

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет Юриспруденции и социальных технологий
Кафедра Гражданского и предпринимательского
права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Е.В. Кислюк

27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Б2.В.02(У)

Исследовательская работа

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль "Юриспруденция"

Квалификация **БАКАЛАВР**

Форма обучения **очная**

Объём практики **3 ЗЕТ**

Год начала подготовки
по учебному плану **2023**

Составитель:

препод.


А.А. Надворная

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент


А.А. Суровцева

Рабочая программа практики "Исследовательская работа" разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль "Юриспруденция", утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры "Гражданского и предпринимательского права"

Протокол от 20.04.2023 г. № 10

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.


подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

подпись

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью исследовательской работы является формирование у обучающихся как базовых представлений о содержании и формах исследовательской деятельности (научной и прикладной), так и соответствующих первичных навыков.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи исследовательской работы:

1. Проведение работы по профориентации обучающихся, что позволит им более осознанно выбрать проблему и/или уточнить тему исследования (курсовой работы, выпускной квалификационной работы).
2. Обучение студентов навыкам академической работы, включая общие навыки написания и оформления научных работ, в том числе постраничных сносок, и специфические навыки юридического письма, юридической аргументации и толкования текстов, в том числе и контекстного.
3. Объяснение необходимости последовательного соблюдения этапов подготовки и проведения исследований.
4. Уяснение студентами алгоритмов подготовки и проведения обсуждений проектов, планируемых и/или завершенных исследовательских работ (курсовой(ых) работ, выпускной квалификационной работы).
5. Выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.
6. Вовлечение учащихся в научные процессы и дискуссии с целью адаптации к самостоятельности в выборе форм и методов исследовательской работы.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.В.02(У)
-------------	------------

1.3.1. "Исследовательская работа" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Юридическое документоведение

Криминология

Основы проектной работы в профессиональной деятельности

Семейное право

Уголовное право (общая часть)

Юридическая риторика

1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

История государства и права зарубежных стран

История государства и права России

Конституционное право

Логика

Основы юридической аргументации

Теория государства и права

Основы исследовательской работы

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
-----------	---

Уровень 2	основные методы оценки разных способов решения задач;
-----------	---

Уровень 3	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
-----------	---

Уровень 2	анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
-----------	--

Уровень 3	использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методиками разработки цели и задач проекта;
-----------	---

Уровень 2	методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
-----------	--

Уровень 3	навыками работы с нормативно-правовой документацией.
-----------	--

Знать:	
Уровень 1	способы поиска информации;
Уровень 2	осуществлять поиск, проводить критический анализ и синтез информации;
Уровень 3	поставленные задачи.
Уметь:	
Уровень 1	своевременно реагировать на поставленные задачи;
Уровень 2	оценивать способы, предложенные для решения задач;
Уровень 3	предлагать способы решения поставленных задач.
Владеть:	
Уровень 1	навыками постановки задач;
Уровень 2	навыками оценки способов решения поставленных задач;
Уровень 3	основами поиска, критического анализа и синтеза информации, системным подходом для решения поставленных задач.
Знать:	
Уровень 1	методы обработки информации и различий фактов и мнений, интерпретаций, оценок;
Уровень 2	поставленные задачи в зоне своей ответственности;
Уровень 3	действующие нормативные правовые акты.
Уметь:	
Уровень 1	своевременно решать поставленные задачи, опираясь на действующее законодательство;
Уровень 2	учитывать динамичные изменения в законодательстве;
Уровень 3	планировать выполнение задач.
Владеть:	
Уровень 1	способами отбора оптимальных способов решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	способами решения поставленных задач; оценивания предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта;
Уровень 3	способами решения поставленной задачи на основе рассмотренных вариантов и оцененных достоинств.
<i>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	
Знать:	
Уровень 1	свой ресурсы и пределы;
Уровень 2	поставленные задачи;
Уровень 3	основы успешного достижения цели.
Уметь:	
Уровень 1	применять знания о своих ресурсах;
Уровень 2	применять знания о своих пределах;
Уровень 3	успешно выполнять поставленные задачи.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения знания о своих ресурсах;
Уровень 2	навыками применения знания о своих пределах;
Уровень 3	способностью успешно выполнять поставленные задачи.
Знать:	
Уровень 1	основы планирования личностных целей;
Уровень 2	условия, средства достижения цели, личные возможности;
Уровень 3	требования рынка труда.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять планирование целей;
Уровень 2	использовать условия, средства, личные возможности для достижения цели;
Уровень 3	анализировать рынок труда.
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования;
Уровень 2	способностью эффективно применять навыки для достижения цели;
Уровень 3	навыками анализа рынка труда и самоанализа.

Знать:	
Уровень 1	приоритеты собственной деятельности;
Уровень 2	особенности личностного развития;
Уровень 3	особенности профессионального роста.
Уметь:	
Уровень 1	определять приоритеты собственной деятельности;
Уровень 2	определять особенности личностного развития;
Уровень 3	профессионально развиваться.
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения приоритетов собственной деятельности;
Уровень 2	навыками определения особенностей личностного развития;
Уровень 3	навыками достижения профессионального роста.

В результате прохождения "Исследовательской работы" обучающийся должен:

1 Знать:	о содержании и основных формах исследовательской деятельности; об алгоритме планирования, организации и реализации исследования в области права, а также оформления и представления его результатов; подходы к разграничению объекта и предмета исследования; виды задач исследования и способы их формулирования; основные характеристики теоретического исследования (цель, задачи, гипотеза и методы); основные стратегии составления программы исследования; особенности стиля изложения содержания научного текста (результата теоретического анализа и интерпретации данных юридической и судебной практики); правила цитирования и составления библиографии (списка литературы); требования к защите исследовательского проекта и правила составления устной презентации его основных результатов.
2 Уметь:	составлять план (график) работы над исследовательским проектом; выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними о выборе темы, постановки проблемы исследования и его оформления в соответствии с требованиями, предъявляемыми к квалификационным исследовательским работам по юриспруденции; ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним; вырабатывать оптимальные исследовательские стратегии с учетом имеющихся ограничений; готовить материалы к защите и презентации результатов исследования, представить программу собственного исследовательского проекта в устной и письменной форме составлять план-проспект исследования; правильно оформлять (в соответствии с требованиями ГОСТов и ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") квалификационную работу по юриспруденции.
3 Владеть:	навыками описания предполагаемых результатов планируемого или результатов проведенного исследование; навыками подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации результатов исследования; приобрести опыт деятельности по планированию и защите исследовательского проекта.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом "Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". По типу практики "Исследовательская работа" видом промежуточной аттестации является Зачет.

1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по учебной практике (исследовательской работе).

Отчет должен иметь объем 30-35 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам

неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Исследовательской работы" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интр акт.	Примечания
Раздел 1. Написание эссе						
Тема 1.1. Подготовка эссе на тему: «Круг юридических проблем, которые меня интересуют. Почему?» /Пр/	2	6	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2		
Тема 1.1. Подготовка эссе на тему: «Круг юридических проблем, которые меня интересуют. Почему?» /Ср/	2	4	УК-2.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2		
Тема 1.2. Анализ литературы и нормативных актов /Пр/	2	6	УК-2.3	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.3,Л3.2		
Тема 1.2. Анализ литературы и нормативных актов /Ср/	2	6	УК-2.2,УК-2.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2		
Тема 1.3. Оформление эссе /Пр/	2	6	УК-2.2,УК-2.3,УК-6.1	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.3,Л3.2		
Тема 1.3. Оформление эссе /Ср/	2	6	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.3,Л3.2		
Консультация /Конс/	2	2	УК-6.1,УК-6.2	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.3,Л3.2		
Раздел 2. Составление тезауруса						
Тема 2.1. Поиск основных определений ключевых понятий темы предполагаемого или уже выполненного исследования /Пр/	4	6	УК-2.3,УК-6.1,УК-6.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2		

Тема 2.1. Поиск основных определений ключевых понятий темы предполагаемого или уже выполненного исследования /Ср/	4	4	УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.3,Л3.2		
Тема 2.2. Анализ материалов, оформление тезауруса /Пр/	4	6	УК-2.1,УК-2.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2		
Тема 2.2. Анализ материалов, оформление тезауруса /Ср/	4	4	УК-2.2,УК-2.3,УК-6.1	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.3,Л3.2		
Консультация /Конс/	4	2	УК-6.2,УК-6.3	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.3,Л3.2		
Раздел 3. Составление библиографического списка						
Тема 3.1. Составление библиографического списка литературы по теме предполагаемого или уже выполненного исследования /Пр/	6	4	УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2		
Тема 3.1. Составление библиографического списка литературы по теме предполагаемого или уже выполненного исследования /Ср/	4	4	УК-2.2,УК-2.3	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.3,Л3.2		
Тема 3.2. Оформление библиографического списка литературы по теме предполагаемого или уже выполненного исследования /Пр/	4	2	УК-2.1,УК-2.2,УК-6.1	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.3,Л3.2		
Тема 3.2. Оформление библиографического списка литературы по теме предполагаемого или уже выполненного исследования /Ср/	6	6	УК-6.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2		
Раздел 4. Подбор и обработка нормативного материала по проблеме исследования						
Тема 4.1. Составление и правильное, принятое стандартом официальных ссылок на нормативные акты, оформление списка нормативных актов /Пр/	4	4	УК-2.3,УК-6.1,УК-6.2	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.3,Л3.2		
Тема 4.1. Составление и правильное, принятое стандартом официальных ссылок на нормативные акты, оформление списка нормативных актов /Ср/	4	4	УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.3,Л3.2		
Раздел 5. Выполнение исследовательского проекта или составление рецензии или отзыва на исследовательский проект						

5.1. Подготовка устной презентации исследовательских проектов самостоятельных исследований или составление рецензии или отзыва на исследовательский проект (предлагается на выбор проект, выполненный студентом из группы, проходящей подготовку по исследовательской работе) /Пр/	6	6	УК-2.2,УК-2.3,УК-6.1	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.3,Л3.2		
5.1. Подготовка устной презентации исследовательских проектов самостоятельных исследований или составление рецензии или отзыва на исследовательский проект (предлагается на выбор проект, выполненный студентом из группы, проходящей подготовку по исследовательской работе) /Ср/	6	6	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.3,Л3.2		
Тема 5.2. Оформление исследовательского проекта /Пр/	6	6	УК-2.3,УК-6.1,УК-6.2	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.3,Л3.2		
Тема 5.2. Оформление исследовательского проекта /Ср/	6	6	УК-2.1,УК-2.2	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.3,Л3.2		
Консультация /Конс/	6	2	УК-6.2,УК-6.3	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.3,Л3.2		

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе прохождения исследовательской работы используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе прохождения исследовательской работы на практических занятиях обучающимся демонстрируются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе практических занятий предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении практических занятий используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания, выданного руководителем в зависимости от базы практики.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.2	Шапорева, Д.С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России [Электронный ресурс]: монография. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019.. - 125 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/79795.html
Л1.1	Буянова, А.В., Мацкевич, О.В., Приженникова, А.Н. Трудовое право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник. - Москва : Прометей, 2018. - 264 с – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/94557.html
Л1.3	Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права [Электронный ресурс]: учебник. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 328 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/110118.html

Дополнительная литература

Л2.3	Стахов, А.И. [и др.] Административная ответственность [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 248 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/109177.html (дата обращения: 17.11.2021)
Л2.4	Габричидзе, Б.Н.[и др.] Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/71037.html (дата обращения: 17.11.2021)
Л2.2	Быкова, А.Г. [и др.] Муниципальное право [Электронный ресурс]:учебник. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 355 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/73334.html (дата обращения: 17.11.2021)
Л2.1	Щербачева, Л.В. Нотариат : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Щербачева [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01210-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71028.html (дата обращения: 17.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/71028.html

Дополнительная литература

Л3.2	Адриановская,Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс]:учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 217. - 455 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/81531.html (дата обращения: 24.11.2021).
Л3.1	Семейное право :учебное пособие для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019. - 203 с.

4.2. Перечень ресурсов сети Интернет

Э1	Официальный сайт компании «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
Э2	Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/
Э3	Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx
Э4	Официальный сайт Верховного суда РФ -[Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.supcourt.ru/
Э5	Официальный сайт Президента РФ -[Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.kremlin.ru/
Э6	Официальный сайт Государственной Думы РФ -[Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://duma.gov.ru/
Э7	Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.rupto.ru/rupto/portal/start
Э8	Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.rosim.ru/
Э9	Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://rosreestr.ru/wps/portal
Э10	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://smb.gov.ru/
Э11	Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

При прохождении исследовательской работы студенты пользуются всеми доступными средствами программного обеспечения:

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант».
3. Пакет MS Office.
4. Microsoft Windows.
5. Сайт филиала.
6. СДО Прометей.
7. Корпоративные базы данных.
8. iSpring Free Cam8.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

4.5. Материально-техническая база для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 214 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64

(академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно- библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

Вопросы к зачету

1. Содержание и основные формы исследовательской деятельности.
2. Виды исследований и их направленность.
3. Исследовательская этика и этика юриста.
4. Основные элементы программы исследования.
5. Опишите методологические принципы научного исследования
6. Выбор объекта и предмета исследования. Критерии, которым должна соответствовать проблема исследования.
7. Понятийный аппарат исследования. Выбор системы понятий для описания/анализа предмета исследования.
8. Актуальность исследования. Формулировка целей и задач исследования.
9. Работа с литературой для проведения юридического исследования. Обзор литературы и его структура.
10. Методы аналитического обзора правовых источников, юридической и судебной практики. Основные виды литературных источников юридического исследования.
11. Принципы построения литературного обзора. Работа с источниками в Интернете. Правила оформления ссылок на источники, найденные в Интернете. Научная, научно-популярная и публицистическая литература.
12. Алгоритм учебно-исследовательской работы и составление календарного плана этапов проведения исследования. Разработка плана-проспекта предполагаемого исследования.
13. Основные этапы исследования и проектирование его логической структуры.
14. Основные виды научных текстов и их особенности. Структура научного текста.

15. Функции цитат и ссылок. Основные формы цитирования: дословное и косвенное цитирование. Способы и правила оформления ссылок. Цитаты, приводимые по вторичным источникам. Основные правила цитирования.
16. Особенности оформления научных текстов. Правила оформления квалификационных работ.
17. Оформление научно-справочного аппарата. Основные способы оформления ссылок на источники и примечаний: ссылки на список литературы (нумерованный и алфавитный), сноски (постраничные и концевые).
18. Подготовка устной презентации результатов научного исследования.

5.2. Темы письменных работ:

Примерные темы исследовательских проектов

Студент, не выбравший тему курсовой работы, предполагающей подготовку курсовой работы, или не готовый работать по теме своей курсовой работы, может выбрать альтернативную тему из предложенных:

1. Общеправовой принцип справедливости и его отражение в (наименование отрасли/подотрасли права).
2. Принцип соразмерности и его отражение в законодательстве и правоприменительной практике.
3. Исторические корни конкретного института права/государства.
4. Достоинство личности и его охрана посредством норм конкретной отрасли права.
5. Принцип формального равенства в праве и последствия его нарушения в правоприменительной практике и законодательстве.
6. Кризис рациональной модели бюрократии.
7. Экономическая эффективность закона: «за» и «против».
8. Основания приобретения вещных прав: история и современность.
9. Соотношение права и закона.
10. Принципы законности и целесообразности в государственном управлении.

Примерные темы эссе

1. Что такое прогресс права? (найдите критерии)
2. Что такое прогресс государства? (найдите правовой критерий)
3. Что должен знать юрист, кроме законов?
4. Для чего изучать историю государства и права?
5. Зачем нужна теория государства и права?
6. Можно ли считать право общечеловеческой ценностью?
7. Справедливо ли применение смертной казни?
8. Можно ли «шлепать» детей в качестве семейного наказания?
9. Что делать с Марой Багдасарян?
10. Должно ли государство помогать обманутым вкладчикам?
11. Нужно ли учитывать исторический/зарубежный опыт при подготовке законопроектов?
12. Юриспруденция – это ремесло или искусство?
13. Как понимать фразу: «Юриспруденция – это искусство добра и справедливости?»

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Исследовательская работа" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Исследовательская работа" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

Устная защита отчета по практике в форме ответов на вопросы и выполнения практических заданий.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме

электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

В качестве общих методических рекомендаций к проведению занятий по исследовательской работе выступают следующие требования:

1. Каждому студенту необходимо иметь доступ к электронному ресурсу исследовательской работы (учебные и методические пособия). Для эффективного проведения занятий каждому студенту также следует иметь *утвержденную тему курсовой работы или выпускной квалификационной работы, согласованную с научным руководителем* и электронные варианты подготовительных материалов. Программа исследования (План-проспект), разработанная в результате работы на занятиях, верифицирует научный руководитель, после чего студент вносит в них необходимые изменения и дополнения. В качестве альтернативного варианта работы над исследовательским проектом студент может выбрать одну из предложенных в методических рекомендациях тем.

2. Для студентов предусмотрены виды самостоятельной внеаудиторной работы в форме практических домашних заданий, которые направлены на формирование навыков разработки программы исследования, написания обоснования темы исследования, работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления результатов исследования, написания научного текста и подготовки устного выступления и его презентации.