

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Стратегического управления и международного  
бизнеса  
Кафедра Высшей математики



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

28.04.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03**

**"Эконометрика (продвинутый уровень)"**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа "Экономика фирмы (по видам экономической  
деятельности)"

|   |                |
|---|----------------|
| Квалификация                            | <b>МАГИСТР</b> |
| Форма обучения                          | <b>очная</b>   |
| Общая трудоемкость                      | <b>3 ЗЕТ</b>   |
| Год начала подготовки по учебному плану | <b>2022</b>    |

Донецк  
2022

Составитель(и):  
канд. экон. наук, зав.каф.



Е.Н. Папазова

Рецензент(ы):  
д-р физ.-мат. наук, профессор



А.Д. Шаташвили

Рабочая программа учебной дисциплины "Эконометрика (продвинутый уровень)" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «магистр») (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2020 г. № 54-НП);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Магистерская программа "Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 28.04.2022 протокол № 10/4.

Срок действия программы: 2022-2024

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Высшей математики

Протокол от 04.04.2022 № 9

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент, Папазова Е.Н.



(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Высшей математики

Протокол от 04.04.2022 г. № 8

Председатель ПМК:

канд. физ.-мат. наук, доцент, Будыка В.С.



(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Высшей математики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Папазова Е.Н. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Высшей математики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Папазова Е.Н. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Высшей математики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Папазова Е.Н. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Высшей математики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Папазова Е.Н. (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

обучение магистрантов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- знание современных методов эконометрического анализа, необходимых для решения содержательных экономических задач;  
 - владение навыками применения современного инструментария для решения эконометрических задач; использования эконометрических методов как основы для моделирования и прогнозирования развития экономических процессов;  
 - владение методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;  
 – овладение навыками использования различных методов эконометрического анализа для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

*1.3.1. Дисциплина "Эконометрика (продвинутый уровень)" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Экономика фирмы (продвинутый уровень)

*1.3.2. Дисциплина "Эконометрика (продвинутый уровень)" выступает опорой для следующих элементов:*

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Экономика и управление развитием фирмы

Стратегическое планирование экономики фирмы

Экономическое прогнозирование

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях*

Знать:

**Уровень 1** основные методы эконометрических исследований;  
инструментальные методы эконометрического анализа;

**Уровень 2** основные методы проверки статистических гипотез с помощью пакетов прикладных программ;  
основные методы решения систем одновременных уравнений.

**Уровень 3** метода анализа временных рядов.

Уметь:

**Уровень 1** применять методы эконометрических исследований при решении задач микро и макро экономики;  
применять методы проверки статистических гипотез;

**Уровень 2** применять методы решения систем одновременных уравнений.

**Уровень 3** находить компоненты временного ряда.

Владеть:

**Уровень 1** терминологией эконометрики и её прикладной интерпретацией;  
математическим и статистическим аппаратом, необходимым для решения эконометрических задач.

**Уровень 2** навыками работы с эконометрическими моделями;  
методикой работы со статистическими критериями.

**Уровень 3** навыками работы со структурными уравнениями.

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач*

Знать:

**Уровень 1** основные правила построения эконометрической модели;

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | критерии проверки статистических гипотез при решении профессиональных задач;<br>методы работы по анализу временных рядов.   |
| <b>Уровень 2</b> | основные инструменты оценивания эконометрической модели;<br>алгоритмы работы со статистическими критериями Фишера, Стьюдента.   |
| <b>Уровень 3</b> | основные правила обработки статистической информации с помощью ППП Excel и StatGraf   |
| Уметь:           |   |
| <b>Уровень 1</b> | применять статистические критерии для оценки статистической значимости уравнения регрессии;<br>строить уравнения множественной линейной регрессии;<br>проверять статистическую значимость параметров регрессии с помощью функции "Регрессия" в ППП Excel. |
| <b>Уровень 2</b> | проверять модель множественной регрессии на мультиколлинеарность с помощью различных пакетов прикладных программ.;<br>проверять модель множественной регрессии на гетероскедастичность с помощью различных пакетов прикладных программ.                   |
| <b>Уровень 3</b> | решать системы структурных уравнений;<br>применять метод максимального правдоподобия при решении эконометрических задач.  |
| Владеть:         |   |

***В результате освоения дисциплины "Эконометрика (продвинутый уровень)" обучающийся***

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
|            | закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровнях; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения содержательных экономических задач.                     |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
|            | уметь применять (при необходимости адаптировать) современный математический инструментарий для решения содержательных задач; использовать современное программное обеспечение для решения эконометрических задач; использовать математические методы как основу для моделирования и прогнозирования развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровне. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
|            | владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками микро- и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей.  |

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Эконометрика (продвинутый уровень)" видом промежуточной аттестации является Зачет

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Эконометрика (продвинутый уровень)" составляет 3 зачётные

единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции    | Литература                    | Инте ракт. | Примечание |
|--|----------------|-------|----------------|-------------------------------|------------|------------|
| <b>Раздел 1. Раздел 1. Модели множественной регрессии</b>                                |                |       |                |                               |            |            |
| Тема 1.1. Модель линейной множественной регрессий. Метод наименьших квадратов. /Лек/     | 1              | 2     | ОПК-2<br>ОПК-5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1 Л3.2 | 0          |            |
| Тема 1.1. Модель линейной множественной регрессий. Метод наименьших квадратов. /Сем зан/ | 1              | 4     | ОПК-2<br>ОПК-5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1 Л3.2 | 0          |            |
| Тема 1.1. Модель линейной множественной регрессий. Метод наименьших квадратов. /Ср/      | 1              | 6     | ОПК-2<br>ОПК-5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1 Л3.2 | 0          |            |
| Тема 1.2. Интерпретация и сравнение регрессионных моделей. /Лек/                         | 1              | 2     | ОПК-2<br>ОПК-5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1 Л3.2 | 0          |            |
| Тема 1.2. Интерпретация и сравнение регрессионных моделей. /Сем зан/                     | 1              | 4     | ОПК-2<br>ОПК-5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1 Л3.2 | 0          |            |
| Тема 1.2. Интерпретация и сравнение регрессионных моделей. /Ср/                          | 1              | 6     | ОПК-2<br>ОПК-5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1      | 0          |            |
| Тема 1.3. Оценивание регрессии в условиях гетероскедастичности. /Лек/                    | 1              | 2     | ОПК-2<br>ОПК-5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1      | 0          |            |
| Тема 1.3. Оценивание регрессии в условиях гетероскедастичности. /Сем зан/                | 1              | 4     | ОПК-2<br>ОПК-5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.1      | 0          |            |
| Тема 1.3. Оценивание регрессии в условиях гетероскедастичности. /Ср/                     | 1              | 4     | ОПК-2<br>ОПК-5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.2      | 0          |            |
| Тема 1.4. Оценивание регрессии в условиях автокорреляции остатков. /Лек/                 | 1              | 2     | ОПК-2<br>ОПК-5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3            | 0          |            |

|  |   |   |                |                          |   |  |
|--|---|---|----------------|--------------------------|---|--|
|  |   |   |                | .2                       |   |  |
| Тема 1.4. Оценивание регрессии в условиях автокорреляции остатков. /Сем зан/ | 1 | 4 | ОПК-2<br>ОПК-5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.2 | 0 |  |
| Тема 1.4. Оценивание регрессии в условиях автокорреляции остатков. /Ср/      | 1 | 6 | ОПК-2<br>ОПК-5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.2 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Раздел 2. Временные ряды</b>                                    |   |   |                |                          |   |  |
| Тема 2.1. Одномерные временные ряды. /Лек/                                   | 1 | 2 | ОПК-2<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3<br>.2         | 0 |  |
| Тема 2.1. Одномерные временные ряды. /Сем зан/                               | 1 | 4 | ОПК-2<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3<br>.2         | 0 |  |
| Тема 2.1. Одномерные временные ряды. /Ср/                                    | 1 | 4 | ОПК-2<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3<br>.2         | 0 |  |
| Тема 2.2. Многомерные временные ряды. /Лек/                                  | 1 | 2 | ОПК-2<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3<br>.2         | 0 |  |
| Тема 2.2. Многомерные временные ряды. /Сем зан/                              | 1 | 4 | ОПК-2<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3<br>.2         | 0 |  |
| Тема 2.2. Многомерные временные ряды. /Ср/                                   | 1 | 4 | ОПК-2<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3<br>.2         | 0 |  |
| Тема 2.3. Метод максимального правдоподобия. /Лек/                           | 1 | 2 | ОПК-2<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3<br>.2         | 0 |  |
| Тема 2.3. Метод максимального правдоподобия. /Сем зан/                       | 1 | 4 | ОПК-2<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3<br>.2         | 0 |  |
| Тема 2.3. Метод максимального правдоподобия. /Ср/                            | 1 | 4 | ОПК-2<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3<br>.2         | 0 |  |

|  |   |   |                |                          |   |  |
|--|---|---|----------------|--------------------------|---|--|
|  |   |   |                |                          |   |  |
| <b>Раздел 3. Раздел 3. Структурные уравнения</b>   |   |   |                |                          |   |  |
| Тема 3.1. Системы одновременных уравнений. /Лек/   | 1 | 2 | ОПК-2<br>ОПК-5 | Л1.2Л2.1Л3<br>.2         | 0 |  |
| Тема 3.1. Системы одновременных уравнений. /Сем зан/   | 1 | 4 | ОПК-2<br>ОПК-5 | Л1.2Л2.1Л3<br>.2         | 0 |  |
| Тема 3.1. Системы одновременных уравнений. /Ср/  | 1 | 6 | ОПК-2<br>ОПК-5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3<br>.2 | 0 |  |
| Тема 3.2. Примеры использования эконометрических методов в анализе экономических данных. /Лек/     | 1 | 4 | ОПК-2<br>ОПК-5 | Л1.2Л2.1Л3<br>.2         | 0 |  |
| Тема 3.2. Примеры использования эконометрических методов в анализе экономических данных. /Сем зан/ | 1 | 8 | ОПК-2<br>ОПК-5 | Л1.2Л2.1Л3<br>.2         | 0 |  |
| Тема 3.2. Примеры использования эконометрических методов в анализе экономических данных. /Ср/      | 1 | 6 | ОПК-2<br>ОПК-5 | Л1.2Л2.1Л3<br>.2         | 0 |  |
| Консультация /Конс/  | 1 | 2 |                |                          | 0 |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Эконометрика (продвинутый уровень)" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных научных и технических исследований, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуальных заданий.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ



## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>4.1. Рекомендуемая литература</b>  |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>1. Основная литература</b>   |  |   |   |
|   | Авторы,  | Заглавие  | Издательство, год   |
| Л1.1  | Орлов, А. И.   | Эконометрика : учебное пособие (676)  | Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020 |
| Л1.2  | Яковлева, А. В.  | Эконометрика : учебное пособие (223)  | Саратов : Научная книга, 2019   |
| <b>2. Дополнительная литература</b>   |  |   |   |
|   | Авторы,  | Заглавие  | Издательство, год   |
| Л2.1  | А. В. Логачёв, О. М. Логачёв, М. В. Пудова, С. Е. Хрущев | Эконометрика. Парный регрессионный анализ : практикум (184)   | Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020     |
| <b>3. Методические разработки</b>   |  |   |   |
|   | Авторы,  | Заглавие  | Издательство, год   |
| Л3.1  | М. Г. Гулакова, Я. И. Грановский                         | Эконометрика: методические рекомендации для студентов 2-го курса и 4-го курса с сокращенным сроком обучения ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили : «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Экономика предприятия») и направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» очной / заочной форм обучения (89 с.) | ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018  |
| Л3.2  | Е. Н. Папазова   | Эконометрика (продвинутый уровень): Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (74 с.)   | Донецк : ДОНАУИГС, 2021   |
| <b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>   |  |   |   |
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:<br>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:<br>Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);<br>Google Chrome (Свободная лицензия BSD).  |  |   |   |
| <b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>  |  |   |   |
| Профессиональные базы данных и информационные справочные системы не используются.   |  |   |   |
| <b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>  |  |   |   |
| <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран); специализированная мебель (рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска).</p> <p>2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса: №1, расположенный по адресу: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а; корпус №3 по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, 157 и корпус №6 по адресу г. Донецк, ул. Артема, 94.</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС "ЛАНЬ"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.</p> |  |   |   |

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Модель линейной множественной регрессий.
2. Корреляционный анализ уравнения множественной регрессии.
3. Основные понятия дисперсионного анализа.
4. Критерии проверки статистических гипотез.
5. Оценивание регрессии в условиях гетероскедастичности.
6. Оценивание регрессии в условиях автокорреляции остатков.
7. Общий вид моделей временных рядов.
8. Метод максимального правдоподобия.
9. Одномерные временные ряды.
10. Многомерные временные ряды.
11. Автокорреляция возмущений (остатков).
12. Системы одновременных уравнений.
13. Примеры использования эконометрических методов в анализе экономических данных.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Использование статистических критериев при решении эконометрических задач.
2. Анализ регрессионных моделей в условиях гетероскедастичности.
3. Влияние автокорреляции остатков на качество модели.
4. Методы анализа наличия автокорреляции.
5. Анализ одномерных временных рядов.
6. Методика решение системы одновременных уравнений.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Эконометрика (продвинутый уровень)" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Эконометрика (продвинутый уровень)" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальное задание, расчетная работа, вопросы для подготовки к зачету.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал осваиваемой дисциплины дается в рамках лекционных занятий. Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради. В конце каждой лекции озвучиваются

список дополнительной литературы, которую необходимо изучить для более полного представления об исследуемом вопросе.

Семинарские занятия по дисциплине «Эконометрика (продвинутый уровень)» проводятся с целью приобретения практических навыков.

Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала. Для закрепления навыков, полученных на семинарских занятиях, необходимо обязательно выполнить домашнее задание. Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, решению расчетных заданий значительно облегчит подготовку к текущему контролю.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)»**

**Направление подготовки** 38.04.01 Экономика  
**Магистерская программа** "Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)"  
**Разработчик** канд. экон. наук, доцент Папазова Е.Н.  
**Кафедра** высшей математики

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» разработаны в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «магистр») (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2020 г. № 54-НП);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ОПК-2, ОПК-5), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по дисциплине, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:  
Профессор кафедры высшей математики,  
доктор физ.-мат. наук  
04.04.2022 г.



А.Д. Шаташвили