей использования интернет-ресурсов в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».
  - 1.4. Организация учебного процесса в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».
  - 1.5. Основные составляющие технологии обучения в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».
  - 1.6. Самостоятельная работа обучающегося.
  - 1.7. Характеристика кафедры маркетинга и логистики ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».
2. ЛОГИСТИКА КАК НАУКА
  - 2.1. История возникновения логистики.
  - 2.2. Основы логистического мышления.
  - 2.3. Содержание логистической деятельности.
  - 2.4. Логистика как понятие и система экономических отношений.
  - 2.5. Логистика как продукт эволюции предпринимательской деятельности.
  - 2.6. Функции и типология логистики.
  - 2.7. Логистический подход в менеджменте.
  - 2.8. Территориальная логистика.
  - 2.9. Требования к логисту и его место на современном предприятии.

### 5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Ознакомительная практика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Ознакомительная практика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств:

Текущий контроль в виде собеседования и отчета по практике(реферата).

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Методические рекомендации содержат материалы по организации и прохождению учебной (ознакомительной) практики, требования к оформлению отчетной документации и критерии оценивания при подведении итогов практической подготовки обучающихся. Учебная (ознакомительная) практика проводится с целью формирования и развития профессиональных знаний в сфере выбранного направления подготовки, закрепления теоретических знаний по дисциплинам направления, установления их связи с практической деятельностью, овладения необходимыми профессиональными компетенциями по выбранному направлению специализированной подготовки, а также с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки научных предложений и научных идей. В полном объеме методические рекомендации по организации и прохождению практики содержатся в учебно-методическом комплексе практики.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет Производственного менеджмента и маркетинга  
Кафедра маркетинга и логистики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по «Учебной (ознакомительной) практике»

Направление подготовки	38.03.02. Менеджмент
Профиль	«Логистика»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк  
20223

Фонд оценочных средств по «Ознакомительной практике» для обучающихся первого курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика») очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

Ст.преподаватель Н.В. Близкая

\_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании кафедры

*маркетинга и логистики*

Протокол заседания кафедры от

24.04.2023 г.

№

9.1

\_\_\_\_\_  
дата

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.А. Попова

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.  
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1.1. Основные сведения о ознакомительной практике**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения ознакомительной практики. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контактной работы с руководителем практики от кафедры (консультации) и промежуточной аттестации в форме зачета

*Таблица 1*

Основные сведения о ознакомительной практике

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Логистика»
Формы контроля	Собеседование, отчет по практике (реферат)
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Самостоятельная работа	106
Недельное количество часов	6
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (требования к результатам обучения по практике)**

*Таблица 2*

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК-1.10	В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики обладает навыками анализа задача, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи; интерпретирования и	Знать: поверхностно демонстрирует знания методики анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи; интерпретирования и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; осуществления поиска информации	УК-1.10. 3-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента	
	ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; осуществления поиска информации	демонстрирует знания методики анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи; интерпретирования и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; осуществления поиска информации	УК-1.10. 3-2	
		уверенно демонстрирует знания методики анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи; интерпретирования и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; осуществления поиска информации	УК-1.10. 3-3	
		Уметь:		
		недостаточно эффективно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществлять поиск информации	УК-1.10. У-1	
		умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществлять поиск информации	УК-1.10. У-2	
		эффективно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществлять поиск информации	УК-1.10. У-3	
		Владеть:		
слабо владеет навыками анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи; интерпретирования и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; осуществления поиска информации	УК-1.10. В-1			



Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		владеет навыками анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи; интерпретирования и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; осуществления поиска информации	УК-1.10. В-2
		эффективно владеет навыками анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи; интерпретирования и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; осуществления поиска информации	УК-1.10. В-3
ОПК-1.3	В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики демонстрирует навыки аргументирования принятых решений и доказательства их состоятельности в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; использования методов принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций	Знать	
		поверхностно демонстрирует знания методики аргументирования принятых решений и доказательства их состоятельности в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; использования методов принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций	ОПК-1.3 3-1
		демонстрирует знания методики аргументирования принятых решений и доказательства их состоятельности в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; использования методов принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций	ОПК-1.3 3-2
		уверенно демонстрирует знания методики аргументирования принятых решений и доказательства их состоятельности в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; использования методов принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций	ОПК-1.3 3-1
		Уметь	
		недостаточно эффективно умеет аргументировать принятые решения и доказывать их состоятельность в	ОПК-1.3 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; использовать методы принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций	
		умеет аргументировать принятые решения и доказывать их состоятельность в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; использовать методы принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций	ОПК-1.3 У-2
		эффективно умеет аргументировать принятые решения и доказывать их состоятельность в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; использовать методы принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций	ОПК-1.3 У-3
		Владеть	
		слабо владеет навыками аргументирования принятых решений и доказательства их состоятельности в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; использования методов принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций	ОПК-1.3 В-1
		владеет навыками аргументирования принятых решений и доказательства их состоятельности в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; использования методов принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций	ОПК-1.3 В-2
		уверенно владеет навыками аргументирования принятых решений и доказательства их состоятельности в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической,	ОПК-1.3 В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		организационной и управленческой теории; использования методов принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций	
ОПК-2.6	В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики способен осуществлять поиск источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач с учетом вариативности управленческих решений при обосновании выбора эффективных вариантов на базе показателей социально-экономической и финансовой результативности	Знать	
		поверхностно демонстрирует знания методов поиска источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач с учетом вариативности управленческих решений при обосновании выбора эффективных вариантов на базе показателей социально-экономической и финансовой результативности	ОПК-2.6 З-1
		демонстрирует знания методов поиска источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач с учетом вариативности управленческих решений при обосновании выбора эффективных вариантов на базе показателей социально-экономической и финансовой результативности	ОПК-2.6 З-2
		эффективно демонстрирует знания методов поиска источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач с учетом вариативности управленческих решений при обосновании выбора эффективных вариантов на базе показателей социально-экономической и финансовой результативности	ОПК-2.6 З-
		Уметь	
		недостаточно эффективно умеет осуществлять поиск источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач с учетом вариативности управленческих решений при обосновании выбора эффективных вариантов на базе показателей социально-экономической и финансовой результативности	ОПК-2.6 У-1
умеет осуществлять поиск источников информации на основе поставленных	ОПК-2.6 У-2		

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		целей для решения профессиональных задач с учетом вариативности управленческих решений при обосновании выбора эффективных вариантов на базе показателей социально-экономической и финансовой результативности	
		эффективно умеет осуществлять поиск источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач с учетом вариативности управленческих решений при обосновании выбора эффективных вариантов на базе показателей социально-экономической и финансовой результативности	ОПК-2.6 У-3
		Владеть	
		слабо владеет навыками осуществления поиска источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач с учетом вариативности управленческих решений при обосновании выбора эффективных вариантов на базе показателей социально-экономической и финансовой результативности	ОПК-2.6 В-1
		владеет навыками осуществления поиска источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач с учетом вариативности управленческих решений при обосновании выбора эффективных вариантов на базе показателей социально-экономической и финансовой результативности	ОПК-2.6 В-2
		уверенно владеет навыками осуществления поиска источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач с учетом вариативности управленческих решений при обосновании выбора эффективных вариантов на базе показателей социально-экономической и финансовой результативности	ОПК-2.6 В-3
ОПК-5.3	В результате прохождения учебной (ознакомительной)	Знать	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
	практики демонстрирует навыки использования методов интеллектуального анализа, современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач; работы с современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных, решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использования современных инструментов менеджмента, информационно-коммуникационных технологий и программных средств для разработки мероприятий при решении профессиональных задач	поверхностно демонстрирует знания методов применения интеллектуального анализа, современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач; работы с современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных	ОПК-5.3 3-1
		демонстрирует знания методов применения интеллектуального анализа, современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач; работы с современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных	ОПК-5.3 3-2
		уверенно демонстрирует знания методов применения интеллектуального анализа, современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач; работы с современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных	ОПК-5.3 3-3
		Уметь	
		применять на практике знания теоретических основ инструментов менеджмента	ОПК-5.3 У-1
		применять на практике знания теоретических основ информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5.3 У-2
		применять на практике знания теоретических основ использования программных средств для разработки мероприятий при решении профессиональных задач	
		Владеть	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		навыками применения на практике знаний теоретических основ инструментов менеджмента	ОПК-5.3 В-1
		навыками применения на практике знаний теоретических основ информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5.3 В-2
		навыками применения на практике знаний теоретических основ использования программных средств для разработки мероприятий при решении профессиональных задач	ОПК-5.3 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Код индикатора компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые виды работы по практике	Наименование оценочного средства*
1.	УК-1.10, ОПК-1.3, ОПК-2.6, ОПК-5.3	Подготовительный этап	Тема 1.1. Прохождение инструктажа по технике безопасности	Собеседование
			Тема 1.2. Высшее образование в ДНР, место ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в образовательной системе республики	
			Тема 1.3. Ознакомительные лекции по введению в специальность	
			Тема 1.4. Экскурсия в библиотеку ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	
			Тема 1.5. Посещение областной научной библиотеки им. Н.К. Крупской	
			Тема 1.6. Экскурсии на предприятия разных форм собственности.	
			Тема 1.7. Ознакомление с тематикой отчетов по учебной практике (рефератов) в сфере логистики. Выбор темы реферата.	
			Тема 1.8. Определение объекта и предмета исследования в реферате, постановка целей и задач исследования, обоснование методов и информационной базы	
			Тема 1.9. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы реферата	
2.	УК-1.10, ОПК-1.3,		Тема 2.1. Методика проведения теоретических исследований	Собеседование

	ОПК-2.6, ОПК-5.3	Аналитический этап	Тема 2.2. Проведение теоретических исследований в рамках истории и организации подготовки специалистов всех образовательно-квалификационных уровней в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», принципов оценки знаний и умений обучающихся.	
			Тема 2.3. Проведение теоретических исследований в рамках введения в специальность	
			Тема 2.4. Обработка, обобщение и анализ полученных данных	
3.	УК-1.10, ОПК-1.3, ОПК-2.6, ОПК-5.3	Заключительный этап	Тема. 3.1 Подготовка и защита отчета по учебной практике (реферата).	Отчет по практике (реферат)

## РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

**2.1.** Ознакомительная практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

- 1) Владение компетенциями. Оценивается сформированность компетенций практики и соответствующие им знания, умения и навыки;
- 2) Выполнение и защита отчета по практике.

*Таблица 4*

### Обобщенные критерии оценивания

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания			Обобщенные критерии	
	Государственная	Баллы			ECTS
1	2	3	4	5	6
Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;	Отлично	Зачтено	90-100	A	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания			Обобщенные критерии	
	Государственная	Баллы			ECTS
1	2	3	4	5	6
					вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты
Обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;	Хорошо	Зачтено	75-89	B-C	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями
Знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающиеся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие значения, умения, навыки	Удовлетворительно	Зачтено	D-E	60-74	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен



Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания				Обобщенные критерии
	Государственная	Баллы		ECTS	
1	2	3	4	5	6
Обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающихся не выявлены.	Неудовлетворительно	Незачтено	F-FX	0-59	При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики обучающийся получает оценку «Неудовлетворительно»

Таблица 5

Примерная система оценивания прохождения практики обучающимися  
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Выполнение рабочих программы практики и качество выполнения заданий	22-20	20-17	17-16
2.	Соблюдение сроков сдачи отчетной документации	14-13	13-11	11-8
3.	Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике	20-19	19-16	16-13
4.	Соблюдение требований к содержанию отчетной документации по практике	14-12	12-10	10-7
5.	Соблюдение требований к оформлению	14-12	12-10	10-7
6.	Оценка руководителя практики от кафедры	5	4	3
7.	Защита отчета по практике на кафедре	5	4	3
8.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	6-4	5-4	4-3
<b>Всего баллов</b>		<b>100-90 (A)</b>	<b>89-75 (B, C)</b>	<b>74-60 (D, E)</b>

При подведении итогов по практике выносится дифференцированная оценка по балльной шкале.

## **2.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

По результатам прохождения практики обучающиеся предоставляют отчетную документацию на кафедру не позднее трех календарных дней после окончания практики. Защита проводится не позднее семи календарных дней после сдачи отчета.

Объем отчетной документации по практической подготовке соответствует направлению подготовки (профиль) отчет имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. СОДЕРЖАНИЕ. Содержание должно включать наименование и номера начальных страниц всех глав и параграфов отчета. В содержание необходимо включить все заголовки, имеющиеся в отчетной документации, начиная с введения и заканчивая приложениями.
3. ВВЕДЕНИЕ. Во введении приводится обоснование актуальности поставленных задач, объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи, обозначаются используемые методы исследования
4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (количество глав и их содержание определяется методическими рекомендациями конкретного вида практики. Изложение материала должно быть в нескольких разделах. При написании разделов следует обратить внимание на обеспечение логической связи между ними, последовательность перехода из одной части к другой, на соотношение теоретического и фактического материалов. Раскрытие изучаемого вопроса осуществляется через анализ собранных материалов по исследуемому объекту).
5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Заключение должно содержать основные выводы и выявленные проблемы о проделанной работе, при этом выводы должны быть краткими, органически вытекать из содержания всей работы)
7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.
8. ПРИЛОЖЕНИЯ. Это могут быть образцы документов, которые обучающийся в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики.

Направления тематики индивидуальных заданий, определяющих содержание отчета(реферата) по ознакомительной практике:

1. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ФГБОУ ВО«ДОНАУИГС»:
  - 1.1. Изучение системы студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО«ДОНАУИГС».

1.2. Изучение возможностей библиотечного фонда ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

1.3. Изучение возможностей использования интернет-ресурсов в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

## 2. ЛОГИСТИКА КАК НАУКА

2.1. История возникновения логистики.

2.2. Основы логистического мышления.

2.3. Содержание логистической деятельности.

Полный перечень тем индивидуальных заданий, определяющих содержание отчета (реферата) по ознакомительной практике в рамках вышеуказанных направлений представлен в Методических рекомендациях по организации и прохождению учебной (ознакомительной) практике.

В таблице приведены типовые вопросы и задания при защите отчёта(реферата) по ознакомительной практике.

Таблица 6

Типовые контрольные задания и вопросы для оценки знаний

Этапы практики	Контрольное задание
Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Какие виды образования доступны гражданам ДНР?</li><li>2. Какой вид образования доступен обучающимся в ФГБОУ ВО«ДОНАУИГС»</li><li>3. Охарактеризуйте место ФГБОУ ВО«ДОНАУИГС» в системе высшего образования</li><li>4. Что представляет собой направление обучения Менеджмент?</li><li>5. Какие профили обучения предполагает направление Менеджмент?</li><li>6. Что представляет собой логистика, как специальность, как наука?</li><li>7. Какие источники информации могут быть использованы при написании письменных работ обучающимися?</li><li>8. Как использовать литературу библиотеки?</li><li>9. Как пользоваться каталогом библиотеки?</li><li>10. Какие электронные источники могут стать основой научной работы?</li><li>11. Как определить объект исследования в научной работе?</li><li>12. Что представляет собой предмет исследования?</li><li>13. Как обосновать актуальность проводимого исследования?</li></ol>
Аналитический этап	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Назовите методы научных исследований.</li><li>2. Приведите виды исследований, охарактеризуйте их.</li><li>3. В чем значимость специальности «логистика»?</li></ol>
Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Почему выбрана данная тема реферата?</li><li>2. Охарактеризуйте объект исследования.</li><li>3. Охарактеризуйте предмет исследования.</li><li>4. Какие методы исследования были использованы при написании отчета (реферата) по учебной практике?</li><li>5. Какой вид исследования вами был осуществлен при написании реферата?</li></ol>

