

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Философии и психологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
"История и философия науки"**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания учебной дисциплины "История и философия науки" является формирование у магистрантов целостного, философского понимания сущности, происхождения и развития науки, представления о многообразии наук, особенностях современного состояния науки, ценностях научной рациональности.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у магистрантов систематических знаний об особенностях научного познания (как социального института и академической системы, как системы знаний, как вида человеческой деятельности), роли научной рациональности в развитии культуры, многообразии наук, становлении, движущих силах и основных закономерностях развития науки;
- ознакомление магистрантов с методами логико-математического, естественнонаучного, социального и гуманитарного познания, с формами научного знания, с основными этапами научного исследования;
- формирование у магистрантов понимания характера взаимоотношений науки и других секторов культуры;
- развитие у магистрантов умения самостоятельно анализировать различные отечественные и западные варианты истории и философии науки; развитие умения логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение актуальных проблем истории и философии науки; корректно вести дискуссии с представителями иных философских школ и направлений;
- формирование у магистрантов способностей выявления мировоззренческих аспектов изучаемой в истории и философии науки проблематики; осознания необходимости гуманистической оценки феномена науки; приобщение их к принципам этики науки.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.01

3.1. Дисциплина "История и философия науки" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методология и методы научных исследований

3.2. Дисциплина "История и философия науки" выступает опорой для следующих элементов:

Научно-исследовательская работа

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.1: Анализирует, обобщает и систематизирует научную информацию, эмпирический и теоретический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.2: Проводит рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки; осуществляет квалифицированную оценку знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях

В результате освоения дисциплины "История и философия науки" обучающийся должен:

3.1 Знать:

предмет и основные проблемы истории и философии науки, наиболее авторитетные школы, сложившиеся в философии науки; своеобразие различных периодов в развитии науки; особенности различных областей наук; особенности различных уровней и форм научного познания и знания; особенности различных методов научного познания; роль науки в развитии , характер взаимодействия науки и других областей культуры; осознавать ценность научной рациональности; знать ее исторические типы и структуру.

3.2 Уметь:

	аналитически представлять важнейшие события в истории и философии науки, роль и значение выдающихся ученых; проследить истоки возникновения научного знания, важнейших направлений отраслей науки ; проводить квалифицированную оценку соотношения рационального и альтернативного знания в различных культурно-исторических условиях; отличать науку от ненауки; проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки; грамотно комментировать основное содержание конкретных важнейших научных теорий и основополагающих научно-концептуальных моделей.
3.3	Владеть:
	навыками критического анализа научных работ; системного подхода к анализу научных проблем; формально-логического определения понятий; аргументации и объяснения научных суждений; рефлексивного познания; ведения научных дискуссий. Применять знания истории и философии науки к решению конкретных проблем научного исследования; методы научного и философского познания к решению задач научного исследования.
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	
Общая трудоемкость:	108
6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Раздел 1. История и философия науки: теоретические основания	
Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки /Лек/	
Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки /Сем зан/	
Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки /Ср/	
Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации /Ср/	
Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации /Сем зан/	
Тема 1.3. Наука как предмет философского анализа. Наука и формы ее выражения /Лек/	
Тема 1.3. Наука как предмет философского анализа. Наука и формы ее выражения /Ср/	
Тема 1.4. Структура научного знания. Методология научного познания /Лек/	
Тема 1.4. Структура научного знания. Методология научного познания /Сем зан/	
Тема 1.4. Структура научного знания. Методология научного познания /Ср/	
Тема 1.3. Наука как предмет философского анализа. Наука и формы ее выражения /Сем зан/	
Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации /Лек/	
Раздел 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	
Тема 2.1. Периодизация истории науки. Преднаука. Научные знания древних цивилизаций. Античность. /Лек/	
Тема 2.1. Периодизация истории науки. Преднаука. Научные знания древних цивилизаций. Античность. /Сем зан/	
Тема 2.1. Периодизация истории науки. Преднаука. Научные знания древних цивилизаций. Античность. /Ср/	
Тема 2.2. Научные знания и их философское осмысление в эпоху Средневековья и Возрождения /Лек/	
Тема 2.2. Научные знания и их философское осмысление в эпоху Средневековья и Возрождения /Ср/	
Тема 2.3. Становление опытной науки в новoeвропейской культуре /Лек/	
Тема 2.3. Становление опытной науки в новoeвропейской культуре /Сем зан/	
Тема 2.3. Становление опытной науки в новoeвропейской культуре /Ср/	
Тема 2.4. Становление идей классической и неклассической и постнеклассической науки /Лек/	
Тема 2.4. Становление идей классической и неклассической и постнеклассической науки /Сем зан/	
Тема 2.4. Становление идей классической и неклассической и постнеклассической науки /Ср/	
Тема 2.2. Научные знания и их философское осмысление в эпоху Средневековья и Возрождения /Сем зан/	
Раздел 3. Современное состояние науки: междисциплинарная парадигма и взаимодействие наук	
Тема 3.1. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности /Сем зан/	
Тема 3.1. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности /Ср/	
Тема 3.2. Философские проблемы конкретных областей науки и основные подсистемы науки. /Лек/	
Тема 3.3. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса /Лек/	
Тема 3.2. Философские проблемы конкретных областей науки и основные подсистемы науки. /Ср/	
Тема 3.3. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса /Ср/	
Тема 3.4. Идеалы и этические проблемы современной науки /Сем зан/	
Тема 3.4. Идеалы и этические проблемы современной науки /Ср/	
/Конс/	
Тема 3.2. Философские проблемы конкретных областей науки и основные подсистемы науки /Сем зан/	

Составитель(и):

И.В. Сабирзянова, канд. филос. наук, доцент