

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Философии и психологии**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
"Психология межличностных отношений"**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся психолого-педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение профессиональных и социально-личностных проблем, продуктивное выполнение разноплановых социально-профессиональных задач, включая психологические, управленческие, коммуникативные, акмеологические.

**2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Вооружение теоретическими знаниями по основам психологии межличностных отношений.
  2. Формирование практических умений использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности.
  3. Формирование умения решать проблемы по выстраиванию конструктивных отношений с коллегами по работе, деловыми партнерами в разных ситуациях переговорного процесса.
  4. Формирование психологической культуры, предполагающей знания основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия людей.
  5. Развитие способности использовать основные техники и методы психологического влияния в профессиональной деятельности.
- Освоение обучающимися знаний по психологии межличностных отношений обеспечит успешность решения профессиональных и социальных проблем по выстраиванию конструктивных отношений с коллегами по работе, деловыми партнерами, умению разрешать конфликтные ситуации, достигать успеха в профессиональной деятельности.

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.02

*3.1. Дисциплина "Психология межличностных отношений" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Педагогика высшей школы

Методология и методы научных исследований

*3.2. Дисциплина "Психология межличностных отношений" выступает опорой для следующих элементов:*

Научно-исследовательская работа

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*УК-3.1: Использует психологические основания и приемы создания команды профессионалов; основную систему категорий и методов психологии межличностных отношений, необходимую для конструктивного взаимодействия в команде*

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*УК-3.2: Применяет оптимальные технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями, работая в команде для достижения поставленной цели*

***В результате освоения дисциплины "Психология межличностных отношений" обучающийся должен:***

**3.1 Знать:**

основные категории психологии межличностных отношений; техники и методы психологического влияния в профессиональной деятельности.

**3.2 Уметь:**

использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности; решать проблемы по выстраиванию конструктивных отношений с коллегами по работе, деловыми партнерами в разных ситуациях межличностного общения.

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	психолого-педагогическими компетенциями, обеспечивающими эффективное решение профессиональных и социально-личностных проблем; психологическими приемами и навыками продуктивного выполнения разноплановых социально-профессиональных задач, включая управленческие, коммуникативные, акмеологические.
<b>5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Общая трудоемкость:	<b>72</b>
<b>6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Раздел 1. Раздел I. Особенности межличностных отношений.</b>	
Тема 1.1. Межличностные отношения и общение. /Лек/	
Тема 1.1. Межличностные отношения и общение. /Сем зан/	
Тема 1.1. Межличностные отношения и общение. /Ср/	
Тема 1.2. Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Лек/	
Тема 1.2. Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Сем зан/	
Тема 1.2. Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Ср/	
Тема 1.3. Межличностные взаимодействия в малой группе. /Лек/	
Тема 1.3. Межличностные взаимодействия в малой группе. /Сем зан/	
Тема 1.3. Межличностные взаимодействия в малой группе. /Ср/	
<b>Раздел 2. Раздел II. Социально-психологическая характеристика основных структурных компонентов общения</b>	
Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения. /Лек/	
Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения. /Сем зан/	
Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения. /Ср/	
Тема 2.2. Перцептивная сторона общения /Лек/	
Тема 2.2. Перцептивная сторона общения /Сем зан/	
Тема 2.2. Перцептивная сторона общения /Ср/	
Тема 2.3. Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Лек/	
Тема 2.3. Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Сем зан/	
Тема 2.3. Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Ср/	
Тема 2.4. Межличностное общение в условиях конфликта. /Лек/	
Тема 2.4. Межличностное общение в условиях конфликта. /Сем зан/	
Тема 2.4. Межличностное общение в условиях конфликта. /Ср/	
Тема 2.5. Психологические особенности деловых коммуникаций. /Лек/	
Тема 2.5. Психологические особенности деловых коммуникаций. /Сем зан/	
Тема 2.5. Психологические особенности деловых коммуникаций. /Ср/	
/Конс/	

**Составитель(и):**

***И.В. Сабирзянова, канд. филос. наук, доцент***