

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Философии и психологии

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
"Психология межличностных отношений"

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся психолого-педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение профессиональных и социально-личностных проблем, продуктивное выполнение разноплановых социально-профессиональных задач, включая психологические, управленческие, коммуникативные, акмеологические.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Вооружение теоретическими знаниями по основам психологии межличностных отношений.
 2. Формирование практических умений использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности.
 3. Формирование умения решать проблемы по выстраиванию конструктивных отношений с коллегами по работе, деловыми партнерами в разных ситуациях переговорного процесса.
 4. Формирование психологической культуры, предполагающей знания основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия людей.
 5. Развитие способности использовать основные техники и методы психологического влияния в профессиональной деятельности.
- Освоение обучающимися знаний по психологии межличностных отношений обеспечит успешность решения профессиональных и социальных проблем по выстраиванию конструктивных отношений с коллегами по работе, деловыми партнерами, умению разрешать конфликтные ситуации, достигать успеха в профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.02

3.1. Дисциплина "Психология межличностных отношений" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Педагогика высшей школы

Методология и методы научных исследований

3.2. Дисциплина "Психология межличностных отношений" выступает опорой для следующих элементов:

Научно-исследовательская работа

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-3.1: Использует психологические основания и приемы создания команды профессионалов; основную систему категорий и методов психологии межличностных отношений, необходимую для конструктивного взаимодействия в команде

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-3.2: Применяет оптимальные технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями, работая в команде для достижения поставленной цели

В результате освоения дисциплины "Психология межличностных отношений" обучающийся должен:

3.1 Знать:

основные категории психологии межличностных отношений; техники и методы психологического влияния в профессиональной деятельности.

3.2 Уметь:

использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности; решать проблемы по выстраиванию конструктивных отношений с коллегами по работе, деловыми партнерами в разных ситуациях межличностного общения.

3.3	Владеть:
	психолого-педагогическими компетенциями, обеспечивающими эффективное решение профессиональных и социально-личностных проблем; психологическими приемами и навыками продуктивного выполнения разноплановых социально-профессиональных задач, включая управленческие, коммуникативные, акмеологические.
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	
Общая трудоемкость:	72
6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Раздел 1. Раздел I. Особенности межличностных отношений.	
Тема 1.1. Межличностные отношения и общение. /Лек/	
Тема 1.1. Межличностные отношения и общение. /Сем зан/	
Тема 1.1. Межличностные отношения и общение. /Ср/	
Тема 1.2. Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Лек/	
Тема 1.2. Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Сем зан/	
Тема 1.2. Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Ср/	
Тема 1.3. Межличностные взаимодействия в малой группе. /Лек/	
Тема 1.3. Межличностные взаимодействия в малой группе. /Сем зан/	
Тема 1.3. Межличностные взаимодействия в малой группе. /Ср/	
Раздел 2. Раздел II. Социально-психологическая характеристика основных структурных компонентов общения	
Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения. /Лек/	
Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения. /Сем зан/	
Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения. /Ср/	
Тема 2.2. Перцептивная сторона общения /Лек/	
Тема 2.2. Перцептивная сторона общения /Сем зан/	
Тема 2.2. Перцептивная сторона общения /Ср/	
Тема 2.3. Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Лек/	
Тема 2.3. Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Сем зан/	
Тема 2.3. Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Ср/	
Тема 2.4. Межличностное общение в условиях конфликта. /Лек/	
Тема 2.4. Межличностное общение в условиях конфликта. /Сем зан/	
Тема 2.4. Межличностное общение в условиях конфликта. /Ср/	
Тема 2.5. Психологические особенности деловых коммуникаций. /Лек/	
Тема 2.5. Психологические особенности деловых коммуникаций. /Сем зан/	
Тема 2.5. Психологические особенности деловых коммуникаций. /Ср/	
/Конс/	

Составитель(и):

И.В. Сабирзянова, канд. филос. наук, доцент