

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Производственного менеджмента и маркетинга
Кафедра Менеджмента в производственной сфере



"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор по УРиМС
Л.Н. Костина
26.08.2021 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.05 "Управление устойчивостью предприятия и предупреждение банкротства"

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа "Антикризисное управление организациями"

Квалификация	МАГИСТР
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2021

Составитель:
д-р экон. наук, профессор


В.Н. Беленцов

Рецензент:
канд. экон. наук, доцент


Н.А. Рыгова

Рабочая программа дисциплины "Управление устойчивостью предприятия и предупреждение банкротства" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки ДНР от 28.06.2021 г. № 87-НП);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа "Антикризисное управление организациями", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере

Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:
канд. техн. наук, профессор, Жадан А.В.

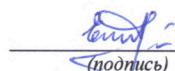

(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры менеджмента в производственной сфере

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:

канд. гос. упр., доцент Епишенкова А.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор, Жадан А.В. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор, Жадан А.В. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор, Жадан А.В. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор, Жадан А.В. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью дисциплины «Управление устойчивостью предприятия и предупреждение банкротства» является формирование у обучающихся комплексного представления о современных методах оценки и управления устойчивостью и эффективностью деятельности предприятия.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1. сформировать у обучающихся умения и навыки проведения оценки устойчивости предприятия по критериям;	
2. развить у обучающихся умений и навыков самостоятельного обоснования заданий по обеспечению социально-экономической устойчивости предприятия, оценки последствий принятых управленческих решений с учетом недопущения банкротства;	
3. сформировать способность распознавания стадий кризиса по критериям устойчивости, позволяющую выявить, оценить и проанализировать развитие кризисных процессов на предприятии и определить основные направления корректировки управленческой деятельности.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Управление устойчивостью предприятия и предупреждение банкротства" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Математические методы и модели в антикризисном управлении	
Менеджмент организации	
Теория и механизмы антикризисного управления	
<i>1.3.2. Дисциплина "Управление устойчивостью предприятия и предупреждение банкротства" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Практика по профилю профессиональной деятельности	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2: Способен проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений</i>	
Знать:	
Уровень 1	принципы, основные методы и инструменты управления деятельностью организации
Уровень 2	сущность управления устойчивостью, ее основные виды и формы
Уровень 3	основы предупреждения банкротства на предприятии
Уметь:	
Уровень 1	проводить оценку социально-экономической устойчивости предприятия
Уровень 2	критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза
Уровень 3	оценивать вероятность наступления банкротства
Владеть:	
Уровень 1	методами подготовки и принятия управленческих решений в операционной деятельности
Уровень 2	навыками аналитической деятельности в области антикризисного управления и предупреждения банкротства
Уровень 3	методиками по предупреждению наступления банкротства на предприятии
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-11: Способен оценивать и управлять устойчивостью кризисной организации, разрабатывать программы экономического оздоровления</i>	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы управления устойчивостью деятельности предприятия
Уровень 2	основные способы и инструменты обобщения и оценки устойчивости предприятия
Уровень 3	алгоритм проведения оценки устойчивости предприятия по критериям

Уметь:	
Уровень 1	применять продвинутые методы обработки и анализа данных при проведении оценки устойчивости предприятия
Уровень 2	обобщать и критически оценивать результаты оценки устойчивости предприятия по критериям
Уровень 3	распознавать «сигналы» наступления банкротства
Владеть:	
Уровень 1	современными методами оценки и управления устойчивостью и эффективностью деятельности предприятия
Уровень 2	навыками разработки мероприятий по обеспечению устойчивости функционирования предприятия
Уровень 3	навыками разработки мероприятий по предупреждению банкротства

В результате освоения дисциплины "Управление устойчивостью предприятия и

3.1	Знать:
	принципы, основные методы и инструменты управления деятельностью организации; сущность управления устойчивостью, ее основные виды и формы; основы предупреждения банкротства на предприятии; теоретические основы управления устойчивостью деятельности предприятия; основные способы и инструменты обобщения и оценки устойчивости предприятия; алгоритм проведения оценки устойчивости предприятия по критериям
3.2	Уметь:
	проводить оценку социально-экономической устойчивости предприятия; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза; оценивать вероятность наступления банкротства;
	применять продвинутые методы обработки и анализа данных при проведении оценки устойчивости предприятия; обобщать и критически оценивать результаты оценки устойчивости предприятия по критериям; распознавать «сигналы» наступления банкротства
3.3	Владеть:
	методами подготовки и принятия управленческих решений в операционной деятельности; навыками аналитической деятельности в области антикризисного управления и предупреждения банкротства; методиками по предупреждению наступления банкротства на предприятии; современными методами оценки и управления устойчивостью и эффективностью деятельности предприятия; навыками разработки мероприятий по обеспечению устойчивости функционирования предприятия; навыками разработки мероприятий по предупреждению банкротства

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Управление устойчивостью предприятия и предупреждение банкротства" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Управление устойчивостью предприятия и предупреждение банкротства" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетен-	Литература	Инте	Примечание
---	---------	-------	-----------	------------	------	------------

	/ Курс		ции		ракт.	
Раздел 1. Теоретические основы развития концепции устойчивости деятельности предприятия						
Тема 1.1. Устойчивость как свойство и состояние системы /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.5 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Устойчивость как свойство и состояние системы /Сем зан/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Устойчивость как свойство и состояние системы /Ср/	4	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Роль и место экономической устойчивости в антикризисном управлении /Лек/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Роль и место экономической устойчивости в антикризисном управлении /Сем зан/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Роль и место экономической устойчивости в антикризисном управлении /Ср/	4	8	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Методологические подходы к анализу устойчивости предприятия						
Тема 2.1. Взаимодействие устойчивости и эффективности в развитии социально-экономических систем /Лек/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.5 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Взаимодействие устойчивости и эффективности в развитии социально-экономических систем /Сем зан/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Взаимодействие устойчивости и эффективности в развитии социально-экономических систем /Ср/	4	9	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Анализ современного методического инструментария оценки	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3	0	

устойчивости предприятия /Лек/				.1 Л3.5 Э1 Э2		
Тема 2.2. Анализ современного методического инструментария оценки устойчивости предприятия /Сем зан/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Анализ современного методического инструментария оценки устойчивости предприятия /Ср/	4	9	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Формирование инструментария и оценки кризисных явлений на предприятиях /Лек/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.5 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Формирование инструментария и оценки кризисных явлений на предприятиях /Сем зан/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Формирование инструментария и оценки кризисных явлений на предприятиях /Ср/	4	9	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Методические подходы к анализу устойчивости предприятия						
Тема 3.1. Методика оценки устойчивости предприятия по критериям /Лек/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.5 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Методика оценки устойчивости предприятия по критериям /Сем зан/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Методика оценки устойчивости предприятия по критериям /Ср/	4	8	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Методика распознавания стадий кризиса по критериям устойчивости предприятия /Лек/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Методика распознавания стадий кризиса по критериям устойчивости предприятия /Сем зан/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Методика распознавания стадий	4	8	ПК-11	Л1.1	0	

кризиса по критериям устойчивости предприятия /Ср/				Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2		
Раздел 4. Экономическая устойчивость предприятия						
Тема 4.1. Сущность и составляющие экономической устойчивости предприятия /Лек/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 4.1. Сущность и составляющие экономической устойчивости предприятия /Сем зан/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 4.1. Сущность и составляющие экономической устойчивости предприятия /Ср/	4	8	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Основные факторы, влияющие на уровень экономической устойчивости предприятия /Лек/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Основные факторы, влияющие на уровень экономической устойчивости предприятия /Сем зан/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Основные факторы, влияющие на уровень экономической устойчивости предприятия /Ср/	4	8	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
Раздел 5. Социально-экономическая устойчивость предприятия						
Тема 5.1. Производственная устойчивость предприятия /Лек/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 5.1. Производственная устойчивость предприятия /Сем зан/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 5.1. Производственная устойчивость предприятия /Ср/	4	9	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	

Тема 5.2. Финансовая устойчивость предприятия /Лек/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 5.2. Финансовая устойчивость предприятия /Сем зан/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 5.2. Финансовая устойчивость предприятия /Ср/	4	9	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 5.3. Кадровая устойчивость предприятия /Лек/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 5.3. Кадровая устойчивость предприятия /Сем зан/	4	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 5.3. Кадровая устойчивость предприятия /Ср/	4	9	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
Курсовая работа /Конс/	4	3		Л3.1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Управление устойчивостью предприятия и предупреждение банкротства" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Управление устойчивостью предприятия и предупреждение банкротства" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов.

При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кравченко, Л. Н. Л. Н. Кравченко, И. А. Слабинская.	Учет и анализ банкротств: учебное пособие (305 с.)	Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019
Л1.2	Щербак, О. Д.	Учет и анализ банкротств : практикум (92 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хоружий, Л. И. Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев	Учет, отчетность и диагностика банкротства в условиях антикризисного управления: практикум (156 с.)	Москва : Научный консультант, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. Н. Беленцов	Управление устойчивостью предприятия и предупреждение банкротства: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Антикризисное управление организациями» очной формы обучения (137 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021
Л3.2	В. Н. Беленцов	Управление устойчивостью предприятия и предупреждение банкротства: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Антикризисное управление организациями» очной формы обучения (32 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021
Л3.3	В. Н. Беленцов	Управление устойчивостью предприятия и предупреждение банкротства : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Антикризисное управление организациями» очной формы обучения (22 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021
Л3.4	В. Н. Беленцов	Управление устойчивостью предприятия и предупреждение банкротства: методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и рефератов для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Антикризисное управление организациями» очной формы обучения (14 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021
Л3.5	В. Н. Беленцов	Управление устойчивостью предприятия и предупреждение банкротства: методические	Донецк : ДОНАУИГС, 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		рекомендации к выполнению курсовой работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Антикризисное управление организациями» очной формы обучения (27 с.)	
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	КиберЛенинка	cyberleninka.ru	
Э2	ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»	https://donampa.ru/nauka/nauchnye-izdaniya	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Используются следующие информационные технологии:			
– компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;			
– электронные презентации;			
– электронный курс лекций;			
– электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь Zoom – для взаимодействия с обучающимися;			
– дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;			
– Skype используется для проведения дистанционного обучения и консультаций;			
– электронные библиотечные ресурсы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».			
Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 807 учебный корпус № 1.			
- компьютеры (11); программное обеспечение - Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42638778 от 28.08.2007 г.);			
- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, жидкокристаллический дисплей; программное обеспечение - Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0);			
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (22), стационарная доска.			
.2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:			
читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.			
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.			
Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented			

Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

1 учебный корпус, г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»);

6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНУ)

1. Понятие системы и ее классификация.
2. Понятие устойчивого развития предприятия.
3. Влияние кризиса на устойчивость предприятия.
4. Устойчивое функционирование предприятия: анализ, опыт, проблемы.
5. Эффективность социально-экономических систем.
6. Устойчивое социально-экономическое развитие.
7. Подходы с применением абсолютных показателей.
8. Подходы с применением относительных показателей (коэффициентов).
9. Комбинированные подходы.
10. Идентификация кризисов в деятельности предприятий.
11. Формирование системы показателей деятельности предприятия в процессе идентификации кризисных явлений.
12. Методика оценки экономической устойчивости предприятия по критериям.
13. Этапы оценки экономической устойчивости промышленного предприятия.
14. «Дерево свойств» оценки экономической устойчивости.
15. Основные положения методики.
16. Распознавание стадий кризиса по критериям экономической устойчивости: масштабность и интенсивность сигналов.
17. Определение и виды экономической устойчивости предприятия.
18. Составляющие внутренней и внешней подсистем экономической устойчивости предприятия.
19. Внутренние факторы, влияющие на устойчивость.
20. Внешние факторы, влияющие на устойчивость.
21. Факторы производства, влияющие на устойчивость развития.
22. Оценка производственной устойчивости.
23. Определение сущности финансовой устойчивости предприятия.
24. Финансовая устойчивость как ключевая характеристика финансово-экономического состояния предприятия.
25. Роль управления персоналом в устойчивом развитии предприятия.
26. Факторы, методы оценки и показатели кадровой устойчивости.

5.2. Темы письменных работ

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Теоретические аспекты определения устойчивости предприятия.
2. Обеспечение экономической устойчивости предприятия в современных рыночных условиях.
3. Роль и значение информационной составляющей внутренней подсистемы экономической устойчивости предприятия.
4. Определение взаимосвязи между составляющими внутренней и внешней подсистем экономической устойчивости предприятия.
5. Направления повышения эффективности управления экономической устойчивостью предприятия.
6. Значение и необходимость внедрения антикризисного управления экономической устойчивостью предприятия в современных условиях ведения хозяйства.
7. Организационно экономические аспекты формирования финансовой устойчивости предприятия.
8. Воздействие финансовой устойчивости предприятия на его общую экономическую устойчивость в период рыночных трансформаций.
9. Инновационная активность предприятия как нужное условие обеспечения его экономической устойчивости.
10. Концепция обеспечения экономической устойчивости предприятия связи на основе его инновационной активности.
11. Факторы, влияющие на производственную устойчивость предприятия.
12. Роль кадровой составляющей при оценке устойчивости предприятия.
13. Сущность значимых факторов устойчивости.
14. Социальная эффективность социально-экономических систем.

15. Экономическая эффективность социально-экономических систем.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Оценка влияния внешней среды на устойчивость предприятия (организации).
2. Определение кризиса на предприятии (в организации) по критериям экономической устойчивости.
3. Оценка экономической устойчивости предприятия (организации).
4. Оценка рыночной устойчивости предприятия (организации).
5. Оценка финансовой устойчивости предприятия (организации).
6. Оценка инновационной устойчивости предприятия (организации).
7. Оценка технологической устойчивости предприятия (организации).
8. Оценка производственной устойчивости предприятия (организации).
9. Управление персоналом как фактор устойчивого развития предприятия (организации).
10. Оценка управленческих подходов к обеспечению устойчивого развития предприятия (организации).
11. Оценка работы механизмов на предприятии (в организации), направленных на компенсацию возмущений.
12. Проблемы обеспечения устойчивого развития предприятия (организации).
13. Форсайт-прогнозирование устойчивого развития предприятия (организации).
14. Оценка стратегической устойчивости предприятия (организации).
15. Повышение эффективности производственных систем как предпосылка формирования устойчивого развития.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление устойчивостью предприятия и предупреждение банкротства" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление устойчивостью предприятия и предупреждение банкротства" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос по изучаемой теме
 Ситуационные задания
 Реферат
 Тестовые задания
 Индивидуальные задания
 Курсовая работа

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми компетенциями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий. При этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда обучающегося. В первую очередь это

правильная организация времени.

При изучении дисциплины наименьшие затраты времени обеспечит следующая последовательность действий. Прежде всего, необходимо своевременно, то есть после промежуточной аттестации за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом, т. е. списки литературы, темы семинарских занятий и вопросы к ним, а также другие необходимые материалы имеются в разработанном учебно-методическом комплексе.

Регулярное посещение лекций и семинарских занятий не только способствует успешному овладению необходимыми компетенциями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа обучающихся. Именно овладение и усвоение обучающимся рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы обучающийся углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Указания по самостоятельному изучению дисциплины приведены в «Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы обучающихся».

Относительно проблематики учебной дисциплины обучающимся рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная обработка разделов, тем дисциплины, отдельных вопросов тем;
- изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к выполнению ситуационных заданий и тестированию по разделам дисциплины;
- подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений.

Основой изучения любой дисциплины является освоение ее понятийного аппарата. Простое заучивание терминов часто расценивается как бесполезная трата времени, а также снижает мотивацию изучения дисциплины.

Важнейшей частью работы обучающегося является изучение существующей практики. Учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, как правило, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. При этом высшее профессиональное образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы.

В процессе освоения дисциплины при подготовке к занятиям рекомендуется не только использовать предложенную в программном блоке литературу, но и материалы периодических изданий, информацию Internet-ресурсов, баз данных, электронных библиотек.

Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских занятий. В этом случае ничего не будет упущено и обучающемуся не придется конспектировать источник повторно, тратя на это драгоценное время. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит обучающемуся своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу дисциплины.

При освоении дисциплины необходимо пользоваться материалами конспекта лекций, основной, дополнительной и справочной литературой.

Любую тему необходимо изучать в следующей последовательности:

1. Изучить материал лекционного конспекта и соответствующих разделов учебников.
2. Отобрать материал по дополнительным литературным источникам и справочной литературе и изучить его.
3. Составить краткий конспект ответов на поставленные вопросы:
 - написать план ответа или краткий конспект, выделить в нем главное и четко структурировать текст;
 - проработать устный или письменный ответ.

В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять планы – конспекты ответов, формулировать сложные вопросы для коллективного обсуждения, составлять блок-схемы и рисунки, являющиеся опорными конспектами при ответе на вопрос.

Для подготовки к семинарским занятиям по каждой теме обучающемуся нужно усвоить лекционный материал; ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему; при необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, касающимся докладов и рефератов; использовать учебно-научный потенциал библиотек ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и других научных учреждений.

Указания по подготовке к семинарам приведены в «Методических рекомендациях для проведения семинарских занятий».

В течение изучения дисциплины обучающийся должен подготовить и защитить реферат. При подготовке реферата следует пользоваться консультациями и методическими рекомендациями преподавателя относительно структуры и оформления реферата.

Необходимые методические материалы приведены в «Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы обучающихся».

