

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Философии и психологии

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
"Педагогика высшей школы"**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью освоения дисциплины "Педагогика высшей школы" является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний по педагогике высшей школы, а практическая – на формирование представлений о месте, роли и значении педагогики высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности специалиста, на понимание базовых принципов современной педагогики, методических подходов к решению педагогических задач высшего профессионального образования.

**2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1) Раскрытие роли и значения педагогики в профессиональной подготовке специалистов.
- 2) Осмысление специфики педагогической науки как общественного явления и социально культурного феномена.
- 3) Ознакомление с современными направлениями развития педагогической науки.
- 4) Освоение методов педагогического анализа процессов, происходящих в обществе.
- 5) Выявление тенденций развития, состояния, закономерностей педагогических инноваций XXI столетия в отечественном и зарубежном опыте как научно-практического феномена.
- 6) Формирование гуманистической направленности и педагогической культуры будущих специалистов.

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Цикл (раздел) ОПОП ВО: ФТД.03

*3.1. Дисциплина "Педагогика высшей школы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Методология и методы научных исследований

*3.2. Дисциплина "Педагогика высшей школы" выступает опорой для следующих элементов:*

Психология межличностных отношений

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*УК-6.1: Использует образовательные технологии, методы и средства обучения для выстраивания траектории собственного профессионального роста*

*В результате освоения дисциплины "Педагогика высшей школы" обучающийся должен:*

**3.1 Знать:**

педагогическую характеристику методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности.

**3.2 Уметь:**

применять приобретенные педагогические знания о методах и инструментальных средствах, способствующих интенсификации познавательной деятельности в различных сферах жизни и профессиональной деятельности.

**3.3 Владеть:**

педагогическими способами реализации методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в профессиональной деятельности.

**5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость:

72

**6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы**

Тема 1.1. Педагогика высшей школы как система научных знаний /Лек/

Тема 1.1. Педагогика высшей школы как система научных знаний /Сем зан/

Тема 1.1. Педагогика высшей школы как система научных знаний /Ср/

Тема 1.2.Педагогический процесс в высшей школе /Лек/
Тема 1.2.Педагогический процесс в высшей школе /Сем зан/
Тема 1.2.Педагогический процесс в высшей школе /Ср/
<b>Раздел 2. Дидактика высшего образования</b>
Тема 2.1.Дидактика высшей школы как наука об обучении /Лек/
Тема 2.1.Дидактика высшей школы как наука об обучении /Сем зан/
Тема 2.1.Дидактика высшей школы как наука об обучении /Ср/
Тема 2.2.Методы, приемы и средства обучения в высшей школе /Лек/
Тема 2.2.Методы, приемы и средства обучения в высшей школе /Сем зан/
Тема 2.2.Методы, приемы и средства обучения в высшей школе /Ср/
Тема 2.3. Формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования /Лек/
Тема 2.3. Формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования /Сем зан/
Тема 2.3. Формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования /Ср/
<b>Раздел 3. Воспитание в системе высшего образования</b>
Тема 3.1.Теория и практика воспитания обучающихся в высшей школе /Лек/
Тема 3.1.Теория и практика воспитания обучающихся в высшей школе /Сем зан/
Тема 3.1.Теория и практика воспитания обучающихся в высшей школе /Ср/
Тема 3.2.Личность преподавателя высшей школы /Лек/
Тема 3.2.Личность преподавателя высшей школы /Сем зан/
Тема 3.2.Личность преподавателя высшей школы /Ср/
/Конс/

*Составитель(и):*

*В.М. Кожевников, д-р пед. наук, профессор*