

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Производственного менеджмента и
маркетинга

Кафедра

Менеджмента в производственной сфере

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Е.В. Кислюк

27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Б2.О.01(У)

Научно-исследовательская практика

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Профиль "Антикризисное управление организациями"

Квалификация *МАГИСТР*

Форма обучения *очная*

Объем практики *9 ЗЕТ*

Год начала подготовки
по учебному плану *2023*

Составитель:

канд. экон. наук, доцент



Е.В. Перевозникова

подпись

Рецензент:

ст.препод.



А.И. Афанасьев

Рабочая программа практики учебной "Научно-исследовательская практика" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль "Антикризисное управление организациями", утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере

Протокол от 20.04.2023г. №12

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент Петрова И.В.



подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Петрова И.В.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Петрова И.В.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Петрова И.В.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Петрова И.В.

подпись

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Учебная (научно-исследовательская) практика проводится с целью: 1) формирования и развития профессиональных знаний в сфере выбранной магистерской программы, 2) закрепления полученных теоретических знаний, 3) установление их связи с практической деятельностью, 4) овладения необходимыми профессиональными компетенциями по выбранному направлению специализированной подготовки, а также с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки научных предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Целью учебной (научно-исследовательской) практики является формирование и развитие профессиональных знаний в рамках магистерской программы «Антикризисное управление организациями», а также сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами учебной (научно-исследовательской) практики являются:

организация работы с эмпирической базой данных в соответствии с выбранной темой научного исследования; составление программы и плана исследования;

формулирование цели и задачи исследования, выбор методики исследования;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

изучение справочно-библиографических систем и способов поиска информации.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.О.01(У)
-------------	------------

1.3.1. "Научно-исследовательская практика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методология и методы научных исследований

Стратегическое планирование антикризисных мероприятий

Теория и механизмы антикризисного управления

Управленческая экономика

1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Практика по профилю профессиональной деятельности

Управление непрерывностью бизнеса

Управление конкурентоспособностью организации

Управление качеством

Современный стратегический анализ

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

Уровень 1	основы планирования профессиональной деятельности
Уровень 2	основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
Уровень 3	задачи, мотивы и стимулы саморазвития

Уметь:

Уровень 1	расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
Уровень 2	планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;
Уровень 3	подвергать критическому анализу проделанную работу;

Владеть:

Уровень 1	навыками выявления стимулов для саморазвития;
Уровень 2	навыками определения реалистических целей профессионального роста.
Уровень 3	выявления мотивов и стимулов, определения задач и целей для саморазвития

Знать:

Уровень 1	методы обучения для выстраивания траектории собственного профессионального роста
-----------	--

Уровень 2	средства обучения для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Уровень 3	Технологии обучения для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Уметь:	
Уровень 1	Использовать методы обучения для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Уровень 2	средства обучения для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Уровень 3	Технологии обучения для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования методов обучения для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Уровень 2	Навыками использования средств обучения для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Уровень 3	Навыками использования технологий обучения для выстраивания траектории собственного профессионального роста
<i>ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</i>	
Знать:	
Уровень 1	методику сбора данных и обработки полученной информации
Уровень 2	информационные процессы и методические основы информатизации в современном менеджменте, а также основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организации
Уровень 3	цифровые источники данных, интеллектуальные информационно-аналитические системы данных как объектов управленческой аналитики
Уметь:	
Уровень 1	использовать современные технологии для проведения анализа при решении управленческих и исследовательских задач
Уровень 2	осуществлять выбор техник и методик сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач
Уровень 3	разрабатывать и осуществлять исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора и обработки информации
Уровень 2	навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач
Уровень 3	навыками применения современной техники и методики сбора данных; продвинутыми методами их обработки и анализа
<i>ПК-2: Способен проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений</i>	
Знать:	
Уровень 1	современные методы анализа
Уровень 2	современные методы анализа непрерывности бизнеса
Уровень 3	методы управления проектами
Уметь:	
Уровень 1	оценивать альтернативные точки зрения и выявлять основные тенденции по предупреждению прерывности бизнеса
Уровень 2	планировать операционную (производственную) деятельность организаций;
Уровень 3	оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
Владеть:	
Уровень 1	методами принятия оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
Уровень 2	методами принятия тактических решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
Уровень 3	методами принятия стратегических решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
Знать:	
Уровень 1	современные концепции организации операционной деятельности

Уровень 2	основные мотивы и механизмы принятия решений
Уровень 3	экономических основ поведения организаций, различных структур рынков
Уметь:	
Уровень 1	использовать интегративные навыки подготовки управленческих решений
Уровень 2	проводить мониторинг системы управления
Уровень 3	Применять современные концепции организации операционной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования современных концепции организации операционной деятельности
Уровень 2	Навыками подготовки управленческих решений
Уровень 3	Навыками подготовки управленческих решений на базе результатов мониторинга системы управления
<i>ПК-4: Способен использовать методы и специализированные средства аналитической деятельности для определения социальных, политических, экономических закономерностей и тенденций</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы аналитической деятельности
Уровень 2	специализированные средства аналитической деятельности
Уровень 3	социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития экономики и общества
Уметь:	
Уровень 1	Использовать методы аналитической деятельности
Уровень 2	Использовать специализированные средства аналитической деятельности
Уровень 3	Использовать методы планирования и прогнозирования
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования методов аналитической деятельности
Уровень 2	Навыками использования специализированных средств аналитической деятельности
Уровень 3	навыками планирования и прогнозирования
Знать:	
Уровень 1	методы анализа поведения экономических субъектов
Уровень 2	средства анализа поведения экономических субъектов
Уровень 3	социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития экономики и общества
Уметь:	
Уровень 1	Использовать методы анализа поведения экономических субъектов
Уровень 2	Применять средства анализа поведения экономических субъектов
Уровень 3	Применять смешанные (формальные и неформальные) методы принятия управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования методов анализа поведения экономических субъектов
Уровень 2	Навыками применения средств анализа поведения экономических субъектов
Уровень 3	Навыками использования смешанных (формальных и неформальных) методов принятия управленческих решений
Знать:	
Уровень 1	социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития
Уровень 2	языки из различных областей профессиональной деятельности
Уровень 3	Методы постановки профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	творчески использовать знания в ходе решения профессиональных задач
Уровень 2	творчески развивать знания в ходе решения профессиональных задач
Уровень 3	Структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Навыками принятия решений в различных областях профессиональной деятельности
Уровень 2	Навыками структурирования знания из различных областей профессиональной деятельности
Уровень 3	Навыками интегрирования знания из различных областей профессиональной

ПК-5: Способен проводить количественный и качественный анализ информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам кризисной организации

Знать:	
Уровень 1	Методы количественного анализа информации
Уровень 2	Методы качественного анализа информации
Уровень 3	Методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам кризисной организации
Уметь:	
Уровень 1	Использовать методы количественного анализа информации
Уровень 2	Использовать методы качественного анализа информации
Уровень 3	Использовать методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам кризисной организации
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования методы количественного анализа информации
Уровень 2	Навыками применения методов качественного анализа информации
Уровень 3	Навыками использования методов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам кризисной организации

В результате прохождения "Научно-исследовательская практика" обучающийся должен:

1 Знать:	эмперические базы данных;
	методики исследования;
	справочно-библиографические системы и способы поиска информации.
2 Уметь:	организовывать работу с эмперической базой данных в соответствии с выбранной темой научного исследования;
	составлять программы и план исследования;
	формулировать цели и задачи исследования, выбор методики исследования;
	готовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
	изучать справочно-библиографические системы и способы поиска информации.
3 Владеть:	навыками организации работы с эмперической базой данных в соответствии с выбранной темой научного исследования;
	навыками составления программ и планов исследования;
	навыками формулировки цели и задачи исследования, выбора методики исследования;
	навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
	навыками работы со справочно-библиографическими системами и способами поиска информации.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом "Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По типу практики "Научно-исследовательская практика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается отзыв-характеристика и заполненным графиком выхода студента на работу.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- отзыв-характеристика;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Научно-исследовательская практика" составляет 9 зачётные единицы, 324 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
Раздел 1. Подготовительный этап						
Тема 1.1. Прохождение инструктажа по технике безопасности /Пр/	1	2	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3,ПК-5.1,ОПК-2.1	Л1.1,Л1.2,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование
Тема 1.2. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в сфере антикризисного управления. Выбор темы исследования /Пр/	1	2	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование
Тема 1.2. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в сфере антикризисного управления. Выбор темы исследования /Ср/	1	8	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.1,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование
Тема 1.3. Определение объекта и предмета исследования, постановка целей и задач исследования, обоснование методов и информационной базы /Пр/	1	1	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование

Тема 1.3. Определение объекта и предмета исследования, постановка целей и задач исследования, обоснование методов и информационной базы /Ср/	1	6	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование
Тема 1.4. Обоснование актуальности и теоретической значимости выбранной темы научного исследования /Пр/	1	1	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование, отчет
Тема 1.4. Обоснование актуальности и теоретической значимости выбранной темы научного исследования /Ср/	1	6	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование, отчет
Тема 1.5. Обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы научного исследования /Пр/	1	1	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.1,Л1.2,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование, отчет
Тема 1.5. Обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы научного исследования /Ср/	1	6	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование, отчет
Тема 1.6 .Определение гипотез, целей и задач научно- исследовательского проекта. Выбор методологии и инструментария исследования /Пр/	1	1	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.1,Л1.2,Л1.4,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование, отчет
Тема 1.6. Определение гипотез, целей и задач научно- исследовательского проекта. Выбор методологии и инструментария исследования /Ср/	1	6	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование, отчет
Раздел 2. Исследовательский этап						
Тема 2.1. Проведение теоретических и эмпирических исследований, в том числе сбор социально-экономической и статистической информации /Пр/	1	2	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.1,Л1.2,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование.Отражение материала в отчет по учебной (научно-исследовательской)практике

Тема 2.1. Проведение теоретических и эмпирических исследований, в том числе сбор социально-экономической и статистической информации /Ср/	1	6	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1	Собеседование.Отражение материала в отчет по учебной (научно-исследовательской)практике
Тема 2.2. Подтверждение или опровержение гипотез исследования, аргументирование и формулирование положений, выводов, практических рекомендаций и предложений /Пр/	1	1	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л3.1	Собеседование.Отражение материала в отчет по учебной (научно-исследовательской)практике
Тема 2.2. Проведение теоретических и эмпирических исследований, в том числе сбор социально-экономической и статистической информации /Ср/	1	6	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л3.1	Собеседование.Отражение материала в отчет по учебной (научно-исследовательской)практике
Тема 2.3. Обработка, обобщение и анализ полученных данных /Пр/	1	1	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1	Собеседование.Отражение материала в отчет по учебной (научно-исследовательской)практике
Тема 2.3. Обработка, обобщение и анализ полученных данных /Ср/	1	6	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1	Собеседование.Отражение материала в отчет по учебной (научно-исследовательской)практике
Тема 2.4. Изучение объекта и предмета исследования /Пр/	1	1	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л3.1	Собеседование.Отражение материала в отчет по учебной (научно-исследовательской)практике
Тема 2.4. Изучение объекта и предмета исследования /Ср/	1	6	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л3.1	Собеседование.Отражение материала в отчет по учебной (научно-исследовательской)практике

Тема 2.5. Подготовка тезисов конференции /Пр/	1	1	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование.Отражение материала в отчет по учебной (научно-исследовательской)практике
Тема 2.5. Подготовка тезисов конференции /Ср/	1	6	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование.Отражение материала в отчет по учебной (научно-исследовательской)практике
Раздел 3. Заключительный этап						
Подготовка и защита отчета по практике /Пр/	1	2	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.2,Л1.3,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Отчет. Приложения к отчету Индивидуальный план
Подготовка и защита отчета по практике /Ср/	1	28	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.2,Л1.3,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование. Отчет. Индивидуальный план
Раздел 4. Подготовительный этап						
Тема 1.1. Проведение теоретического исследования (систематизация теоретических подходов, изложенных в научной литературе, работа с литературой) /Пр/	2	4	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование. Проверка своевременного получения и заполнения необходимых документов, план учебной (научно-исследовательской) практики
Тема 1.1.Проведение теоретического исследования (систематизация теоретических подходов, изложенных в научной литературе, работа с литературой) /Ср/	2	30	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование. Проверка своевременного получения и заполнения необходимых документов, план учебной (научно-исследовательской) практики
Раздел 5. Исследовательский						

Тема 2.1.Исследование вопросов государственного регулирования (управления) функционирования предмета исследования /Пр/	2	4	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование. Отражение материала в отчет по учебной (научно-исследовательской)практике
Тема 2.1. Исследование вопросов государственного регулирования (управления) функционирования предмета исследования /Ср/	2	10	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование. Отражение материала в отчет по учебной (научно-исследовательской)практике
Тема 2.2.Нормативно-правовое обеспечение функционирования предмета исследования /Пр/	2	4	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.5,Л1.6		Собеседование. Отражение материала в отчет по учебной (научно-исследовательской)практике
Тема 2.2.Нормативно-правовое обеспечение функционирования предмета исследования /Ср/	2	10	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование. Отражение материала в отчет по учебной (научно-исследовательской)практике
Тема 2.3.Зарубежный (мировой) опыт предмета исследования /Пр/	2	4	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование. Отражение материала в отчет по учебной (научно-исследовательской)практике
Тема 2.3. Зарубежный (мировой) опыт предмета исследования /Ср/	2	10	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование. Отражение материала в отчет по учебной (научно-исследовательской)практике
Раздел 6. Заключительный этап						
Тема 3.1.Подготовка и защита отчета о прохождении практики /Пр/	2	2	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование. Отчет. Приложения к отчету Индивидуальный план

Тема 3.1. Подготовка и защита отчета о прохождении практики /Ср/	2	15	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование. Отчет. Приложения к отчету Индивидуальный план
Тема 3.2. Подготовка и публикация статьи /Пр/	1	2	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование. Отчет. Приложения к отчету Индивидуальный план
Тема 3.2. Подготовка и публикация статьи /Ср/	2	15	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование. Отчет. Приложения к отчету Индивидуальный план
Раздел 7. Подготовительный этап						
Тема 1.1.Корректировка темы магистерской диссертации (при необходимости) /Пр/	3	4	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование. Проверка своевременного получения и заполнения необходимых документов, план учебной (научно-исследовательской) практики
Тема 1.1. Корректировка темы магистерской диссертации (при необходимости) /Ср/	3	32	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование. Проверка своевременного получения и заполнения необходимых документов, план учебной (научно-исследовательской) практики
Раздел 8. Исследовательский						
Тема 2.1.Обоснование личного вклада автора в разработку темы исследования /Пр/	3	2	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.2,Л1.3,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование. Отражение материала в отчет по учебной (научно-исследовательской) практике

Тема 2.1.Обоснование личного вклада автора в разработку темы исследования /Ср/	3	16	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.2,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование. Отражение материала в отчет по учебной (научно-исследовательской) практике
Тема 2. 2. Обзор проблем и разработка направлений совершенствования / повышения эффективности / обоснование перспектив развития исследуемой проблематики /Пр/	3	2	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование. Отражение материала в отчет по учебной (научно-исследовательской) практике
Тема 2.2. Обзор проблем и разработка направлений совершенствования / повышения эффективности / обоснование перспектив развития исследуемой проблематики /Ср/	3	16	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.2,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование. Отражение материала в отчет по учебной (научно-исследовательской) практике
Раздел 9. Заключительный этап						
Тема 3.1. Оформление отчета о прохождении учебной (научно-исследовательской) практики /Пр/	3	2	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование. Отчет. Индивидуальный план
Тема 3.1. Оформление отчета о прохождении учебной (научно-исследовательской) практики /Ср/	3	16	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование. Отчет. Индивидуальный план
Тема 3.2. Подготовка и публикация статьи по проблеме исследования /Пр/	3	2	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование. Отчет. Индивидуальный план
Тема 3.2. Подготовка и публикация статьи по проблеме исследования /Ср/	3	16	УК-6.1,УК-6.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.3,ОПК-2.1	Л1.2,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л3.1		Собеседование. Отчет. Индивидуальный план

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения учебной (научно-исследовательской) практики используются следующие традиционные образовательные технологии: проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения учебной (научно-исследовательской) практики используются следующие интерактивные образовательные технологии: материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. Предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видео-материала.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы, а также написанию отчета.

3.4. В процессе прохождения учебной (научно-исследовательской) практики также используются технологии электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС). Для выполнения аналитической и презентационной работы студенты используют программные продукты Microsoft Office (PowerPoint, Excel, Word).

3.5. В процессе прохождения учебной (научно-исследовательской) практики используется технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.2	Методы научных исследований [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие . - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. - 164 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/95404.html (дата обращения 08.10.2021)
ЛП.5	Савоскина, Е. В. Научные исследования в учебном процессе [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 89 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/90644.html
ЛП.4	Антипов, И. В.,Рябичев, В. Д., Родионов, А. В., Коструб, В. А. Научные исследования в государственном и муниципальном управлении:учебник. - Донецк : Изд-во ООО "НПП "Фолиант", 2020. - 210 с.
ЛП.3	Антипов, И. В., Рябичев, В. Д., Родионов, А. В., Коструб, В. А. Научные исследования в государственном и муниципальном управлении:учебник. - Донецк : Изд-во ООО "НПП "Фолиант", 2020. - 210 с.
ЛП.6	Тронин, В. Г., Сафиуллин, А. Р. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. - 87 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/106137.html
ЛП.1	Методология и методы научных исследований:учебно-методическое пособие для студентов 1 курса ОУ «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» очной / заочной форм обучения . - ДонАУиГС, 2017. - 207 с.

Дополнительная литература

Л2.2	Беленцов, В. Н., Родионов,А. В.,Рытова, Н. А. Техничко-экономический анализ : учебник. - ГОУ ВПО " ДОНАУИГС", 2019. - 372 с.
Л2.1	Беленцов, В. Н., Родионов, А. В., Рытова, Н. А. Результативная эффективность социально-экономических систем :препринт. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. - 79 с.

Методическое обеспечение

ЛЗ.1	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной (научно- исследовательской) практики для обучающихся 1-2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Антикризисное управление организациями») очной формы обучения. - Донецк : ДОНАУИГС, 2023. - 27 с.
------	---

4.2. Перечень ресурсов сети Интернет

Э1	Библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» http://bibliotekad.ucoz.ru .
Э2	Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской http://www.library.donetsk.ru
Э3	Интернет-портал для управленцев http://www.management.com.ru .
Э4	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Взаимодействие с обучающимися организуется посредством электронной почты.

Образовательную деятельность обеспечивают мультимедийные презентации; электронные версии учебников, учебных и учебно-методических пособий; аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания; материалы электронно-библиотечных систем, в том числе библиографические и полнотекстовые ресурсы свободного доступа, отражаемые в каталоге Интернет-ресурсов, а также диссертации и авторефераты диссертаций Донецкой республиканской универсальной научной библиотеки им. Н.К. Крупской, электронная библиотека и электронный архив открытого доступа ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и др.

Используется пакет прикладных программ Microsoft Office для системы Windows: Word, Excel, PowerPoint, Visio Professional.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Библиотечная база данных ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"

Используется пакет прикладных программ Microsoft Office для системы Windows: Word, Excel, PowerPoint, Visio Professional.

4.5. Материально-техническая база для проведения практики

1. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 807 учебный корпус № 1. г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а

(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

- компьютеры (11); программное обеспечение - Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42638778 от 28.08.2007 г.);

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, жидкокристаллический дисплей; программное обеспечение - Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (22), стационарная доска.

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно- библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

Чем обоснована актуальность темы исследований?

В чём состоит рабочая гипотеза исследований?

Сформулируйте цель исследований.

Сформулируйте задачи исследований.

Перечислите работы, которые предстоит выполнить.

Какие были изучены источники научно-технической информации по теме исследования?

Каковы научные достижения по теме исследования?

В чём состоят недостатки существующих методов решений научно-технических задач по теме исследования?

5.2. Темы письменных работ:

Перечень заданий для обучающегося, направляемого на учебную (научно-исследовательскую) практику, определяется руководителем практикой от кафедры.

Примеры заданий:

организовать работу с эмпирической базой данных в соответствии с выбранной темой научного исследования;

составить программу и план исследования;

сформулировать цель и задачи исследования;

Темы индивидуальных заданий:

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия для разработки управленческих решений по предотвращению кризиса.

2. Механизмы антикризисного управления в контексте финансовой безопасности организации.

3. Антикризисная инвестиционная политика организации.

4. Антикризисная кадровая политика в организации.

5. Антикризисное стратегическое планирование: содержание, алгоритм формирования, механизм реализации.

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская практика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская практика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

собеседование;

отчет; индивидуальный план;

отзыв-характеристика.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

Прохождение практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен выбор мест прохождения практик с учётом состояния здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для обеспечения доступности организации и прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются: особенности содержания практики; особенности организации трудовой деятельности обучающихся;

Во время проведения защиты практики разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения защиты практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

При прохождении учебной (научно-исследовательской) практики и написании отчета по ней обучающийся должен обратить внимание на следующее:

1 семестр:

ГЛАВА 1. ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ТЕМЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

- 1.1. Актуальность исследования
- 1.2. Теоретическая и практическая значимость работы
- 1.3. Цель, задачи, объект и предмет исследования

ГЛАВА 2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГИПОТЕЗ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- 2.1. Подтверждение или опровержение гипотез исследования
- 2.2. Аргументирование и формулирование положений исследования.

ГЛАВА 3. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Первая глава включает обоснование актуальности темы, формулировку проблемы, определение объекта и предмета, целей и задач исследования.

После формулирования проблемы, определения объекта и предмета исследования устанавливается его цель. Цель есть предвосхищение в сознании результата, на достижение которого направлены действия. Цель исследования – это то, что необходимо достигнуть в итоге научной работы.

В соответствии с предметом и целью определяются задачи исследования. Задачи - это последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее. Задачи должны быть взаимосвязаны и должны отражать общий путь достижения цели. Единых требований и алгоритмов для формулировки задач исследования не существует. Можно наметить лишь общие ориентиры для их определения: одна из задач может быть связана с характеристикой предмета исследования, с выявлением сущности проблемы, теоретическим обоснованием путей ее решения.

Вторая глава включает формулировку основных понятий (категориального аппарата), предварительный системный анализ объекта исследования и выдвижение рабочей гипотезы.

Гипотеза - совокупность предположений, которые должны быть проверены в ходе исследования. Истинность предположений, которые составляют гипотезу, подлежит проверке, поскольку они могут быть как истинными, так и ложными, ошибочными. Поэтому дальнейшее исследование выстраивается так, чтобы проверить и подтвердить истинность каждого положения гипотезы. Гипотеза должна быть достаточно простой и проверяемой. По логической структуре она может иметь линейный (выдвигается и проверяется одно предположение) или разветвленный (состоит из нескольких предположений) характер.

Третья глава - индивидуальное задание. Тема индивидуального задания выдается обучающемуся руководителем практики от кафедры менеджмента в производственной сфере. Индивидуальное задание должно содержать результаты эмпирического исследования.

В основной части отчета по учебной (научно-исследовательской) практике, наряду с теоретическими аспектами, анализируется состояние и перспективы развития отрасли, сектора экономики, в рамках которого объект исследования учебной (научно-исследовательской) практики осуществляет свою хозяйственную деятельность. Рекомендуется особое внимание уделить рассмотрению тенденций развития отрасли с использованием анализа статистических данных как отечественного, так и зарубежного опыта.

Обучающемуся важно продемонстрировать умение самостоятельно проводить теоретические и эмпирические исследования, в том числе сбор социально-экономической и статистической информации, находить пути решения исследуемой проблемы; осуществлять поиск, сбор, обработку, обобщение и анализ полученных данных, подтверждение или опровержение гипотез исследования, аргументирование и формулирование положений, выводов и практических рекомендаций и предложений.

Тема индивидуального задания выдается обучающемуся руководителем практики от кафедры менеджмента в производственной сфере. Индивидуальное задание должно содержать результаты эмпирического исследования.

В полном объеме методические рекомендации по организации и прохождению учебной (научно-исследовательской) практики представлены в УМКП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ «ДОНАУИГС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной (научно-исследовательской) практике

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Профиль	«Антикризисное управление организациями»
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк
2023


Фонд оценочных средств по учебной (научно-исследовательской) практике для обучающихся 1-2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки код 38.04.02 Менеджмент (профиль «Антикризисное управление организациями») очной формы обучения

Разработчик: доцент, кан.экон.наук, доцент Е.В.Перевозникова
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере

Протокол заседания кафедры от 20.04.2023г. № 11
дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.В.Петрова
(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Основные сведения об учебной (научно-исследовательской) практике

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся в процессе прохождения учебной (научно-исследовательской) практики. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контактной работы с руководителем учебной (научно-исследовательской) практики от кафедры (консультации) и промежуточной аттестации в форме зачета в 1-м и 2-м семестре и зачета с оценкой в 3-м семестре.

Таблица 1

Основные сведения о учебной (научно-исследовательской) практике

Образовательная программа	магистратура		
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент		
Профиль	«Антикризисноеуправлениеорганизациями»		
Часть образовательной программы	Б2.О.01(У) Обязательная часть		
Формы контроля	собеседование, отчет по учебной (научно-исследовательской) практике, отзыв-характеристика		
Показатели	Очная форма обучения		
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3	3
Семестр	1	2	3
Общая трудоемкость (академ. часов)	108	108	108
Аудиторная работа	16	16	16
Самостоятельная работа	92	92	92
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет с оценкой

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (требования к результатам обучения по практике)

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код и формулировка компетенции	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК 6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.: Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования в организации образовательной среды в соответствии с требованиями педагогики высшей школы	Знать:	
		основы планирования профессиональной деятельности	УК 6.1. 3-1
		основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	УК 6.1. 3-2
		задачи, мотивы и стимулы саморазвития	УК 1.6. 3-3

Код и формулировка компетенции	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		Уметь:	
		расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	УК 6.1. У-1
		планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;	УК 6.1. У-2
		подвергать критическому анализу проделанную работу;	УК 6.1. У-3
		Владеть:	
		навыками выявления стимулов для саморазвития;	УК 6.1. В-1
		навыками определения реалистических целей профессионального роста.	УК 6.1. В-2
	выявления мотивов и стимулов, определения задач и целей для саморазвития	УК 6.1. В-3	
	УК 6.2. Использует образовательные технологии, методы и средства обучения для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знать:	
		методы обучения для выстраивания траектории собственного профессионального роста	УК 6.2. 3-1
		средства обучения для выстраивания траектории собственного профессионального роста	УК 6.2. 3-2
		Технологии обучения для выстраивания траектории собственного профессионального роста	УК 1.2. 3-3
		Уметь:	
		Использовать методы обучения для выстраивания траектории собственного профессионального роста	УК 6.2. У-1
		средства обучения для выстраивания траектории собственного профессионального роста	УК 6.2. У-2
		Технологии обучения для выстраивания траектории собственного профессионального роста	УК 6.2. У-3
		Владеть:	
		Навыками использования методов обучения для выстраивания траектории	УК 6.2. В-1

Код и формулировка компетенции	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		собственного профессионального роста	
		Навыками использования средств обучения для выстраивания траектории собственного профессионального роста	УК 6.2. В-2
		Навыками использования технологий обучения для выстраивания траектории собственного профессионального роста	УК 6.2. В-3
ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1.: Владеет практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.	Знать:	
		методику сбора данных и обработки полученной информации	ОПК 2.1. 3-1
		информационные процессы и методические основы информатизации в современном менеджменте, а также основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организации	ОПК 2.1. 3-2
		цифровые источники данных, интеллектуальные информационно-аналитические системы данных как объектов управленческой аналитики	ОПК 2.1. 3-3
		Уметь:	
		использовать современные технологии для проведения анализа при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК 2.1. У-1
		осуществлять выбор техник и методик сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК 2.1. У-2
		разрабатывать и осуществлять исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений	ОПК 2.1. У-3
		Владеть:	
		навыками сбора и обработки информации	ОПК 2.1. В-1
навыками использования	ОПК 2.1.		

Код и формулировка компетенции	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач	В-2
		навыками применения современной техники и методики сбора данных; продвинутыми методами их обработки и анализа	ОПК 2.1. В-3
ПК-2 Способен проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений	ПК-2.1. Демонстрирует способность применять современные методы анализа непрерывности бизнеса, методику его оценки, оценивать альтернативные точки зрения и выявлять основные тенденции по предупреждению прерывности бизнеса	Знать:	
		современные методы анализа	ПК-2.1. 3-1
		современные методы анализа непрерывности бизнеса	ПК-2.1. 3-2
		методы управления проектами	ПК-2.1. 3-3
		Уметь:	
		оценивать альтернативные точки зрения и выявлять основные тенденции по предупреждению прерывности бизнеса	ПК-2.1. У-1
		планировать операционную (производственную) деятельность организаций;	ПК-2.1. У-2
		оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;	ПК-2.1. У-3
		Владеть:	
		методами принятия оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;	ПК-2.1. В-1
методами принятия тактических решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;	ПК-2.1. В -2		
методами принятия стратегических решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;	ПК-2.1. В-3		
	ПК-2.2. Использует	Знать:	

Код и формулировка компетенции	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	интегративные навыки подготовки управленческих решений на базе результатов мониторинга системы управления	современные концепции организации операционной деятельности	ПК-2.2. 3-1
		основные мотивы и механизмы принятия решений	ПК-2.2. 3-2
		экономических основ поведения организаций, различных структур рынков	ПК-2.2. 3-3
		Уметь:	
		использовать интегративные навыки подготовки управленческих решений	ПК-2.2. У-1
		проводить мониторинг системы управления	ПК-2.2. У-2
		Применять современные концепции организации операционной деятельности	ПК-2.2. У-3
		Владеть:	
		навыками использования современных концепции организации операционной деятельности	ПК-2.2 В-1.
		Навыками подготовки управленческих решений	ПК-2.2. В-2
		Навыками подготовки управленческих решений на базе результатов мониторинга системы управления	ПК-2.2. В-3
ПК-4 Способен использовать методы и специализированные средства аналитической деятельности для определения социальных, политических, экономических закономерностей и тенденций	ПК-4.1. На основе знаний современных закономерностей развития экономики использует аналитические методы и средства для планирования и прогнозирования	Знать:	
		методы аналитической деятельности	ПК-4.1. 3-1
		специализированные средства аналитической деятельности	ПК-4.1. 3-2
		социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития экономики и общества	ПК-4.1. 3-3
		Уметь:	
		Использовать методы аналитической деятельности	ПК-4.1. У-1
		Использовать специализированные средства	ПК-4.1.

Код и формулировка компетенции	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		аналитической деятельности	У-2
		Использовать методы планирования и прогнозирования	ПК-4.1. У-3
		Владеть:	
		Навыками использования методов аналитической деятельности	ПК-4.1. В-1
		Навыками использования специализированных средств аналитической деятельности	ПК-4.1. В-2
		навыками планирования и прогнозирования	ПК-4.1. В-3
	ПК-4.2. Использует в практике принятия управленческих решений методы и средства анализа поведения экономических субъектов	Знать:	
		методы анализа поведения экономических субъектов	ПК-4.2. 3-1
		средства анализа поведения экономических субъектов	ПК-4.2. 3-2
		социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития экономики и общества	ПК-4.2. 3-3
		Уметь:	
		Использовать методы анализа поведения экономических субъектов	ПК-4.2. У-1
		Применять средства анализа поведения экономических субъектов	ПК-4.2. У-2
		Применять смешанные (формальные и неформальные) методы принятия управленческих решений	ПК-4.2. У-3
		Владеть:	
		Навыками использования методов анализа поведения экономических субъектов	ПК-4.2. В-1
		Навыками применения средств анализа поведения экономических субъектов	ПК-4.2. В-2
		Навыками использования смешанных (формальных и неформальных) методов принятия управленческих	ПК-4.2. В-3

Код и формулировка компетенции	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		решений	
	ПК-4.3. Демонстрирует способность внедрять и оценивать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции, структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач	Знать:	
		социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития	ПК-4.3. 3-1
		азы из различных областей профессиональной деятельности	ПК-4.3. 3-2
		Методы постановки профессиональных задач	ПК-4.3. 3-3
		Уметь:	
		творчески использовать знания в ходе решения профессиональных задач	ПК-4.3. У-1
		творчески развивать знания в ходе решения профессиональных задач	ПК-4.3. У-2
		Структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности	ПК-4.3. У-3
		Владеть:	
		Навыками принятия решений в различных областях профессиональной деятельности	ПК-4.3. В-1
	Навыками структурирования знания из различных областей профессиональной деятельности	ПК-4.3. В-2	
	Навыками интегрирования знания из различных областей профессиональной	ПК-4.3. В-3	
ПК-5 Способен проводить количественный и качественный анализ информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и	ПК-5.1. Использует количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений	Знать:	
		Методы количественного анализа информации	ПК-5.1. 3-1
		Методы качественного анализа информации	ПК-5.1. 3-2
		Методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам	ПК-5.1. 3-3

Код и формулировка компетенции	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента	
организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам кризисной организации		кризисной организации		
		<i>Уметь:</i>		
		Использовать количественного информации	методы анализа	ПК-5.1. У-1
		Использовать качественного информации	методы анализа	ПК-5.1. У-2
		Использовать построения финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам кризисной организации	методы экономических, и	ПК-5.1. У-3
		<i>Владеть:</i>		
		Навыками использования методов количественного анализа информации		ПК-5.1. В-1
		Навыками применения методов качественного анализа информации		ПК-5.1. В-2
Навыками использования методов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам кризисной организации		ПК-5.1. В-3		

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Код индикатора компетенции	Этап формирования индикатора компетенции	Контролируемые виды работы по практике	Наименование оценочного средства*
1 семестр				
1.	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1	Подготовительный этап	Тема 1.1. Проведение инструктажа по технике безопасности Тема 1.2. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в сфере антикризисного управления. Выбор	собеседование

			<p>темы исследования</p> <p>Тема 1.3. Определение объекта и предмета исследования, постановка целей и задач исследования, обоснование методов и информационной базы</p> <p>Тема 1.4. Обоснование актуальности и теоретической значимости выбранной темы научного исследования</p> <p>Тема 1.5. Обоснование практической значимости выбранной темы научного исследования</p> <p>Тема 1.6. Определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта. Выбор методологии и инструментария исследования</p>	
2.	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1	Исследовательский этап	<p>Тема 2.1. Проведение теоретических и эмпирических исследований, в том числе сбор социально-экономической и статистической информации</p> <p>Тема 2.2. Подтверждение или опровержение гипотез исследования, аргументирование и формулирование положений, выводов и практических рекомендаций и предложений</p> <p>Тема 2.3. Обработка, обобщение и анализ полученных данных</p> <p>Тема 2.4. Изучение объекта и предмета исследования</p> <p>Тема 2.5. Подготовка тезисов конференции</p>	Собеседование
3.	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1	Заключительный этап	Тема 3.1. Подготовка и защита отчета по учебной (научно-исследовательской) практике	Собеседование Отчет по практике Индивидуальный план
2 семестр				
1	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1;	Подготовительный	Тема 1.1. Проведение теоретического	собеседование

	ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1	этап	исследования (систематизация теоретических подходов, изложенных в научной литературе, работа с литературой)	
2	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1.	Исследовательский этап	Тема 2.1. Исследование вопросов государственного регулирования (управления) функционирования предмета исследования Тема 2.2. Нормативно-правовое обеспечение функционирования предмета исследования Тема 2.3. Зарубежный (мировой) опыт предмета исследования	Собеседование
3	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1	Заключительный этап	Тема 3.1. Подготовка и защита отчета по учебной (научно-исследовательской) практике Тема 3.2. Подготовка и публикация статьи	Собеседование. Отчет по практике Индивидуальный план
3 семестр				
1	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1	Подготовительный этап	Тема 1.1. Корректировка темы магистерской диссертации	собеседование
2	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1	Исследовательский этап	Тема 2.1. Обоснование личного вклада автора в разработку темы исследования Тема 2.2. Обзор проблем и разработка направлений совершенствования / повышения эффективности / обоснование перспектив развития исследуемой проблематики	собеседование
3	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1	Заключительный этап	Тема 3.1. Подготовка и защита отчета по учебной (научно-исследовательской) практике Тема 3.2. Подготовка и публикация статьи	Собеседование Отчет по практике Индивидуальный план

Основными этапами формирования вышеуказанных компетенций при прохождении учебной (научно-исследовательской) практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на

уровне знаний, навыков и умений. Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися.

РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Учебная (научно-исследовательская) практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

- 1) Владение компетенциями. Оценивается сформированность компетенций практики и соответствующие им знания, умения и навыки;
- 2) Выполнение и защита отчета по практике.

Таблица 4

Обобщенные критерии оценивания

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания			Обобщенные критерии	
	Государственная	Баллы			ECTS
1	2	3	4	5	6
Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики.	Отлично	Зачтено	90-100	A	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты.

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания			Обобщенные критерии	
	Государственная	Баллы			ECTS
1	2	3	4	5	6
Обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций.	Хорошо	Зачтено	75-89	B-C	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями.
Знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающиеся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие значения, умения, навыки.	Удовлетворительно	Зачтено	D-E	60-74	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен.
Обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающихся не выявлены.	Неудовлетворительно	Незачтено	F-FX	0-59	При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики обучающийся получает оценку «Неудовлетворительно».

Примерная система оценивания прохождения практики обучающимися
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»*

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Выполнение рабочей программы учебной (научно-исследовательской) практики и качество выполнения заданий	22-20	20-17	17-16
2.	Соблюдение сроков сдачи отчетной документации	14-13	13-11	11-8
3.	Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по учебной (научно-исследовательской) практике	20-19	19-16	16-13
4.	Соблюдение требований к содержанию отчетной документации по учебной (научно-исследовательской) практике	14-12	12-10	10-7
5.	Соблюдение требований к оформлению	14-12	12-10	10-7
6.	Оценка руководителя учебной (научно-исследовательской) практики от кафедры	5	4	3
7.	Защита отчета по учебной (научно-исследовательской) практике на кафедре	5	4	3
8.	Ответы на вопросы при защите отчета по учебной (научно-исследовательской) практике	6-4	5-4	4-3
<i>Всего баллов</i>		<i>100-90 (A)</i>	<i>89-75 (B, C)</i>	<i>74-60 (D, E)</i>

* За кафедрами остается право самостоятельного выбора критериев и основных требований по прохождению практики и распределения баллов за ее выполнение в соответствии со спецификой кафедры.

При подведении итогов по практике выносится дифференцированная оценка по балльной шкале.

2.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной (научно-исследовательской) практики

Обучающиеся предоставляют отчет по учебной (научно-исследовательской) практике на кафедру менеджмента в производственной сфере не позднее трех календарных дней после окончания практики. Защита производится не позднее семи календарных дней после сдачи отчета.

Перечень заданий для обучающегося, направляемого на учебную (научно-исследовательскую) практику, определяется руководителем практикой от кафедры.

Примеры заданий:

- организовать работу с эмперической базой данных в соответствии с выбранной темой нучного исследования;
- составить программу и план исследования;
- сформулировать цель и задачи исследования;
- выбрать методики исследования;
- подготовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- изучить справочно-библиографические системы и способы поиска информации.

- выполнить обработку, анализ и систематизацию информации.

Объем отчетной документации по практической подготовке соответствует направлению подготовки (профиль «Антикризисное управление организациями»), отчет имеет следующую структуру:

Титульный лист.

СОДЕРЖАНИЕ. Содержание должно включать наименование и номера начальных страниц всех глав и параграфов отчета. В содержание необходимо включить все заголовки, имеющиеся в отчетной документации, начиная с введения и заканчивая приложениями.

ВВЕДЕНИЕ. Во введении приводится обоснование актуальности поставленных задач, объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи, обозначаются используемые методы исследования

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ При написании отчета следует обратить внимание на обеспечение логической связи между главами, последовательность перехода из одной части к другой, на соотношение теоретического и фактического материалов. Раскрытие изучаемого вопроса осуществляется через анализ собранных материалов по исследуемому объекту.

ГЛАВА 1.

ГЛАВА 2.

ГЛАВА 3. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Тема индивидуального задания выдается обучающемуся руководителем практики от кафедры менеджмента в производственной сфере. Индивидуальное задание должно содержать результаты эмпирического исследования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Заключение должно содержать основные выводы и выявленные проблемы о проделанной работе, при этом выводы должны быть краткими, органически вытекать из содержания всей работы)

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

ПРИЛОЖЕНИЯ. Это могут быть образцы документов, которые обучающийся в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики.

Перечень примерных тем индивидуальных заданий на учебную (научно-исследовательскую) практику

Таблица 6

Перечень
1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия для разработки управленческих решений по предотвращению кризиса.
2. Механизмы антикризисного управления в контексте финансовой

безопасности организации.
3. Антикризисная инвестиционная политика организации.
4. Антикризисная кадровая политика в организации.
5. Антикризисное стратегическое планирование: содержание, алгоритм формирования, механизм реализации.

Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной (научно-исследовательской) практике

Таблица 7

Перечень вопросов
Чем обоснована актуальность темы исследований?
В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
Сформулируйте цель исследований.
Сформулируйте задачи исследований.
Перечислите работы, которые предстоит выполнить.
Какие были изучены источники научно-технической информации по теме исследования?
Каковы научные достижения по теме исследования?
В чём состоят недостатки существующих методов решений научно-технических задач по теме исследования?
Какими методами может решаться рассматриваемая научно-техническая задача?
Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научно-технической задачи?
Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемая научно-техническая задачи?
Какие эксперименты (расчёты) Вы уже проводили? Какое оборудование и программное обеспечение для этого требовалось?
Какова точность получаемых результатов измерений (вычислений)?
Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
Какие тестовые исследования Вы выполняли?
Влияние каких факторов Вы будете исследовать?
Какие величины Вы исследуете?
Какой метод был использован для составления плана исследований?
Сколько опытов Вы предполагаете провести?
Сколько повторных экспериментов Вы будете проводить для одного варианта?
Сколько опытов было проведено?
Какова методика измерений (вычислений)?
Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?
Выявлены ли были промахи при проведении измерений?
Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?
Каков разброс в результатах исследований?
Подтвердилась ли рабочая гипотеза?

Что явилось результатом исследований?
Что было выполнено лично автором?
В каком виде представлены результаты исследований?
Какие выводы сформулированы?
Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА (ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ)

по учебной (научно-исследовательской) практике

Таблица 9

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
<i>1 семестр</i>		
<i>Подготовительный этап</i>		
1.	Чем обоснована актуальность темы исследований?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
2.	Что является предметом и объектом научного исследования?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
3.	Сформулируйте цель исследований.	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
4.	Сформулируйте задачи исследований.	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
5.	Перечислите работы, которые предстоит выполнить.	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
6.	В чем заключается теоретическая и практическая значимость выбранной темы научного исследования?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
<i>Исследовательский этап</i>		
1	Какие были изучены источники научной информации по теме исследования?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
2	Каковы научные достижения по теме исследования?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
3	Сбор какой информации был осуществлен в рамках исследования?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
4	Какая статистическая информация была необходима для проведения исследования?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
5	Какие эмпирические исследования были проведены?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
6	Какая гипотеза была выдвинута?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
7	Как гипотеза исследования согласовывается с целями и задачами исследования?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
8	Гипотеза была подтверждена или опровергнута?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
9	Какими методами может решаться рассматриваемая научная задача?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
10	Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научной задачи?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
11	Какое оборудование (программное обеспечение) необходимо для решения	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1

	рассматриваемая научной задачи?	
12	Влияние каких факторов Вы будете исследовать?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
13	Какие сложности были выявлены при проведении исследований?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
14	Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
15	Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
<i>Заключительный этап</i>		
1	Подтвердилась ли рабочая гипотеза?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
2	Что было выполнено лично автором?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
3	В каком виде представлены результаты исследований?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
4	Какие выводы сформулированы?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
5	Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
6	Каковы практические рекомендации и предложения?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
2 семестр		
<i>Подготовительный этап</i>		
1	Какие теоретические исследования были проведены?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
2	Каким образом были систематизированы теоретические подходы?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
3	Какая научная литература была использована в ходе исследования?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
<i>Исследовательский этап</i>		
1	В чем заключается влияние государства на объект и предмет исследования?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
2	Какие методы государственного воздействия оказывают влияние на объект и предмет исследования?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
3	Каково нормативно-правовое обеспечение предмета исследования?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
4	Каков зарубежный опыт по теме исследования?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
<i>Заключительный этап</i>		
1	В каком виде представлены результаты исследований?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
2	Какие выводы сформулированы?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
3	Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
4	Каковы практические рекомендации и предложения?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
5	Какова тематика написания статьи по результатам исследования?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1

3 семестр		
<i>Подготовительный этап</i>		
1	Проводилась ли корректировка темы научного исследования?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
2	Каковы причины корректировки темы научного исследования?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
3	Как изменились основные положения работы в связи с корректировкой темы научного исследования?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
<i>Исследовательский этап</i>		
1	Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
2	Какие тестовые исследования Вы выполняли?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
3	Какова точность получаемых результатов измерений (вычислений)?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
4	Какие эксперименты (расчёты) Вы уже проводили? Какое оборудование или программное обеспечение для этого требовалось?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
<i>Заключительный этап</i>		
1	В каком виде представлены результаты исследований?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
2	Какие выводы сформулированы?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
3	Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
4	Каковы практические рекомендации и предложения?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
5	Какова тематика написания статьи по результатам исследования?	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1

