

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Государственной службы и управления

Кафедра Информационных технологий

"УТВЕРЖДАЮ"  
Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.02.05

"Конфигурирование и моделирование в системе  
«1С:Предприятие»"

Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Квалификация	<b>МАГИСТР</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b>2021</b>

Составитель (и):  
канд. техн. наук, доцент

  
И.В. Тарабаева

Рецензент:  
канд. экон. наук, доцент

  
Е.Г. Литвак

Рабочая программа дисциплины "Конфигурирование и моделирование в системе «1С:Предприятие» разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки ДНР от 29.12.2012 г. № 978);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 г. № 1404).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 г. протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2023 уч. г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Заведующий кафедрой:

канд. физ.-мат. наук, доцент Брадул Н.В.

  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Информационных технологий

Протокол 26.08.2021 г. от № 1

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент Стешенко И.В.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Зав. кафедрой Брадул Н.В. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой Брадул Н.В. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой Брадул Н.В. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой Брадул Н.В. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области применения информационных систем для повышения эффективности менеджмента и повышения конкурентоспособности предприятия.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи данного курса направлены на изучение: распределенных информационных баз; журналов: регистрации, технологического; работы со специфическими объектами (справочники, документы, отчеты).

*1.3.2. Дисциплина «Конфигурирование и моделирование в системе «ИС: Предприятие»» выступает опорой для следующих элементов:*

Внедрение корпоративных информационных систем на базе типовых проектных решений

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-17: способностью управлять информационными ресурсами и ИС*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	методики организации работы по управлению информационными ресурсами
------------------	---

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	применять различные методики с учетом предметной области прикладной задачи и вести адаптацию.
------------------	---

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	методиками организации работы с информационными ресурсами с целью применения в рамках определенной предметной области.
------------------	--

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-13: способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	методики анализа прикладной области на всех принципиальных уровнях
------------------	--

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	применять различные методики с учетом предметной области прикладной задачи и вести адаптацию
------------------	--

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	методиками анализа прикладной области для формализации ее законом в рамках поставленной задачи.
------------------	---

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-12: способностью проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области*

Знать:	
<b>Уровень 1</b>	показатели и методики оценки влияния информационных технологий на эффективность деятельности предприятий и организаций
<b>Уровень 2</b>	методы построения современных ИТ-архитектур

Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	использовать технологии и инструменты разработки ИТ-архитектур.

Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методиками и инструментами для расчета показателей влияния информационных технологий на эффективность деятельности предприятий и организаций.

#### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-11: способностью применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС*

Знать:	
<b>Уровень 1</b>	возможности применения различных конфигураций программы 1С;
<b>Уровень 2</b>	возможности и приемы работы с ИС 1С:Предприятие для финансового учета, формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления предприятием

Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	использовать ИС 1С:Предприятие для решения учетных и аналитических задач современного предприятия.

Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления предприятием.

#### *В результате освоения дисциплины Конфигурирование и моделирование в системе «1С:*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- методики анализа прикладной области на всех принципиальных уровнях
	- методики организации работы по управлению информационными ресурсами
	- показатели и методики оценки влияния информационных технологий на эффективность деятельности предприятий и организаций
	- возможности применения различных конфигураций программы 1С
	возможности и приемы работы с ИС 1С:Предприятие для финансового учета, формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления предприятием
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- применять различные методики с учетом предметной области прикладной задачи и вести адаптацию
	- использовать ИС 1С:Предприятие для решения учетных и аналитических задач современного предприятия
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

	- методиками анализа прикладной области для формализации ее законом в рамках поставленной задачи
	- методиками организации работы с информационными ресурсами с целью применения в рамках определенной предметной области
	- навыками формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления предприятием
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»" видом промежуточной аттестации является Зачет	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Концепция системы «1С: Предприятие» и элементы конфигураций</b>						
Тема 1.1. Концепция системы «1С: предприятие» /Лек/	1	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.1. Концепция системы «1С: предприятие» /Пр/	1	8	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.1. Концепция системы «1С: предприятие» /Ср/	1	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.2. Объекты конфигурации /Лек/	1	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.2. Объекты конфигурации /Пр/	1	8	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	

				Л2.2		
Тема 1.2. Объекты конфигурации /Ср/	1	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.3. Общее описание языка. /Лек/	1	4	ПК-11 ПК-13	Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.3. Общее описание языка. /Пр/	1	8	ПК-11 ПК-13	Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.3. Общее описание языка. /Ср/	1	4	ПК-11 ПК-13	Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.4. Работа со специфическими объектами (справочники, документы, отчеты). /Лек/	1	8	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.4. Работа со специфическими объектами (справочники, документы, отчеты). /Ср/	1	8	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.3	0	
<b>Раздел 2. Архитектурные и технологические решения в платформе</b>						
Тема 2.1. Архитектура. Построение распределенных информационных баз /Лек/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.4. Работа со специфическими объектами (справочники, документы, отчеты). /Пр/	1	12	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.1. Архитектура. Построение распределенных информационных баз /Пр/	2	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.1. Архитектура. Построение распределенных информационных баз /Ср/	2	10	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.2. Средства интеграции с другими системами /Лек/	2	2	ПК-11 ПК-13	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	

				Л2.2		
Тема 2.2. Средства интеграции с другими системами /Пр/	2	4	ПК-11 ПК-13	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.2. Средства интеграции с другими системами /Ср/	2	11	ПК-11 ПК-13	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.3. Операции экспорта-импорта данных. /Лек/	2	2	ПК-11 ПК-13	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.3. Операции экспорта-импорта данных. /Пр/	2	6	ПК-11 ПК-13	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.3. Операции экспорта-импорта данных. /Ср/	2	12	ПК-11 ПК-13	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 3. Методики администрирования и решения технологических вопросов</b>						
Тема 3.1. Корректное администрирование работающей системы /Лек/	2	2	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Тема 3.1. Корректное администрирование работающей системы /Пр/	2	4	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Тема 3.1. Корректное администрирование работающей системы /Ср/	2	12	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Тема 3.2. Мониторинг и анализ производительности работающей системы /Лек/	2	2	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Тема 3.2. Мониторинг и анализ производительности работающей системы /Пр/	2	2	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Тема 3.2. Мониторинг и анализ производительности работающей системы	2	10	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	



системы /Ср/				Л2.2		
Тема 3.3. Журналы регистрации технологические /Лек/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Тема 3.3. Журналы регистрации технологические /Пр/	2	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Тема 3.3. Журналы регистрации технологические /Ср/	2	10	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Тема 3.4. Выбор оборудования, обеспечивающее достаточную производительность системы. /Лек/	2	2	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Тема 3.4. Выбор оборудования, обеспечивающее достаточную производительность системы. /Пр/	2	4	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Тема 3.4. Выбор оборудования, обеспечивающее достаточную производительность системы. /Ср/	2	10	ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>3.1 В процессе освоения дисциплины Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>3.2 В процессе освоения дисциплины Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p>
---

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. Г. Тагайцева, Т. В. Юрченко	Разработка прикладных решений на платформе 1С: Предприятие 8 : учебное пособие: учебное пособие ()	Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016
Л1.2	Скорород С. В.	Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3 : учебное пособие ()	Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019
Л1.3	А. А. Заика	Разработка прикладных решений для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме «Управляемое приложение» : учебное пособие ()	Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Т. В. Гладких, Е. В. Воронова	Разработка прикладных решений для информационной системы 1С: Предприятие 8.2 : учебное пособие ()	— Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016
Л2.2		Основы конфигурирования в системе «1С:Предприятие 8.0» : учебное пособие ()	Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: При проведении лекций используется аудитория с мультимедийным оборудованием. Аудиторные занятия проводятся в компьютерных классах с доступом к сети Интернет. Для проведения консультаций в online-режиме используется LMS Moodle. Программное обеспечение: ресурсы Microsoft Office, 1С Предприятие 8.3.			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Поисковые системы .			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
При проведении лекционных занятий используется аудитория с мультимедийным оборудованием. Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в компьютерных классах с доступом к сети Интернет.			

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
<p>Список вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятий «конфигурация», «метаданные», «данные». Соотношение понятий конфигурирования и использования конфигурации.</li> <li>2. Понятия «Метаданные», «Объекты метаданных». Свойства объектов метаданных в зависимости от вида объекта. Назначение составных частей форм объектов метаданных для разных видов объектов.</li> <li>3. Константы – назначение, создание, возможные типы значений. Возможные способы для задания и получения значений констант в процессе эксплуатации системы.</li> <li>4. Периодические константы. Назначение и способы их создания. Какими средствами можно получить и установить значение периодической константы?</li> <li>5. Справочники. Назначение объекта типа «Справочник». Структура справочника. Примеры использования справочников в задачах автоматизации бухгалтерского учета.</li> <li>6. Добавление новых элементов в справочник. Средства встроенного языка для добавления и удаления элементов справочника.</li> </ol>

7. Методы справочников для поиска элементов и упорядочения списка элементов.
8. Понятие выборки. Как построить выборку элементов справочника и обработать строки этой выборки в цикле?
9. Назначение периодических реквизитов справочника. Средства встроенного языка для чтения и корректировки значений периодических реквизитов.
10. Многоуровневые и подчиненные справочники. Примеры использования многоуровневых и подчиненных справочников в задачах автоматизации бухгалтерского учета.
11. План счетов – назначение, способы создания, возможные типы значений. Атрибуты счета, способы их определения и последующего использования при ведении бухгалтерского учета. Способы определения плана счетов на этапе конфигурирования и эксплуатации системы. Рекомендации по определению подмножеств счетов вводимых на этапе конфигурирования и на этапе использования конфигурации.
12. Структура и характеристики бухгалтерского счета. Понятие субсчета. Создание многоуровневых иерархических структур бухгалтерских счетов.
13. Понятие процедуры, функции. Область действия имен. Передача параметров. Использование процедур глобального модуля другими компонентами системы.
14. Типовые операции. Их назначение. Способы определения правил формирования реквизитов бухгалтерских проводок. Использование процедур глобального модуля при создании типовых операций. Примеры задач, для которых эффективно использование механизма типовых операций.
15. Сложные проводки – назначение, примеры и порядок использования.
16. Бухгалтерские итоги. Виды итогов, хранимых в системе. Способы управления бухгалтерскими итогами. Методы доступа к бухгалтерским итогам для их использования.
17. Применение режима запросов для доступа к бухгалтерским итогам. Назначение и структура запроса.
18. Отчеты и обработки, их назначение в системе. Принцип отнесения создаваемого объекта метаданных к отчетам или обработкам.

#### Список вопросов к экзамену

1. Механизмы аутентификации
2. Список пользователей
3. Активные пользователи
4. Механизм заданий
5. Списки общих информационных баз и ярлыки
6. Журнал регистрации
7. Технологический журнал
8. Выгрузка и загрузка информационной базы
9. Тестирование и исправление информационной базы
10. Параметры информационной базы
11. Региональные установки информационной базы
12. Обновление конфигурации
13. Администрирование кластера серверов
14. Утилита восстановления файловой базы данных
15. Запуск конфигуратора в пакетном режиме
16. Утилита контроля целостности
17. Варианты работы
18. 1С:Центр управления производительностью
19. 1С:Тест-центр
20. 1С:Центр контроля качества

### 5.2. Темы письменных работ

#### Темы докладов

- Тема 1.1. Концепция системы «1С: предприятие».
- Тема 1.2. Виды объектов конфигурации.
- Тема 1.3. Особенности описания языка системы «1С: предприятие».
- Тема 1.4. Специфические объекты системы «1С: предприятие».
- Тема 2.1. Технологии построения распределенных информационных баз.
- Тема 2.2. Методы интеграции «1С: Предприятие» с другими системами.
- Тема 2.3. Операции экспорта-импорта данных.
- Тема 3.1. Журналы регистрации.
- Тема 3.2. Методы анализа производительности системы.
- Тема 3.3. Признаки корректного администрирования работающей системы.
- Тема 3.4. Мониторинг производительности работающей системы.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса практических занятиях (фронтальный, индивидуальный), выполнения заданий за компьютером (контрольных и индивидуальных работ), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет в 1 семестре и семестровый экзамен во втором семестре.

### **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендации, позволяющие обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к практическим занятиям: изучение лекций, коллективное обсуждение тем на практических занятиях, самостоятельная работа над текущими темами, самостоятельная работа над индивидуальными заданиями.

При выполнении работы студенту необходимо:

1. изучить теоретический материал по заданной теме;
2. проанализировать методы решения поставленной задачи;
3. выполнить индивидуальные задания;
4. убедиться в достоверности полученных результатов;
5. отчитаться перед преподавателем по теоретической и практической части индивидуальной работы.