

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

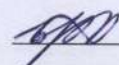
Финансово-экономический

Кафедра

Экономики предприятия

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Е.В. Кислюк

27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Профиль "Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)"

Квалификация *магистр*

Форма обучения *очная*


Объем практики *9 ЗЕТ*

Год начала подготовки
по учебному плану *2023*

Донецк
2023

Составитель:

канд. экон. наук, доцент



Н.П. Боталова

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент



Р.Н. Романинец

Рабочая программа «Производственной практики (научно-исследовательской работы)» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 №939).

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.01 Экономика Профиль "Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)", утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры экономики предприятия

Протокол от 21.04.2023 № 11

Заведующий кафедрой:

канд. гос. упр., доцент Лошинская Е.Н.



Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

подпись

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы) состоит в формировании заданных компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся к проведению научных и экспериментальных исследований в рамках научно-исследовательской деятельности в области экономики предприятия, приобретение обучающимися профессиональных навыков применения на практике теоретических знаний, полученных при освоении дисциплин магистерской программы, сбор и анализ материалов, необходимых для написания магистерской диссертации, апробация предлагаемых решений.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

формирование компетенций, закреплённых учебным планом по получению первичных профессиональных умений действовать в нестандартных ситуациях и профессионального опыта по принятию решений;

активизация способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; обобщение и критическое оценивание результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований);

выработка умений и навыков к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (формулировать актуальные научные проблемы, определять их содержание и место в историческом познании, формировать цели и задачи исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности);

обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;

овладение методами научного поиска, умением выбирать оптимальные методы исследования, соответствующие направлениям исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

освоение методики работы с историческими и нормативными источниками, необходимыми для написания магистерской диссертации;

усвоение правил работы с текстом научного исследования, требований к оформлению научно-справочного аппарата;

освоение навыков ведения библиографической работы с современными информационными технологиями, самостоятельной работы с источниками на языке оригинала и в переводе, с научной литературой, в том числе иностранной;

формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности;

изучение методик и техник обобщения и систематизации аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях;

развитие навыков прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

формирование навыков представления итогов своего исследования в виде отчетов, рефератов, статей, а также в форме докладов и сообщений на научных конференциях, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть

Б2.В.02(П)

1.3.1. "Научно-исследовательская работа" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методология и методы научных исследований

1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как

<i>предшествующее:</i>	
Преддипломная практика	
Экономика инновационного предприятия	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
<i>ПК-6Способен обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, проводить самостоятельные исследования, в соответствии с разработанной научно-исследовательской программой, представлять полученные результаты в виде статьи и доклада</i>	
<i>ПК-6.2Обосновывает исследовательские гипотезы, формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности в магистерском исследовании</i>	
Знать:	
Уровень 1	методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа;
Уровень 2	методику постановки цели и определения способов ее достижения;
Уровень 3	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.
Уметь:	
Уровень 1	определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;
Уровень 2	осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;
Уровень 3	осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа проблемной ситуации, определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению;
Уровень 2	навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки надежности источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;
Уровень 3	разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
Знать:	
Уровень 1	принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности, методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;
Уровень 2	способы разработки проектов и программ; технологии проектирования ситуаций и событий;
Уровень 3	возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта.
Уметь:	
Уровень 1	организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами;
Уровень 2	представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;
Уровень 3	видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения; формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
Уровень 2	навыками к самостоятельной научно-исследовательской деятельности для формулирования целей и задач магистерской диссертации;
Уровень 3	навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости;
Знать:	
Уровень 1	стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
Уровень 2	отечественные и зарубежные исследования;
Уровень 3	требования к написанию научных статей и докладов.
Уметь:	

Уровень 1	применять стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
Уровень 2	обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
Уровень 3	проводить самостоятельные исследования, в соответствии с разработанной научно-исследовательской программой.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной;
Уровень 2	методикой проведения самостоятельных исследований;
Уровень 3	навыками предоставления результатов в виде статьи и доклада.

В результате прохождения "Научно-исследовательская работа" обучающийся должен:

1 Знать:	
	основные современные методологические подходы к самостоятельному освоению новых методов исследования;
	основные методы и приемы самостоятельного приобретения новых знаний из всех потенциально возможных источников информации;
	приемы и методы, используемые при анализе системы экономических показателей;
	стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной
	деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
	отечественные и зарубежные исследования;
	требования к написанию научных статей и докладов
2 Уметь:	
	использовать современные методологические подходы по самостоятельному освоению новых методов исследования;
	осуществлять поиск информации, обобщать и систематизировать ее для приобретения новых знаний;
	использовать необходимую систему принципов и инструментов для принятия обоснованных решений;
	проводить самостоятельные исследования, в соответствии с разработанной научно-исследовательской программой
3 Владеть:	
	современными методологическими подходами по самостоятельному освоению новых методов исследования;
	методами и приемами поиска информации, ее обобщения и анализа;
	навыками профессионального мышления, способностью к обобщению и анализу информации;
	навыками предоставления результатов в виде статьи и доклада

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Научно-исследовательская работа" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Научно-исследовательская работа" составляет 9 зачётные единицы, 324 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
Раздел 1. Подготовительный этап						
Тема 1.1. Ознакомление с научной тематикой кафедры (Установочный этап) /Пр/	2	2	ПК-6.2, ПК-6.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1		
Тема 1.1. Ознакомление с научной тематикой кафедры (Установочный этап) /Ср/	2	30	ПК-6.2, ПК-6.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1		
Тема 1.2. Выбор темы исследования (Установочный этап) /Пр/	2	2	ПК-6.2, ПК-6.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1		
Тема 1.2. Выбор темы исследования (Установочный этап) /Ср/	2	30	ПК-6.2, ПК-6.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1		
Тема 1.3. Составление плана проведения исследовательской работы (Основной этап) /Пр/	2	2	ПК-6.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1		
Тема 1.3. Составление плана проведения исследовательской работы (Основной этап) /Ср/	2	24	ПК-6.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1		
Тема 1.4. Изучение интернет-ресурсов по теме исследования (Заключительный этап) /Пр/	2	2	ПК-6.2, ПК-6.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1		
Тема 1.4. Изучение интернет-ресурсов по теме исследования (Заключительный этап) /Ср/	2	20	ПК-6.2, ПК-6.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1		
Раздел 2. Исследовательский этап						
Тема 2.1. Организация научно-исследовательской работы и формы представления научного исследования (Установочный этап) /Пр/	2	2	ПК-6.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1		
Тема 2.1. Организация научно-исследовательской работы и формы представления научного исследования (Установочный этап) /Ср/	2	30	ПК-6.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1		
Тема 2.2. Организация работы над магистерской диссертацией (Основной этап) /Пр/	2	4	ПК-6.2, ПК-6.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1		
Тема 2.2. Организация работы над магистерской диссертацией (Основной этап) /Ср/	2	32	ПК-6.2, ПК-6.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1		
Тема 2.3. Актуальные проблемы и задачи научного исследования (Заключительный этап) /Пр/	2	4	ПК-6.2, ПК-6.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1		
Тема 2.3. Актуальные проблемы и задачи научного исследования (Заключительный этап) /Ср/	2	32	ПК-6.2, ПК-6.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1		

Раздел 3. Заключительный этап					
Тема 3.1. Разработка методики анализа объекта исследования и формирование массива данных, необходимого для реализации разработанной методики (Установочный этап) /Пр/	3	6	ПК-6.2,ПК-6.4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л3.1	
Тема 3.1. Разработка методики анализа объекта исследования и формирование массива данных, необходимого для реализации разработанной методики (Установочный этап) /Ср/	3	28	ПК-6.2,ПК-6.4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л3.1	
Тема 3.2. Совершенствование навыков участия в научной дискуссии и навыков презентации результатов собственных исследований (Основной этап) /Пр/	3	8	ПК-6.4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л3.1	
Тема 3.2. Совершенствование навыков участия в научной дискуссии и навыков презентации результатов собственных исследований (Основной этап) /Ср/	3	32	ПК-6.4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л3.1	
Тема 3.3.Оформление и защита отчета по научно-исследовательской работе (Заключительный этап) /Пр/	3	6	ПК-6.2,ПК-6.4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л3.1	
Тема 3.3.Оформление и защита отчета по научно-исследовательской работе (Заключительный этап) /Ср/	3	28	ПК-6.2,ПК-6.4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л3.1	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе осуществления производственной практики (научно-исследовательская работа) используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения работы используются следующие интерактивные образовательные технологии: для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе прохождения НИР предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение материалов исследования. При проведении занятий используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждого занятия предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающегося, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по направлению подготовки, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме статьи, эмпирического исследования, отчета.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.3	Коречков, Ю. В., Иванов, С. В. Методология исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие . - Ярославль : Международная академия бизнеса и новых технологий, 2020. - 118 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=42350964 (дата обращения: 09.11.2021)
------	--

Л1.2	Прилукова, Е. Г., Хомутова, Н. С., Харасов, Х. К. История и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2021. - 115 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=46115645 (дата обращения: 09.11.2021)
Л1.1	Дудяшова, В. П. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кострома : Костромской государственной университет, 2021. - 79 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=45686910 (дата обращения: 09.11.2021)
Дополнительная литература	
Л2.2	Дмитриенко, Г. В. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ульяновск : УлГТУ: Лань, 2021. - 225 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/259700 (дата обращения: 31.08.2022)
Л2.1	Ашенова, Т. М., Кожевина, М. А. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов и аспирантов. - Омск : Омская юридическая академия, 2021. - 188 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=36734952 (дата обращения: 09.11.2021)
Дополнительная литература	
Л3.1	Производственная практика (научно-исследовательская работа): Методические рекомендации по организации и прохождению практики для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа "Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)". - ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023. - 35
4.2. Перечень ресурсов сети Интернет	
Э1	Журнал «Проблемы современной экономики»
Э2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
4.3. Перечень программного обеспечения	
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Информационные технологии: компьютерная техника и системы для связи для создания, сбора и обработки информации электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь Яндекс-телемост. Для взаимодействия с обучающимися дистанционные занятия с использованием обучающей среды MOODLE. электронные библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" Microsoft Windows XP, Professional, версия 2002, Service Pack 3. Microsoft Office Word 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014) Microsoft Office Enterprise 2007 (89388-707-1528066-65140) Microsoft Office PowerPoint 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014) WinRAR 5.70 (32)	
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
1. Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://unilib.dsum.internal/ 2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp 3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". - Режим доступа: http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php 4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: http://www.scopus.com 5. Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.	

4.5. Материально-техническая база для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран); специализированная мебель (рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска); Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адреса: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а; г. Донецк, ул. Артема, 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

1. Какая НИР проводится на кафедре?
2. Кто выступает руководителем и исполнителями НИР на кафедре?
3. Каковы научные интересы руководителя практики?
4. Какие научные работы руководителя практики опубликованы и в каких изданиях?
5. Какова степень разработанности выбранной темы научного исследования?
6. Какие методы исследования необходимо использовать при проведении исследования?
7. Каковы результаты проведенного анализа научной литературы?
8. Какие интернет источники были изучены в ходе исследования?
9. Каково содержание научно-исследовательской работы на отчетный период?
10. В каких изданиях были опубликованы результаты исследования по выбранной тематике?
11. Какие программные (технические) средства и информационные технологии используются для решения поставленных в ходе практики аналитических и исследовательских задач?
12. Какие теоретические (эконометрические) модели используются для анализа и интерпретации полученных результатов?
13. Какой иллюстративный материал используется для представления результатов расчетов?
14. Какие управленческие решения предложены на основе результатов расчетов?
15. В какой мере решение поставленных в ходе практики задач опиралось на групповые методы работы?
16. Какие информационные технологии и программные средства использовались для решения задач?
17. Какие задания были выполнены в ходе прохождения НИР?
18. Определение состояния решения проблемы.
19. Результат теоретического этапа научного исследования.
20. Соотношение теоретических и экспериментальных этапов научного исследования.

5.2. Темы письменных работ:

1. Направления эффективного функционирования фирмы.
2. Механизм формирования модели устойчивого развития фирмы.
3. Разработка инновационной экономической политики фирмы.
4. Методы повышения эффективности использования факторов производства на фирме.
5. Стимулы повышения эффективности воспроизводственного процесса на фирме.
6. Обоснование модели трансформации хозяйственной деятельности фирмы.
7. Формирование перспективного рынка сбыта продукции фирмы.
8. Формирование модели развития экономики фирмы.
9. Совершенствование методики исследования потребности в продукции фирмы.
10. Совершенствование методов ценообразования на продукцию фирмы.
11. Оптимизация организационной структуры фирмы.
12. Оценка эффективности инновационной деятельности.
13. Определение оптимальных направлений инвестиционной деятельности фирмы.
14. Совершенствование конкурентной стратегии фирмы.
15. Инновационная роль человеческого капитала в развитии фирмы.
16. Совершенствование стратегии ресурсосбережения на фирме.
17. Механизм эффективного управления экономическими рисками фирмы.
18. Инструменты стратегического планирования деятельности фирмы.
19. Совершенствование системы управления прибылью фирмы.
20. Оценка эффективности управления человеческим капиталом фирмы.

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

Отчет по результатам производственной практики (научно-исследовательская работа)- зачет с оценкой.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в

ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа) определяется выбранной темой научного исследования обучающегося в рамках кафедральной НИР.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательной и представляет собой различные виды деятельности, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся:

работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме магистерской диссертации;

консультации с научным руководителем по вопросам обработки научных данных, полученных в ходе проведенного эмпирического исследования, их интерпретация;

обработка и обоснование полученных научных данных;

подготовка и написание тезисов научного доклада по теме магистерской диссертации для выступления на конференциях;

оформление результатов научно-исследовательской работы в форме статьи и ее публикации;

оформление результатов производственной практики (научно-исследовательская работа) в виде отчета и его презентация в виде доклада.

Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) в полном объеме представлены в учебно-методическом комплексе практики.