

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Государственной службы и управления  
Кафедра Информационных технологий

"УТВЕРЖДАЮ"  
Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.01.03

"Методология и методы научных исследований"

Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Квалификация	<b>МАГИСТР</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b>2021</b>

Составитель (и):  
канд. техн. наук, доцент

 И.Л. Семичастный

Рецензент:  
канд. физ.-мат. наук, доцент

 Н.В. Брадул

Рабочая программа дисциплины "Методология и методы научных исследований" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки ДНР от 29.12.2012 г. № 978);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 г. № 1404).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 г. протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2023 уч. г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Заведующий кафедрой:

канд. физ.-мат. наук, доцент Брадул Н.В.

  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Информационных технологий

Протокол 26.08.2021 г. от № 1

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент Стешенко И.В.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Зав. кафедрой Брадул Н.В. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой Брадул Н.В. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой Брадул Н.В. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой Брадул Н.В. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель изучения дисциплины – овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Задачи данного курса направлены на изучение:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- современного состояния науки и научной деятельности в России и за рубежом;</li> <li>- закономерностей об основных характеристиках информационного общества, процессов информатизации и компьютеризации общества;</li> <li>- изучение научной обеспеченности общества и отдельных отраслей экономики;</li> <li>- изучение системы организации и управления научными исследованиями на региональном, национальном и международном рынках.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.Б.01.03
<i>1.3.1. Дисциплина "Методология и методы научных исследований" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
История и философия науки	
Современные технологии анализа информации	
<i>1.3.2. Дисциплина "Методология и методы научных исследований" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Научно-исследовательская работа	
Научно-исследовательская практика	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-4: способностью проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований</i>	
Знать:	

<b>Уровень 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики постановки, организации и выполнения научных исследований;</li> <li>- методы планирования и организации научных экспериментов;</li> <li>- методов и технологий обработки экспериментальных данных.</li> </ul>
Уметь:	

<b>Уровень 3</b>	- планировать и организовывать научные эксперименты, обрабатывать экспериментальные данные.
Владеть:	

<b>Уровень 3</b>	- методами обработки экспериментальных данных.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-5: способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований</i>	
Знать:	

<b>Уровень 3</b>	- методические основы научно-исследовательских работ в предметных областях.
Уметь:	

<b>Уровень 3</b>	- применять методы классификации научных исследований в предметных областях
Владеть:	

<b>Уровень 3</b>	- синергетикой как методологией самоорганизации и междисциплинарной коммуникации.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-3: способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ</i>	
Знать:	

<b>Уровень 3</b>	- особенности развития современного общества на основе информационных технологий.
Уметь:	

<b>Уровень 3</b>	- реализовывать информационные технологии в процессах научно-технического развития общества.
Владеть:	

<b>Уровень 3</b>	- навыками работы с информационными технологиями в сфере научно-технического развития.
------------------	--

***В результате освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований"***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- методики постановки, организации и выполнения научных исследований;
	- методы планирования и организации научных экспериментов;
	- методов и технологий обработки экспериментальных данных.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- реализовывать информационные технологии в процессах научно-технического развития общества.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками работы с информационными технологиями в сфере научно-технического развития.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Методология и методы научных исследований" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Методология и методы научных исследований" составляет 4

зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Методология научного исследования в контексте информационного общества</b>						
Тема 1.1. Предмет, задачи и структура дисциплины. Системный подход в научном исследовании. План исследования /Лек/	1	4	ОПК-3		0	
Тема 1.1. Предмет, задачи и структура дисциплины. Системный подход в научном исследовании. План исследования /Сем зан/	1	4			0	
Тема 1.1. Предмет, задачи и структура дисциплины. Системный подход в научном исследовании. План исследования /Ср/	1	4			0	
Тема 1.2. Развитие науки как производительной силы в информационном обществе. /Лек/	1	4	ОПК-3 ОПК-5		0	
Тема 1.2. Развитие науки как производительной силы в информационном обществе. /Сем зан/	1	4			0	
Тема 1.2. Развитие науки как производительной силы в информационном обществе. /Ср/	1	4			0	
Тема 1.3. Методологический аспект смены парадигмы образования в XXI веке /Лек/	1	4	ОПК-5		0	
Тема 1.3. Методологический аспект смены парадигмы образования в XXI веке /Сем зан/	1	4			0	
Тема 1.3. Методологический аспект смены парадигмы образования в XXI веке /Ср/	1	4			0	
Тема 1.4. Общеметодологические понятия, используемые в познавательной	1	4	ОПК-3		0	

деятельности /Лек/						
Тема 1.4. Общеметодологические понятия, используемые в познавательной деятельности /Сем зан/	1	4			0	
Тема 1.4. Общеметодологические понятия, используемые в познавательной деятельности /Ср/	1	4			0	
Тема 1.5. Общенаучные методы познания: диалектический, исторический, системный, синергетический. /Лек/	1	4			0	
Тема 1.5. Общенаучные методы познания: диалектический, исторический, системный, синергетический. /Сем зан/	1	4	ОПК-5		0	
Тема 1.5. Общенаучные методы познания: диалектический, исторический, системный, синергетический. /Ср/	1	6			0	
<b>Раздел 2. Научно-методическое обеспечение проведения научных исследований в сфере ИТ</b>						
Тема 2.1. Методы эмпирического исследования /Лек/	1	4	ОПК-3		0	
Тема 2.1. Методы эмпирического исследования /Сем зан/	1	4			0	
Тема 2.1. Методы эмпирического исследования /Ср/	1	5			0	
Тема 2.2. Методы теоретического исследования /Лек/	1	4	ОПК-3		0	
Тема 2.2. Методы теоретического исследования /Сем зан/	1	4			0	
Тема 2.2. Методы теоретического исследования /Ср/	1	5			0	

Тема 2.3. Методические основы проведения научно-исследовательских работ. Научная статья как метод теоретического исследования. /Лек/	1	4			0	
Тема 2.3. Методические основы проведения научно-исследовательских работ. Научная статья как метод теоретического исследования. /Сем зан/	1	4			0	
Тема 2.3. Методические основы проведения научно-исследовательских работ. Научная статья как метод теоретического исследования. /Ср/	1	5			0	
Тема 2.4. Выпускная квалификационная работа магистра /Лек/	1	4	ОПК-3		0	
Тема 2.4. Выпускная квалификационная работа магистра /Сем зан/	1	4			0	
Тема 2.4. Выпускная квалификационная работа магистра /Ср/	1	8			0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины:

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ГОУ ВПО «ДонАУиГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проведения учебной дискуссии;
- технология объяснительно-иллюстративного обучения;
- технология балльно-рейтингового контроля.

Комбинированные технологии:

- технология дистанционного обучения («Интернет-технология»);
- технологии мультимедийного обучения.

Инновационные техники: техники группового взаимодействия.

Инновационные методы:

- диалоговая лекция;
- методика развития критического мышления;
- методика мозгового штурма.

1) Каждый студент обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;



- 2) индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (защита индивидуального практического задания по варианту);
- 3) коллективное обсуждение на практическом занятии вариантов решения задач повышенной сложности.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>		
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>		
Э1	Классификатор УДК	<a href="http://teacode.com/online/udc/">http://teacode.com/online/udc/ //</a>
Э2	Российский Индекс Научного Цитирования	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Э3	Система Google Academy	<a href="https://scholar.google.com.ua/">https://scholar.google.com.ua/</a>
Э4	еждународная информационно-аналитическая система Scopus	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: При изучении дисциплины используются технологии наукометрических баз данных РИНЦ ( <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> ), Scopus ( <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> ), Google Academy ( <a href="https://scholar.google.com">https://scholar.google.com</a> )/ При изучении дисциплины используется ПО, в составе пакета MS Office, браузера Mozilla Firefox.		
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
При изучении дисциплины используется справочно-поисковая система «Википедия» ( <a href="https://ru.wikipedia.org/">https://ru.wikipedia.org/</a> ), полнотекстовая база данных ScienceDirect ( <a href="http://elsevierscience.ru/products/science-direct/">http://elsevierscience.ru/products/science-direct/</a> ).		
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>		
Компьютерные классы, лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием. Компьютерные аудитории с ПК с объемом ОЗУ не менее 2ГБ.		

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>	
1.	Опишите, как осуществляется выбор темы магистерской диссертации согласно «Положения о подготовке и защите магистерских диссертаций ГОУ ВПО ДонАУиГС» от 18.04.2017.
2.	Опишите требования «Положения о подготовке и защите магистерских диссертаций ГОУ ВПО ДонАУиГС» от 18.04.2017 о Методах исследования магистерской работы. Какие методы исследования необходимо отобразить, на ваш взгляд, в магистерской диссертации направления подготовки 09.04.04 «Прикладная информатика».
3.	Опишите, какую роль в процессе подготовки и защиты магистерской диссертации играет проверка на Антиплагиат, каковы организационные требования по срокам и условиям проведения данной проверки согласно «Положению».
4.	Сформулируйте, что такое апробация магистерской работы, и каковы формы ее реализации. Опишите требования к объему магистерской диссертации.
5.	Опишите требования к получению внешней рецензии на магистерскую диссертацию, сроки и результаты ее получения
6.	Опишите свойства информации по Н. Винеру.
7.	Опишите науку как вид человеческой деятельности. Сформулируйте функции и задачи науки, опишите виды научных исследований.
8.	Опишите, чем отличается методология от метода научных исследований. Приведите несколько примеров обеих категорий.
9.	Опишите, каким требованиям должна удовлетворять научная гипотеза
10.	Доказательно продемонстрируйте результаты научного обзора по теме магистерской диссертации как составной части Главы 1.
11.	Сформулируйте и опишите, что такое методология научного исследования, опишите ее базовые понятия: дескриптивную и нормативную методологию
12.	Опишите структуру методологии научного знания по Э.Г.Юдину. Сформулируйте и опишите, что такое философский, общенаучный, конкретно-научный и технологический уровни методологического знания
13.	Опишите общепринятые методологические параметры магистерского исследования (тема,

проблема, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования, защищаемые положения) на примере собственного магистерского исследования

14. Опишите критерии качества научного исследования (актуальность, новизна, теоретическая значимость, практическая значимость) на примере собственного магистерского исследования
15. Сформулируйте и опишите основные понятия системного подхода на примере собственного магистерского исследования, этапы и методы этого научного исследования
16. Сформулируйте и опишите классификацию методов научного исследования, включая теоретические и эмпирические методы, а также методы математической обработки данных
17. Сформулируйте и опишите условия применения методов исследования, а также апробации результатов магистерской работы. Приведите примеры для собственного магистерского исследования
18. Сформулируйте и опишите понятие парадигмы образования и приведите пример ее реализации в РФ. Опишите реализацию парадигмы образования в КНР, США и других странах.
19. Сформулируйте и опишите схему научной работы в ВУЗе.
20. Опишите схему управления РАН. Объясните результаты реорганизации 2013-2018 года. Почему реорганизация оказалась неудачной?
21. Обоснуйте или опровергните предсказание Эрика Шмидта, сделанное 19.09.2018 о том, что в следующем десятилетии Интернет расколется на две части.
22. Объясните, в чем заключается борьба за лидерство в процессах глобализации между КНР и США в XXI веке.
23. Объясните, в чем заключается содержание проекта «Один пояс, один путь» как инфраструктурного и технологического проекта.
24. На основе анализа выступления Эрика Шмидта в 2018 году разьясните, в чем заключается предмет соперничества КНР и США в вопросе глобального технологического лидерства.
25. Сформулируйте и разьясните, почему нынешняя парадигма образования перестала соответствовать целям развития цивилизации на современном этапе
26. Разьясните, почему экологическая проблема вышла на первый план в разрезе развития человеческой цивилизации.
27. Опишите роль экологического сознания и науки в смене образовательной парадигмы в XXI веке.
28. Сформулируйте не менее трех экологических проблем глобального характера, которые угрожают существованию человеческой цивилизации в настоящее время. Опишите технологии решения этих экологических проблем
29. Опишите метод наблюдения. Приведите примеры научного наблюдения
30. Сформулируйте, какие категории должны присутствовать в акте научного наблюдения.
31. Сформулируйте, в чем заключается требование интересубъектности научного наблюдения
32. Сформулируйте, в чем заключается отличие между непосредственным и косвенным наблюдением. Приведите примеры указанных типов наблюдений
33. Опишите метод описания. Приведите примеры описательных моделей и причины их использования в противовес математическим моделям
34. Опишите метод измерения. Приведите примеры реализации метода измерения
35. Сформулируйте и опишите правила измерений. Какую роль выполняет каждое из них в процессе проведения измерения?
36. Сформулируйте, как изменились закономерности измерения на квантовом уровне.
37. Опишите метод научного эксперимента. Приведите примеры реализации научных экспериментов
38. Приведите примеры комплексной реализации эмпирических методов в научном исследовании
39. Сформулируйте, в чем заключаются особенности научного эксперимента как метода эмпирического познания
40. Сформулируйте классификацию научных экспериментов
41. Опишите стадии и структуру научного эксперимента
42. Опишите суть аксиоматического метода и приведите его конкретные примеры
43. Опишите суть методов теоретического анализа и синтеза, приведите примеры их реализации.
44. Сформулируйте ответ на вопрос : «Почему такие наукометрические базы данных, как РИНЦ, Scopus, Elsvier, Google Academy являются информационно-аналитическими инструментами?».
45. Сформулируйте, в чем заключается сущность абстракции конструктивизации. Приведите примеры. Является ли графические нотации, используемы в проектировании информационных систем и баз данных абстракциями конструктивизации? Объясните почему и приведите примеры.
46. Опишите суть методов идеализации. Приведите примеры
47. Опишите суть методов формализации. Приведите примеры
48. Сформулируйте и опишите суть метода математической гипотезы.
49. Сформулируйте и опишите суть метода гипотетико-дедуктивного метода
50. Опишите, что такое научная статья, и из каких составных частей она состоит

51. Опишите требования к главам магистерской диссертации
52. Опишите требования к введению магистерской диссертации
53. Опишите отличия двух методологий философского уровня: метафизической и диалектической.
54. Опишите, в чем заключаются основные законы диалектики.
55. Сформулируйте и опишите синергетический метод познания
56. Опишите предмет, методы и школы синергетики
57. Разъясните, как вы понимаете категорию «синергетики». Какое отношение имеет данная категория к развитию информтехнологий в XXI веке?
58. Сформулируйте и опишите основные принципы синергетического подхода в естествознании
59. Сформулируйте и опишите, как синергетика объясняет процесс самоорганизации в сложных системах следующим образом
60. Онтологии как фундаментальное направление развития ИКТ на примере интернета вещей, а также теории и практики мультиагентных систем

## 5.2. Темы письменных работ

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология и методы научных исследований" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология и методы научных исследований" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

# РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

# РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) разобрать решение поставленного индивидуального задания на основе имеющихся методуказаний;
- 2) выполнить все пункты индивидуального задания;
- 3) подготовить отчет по заданию в формате презентации;
- 4) убедиться в корректности полученных результатов;
- 5) отчитаться перед преподавателем по теоретической и практической части индивидуального задания.