

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Юриспруденции и социальных технологий
Кафедра Философии и психологии

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Психология межличностных отношений"

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся психолого-педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение профессиональных и социально-личностных проблем, продуктивное выполнение разноплановых социально-профессиональных задач, включая психологические, управленческие, коммуникативные, акмеологические.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Вооружение теоретическими знаниями по основам психологии межличностных отношений.
 2. Формирование практических умений использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности.
 3. Формирование умения решать проблемы по выстраиванию конструктивных отношений с коллегами по работе, деловыми партнерами в разных ситуациях переговорного процесса.
 4. Формирование психологической культуры, предполагающей знания основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия людей.
 5. Развитие способности использовать основные техники и методы психологического влияния в профессиональной деятельности.
- Освоение обучающимися знаний по психологии межличностных отношений обеспечит успешность решения профессиональных и социальных проблем по выстраиванию конструктивных отношений с коллегами по работе, деловыми партнерами, умению разрешать конфликтные ситуации, достигать успеха в профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл (раздел) ОПОП ВО: ФТД.01

1.3.1. Дисциплина Психология межличностных отношений" опирается на следующие элементы

Педагогика высшей школы

Методология и методы научных исследований

История и философия науки

1.3.2. Дисциплина Психология межличностных отношений" выступает опорой для следующих

Научно-исследовательская практика

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

психологические основания и методические приемы создания команды профессионалов;
психологические основы межличностного общения в процессе межкультурного взаимодействия;
теорию психологии общения;
типологию и виды межличностного взаимодействия; сущность и закономерности формирования и развития межличностных отношений;

3.2 Уметь:

эффективно строить коммуникативные процессы при организации делового общения;
анализировать эффективность общения в процессе межкультурного взаимодействия;
ориентироваться в ситуации общения; распознавать невербальное поведение партнеров по общению;
эффективно использовать коммуникационные навыки и другие способы психологического влияния с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий индивидов;

3.3 Владеть:
способностью создавать команды профессионалов;
навыками общения и другими способами психологического влияния с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий индивидов;
психологическими навыками построения конструктивного общения;
психологическими навыками построения конструктивного межличностного общения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ
Общая трудоемкость: 72 / 2
Форма промежуточной аттестации: Зачет
6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
<i>Наименование разделов и тем / вид занятия/</i>
Раздел . Раздел I. Особенности межличностных отношений.
Тема 1.1. Межличностные отношения и общение. /Лек/
Тема 1.1. Межличностные отношения и общение. /Сем зан/
Тема 1.1. Межличностные отношения и общение. /Ср/
Тема 1.2. Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Лек/
Тема 1.2. Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Сем зан/
Тема 1.2. Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Ср/
Тема 1.3. Межличностные взаимодействия в малой группе. /Лек/
Тема 1.3. Межличностные взаимодействия в малой группе. /Сем зан/
Тема 1.3. Межличностные взаимодействия в малой группе. /Ср/
Раздел . Раздел II. Социально-психологическая характеристика основных структурных компонентов общения
Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения. /Лек/
Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения. /Сем зан/
Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения. /Ср/
Тема 2.2. Перцептивная сторона общения. /Лек/
Тема 2.2. Перцептивная сторона общения. /Сем зан/
Тема 2.2. Перцептивная сторона общения. /Ср/
Тема 2.3. Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Лек/
Тема 2.3. Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Сем зан/
Тема 2.3. Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Ср/
Тема 2.4. Межличностное общение в условиях конфликта. /Лек/
Тема 2.4. Межличностное общение в условиях конфликта. /Сем зан/
Тема 2.4. Межличностное общение в условиях конфликта. /Ср/
Тема 2.5. Психологические особенности деловых коммуникаций. /Лек/
Тема 2.5. Психологические особенности деловых коммуникаций. /Сем зан/
Тема 2.5. Психологические особенности деловых коммуникаций. /Ср/

Составитель(и): канд. филос. наук, доцент И.В. Сабирзянова

Составитель(и): канд. филос. наук, доцент Л.А. Никифорова

*Согласовано:
Проректор по УРиМС*



Л.Н. Костина