

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Производственного менеджмента и маркетинга  
Кафедра Менеджмента в производственной сфере



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
"Охрана труда в отрасли"**

**Б1.Б.01.04**

**Направление подготовки 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

Квалификация	<i>Магистр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>2 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Донецк  
2021

Составители:  
канд. техн. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ Стехин А.П.

Рецензенты:  
канд. гос. упр, доцент

  
\_\_\_\_\_ Епишенкова А.А.

Рабочая программа дисциплины "Охрана труда в отрасли" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (квалификация: «Магистр») (приказ Минобрнауки ДНР от 29.12.2015 г. № 978);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 г. № 1404)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от 12.01.2021 № 7

Заведующий кафедрой:  
канд. техн. наук, профессор Жадан А.В.

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от 11.01.2021 г. № 6

Председатель ПМК:  
Ст. преподаватель Папа-Дмитриева И.И.

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор, Жадан А.В. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор, Жадан А.В. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор, Жадан А.В. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор, Жадан А.В. (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Охрана труда в отрасли» является формирование у обучающихся необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда на объектах хозяйственной деятельности, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, гражданской обороны, а также формирование активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение следующих основных вопросов:

законодательство ДНР в сфере охраны труда;

система управления охраной труда на предприятиях различных отраслей;

травматизм и профзаболевания в отрасли;

расследование несчастных случаев;

техника безопасности и санитарно-гигиенические требования по работе с электрическими приборами и на пожароопасных объектах;

оказание первой помощи во время производственной деятельности и при экстремальных ситуациях.

*1.3.2. Дисциплина «Охрана труда в отрасли» выступает опорой для следующих элементов:*

Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

Преддипломная практика

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-2: способностью формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	порядок расследования несчастных случаев на производстве
<b>Уровень 2</b>	основные методы профилактики отравлений и профессиональных заболеваний; гигиеническое нормирование опасных и вредных факторов производства
<b>Уровень 3</b>	общие требования пожарной и электробезопасности;

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	организовать расследование несчастного случая на производстве
<b>Уровень 2</b>	проводить инструктажи на рабочем месте по вопросам охраны труда; оказывать первую помощь при травматическом или ином повреждении здоровья работника на производстве
<b>Уровень 3</b>	использовать в своей практической деятельности правовые, социально-экономические, технические, природоохранные, медико-профилактические мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	законодательными и правовыми основами охраны труда
<b>Уровень 2</b>	навыками поведения при аварийных и чрезвычайных ситуациях на производстве
<b>Уровень 3</b>	навыками предупреждения аварийных ситуаций, профессионального травматизма и профессиональной заболеваемости

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основные законодательные акты по охране труда; основные положения законов по охране труда, пожарной безопасности
<b>Уровень 2</b>	опасные и вредные условия труда
<b>Уровень 3</b>	правила оказания первой помощи в случае повреждения здоровья работников

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	определять опасные и вредные производственные факторы, которые порождают профессиональные заболевания и отравления работающих
<b>Уровень 2</b>	предупреждать экологическое загрязнение окружающей среды

Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками оказания первой помощи в экстремальных ситуациях

**В результате освоения дисциплины *Охрана труда в отрасли* обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные законодательные акты по охране труда; основные положения законов по охране труда, пожарной безопасности; опасные и вредные условия труда; правила оказания первой помощи в случае повреждения здоровья работников; порядок расследования несчастных случаев на производстве; основные методы профилактики отравлений и профессиональных заболеваний; гигиеническое нормирование опасных и вредных факторов производства; общие требования пожарной и электробезопасности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	определять опасные и вредные производственные факторы, которые порождают профессиональные заболевания и отравления работающих; предупреждать экологическое загрязнение окружающей среды; организовать расследование несчастного случая на производстве; проводить инструктажи на рабочем месте по вопросам охраны труда; оказывать первую помощь при травматическом или ином повреждении здоровья работника на производстве; использовать в своей практической деятельности правовые, социально-экономические, технические, природоохранные, медико-профилактические мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками оказания первой помощи в экстремальных ситуациях; законодательными и правовыми основами охраны труда; навыками поведения при аварийных и чрезвычайных ситуациях на производстве; навыками предупреждения аварийных ситуаций, профессионального травматизма и профессиональной заболеваемости

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Охрана труда в отрасли" видом промежуточной аттестации является Экзамен

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Охрана труда в отрасли" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли						

Тема 1.1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли /Лек/	1	2	ОК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4	0	
Тема 1.1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли /Сем зан/	1	2	ОК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4	0	
Тема 1.1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли /Ср/	1	5	ОК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.5	0	
Тема 1.2. Система управления охраной труда на предприятиях различных отраслей /Лек/	1	2	ОК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4	0	
Тема 1.2. Система управления охраной труда на предприятиях различных отраслей /Ср/	1	5	ОК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Л3.3	0	
Тема 1.3. Травматизм и профзаболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев /Лек/	1	2	ОК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4	0	
Тема 1.3. Травматизм и профзаболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев /Сем зан/	1	2	ОК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.4	0	
Тема 1.3. Травматизм и профзаболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев /Ср/	1	5	ОК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
<b>Раздел 2. Основы техники безопасности</b>						
Тема 2.1. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования по работе с электрическими приборами и на пожароопасных объектах /Лек/	1	2	ОК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4	0	
Тема 2.1. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования по работе с электрическими приборами и на пожароопасных объектах /Сем зан/	1	2	ОК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4	0	
Тема 2.1. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования по работе с электрическими приборами и на пожароопасных объектах /Ср/	1	5	ОК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	

Тема 2.2. Оказание первой помощи во время производственной деятельности и при экстремальных ситуациях /Лек/	1	2	ОК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4	0	
Тема 2.2.Оказание первой помощи во время производственной деятельности и при экстремальных ситуациях /Сем зан/	1	2	ОК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4	0	
Тема 2.2.Оказание первой помощи во время производственной деятельности и при экстремальных ситуациях /Ср/	1	7	ОК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Охрана труда в отрасли" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Охрана труда в отрасли" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Донецкая Народная Республика. Закон об охране труда. Закон об оплате труда. Закон об отпусках (с изменениями от 25.05.2015 г.). Закон о государственном надзоре в сфере хозяйственной деятельности.: сборник законов (67 с.)	Донецк, 2016
Л1.2	Андруш, В. Г., Ткачёва, Л. Т., Яшин, К. Д.	Охрана труда : учебник (336 с.)	Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019
Л1.3	Сатонина, Н. Н., Султанова, А. В.,	Охрана труда : учебное пособие (160 с.)	Саратов : Профобразование, 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Чечина, О. С.		
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов.	Охрана труда : учебное пособие (197 с.)	Саратов : Профобразование, 2021
Л2.2	Солопова, В. А.	Охрана труда : учебное пособие (125 с.)	Саратов : Профобразование, 2019
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. П. Стехин	Охрана труда в отрасли: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 магистерская программа "Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности " очной / заочной форм обучения (141 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021г
Л3.2	А. П. Стехин	Охрана труда в отрасли: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 магистерская программа "Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности " очной / заочной форм обучения (10 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021г
Л3.3	А. П. Стехин	Охрана труда в отрасли: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 магистерская программа "Региональное управление и местное самоуправление" очной / заочной форм обучения (17 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021
Л3.4	А. П. Стехин	Охрана труда в отрасли: Фонд оценочных средств для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 магистерская программа "Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности " очной / заочной форм обучения (20 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021
Л3.5	А. П. Стехин	Охрана труда в отрасли: Методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 магистерская программа "Региональное управление и местное самоуправление" очной / заочной форм обучения (6 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
1. Microsoft Word.			
2. Microsoft PowerPoint			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 407 учебный корпус № 3а.			
- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; программное			



обеспечение - Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (54), стационарная доска; демонстрационные плакаты.

За учебный корпус, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 157  
(ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»)

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 404 учебный корпус № 3а.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; программное обеспечение - Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (24), стационарная доска.

За учебный корпус, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 157  
(ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»)

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

1 учебный корпус, г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а  
(ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»)

6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94  
(ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»)

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли

1. Нормативно-правовая база охраны труда в ДНР.
2. Понятие охраны труда и ее содержание.
3. Основные положения закона «Об охране труда».
4. Принципы государственной политики в области охраны труда.
5. Гарантии прав граждан на охрану труда.
6. Особенности охраны труда женщин.
7. Особенности охраны труда несовершеннолетних.
8. Особенности охраны труда инвалидов.
9. Ответственность за нарушение требований законодательства об ОТ.
10. Управление ОТ в ДНР.
11. Система управления ОТ охраны труда на предприятии, ее задачи и функции.
12. Служба ОТ на предприятии.
13. Обучение по вопросам ОТ.
14. Государственный надзор и контроль за ОТ.
15. Производственная травма и производственный травматизм.
16. Основные положения Закона ДНР «Об основах общеобязательного социального страхования».

17. Расследование и учет несчастных случаев.
  18. Расследование и учет профессиональных заболеваний и отравлений.
  19. Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваемости.
  20. Причины производственного травматизма и профзаболеваемости и мероприятия по их предупреждению. . Виды потери работоспособности.
  21. Производственные несчастные случаи.
  22. Непроизводственные несчастные случаи.
  23. Аттестация рабочих мест на соответствие требованиям нормативных актов по ОТ.
  24. Работоспособность человека и факторы, влияющие на ее динамику.
  25. Классификация условий труда по тяжести и критерии их оценки.
  26. Классификация условий труда по напряженности и критерии их оценки.
  27. Гигиеническая классификация условий труда.
  28. Рациональный режим труда и отдыха.
  29. Микроклимат производственных помещений, действие на организм человека, гигиенические нормы, приборы и методы контроля.
  30. Производственная пыль, воздействие на организм человека, методы и приборы контроля, меры борьбы с пылью на производстве.
  31. Вредные химические вещества, их классификация, предельные допустимые концентрации в воздухе рабочей зоны, меры профилактики производственных отравлений.
- Раздел 2. Основы техники безопасности
1. Понятие о технике безопасности.
  2. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию и процессам.
  3. Требования безопасности к организации рабочих мест.
  4. Требования безопасности при работе в особых условиях и при выполнении специфических работ.
  5. Действие электрического тока на организм человека.
  6. Методы и средства защиты от поражения электротоком.
  7. Классификация условий труда по степени опасности поражения электротоком.
  8. Шаговое напряжение.
  9. Первая помощь при поражении электротоком.
  10. Пожарная безопасность и пожарный надзор в ДНР.
  11. Закон ДНР «О пожарной безопасности».
  12. Общие сведения о процессе горения, пожарная безопасность веществ.
  13. Классификация производств и помещений по взрыво-пожароопасности.
  14. Система предупреждения пожаров. Пожарная защита.
  15. Способы и средства тушения пожара.
  16. Первая помощь: виды и принципы оказания.
  17. Признаки жизни и смерти пострадавшего.
  18. Реанимационные мероприятия.
  19. Правила оказания первой помощи при кровотечениях.
  20. Правила оказания первой помощи при переломах.
  21. Правила оказания первой помощи при потере сознания.
  22. Правила оказания первой помощи при травматическом токсикозе.
  23. Правила оказания первой помощи при отравлении на производстве.
  24. Правила оказания первой помощи при ожогах.

## 5.2. Темы письменных работ

1. История развития дисциплины и науки «Охрана труда».
2. Коллективный договор на предприятии.
3. Основные положения закона ДНР «Об охране труда»
4. Права граждан на ОТ при подписании трудового договора.
5. Права рабочих на ОТ во время работы на предприятии.
6. Соцстрахование от несчастных случаев и профзаболеваний на предприятии.
7. Право работников на льготы и компенсации за тяжелые и вредные условия труда.
8. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
9. Специальное расследование групповых и смертельных несчастных случаев на производстве.
10. Роль центральной нервной системы в производственной деятельности человека.
11. Факторы, определяющие санитарно-гигиенические условия труда.
12. Общие подходы к оценке условий труда и обеспечению надлежащих, безопасных и здоровых условий труда.
13. Контроль состояния воздушной среды на производстве.
14. Классификация производственного освещения.

15. Источники и параметры инфразвуковых и ультразвуковых колебаний.
16. Нормирование электромагнитных излучений.
17. Классы вредности предприятий по санитарным нормам.
18. Основные понятия и значение пожарной безопасности.
19. Опасные и вредные факторы пожаров, воздействующие на людей.
20. Пожароопасность материалов и веществ.
21. Процесс горения и его разновидности.
22. Пожарная безопасность и пожарный надзор в ДНР.
23. Закон ДНР «О пожарной безопасности».
24. Классификация производств и помещений по взрыво- и пожароопасности.
25. Система предупреждения пожаров.
26. Пожарная защита. Способы и средства тушения пожара.
27. Порядок действий в случае пожара.
28. Первая помощь пострадавшим от пожара.
29. Действие электрического тока на организм людей.
30. Общие принципы защиты от действия факторов электричества.
31. Как влияет на организм человека пожар? Меры защиты.
32. Причины возникновения пожаров, их физические характеристики, влияние на человека, нормирование и меры защиты.
33. Электро- и пожаробезопасность производственных помещений.
34. Современные методы тушения пожаров.
35. Классификация огнетушителей.
36. Действие работника при травматизме на производстве.
37. Действие работников при комплексном нарушении здоровья работника на производстве вследствие ЧС.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Охрана труда в отрасли" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Охрана труда в отрасли" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

устные ответы, контроль знаний раздела учебной дисциплины

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми компетенциями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий. При этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда обучающегося. В первую очередь это правильная организация времени.

При изучении дисциплины наименьшие затраты времени обеспечит следующая последовательность

действий. Прежде всего, необходимо своевременно, то есть после промежуточной аттестации за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом, т. е. списки литературы, темы семинарских занятий и вопросы к ним, а также другие необходимые материалы имеются в разработанном учебно-методическом комплексе.

Регулярное посещение лекций и семинарских занятий не только способствует успешному овладению необходимыми компетенциями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа студентов. Именно овладение и усвоение студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Указания по самостоятельному изучению дисциплины приведены в «Методических рекомендациях и индивидуальных заданиях для самостоятельной работы студентов».

Относительно проблематики учебной дисциплины обучающимся рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная обработка разделов, тем дисциплины, отдельных вопросов тем;
- изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к выполнению ситуационных заданий и тестированию по разделам дисциплины;
- подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений.

Основой изучения любой дисциплины является освоение ее понятийного аппарата. Простое заучивание терминов часто расценивается как бесполезная трата времени, а также снижает мотивацию изучения дисциплины. Поэтому для освоения терминологии рекомендуется использовать такие формы работы как составление и решение кроссвордов и логических задач.

Важнейшей частью работы обучающегося является изучение существующей практики. Учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, как правило, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. При этом высшее профессиональное образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы.

В процессе освоения дисциплины при подготовке к занятиям рекомендуется не только использовать предложенную в программном блоке литературу, но и материалы периодических изданий, информацию Internet-ресурсов, баз данных, электронных библиотек.

Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских занятий. В этом случае ничего не будет упущено и обучающемуся не придется конспектировать источник повторно, тратя на это драгоценное время. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит обучающемуся своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и передачу дисциплины.

При освоении дисциплины необходимо пользоваться материалами конспекта лекций, основной, дополнительной и справочной литературой.

Любую тему необходимо изучать в следующей последовательности:

1. Изучить материал лекционного конспекта и соответствующих разделов учебников.
2. Отобрать материал по дополнительным литературным источникам и справочной литературе и изучить его.
3. Составить краткий конспект ответов на поставленные вопросы:
  - написать план ответа или краткий конспект, выделить в нем главное и четко структурировать текст;
  - проработать устный или письменный ответ.

В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять планы – конспекты ответов, формулировать сложные вопросы для коллективного обсуждения, составлять блок-схемы и рисунки, являющиеся опорными конспектами при ответе на вопрос.

Для подготовки к семинарским занятиям по каждой теме обучающемуся нужно усвоить лекционный материал; ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему; при необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, касающимся докладов и рефератов; использовать учебно-научный потенциал библиотек ГОУ ВПО «ДонАУиГС» и других научных учреждений.

Указания по подготовке к семинарам приведены в «Методических рекомендациях для проведения

семинарских занятий».