

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

Факультет      Юриспруденции и социальных технологий  
Кафедра        Философии и психологии

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
"Педагогика высшей школы"**

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Основной целью освоения дисциплины "Педагогика высшей школы" является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний по педагогике высшей школы, а практическая – на формирование представлений о месте, роли и значении педагогике высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности специалиста, на понимание базовых принципов современной педагогики, методических подходов к решению педагогических задач высшего профессионального образования.	
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Раскрытие роли и значения педагогике в профессиональной подготовке специалистов.</li> <li>2) Осмысление специфики педагогической науки как общественного явления и социально культурного феномена.</li> <li>3) Ознакомление с современными направлениями развития педагогической науки.</li> <li>4) Освоение методов педагогического анализа процессов, происходящих в обществе.</li> <li>5) Выявление тенденций развития, состояния, закономерностей педагогических инноваций XXI столетия в отечественном и зарубежном опыте как научно-практического феномена.</li> <li>6) Формирование гуманистической направленности и педагогической культуры будущих специалистов.</li> </ol>	
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.06
<i>1.3.1. Дисциплина Педагогика высшей школы"опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Методология и методы научных исследований	
<i>1.3.2. Дисциплина Педагогика высшей школы"выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Научно-исследовательская работа	
История и философия науки	
Психология межличностных отношений	
<b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<i>ПК-1, ОПК-5, УК-6</i>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>	
<b>3.1 Знать:</b>	
сущность определения и реализации приоритетов собственной деятельности.	
сущность и содержание профессиональных задач.	
сущность образовательных организаций среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.	
<b>3.2 Уметь:</b>	
применять в своей деятельности конкретные решения на пути собственного выбора альтернативы из множества вариантов достижения цели.	
применять современные педагогические информационные технологии в решении профессиональных задач;	
применять современные методы реализации педагогической деятельности в образовательных организациях среднего, высшего образования.	
<b>3.3 Владеть:</b>	
механизмами выбора решения в собственной деятельности.	

программными средствами доступа к различным информационным источникам.
классификациями методов педагогической деятельности в реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего, высшего образования.
<b>5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Общая трудоемкость: 108 / 3
Форма промежуточной аттестации: Зачет
<b>6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<i>Наименование разделов и тем / вид занятия/</i>
Раздел . Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы
Тема 1.1.Педагогика высшей школы как система научных знаний /Лек/
Тема 1.1.Педагогика высшей школы как система научных знаний /Сем зан/
Тема 1.1.Педагогика высшей школы как система научных знаний /Ср/
Тема 1.2.Педагогический процесс в высшей школе /Лек/
Тема 1.2.Педагогический процесс в высшей школе /Сем зан/
Тема 1.2.Педагогический процесс в высшей школе /Ср/
Раздел . Дидактика высшего образования
Тема 2.1.Дидактика высшей школы как наука об обучении /Лек/
Тема 2.1.Дидактика высшей школы как наука об обучении /Сем зан/
Тема 2.1.Дидактика высшей школы как наука об обучении /Ср/
Тема 2.2.Методы, приемы и средства обучения в высшей школе /Лек/
Тема 2.2.Методы, приемы и средства обучения в высшей школе /Сем зан/
Тема 2.2.Методы, приемы и средства обучения в высшей школе /Ср/
Тема 2.3. Формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования /Лек/
Тема 2.3. Формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования /Сем зан/
Тема 2.3. Формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования /Ср/
Раздел . Воспитание в системе высшего образования
Тема 3.1.Теория и практика воспитания обучающихся в высшей школе /Лек/
Тема 3.1.Теория и практика воспитания обучающихся в высшей школе /Сем зан/
Тема 3.1.Теория и практика воспитания обучающихся в высшей школе /Ср/
Тема 3.2.Личность преподавателя высшей школы /Лек/
Тема 3.2.Личность преподавателя высшей школы /Сем зан/
Тема 3.2.Личность преподавателя высшей школы /Ср/

Составитель: д-р пед. наук, профессор **В.М. Кожевников**

Согласовано:  
Проректор по УРиМС



Л.Н. Костина