

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по воспитательной и  
социальной работе

М.А. Малик

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль «Антикризисное управление организациями»

Разрабатывается на период 2023-2025 уч.г.  
реализации образовательной  
программы

Донецк  
2023

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по воспитательной и  
социальной работе

М.А. Малик

«22» февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа «Антикризисное управление организациями»

Разрабатывается на период 2022-2024 г.г.  
реализации образовательной  
программы

Донецк  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	6
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	7
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	10
	ПРИЛОЖЕНИЕ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
<b>Координатор программы</b>	Учёный совет ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
<b>Разработчик программы</b>	<i>Кафедра менеджмента в производственной сфере</i>
<b>Нормативно-правовые основания программы</b>	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;</p> <p>Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;</p> <p>Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14</p>

	<p>февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;</p> <p>Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) высшего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)</p> <p>Международные нормативные правовые документы:  Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г.  Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.  Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.</p>
<b>Область применения программы</b>	Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи
<b>Цель программы</b>	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
<b>Задачи программы</b>	<p>Определение основных направлений воспитательной работы;</p> <p>систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2023-2025 г.г.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>привлечение к воспитательной работе в ФГБОУ за интересова нных обучающихся;</p> <p>формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;</p> <p>обогащение личностного и социального опыта обучающихся;</p> <p>совершенствование форм и методов воспитательной работы;</p> <p>повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;</p> <p>совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления,</p>

	<p>международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями;</p> <p>развитие традиций корпоративной культуры ФГБОУ ВО;</p> <p>повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;</p> <p>выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.</p>
--	--

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

**Целью** воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в образовательном учреждении должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций; использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ФГБОУ ВО, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

## **2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»**

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

7. ПрофорIENTATIONная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ГОУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

### 2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в ФГБОУ ВО определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

**4. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Методология и методы научных исследований	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-2.1; ОПК-5.1
2.	Менеджмент организаций	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1
3.	Управление качеством	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-2.1; УК-3.3
4.	Педагогика высшей школы	108	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет с оценкой	УК-6.1; УК-6.2
5.	История культуры России	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачёт	УК-5.1; УК-5.2
6.	История и философия науки	108	Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК-1.1; УК-1.2
7.	Менеджмент преобразований	180	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-14.1; ПК-18.1
8.	Иностранный язык профессиональной направленности	252	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, студенческое международное сотрудничество	Экзамен	УК-4.1; УК-4.2
9.	Современный стратегический анализ	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК-1.5; УК-1.6
10.	Экономико-правовое регулирование антикризисного управления	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-17.1
11.	Управление непрерывностью бизнеса	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-2.1; ПК-11.1

1.	2.	3.	4.	5.	6.
12.	Теория и механизмы антикризисного управления	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-4.1; ПК-19.1
13.	Арбитражные процедуры антикризисного управления	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-16.1; ПК-17.2 .
14.	Управленческая экономика	288	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-4.2; ПК-10.1
15.	Математические методы и модели в антикризисном управлении	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-5.1; ПК-5.2
16.	Основы бизнес лингвистики и теория переговоров	108	Студенческое международное сотрудничество	Экзамен	УК-4.3
17.	Диагностика и модели мониторинга в антикризисном управлении	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-2.2; ПК-4.3
18.	Стратегическое планирование антикризисных мероприятий	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.2; ПК-12.1
19.	Информационные технологии в антикризисном управлении	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	<b>Зачет с оценкой</b>	ПК-6.1; ПК-6.2
20.	Антикризисное управление трудовым потенциалом организации	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-7.1; ПК-3.1; ПК-20.1
21.	Антикризисная реструктуризация предприятия	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-15.1; ПК-15.2
22.	Форсайт-менеджмент	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	<b>Зачет с оценкой</b>	ПК-9.1; ПК-9.2
23.	Взаимодействие с заинтересованными сторонами в антикризисном управлении	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Экзамен	ПК-13.1
24.	Управление организационным развитием промышленного предприятия	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, проектная и проектно-исследовательская деятельность	Экзамен	ПК-8.1; ПК-18.2

1.	2.	3.	4.	5.	6.
25.	Психология межличностных отношений	72	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт	УК-3.1; УК-3.2
26.	Гражданская оборона	108	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет с оценкой	УК-1.3; УК-1.4
27.	Маркетинг и маркетинговый консалтинг	108	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет с оценкой	ПК-2.3; ПК-6.3

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ.

#### 4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [ текст ] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.

2. Безгодков Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [ текст ] / Н.А.Безгодков, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.

3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . — С.463-467.- URL : [ile:///C:/Documents%20and%20Sett](http://ile:///C:/Documents%20and%20Sett) ; ( дата обращения : 23.03.2021).

4. Глухова Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. . — С.49-51.- URL : [http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki\\_](http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_) ; ( дата обращения : 23.09.2020).

5. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. — DOI 10.5281/zenodo.3941762. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>

6. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [ текст ] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. . – С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.
7. Зубанова С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи, проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [ текст ] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . – Режим доступа: <http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv> .
8. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [ текст ] / И.Г.Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. – С.12-16.- Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.
9. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов ( сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [ текст ] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . – С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.
10. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . – С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/> ; ( дата обращения : 11.01.2021).
11. Малашонок Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [ текст ] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . – С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.
12. Матеха А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . – С.188-192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum> ; ( дата обращения: 07.04.2021).
13. Миронова А. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. . – С.309-315.- URL : [http://bibliotekad.ucoz.ua/\\_ld/0](http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0) ; ( дата обращения: 13.12.2019).
14. Мликов Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . – С. 61-66. - URL : <https://zenodo.org/record/444990> ; ( дата обращения : 17.02.2021).
15. Назарова Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодежи [Электронный ресурс] [ текст ] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . – Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.
16. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А. И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. - DOI 10.5281/zenodo.3903130. - Текст : электронный. - URL :

<http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>

17. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет-конференции. 2018. 14 ноября. . — С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in> ; ( дата обращения: 16.09.2019).

18. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс ] [ текст ] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 ( Часть9). . — С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

19. Поплавская А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ; ( дата обращения: 26.08. 2020)

20. Протасова Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. — С.202-205. - URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se> ; ( дата обращения : 10.06.2021).

21. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

22. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ; ( дата обращения : 18.02.2021).

23. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной работы) для студентов 2 курса ОУ «магистр» направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения, 38.04.03 «Управление персоналом» очной формы обучения, 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / сост. Н. В. Коноваленко. - Электрон. текстовые дан. - Донецк : ДонАУиГС, 2017. -66 с.- DOI 10.5281/zenodo.3625609. - Текст : электронный. - URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3625609>

24. Фролова С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс ] [ текст ] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 ( Часть 2). . — С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

25. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . — С.112-119.- URL : <http://edrij.ru/wp-content/upload> ; ( дата обращения : 04.08.2020).

26. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [ Текст: электронный ] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко //

Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернет-конференции. 2016. 22 апреля. . – С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

27. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [ текст ] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . – С. 69-74.

28. Шмелёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . – С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ; (дата обращения: 09.10.2019)

29. Якушко А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. – С. 181-183. - URL : <https://zenodo.org/record/4915> ; ( дата обращения: 08.07.2021).

### **Перечень интернет-ресурсов**

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС ФГБОУ ВО«ДОНАУИГС» для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ФГБОУ ВО

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета менеджмента  
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

\_\_\_\_\_ Н.П. Докторова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности  
кафедры менеджмента в производственной сфере  
на 2023/2024 учебный год**

## Содержание

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	3
Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся	4
Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	5
Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество	6
Модуль 5. Деятельность студенческих объединений	7
Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	8
Модуль 7. Профориентационная деятельность	10
Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность	11

**Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся**

<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Достижения обучающихся</b>
---	---	---	----------------------	----------------------------------	-----------------------------------

**Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся**

<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Достижения обучающихся</b>
---	---	---	----------------------	----------------------------------	-----------------------------------

**Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся**

<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Достижения обучающихся</b>
<b>Ноябрь</b>					
22.11.2023 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ауд. 502/1 13:00  Дистанционный	Республиканская студенческая научная интернет-конференция «Менеджмент предприятий промышленного региона» ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»  кафедра менеджмента в производственной сфере	Конференция	Петрова И.В.	25	Сертификаты, сборник материалов конференции

**Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество**

<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Достижения обучающихся</b>
---	---	---	----------------------	----------------------------------	-----------------------------------

**Модуль 5. Деятельность студенческих объединений**

<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Достижения обучающихся</b>
---	---	---	----------------------	----------------------------------	-----------------------------------

**Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность**

<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Достижения обучающихся</b>
<b>Ноябрь</b>					
03.11.2023 г. Сообщество кафедры МП <a href="https://vk.com/k_mp.dona">https://vk.com/k_mp.dona</a> mpa Дистанционный	День народного единства  кафедра менеджмента в производственной сфере	Онлайн-викторина	Бурик Н.А.	50	Формирование бережного отношения к национальному наследию и традициям Российской Федерации и Донбасса.
<b>Декабрь</b>					
01.12.2023 г. Платформа «Яндекс-телемост» по расписанию учебных занятий Дистанционный	Научно-познавательная лекция «Профилактика и предотвращение инфекционных заболеваний (СПИД и ВИЧ)»  кафедра менеджмента в производственной сфере	Лекция	Бурик Н.А.	40	Знания по теме профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний
30.12.2023 г. Сообщество кафедры МП <a href="https://vk.com/k_mp.dona">https://vk.com/k_mp.dona</a> mpa Дистанционный	«Новый год: фестиваль желаний»  кафедра менеджмента в производственной сфере	Онлайн-викторина	Бурик Н.А.	80	Формирование личностных качеств обучающихся
<b>Январь</b>					
25.01.2024 г. Сообщество кафедры МП	«День российского студенчества»  кафедра менеджмента в производственной сфере	Онлайн-викторина	Бурик Н.А.	80	Сертификаты, грамоты

<a href="https://vk.com/k_mp.dona_mpa">https://vk.com/k_mp.dona_mpa</a> Дистанционный					
<b>Апрель</b>					
12.04.2024 г. Сообщество кафедры МП <a href="https://vk.com/k_mp.dona_mpa">https://vk.com/k_mp.dona_mpa</a> Дистанционный	«Первые в космосе» кафедра менеджмента в производственной сфере	Онлайн- викторина	Бурик Н.А.	50	Формирование мотивации и осознанного уважительного отношения к научно-исследовательской деятельности, национальному наследию русского народа.
22.04.2024 г. Сообщество кафедры МП <a href="https://vk.com/k_mp.dona_mpa">https://vk.com/k_mp.dona_mpa</a> Дистанционный	«День Земли» кафедра менеджмента в производственной сфере	Онлайн- викторина	Бурик Н.А.	50	Формирование бережного отношения к окружающей среде, формирование общекультурных компетенций

**Модуль 7. Профориентационная деятельность**

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
<b>Март</b>					
23.03.2024 г.  ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ауд. 505/1 10:00  Дистанционный	Конкурс проектов: «Бережлив-ВО! от lean-привычки к образу жизни»  кафедра менеджмента в производственной сфере	Презентация и защита проектов	Рытова Н.А., Папа-Дмитриева И.И., Петрова И.В.	30	Грамоты, сертификаты

**Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность**

<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Достижения обучающихся</b>
<b>Сентябрь</b>					
04.09.2023 г. Платформа «Яндекс-телемост» по расписанию учебных занятий Дистанционный	«Экстремизм и терроризм – угроза будущему»  кафедра менеджмента в производственной сфере	Беседы с обучающимися	Бурик Н.А.	80	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.
08.09.2023 г. Платформа «Яндекс-телемост» по расписанию учебных занятий Дистанционный	«Донбасс непокорённый»  кафедра менеджмента в производственной сфере	Беседы с обучающимися	Бурик Н.А.	80	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
<b>Январь 2022</b>					
18.01.2024 г. Платформа «Яндекс-телемост» по расписанию учебных занятий Дистанционный	Патриотическое мероприятие «Переяславская Рада»  кафедра менеджмента в производственной сфере	Круглый стол	Бурик Н.А.	25	Формирование общекультурных компетенций

Заведующий кафедрой  
менеджмента в производственной сфере

Н.А. Рытова