

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Производственного менеджмента и маркетинга
Кафедра Маркетинга и логистики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


Б1.В.04 "Управление логистическими потоками и цепями поставок"

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа "Логистика"

Квалификация *магистр*
Форма обучения *очная*
Общая трудоемкость *4 ЗЕТ*
Год начала подготовки по учебному плану *2021*

Донецк
2021

Составитель(и):
канд. экон. наук, доцент


Лунина В.Ю.

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент


Ягнюк И.М.

Рабочая программа дисциплины "Управление логистическими потоками и цепями поставок" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №87-НП от 28.06.2021 г.)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа "Логистика", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

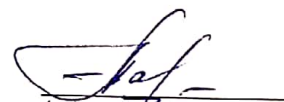
Срок действия программы: 2021-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики

Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.


(подпись) /с

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры
Маркетинга и логистики

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:

Канд.экон.наук, доцент, Ягнюк И.М.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Барышникова Л.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Барышникова Л.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Барышникова Л.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Барышникова Л.П. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование у студентов устойчивого понимания основных понятий и закономерностей управления логистическими процессами в цепях поставок, а также в ознакомлении с передовыми концепциями и технологиями управления цепями поставок. В процессе изучения курса студенты должны научиться понимать сущность логистических систем, систем обеспечения предприятий материально-техническими ресурсами, а также функции и задачи цепей поставок, структуры материально-технических ресурсов, классификации норм и нормативов материальных ресурсов, показателей материалоемкости.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
изучение теоретических основ управления цепями поставок; ознакомление с основными бизнес-процессами в цепях поставок; приобретение навыков проектирования и планирования цепей поставок; изучение основ создания единого информационного пространства участников цепи поставок.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Управление логистическими потоками и цепями поставок" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Производственные логистические системы	
Складирование и грузопереработка	
Планирование и управление запасами	
Управленческая экономика	
Внутрифирменное планирование	
<i>1.3.2. Дисциплина "Управление логистическими потоками и цепями поставок" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Методы и средства проектирования логистических систем	
Моделирование взаимодействие транспортных систем	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Практика по профилю профессиональной деятельности	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-8: Перемещение товарно-материальных ценностей</i>	
Знать:	
Уровень 1	Виды и назначение транспортных средств, основные правила перевозки, складирования и схемы размещения товарно-материальных ценностей
Уровень 2	Правила по охране труда, правила транспортировки скоропортящихся и опасных грузов
Уровень 3	Правила оформления товарно-сопроводительной и транспортной документации
Уметь:	
Уровень 1	Использовать нормативную и методическую документацию в сфере перемещения ТМЦ
Уровень 2	Оформлять документацию в соответствии с существующими стандартами, инструкциями и нормативной документацией
Уровень 3	Осуществлять контроль перемещения ТМЦ
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования нормативной и методической документации в сфере перемещения ТМЦ
Уровень 2	Навыками оформления документации в соответствии с существующими стандартами, инструкциями и нормативной документацией
Уровень 3	Методами контроля транспортировки товарно-материальных ценностей
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-7: Сбор и анализ информации о требованиях к продукции организации на внешних рынках</i>	
Знать:	
Уровень 1	Виды и особенности источников информации о требованиях к продукции

Уровень 2	Способы сбора информации о требованиях к продукции организации сбыта на внешних рынках
Уровень 3	Формы и методы проведения исследований на внешних рынках
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять сбор вторичной информации о требованиях к продукции организации сбыта на внешних рынках
Уровень 2	Проводить исследования на внешних рынках
Уровень 3	Анализировать информацию о поставщиках, продукции, требованиях к сбыту на внешних рынках
Владеть:	
Уровень 1	Методами проведения исследований
Уровень 2	Навыками осуществления сбора информации о требованиях к продукции организации сбыта на внешних рынках
Уровень 3	Способами анализа информации о поставщиках, продукции, требованиях к сбыту на внешних рынках

В результате освоения дисциплины "Управление логистическими потоками и цепями поставок"

3.1	Знать:
	Виды и назначение транспортных средств, основные правила перевозки, складирования и схемы размещения товарно-материальных ценностей. Правила по охране труда, правила транспортировки скоропортящихся и опасных грузов. Правила оформления товарно-сопроводительной и транспортной документации. Виды и особенности источников информации о требованиях к продукции; способы сбора информации о требованиях к продукции организации сбыта на внешних рынках; формы и методы проведения исследований на внешних рынках.
3.2	Уметь:
	Использовать нормативную и методическую документацию в сфере перемещения ТМЦ, оформлять документацию в соответствии с существующими стандартами, инструкциями и нормативной документацией; осуществлять контроль перемещения ТМЦ; осуществлять сбор вторичной информации о требованиях к продукции организации сбыта на внешних рынках; проводить исследования на внешних рынках; анализировать информацию о поставщиках, продукции, требованиях к сбыту на внешних рынках.
3.3	Владеть:
	Методами проведения исследований, навыками осуществления сбора информации о требованиях к продукции организации сбыта на внешних рынках, способами анализа информации о поставщиках, продукции, требованиях к сбыту на внешних рынках; навыками использования нормативной и методической документации в сфере перемещения ТМЦ; методами контроля транспортировки товарно-материальных ценностей; навыками оформления документации в соответствии с существующими стандартами, инструкциями и нормативной документацией.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Управление логистическими потоками и цепями поставок" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Управление логистическими потоками и цепями поставок" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы концепции цепей поставок						
Тема 1.1. Эволюция логистики и УЦП в промышленно- развитых странах /Лек/	3	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.1. Эволюция логистики и УЦП в промышленно- развитых странах /Сем зан/	3	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.1. Эволюция логистики и УЦП в промышленно- развитых странах /Ср/	3	5	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.2. Развитие методологии и научной базы логистики в ходе смены парадигм /Лек/	3	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.2. Развитие методологии и научной базы логистики в ходе смены парадигм /Сем зан/	3	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.2. Развитие методологии и научной базы логистики в ходе смены парадигм /Ср/	3	5	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Раздел 2. Логистические системы: формирование, проектирование, оптимизация						
Тема 2.1. Оптимизация компонентов логистической системы /Лек/	3	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.1. Оптимизация компонентов логистической системы /Сем зан/	3	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

				Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1		
Тема 2.1. Оптимизация компонентов логистической системы /Ср/	3	5	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Проектирование и формирование компонентов логистической системы /Лек/	3	8	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Проектирование и формирование компонентов логистической системы /Сем зан/	3	8	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Проектирование и формирование компонентов логистической системы /Ср/	3	5	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.3. Координация и интеграция логистической деятельности в цепях поставок /Лек/	3	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.3. Координация и интеграция логистической деятельности в цепях поставок /Сем зан/	3	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.3. Координация и интеграция логистической деятельности в цепях поставок /Ср/	3	5	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Раздел 3. Влияние принятия решений на управление цепями поставок						
Тема 3.1. Стратегический менеджмент в цепях поставок /Лек/	3	8	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.1. Стратегический менеджмент в цепях поставок /Сем зан/	3	8	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.1. Стратегический менеджмент в цепях поставок /Ср/	3	7	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

Тема 3.2. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок /Лек/	3	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.2. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок /Сем зан/	3	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.2. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок /Ср/	3	5	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.3. Информационная интеграция и мониторинг в цепях поставок /Лек/	3	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.3. Информационная интеграция и мониторинг в цепях поставок /Сем зан/	3	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.3. Информационная интеграция и мониторинг в цепях поставок /Ср/	3	5	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Консультации по курсовой работе /Конс/	3	3	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>3.1 В процессе освоения дисциплины "Управление логистическими потоками и цепями поставок" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>3.2 В процессе освоения дисциплины "Управление логистическими потоками и цепями поставок" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания.</p>

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Неруш, Ю. М., Панов, С. А., Неруш, А. Ю.	Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования (422 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Неруш, Ю. М., Панов, С. А., Неруш, А. Ю.	Логистика : теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов (422 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.	Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов (221 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Яшин, А. А., Ряшко, М. Л.	Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО (51 с.)	Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. Ю. Лунина	Управление логистическими потоками и цепями поставок: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Логистика») очной / заочной форм обучения (32 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.2	В. Ю. Лунина	Управление логистическими потоками и цепями поставок: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Логистика») очной / заочной форм обучения (40 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.3	В. Ю. Лунина	Управление логистическими потоками и цепями поставок: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Логистика») очной / заочной форм обучения (151 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.4	В. Ю. Лунина	Управление логистическими потоками и цепями поставок: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Логистика») очной / заочной форм обучения (35 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
4.2. Перечень ресурсов			
информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научный журнал "Логистика и управление цепями поставок"	http://www.lscm.ru/index.php/ru/	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе			

отечественного производства:

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Информационные технологии: электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь - Zoom, виртуальная обучающая среда - Moodle.

Программное обеспечение: Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №208 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедий-ный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №208 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.3. Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по написанию курсовых работ: №208 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (44), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.4. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интер-нет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организа-ции: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мо-бильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распростра-няемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Win-dows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинно-сти системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной сис-темы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Теоретические основы концепции цепей поставок

Тема 1.1. Эволюция логистики и УЦП в промышленно- развитых странах

1. Что такое цепь поставок?
2. Какое значение для предприятия имеет эффективная работа цепи поставок?
3. В чем заключаются особенности условий поставки в ДНР и Россию?
4. Каковы перспективы управления цепями поставок в ДНР и России?
5. Что такое виртуальные предприятия?
6. Каков практический опыт создания виртуальных предприятий?

7. Раскройте сущность гибких цепей поставок.

Тема 1.2. Развитие методологии и научной базы логистики в ходе смены парадигм

1. Что такое логистическая система?
2. Каковы основные элементы логистической системы?
3. В чем состоит сущность процесса управления цепями поставок?
4. Что является субъектом и объектом процесса SCM?
5. Какие этапы управления цепями поставок выделяют?
6. Раскройте виды различных форм управления цепями поставок.
7. В чем суть управления долгосрочным развитием цепей поставок?

Тема 1.3. Оптимизация компонентов логистической системы

1. Что такое бизнес-процессы?
2. Какие бизнес-процессы встречаются в управлении поставками?
3. Как осуществить оптимизацию бизнес-процессов?
4. Раскройте сущность моделирования бизнес процессов на основе: SCOR – референтной модель функционирования цепей поставок.
5. Раскройте сущность моделирования бизнес процессов на основе ARIS – архитектура информационных систем.
6. Раскройте сущность IDEF - интегрированное функциональное моделирование.
7. Раскройте сущность UML – унифицированный язык моделирования
8. Раскройте сущность Стандарт ISO/IEC 15288 «Системная инженерия – Процессы жизненного цикла систем»
9. Раскройте сущность КОМПАС – комплексное моделирование производственно-логистических сетей
10. Как осуществить реализацию улучшения процессов на практике на примере SCOR

Тема 1.4. Проектирование и формирование компонентов логистической системы

1. Раскройте суть идентификации системы управления цепями поставок.
2. Как осуществляется описание цепей поставок?
3. Как можно повысить эффективность бизнеса на основе построения системы управления цепями поставок?
4. Какие виды стратегий интегрированного управления и координации цепей поставок встречаются?
5. Раскройте суть стратегии интегрированные на производство JIT – точно в срок.
6. Раскройте суть стратегии интегрированные на производство JIS – точно в последовательности.
7. Раскройте суть стратегии пополнения запасов на основе ответственности поставщиков: KANBAN с ответственностью поставщиков.
8. Раскройте суть стратегии пополнения запасов на основе ответственности поставщиков: VMI – запасы, управляемые поставщиком.
9. Раскройте суть стратегии, ориентированной на торговлю QR – быстрое реагирование.
10. Раскройте суть стратегии, ориентированной на торговлю ECR – эффективная реакция на потребности клиента.
11. Раскройте суть стратегии, ориентированной на торговлю CPFR – совместное планирование, прогнозирование и приобретение материалов.
12. Каковы практические рекомендации по выбору стратегии интегрированного управления и координации?

Раздел 2. Влияние принятия решений на управление цепями поставок

Тема 2.1. Координация и интеграция логистической деятельности в цепях поставок

1. В чем заключается значение и сущность координации в управлении цепями поставок?
2. Раскройте концепции и технологии координации цепей поставок.
3. Каковы практические рекомендации по выбору стратегии и улучшению координации в цепях поставок?
4. В чем заключается изменение организационного видения бизнеса?
5. В чем заключается аутсорсинг в цепях поставок?
6. Каковы шансы и риски стратегии взаимодействия?

Тема 2.2. Стратегический менеджмент в цепях поставок

1. Какие виды уровней принятия решений в управлении поставками выделяют?
2. В чем их суть и взаимосвязь?
3. В чем заключается связь стратегии конкурентного поведения и стратегии управления цепями поставок?
4. Что включает в себя стратегический уровень принятия решений в SCM?
5. Что включает в себя тактический уровень принятия решений в SCM?
6. Что включает в себя оперативный уровень принятия решений при управлении цепями поставок?

Тема 2.3. Контроллинг логистических бизнес- процессов в цепях поставок

1. Чем вызвана неопределенность в цепях поставок?
2. Какие виды риска в цепях поставок встречаются?
3. Что такое устойчивость цепей поставок и как ее обеспечить?

5. В чем заключается суть стандартов безопасности цепей поставок?
6. В чем сущность базового цикла менеджмента риска в цепях поставок?
7. Как осуществляется управление событиями в цепях поставок?
8. Какие информационные технологии используются в целях обеспечения безопасности в цепях поставок?
9. Расскажите о сигнально-индикаторных приборах обеспечения безопасности грузов.
10. Как обеспечить снижение неопределенности в цепях поставок?
11. Что такое bullwhip-эффект в цепях поставок и каковы методы его снижения?
12. Что такое неотложная дифференциация продукции и точка проникновения заказа?
13. Как осуществить построение планов цепей поставок с учетом избыточности?

Тема 2.4. Информационная интеграция и мониторинг в цепях поставок

1. В чем заключается роль информационных технологий в управлении цепями поставок?
2. Какие виды информационных технологий в управлении цепями поставок встречаются?
3. Какова история развития информационных технологий для управления цепями поставок?
4. Раскройте сущность и назначение ERP-системы.
5. Каково возможное использование ERP-системы?
6. Раскройте сущность и назначение MES-системы.
7. Раскройте сущность и назначение CRM-системы.
8. Раскройте сущность и назначение APS-системы.
9. В чем заключаются современные информационные технологии мониторинга цепей поставок: SCQM-системы, SCMo-системы?
10. Что такое комплексная информационная инфраструктура и для чего она нужна?

Практические задания

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы концепции цепей поставок

Тема 1.3. Оптимизация компонентов логистической системы

Задание 1.

В компании A&V Coaches из Блекпула планируют использование своей мощности в показателях «число дней обслуживания потребителей». Они классифицируют свои услуги либо как «неполный день» использования автобуса – для длинных маршрутов, либо как «полдня» – для коротких маршрутов. Прогнозы показывают, что ожидаемый годовой спрос на следующие два года в среднем составит 400 000 полных пассажиро-дней и 750 000 неполных.

У A&V Coaches 61 автобус, эффективна мощность каждого 40 пассажиров в день в течение 300 дней за год. Поломки и другие неожиданно возникающие проблемы снижают эффективность до 90%. В компании заняты 86 водителей, работающих в среднем 220 дней в году, однако болезни и другие случаи отсутствия на работе снижают эффективность этой категории работников до 85%.

Если наблюдается нехватка автобусов, компания может купить автобус за 110 000 ф.ст. или арендовать его за 100 ф.ст. в день. Если возникает нехватка водителей, она может взять дополнительных работников в штат с затратами в 20 000 ф.ст. в год на человека или арендовать их у специализированного агентства, выплачивая ему по 110 ф.ст. в день за человека. Как с учетом этой информации компания может провести тактическое планирование?

Задание 2.

Определить оптимальную прибыль складского комплекса (работа складского комплекса осуществляется в условиях монополии). График смещения равновесия складских сборов и пропускной способности склада для четырех типов политики цен приведен на рис. 1, где D — спрос продукции, т; MR — предельный доход складского комплекса, ден. ед.; MC — предельные издержки складского комплекса, ден. ед.; AC — средние издержки складского комплекса, ден. ед. Известно, что складские сборы (цены) P при пропускной способности склада Φ составили $P_1=6,5$ ден.ед/т; $P_2=5,2$ ден.ед/т; $P_3=4$ ден.ед/т; $P_4=3,5$ ден.ед/т; $\Phi_1=50$ т; $\Phi_2=60$ т; $\Phi_3=100$ т; $\Phi_4=110$ т.

Раздел 2. Влияние принятия решений на управление цепями поставок

Тема 2.2. Стратегический менеджмент в цепях поставок

Задание 1.

I. Исходные данные:

Автотранспортное предприятие «Перевозчик» было основано в 1961 году и до 1990-х годов оставалось единственным, доставлявшим хлеб и хлебобулочные изделия от хлебозаводов к предприятиям торговли в городе N. Но уже в 1990-х гг. «Перевозчик» осуществляет перевозки лишь 72 % хлеба, который выпекается хлебозаводами, другую часть хлебозаводы начали доставлять собственным транспортом.

В 2003 году АТП было приватизировано, и новые владельцы и логисты пришли к выводу о необходимости разработки новой логистической стратегии. Большинство менеджеров, сторонники так называемой

следующие 3-4 года и затем рассмотреть возможности внедрения стратегии возможного роста, то есть в то же время предприятие должно выйти на рынок международных перевозок, реализуя стратегию роста. Вторая часть логистов, сторонники стратегии 2, считают, что перевозка хлеба будет оставаться перспективной для АТП. Вместе с тем, например, во Франции, где традиционно существуют высокие требования к свежести хлеба, около 85 % предприятий продолжают производить его малыми магазинами–пекарнями. А потому, некоторые логисты считают, что наш рынок хлеба стабилизируется на уровне: 60 % — доля крупных хлебозаводов, 40 % — малых пекарен. Это и есть логистическая стратегия 3.

Вам как дипломированному логисту предложено квалифицированно выбрать оптимальное логистическое решение по стратегии предприятия «Перевозчик» на рынке реализации хлеба и хлебной продукции.

II. Задачи к ситуации:

1. Определить суммарные расходы, связанные с поставкой хлеба;
2. Минимизируя функцию суммарных затрат определить оптимальную величину основного завода хлеба, построить соответствующий график.
3. Сформировать вывод относительно выбора оптимальной логистической стратегии снабжения хлеба.

Задание 2.

I. Исходные данные:

Вы — логист компании ТРАН.

ТРАН осуществляет переработку грузов сельскохозяйственного назначения (минеральных удобрений), доставляемых автомобильным транспортом.

Руководство компании поручило вам рассмотреть и обосновать логистическую ситуацию по созданию новой сети терминалов переработки грузов.

II. Задачи к ситуации:

1. Определить и описать критерии оценки логистического направления.

Определить и описать логистическое решение относительно нововведения в деятельности компании ТРАН в виде графика с использованием дерева решений.

2. Результаты оформить в виде докладной на имя руководителя компании ТРАН.

III. Информационное обеспечение задачи:

Расходы на проведение анализа оцениваются в 1000 усл. ед. и имеют следствием два взаимоисключающие события, а именно: реализацию проекта — строительства терминалов (вероятность — 0,7) — капиталовложения по которым оцениваются на уровне 20000 усл. ед. или отказ от его реализации. Если логистический проект будет реализован, то в процессе его эксплуатации (3 года) инвесторы ожидают три возможных варианта развития событий: 1-й — ежегодно проект будет обеспечивать 1500 усл. ед. (вероятность — 0,30), 2-й — 10000 усл. ед. (вероятность — 0,50), и, наконец, 3-й подход ежегодные убытки в 1000 усл. ед. (вероятность — 0,20). При этом инвесторы предполагают, что если в 1-й год эксплуатации возникнут убытки, то проект будет приостановлен. Стоимость капитала по логистическому проекту оценивается на уровне 10 %.

Тема 2.3. Контроллинг логистических бизнес- процессов в цепях поставок

Задание 1

Основной завод компании J&R Softdrink занимающийся разливом по бутылкам имеет мощность 80000 л в день и работает без выходных. Стандартные бутылки емкостью 750 мл наполняются напитками и затем поступают на упаковочный участок. Ежедневно оттуда отправляется 20000 упаковок по 12 бутылок каждая. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю. Упаковки отправляются на склад транспортной компанией, 8 грузовиков которой могут перевозить по 300 упаковок каждый и совершать по 4 поездки в день 7 дней в неделю. У компании 2 основных склада, каждый из которых может переработать до 30000 упаковок в неделю. Местные доставки осуществляются со склада парком небольших фургонов, которые могут развозить любые виды продукции со склада. Какова мощность этой части системы дистрибуции? Каким образом J&R Softdrink может повысить свою общую мощность?

Задание 2

Производственно-торговая компания выпускает игристые вина в бутылках емкостью 750 мл. Завод работает 6 дней в неделю, разливая определенное количество литров в день. Объем розлива — 125000 дал (1 дал — 10 литров).

С розлива бутылки поступают на упаковочный участок, мощность упаковочного участка — 50000 упаковок. В каждой упаковке — 12 бутылок. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю.

На склад упакованные бутылки доставляет транспортный отдел логистики предприятия. В компании имеется определенное количество грузовиков (20 ед.), вместимость каждого составляет 300 упаковок. Режим работы автотранспорта компании — 4 ездки в день и 7 дней в неделю.

Доставка продукции производится в определенное количество складов (2 ед.), мощность переработки каждого склада — 40000 упаковок.

весь груз, доставленный на склад транспортным отделом логистики предприятия.
 Определить мощность логистической системы предприятия, вывести слабое звено и разработать мероприятия по его устранению.

5.2. Темы письменных работ

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Теоретические основы концепции цепей поставок

Тема 1.1. Эволюция логистики и УЦП в промышленно-развитых странах

1. История развития процесса УЦП в развитых странах мира.
2. Организация системы стратегического управления логистической деятельностью организации.
3. SCM как новейший подход в управлении предприятием.
4. Направления обеспечения формирования цепей поставок.
5. Разработка альтернативных вариантов усовершенствования процессов в цепи поставок
6. Реинжиниринг цепи поставок как способ его усовершенствования и перепроектировка.
7. Организация функционирования цепей поставок с учетом риска

Тема 1.2. Развитие методологии и научной базы логистики в ходе смены парадигм

8. Современные подходы к изучению SCM на промышленных предприятиях.
9. Современные парадигмы развития УЦП в различных отраслях деятельности предприятий.
10. Роль и место региональных предприятий в глобальных цепях поставок.
11. Состояние, факторы и тенденции развития управления цепями поставок в ... (выбрать страну).
12. Процессный подход в управлении цепями поставок.

Тема 1.3. Оптимизация компонентов логистической системы

13. Оптимизация издержек в процессе закупки комплектующих организации
 14. Совершенствование организационной структуры логистической системы управления цепями поставок на предприятии
 15. Организация управления качеством в логистике снабжения
- Тема 1.4. Проектирование и формирование компонентов логистической системы
16. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования логистической системы MRP
 17. Совершенствование процесса управления логистической системой
 18. Внедрение методов сетевого планирования при составлении плана закупок материально-технических ресурсов
 19. Использование основных принципов логистики при проектировании логистической системы торговой компании.
 20. Выбор и оценка ключевых факторов при проектировании логистической системы

Раздел 2. Влияние принятия решений на управление цепями поставок

Тема 2.1. Координация и интеграция логистической деятельности в цепях поставок

21. Разработка логистической системы управления запасами в условиях нестабильного спроса
22. Формирование партнерства на основе управления взаимоотношениями с поставщиками и потребителями.
23. Взаимосвязь основных методов принятия решений по управлению цепями поставок в условиях неопределенности

Тема 2.2. Стратегический менеджмент в цепях поставок

24. Особенности разработки логистической стратегии снабжения на примере предприятия...
25. Взаимосвязь основных методов принятия решений по управлению цепями поставок в условиях неопределенности
26. Использование возможностей УЦП для преодоления кризисных явлений в экономике.
27. Инструменты и практики для снижения влияния эффекта Форрестера на цепь поставок.

Тема 2.3. Контроллинг логистических бизнес- процессов в цепях поставок

28. Разработка системы прогнозирования экономических результатов логистической деятельности
29. Организация системы контроля закупочной деятельности на принципах логистики
30. Система сбалансированных показателей и ее использование для оценки эффективности функционирования цепи поставок

Тема 2.4. Информационная интеграция и мониторинг в цепях поставок

31. Внедрение логистической системы Lean Production
32. Внедрение автоматизированных систем управления заказами
33. Внедрение автоматизированных систем управления цепями поставок на примере предприятия...
34. Проблематика создания единого информационного пространства участников цепи поставок.

Примерные темы курсовых работ

1. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки леса в ДНР.
2. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки табачных изделий в ДНР.
3. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки тяжелой строительной техники в ДНР.
4. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки обуви в ДНР.
5. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки щебня в ДНР.
6. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки спец. техники в ДНР.
7. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки пассажирских автобусов в ДНР.
8. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки пластмассы и изделий из нее в ДНР.
9. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки легковых автомобилей в ДНР.
10. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки алкогольной продукции в (из) ДНР.
11. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки угля из ДНР.
12. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки одежды в ДНР.
13. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки мяса в ДНР.
14. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки керамической плитки в ДНР.
15. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере грузовых автомобилей в ДНР.
16. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки морепродукта из ДНР.
17. Совершенствование системы управления информационными потоками на логистической основе на примере Успенской таможни
18. Совершенствование логистического процесса на складах временного хранения

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление логистическими потоками и цепями поставок" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление логистическими потоками и цепями поставок" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (практические задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 «УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПОТОКАМИ И
ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК»

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа «Логистика»

Разработчики: Лунина В.Ю., канд.экон.наук, доцент

Кафедра маркетинга и логистики

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Управление логистическими потоками и цепями поставок» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №87-НП от 28.06.2021 г.) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020 г.).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-8, ПК-7), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Управление логистическими потоками и цепями поставок» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

доцент, канд.экон.наук, доцент

МП

Дата 26.08.2021 г.



И.М. Ягнюк