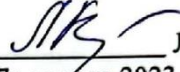


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

Факультет производственного менеджмента и маркетинга  
Кафедра маркетинга и логистики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

  
Л.Н. Костина  
«27» апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	<i>38.04.02 Менеджмент</i>
Профиль образовательной программы	<i>«Логистика»</i>
Квалификация	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>9 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2023</i>

Донецк  
2023

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Логистика».

**Составители:**

канд.экон.наук  
(ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.К. Берко  
Ф.И.О

канд.экон.наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.А. Попова  
Ф.И.О

канд.экон.наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.М. Ягнюк  
Ф.И.О

Программа Государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики  
Протокол № 9.1 от «24» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.А. Попова  
Ф.И.О

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Требования к результатам освоения Государственной итоговой аттестации.....	6
3. Объем Государственной итоговой аттестации и виды учебной деятельности.....	13
4. Организация проведения Государственной итоговой аттестации.....	14
5. Структура Государственного экзамена.....	14
6. Содержание Государственного экзамена.....	15
7. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на Государственном экзамене.....	20
8. Перечень литературы, разрешенной к использованию на Государственном экзамене.....	33
9. Организация проведения Государственного экзамена.....	35
10. Примерная тематика выпускной квалификационной работы (магистерских диссертаций).....	36
11. Организация проведения защиты выпускной квалификационной работы.....	39
12. Критерии оценивания знаний обучающихся на Государственном экзамене и на защите выпускной квалификационной работы.....	39
13. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации.....	39

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Государственная итоговая аттестация выпускников в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Академия), завершающих обучение по программам высшего профессионального образования является заключительным и обязательным этапом оценки содержания и качества освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Логистика»).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) для подготовки (квалификация «магистр») по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Логистика») и «Порядком организации и проведения Государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

1.2. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2023 № 202 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годов по образовательным программам высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 февраля 2023 г. № 202 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах по образовательным программам высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 года № 670 «Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;

Локальные нормативные акты Академии;

Иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

ОПОП ВО магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Логистика», 2023 год начала подготовки обучающихся.

1.3. Программа ГИА по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Логистика») включает в себя:

а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности;

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере логистики.

1.4. **Цель Государственной итоговой аттестации** – выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника образовательной организации высшего профессионального образования к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Задача Государственной итоговой аттестации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем профессиональном образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы.

Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждается проректором ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» не позднее 6 месяцев до даты начала проведения ГИА.

Программа ГИА входит в состав ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и хранится на выпускающей кафедре.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Логистика»).

Выпускник, освоивший образовательную программу магистратуры должен обладать компетенциями, предусмотренными соответствующей ОПОП ВО.

### **Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИД УК-1.1. Анализирует, обобщает и систематизирует научную информацию, эмпирический и теоретический исследовательский

	<p>основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии. ИД УК-1.2. Проводит рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки; осуществляет квалифицированную оценку знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях. ИД УК-1.3. Обеспечивает устойчивость объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИД УК-1.4. Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения ИД УК-1.5. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию. ИД УК-1.6. Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода. ИД УК-1.7. В результате прохождения учебной (научно-исследовательской) практики обладает навыками сбора и обобщения информации, поиска в базах данных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организаций</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД УК-2.1. Определяет цели и задачи стратегических изменений в организации ИД УК-2.2. Оценивает соответствие изменений стратегическим целям организации ИД УК-2.3. Определяет основные</p>

		<p>аспекты организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями</p> <p>ИД УК-2.4. В результате прохождения учебной (научно-исследовательской) практики демонстрирует знания особенностей работы в команде, методов организации достижения поставленных задач</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД УК-3.1. Использует психологические основания и приемы создания команды профессионалов; основную систему категорий и методов психологии межличностных отношений, необходимую для конструктивного взаимодействия в команде.</p> <p>ИД УК-3.2. Применяет оптимальные технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями, работая в команде для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД УК-3.3. анализировать и решать основные проблемы, связанные с управлением организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД УК-4.1. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p> <p>ИД УК-4.2. Осуществляет поиск иноязычных материалов, переводит и редактирует различные академические, профессиональные, деловые тексты с использованием современных информационных технологий и ресурсов</p> <p>ИД УК-4.3. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД УК-5.1. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии,</p>



		<p>философские и этические учения</p> <p>ИД УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД УК-6.1. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования в организации образовательной среды в соответствии с требованиями педагогики высшей школы</p> <p>ИД УК 6.2. Использует образовательные технологии, методы и средства обучения для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>ИД УК 6.2. определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования для эффективного ведения переговоров</p>

#### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (устанавливается ОО ВПО самостоятельно)
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ИД ОПК-1.1. Демонстрирует знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>ИД ОПК -1.2. В результате прохождения учебной (научно-исследовательской) практики демонстрирует навыки ориентации в современных маркетинговых информационно-коммуникационных системах, овладения новейшими технологиями сбора, обработки, хранения, преобразования и распространения информации</p>
<p>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ИД ОПК-2.1. Владеть практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.</p>

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (устанавливается ОО ВПО самостоятельно)
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ИД ОПК-3.1. Осуществляет управление функциональными подсистемами и элементами внутренней среды организации на всех стадиях ее жизненного цикла, проектирование и совершенствование системы управления организацией, реализацию общих функций управления, принятие стратегических и тактических решений.
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ИД ОПК-4.1. Осуществляет организацию работы и управление организацией, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИД ОПК-5.1. Владеет практическими навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях; способен выполнять научно-исследовательские проекты

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитическая		
ПК-1 Способность проведения и контроля процедур закупки и сбыт, контрактов и	ИД ПК-1.1. Применяет экономические основы и особенности ценообразования на внешнем рынке; демонстрирует навыки мониторинга цен на товары, работы, услуги; выявления ценообразующих параметров товаров, работ, услуг на внешнем рынке ИД ПК-1.2. Обладает знаниями этики делового общения	Анализ опыта, ПС 08.026: ТФ С/01.7; С/02.7 D 01

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
соглашений	<p>и правил ведения переговоров, затрагивающих внешнеторговые операции; обладает навыками составления отчетности по результатам проверки выполнения условий контрактов и соглашений</p> <p>ИД ПК-1.3. Демонстрирует навыки анализа данных о ходе исполнения обязательств по международным контрактам и соглашениям; организации процедуры приемки этапов исполнения международного контракта; проверки соответствия результатов условиям контракта</p> <p>ИД ПК-1.4. Обладает знаниями порядка установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг на международном рынке</p> <p>ИД ПК-1.5. Обладает навыками использования информационных и цифровых технологий в области складирования и грузопереработки</p> <p>ИД ПК-1.6. Демонстрирует умение применять основы статистики в части применения к операциям складирования и грузопереработки</p> <p>ИД ПК-1.7. В результате прохождения производственной (по профилю профессиональной деятельности) практики демонстрирует навыки описания форм материально-технического обеспечения; выбора эффективных технологий и способов продаж; навыками планирования взаимодействия товаропроизводителей, торговых и логистических посредников</p>	
ПК-2 Способность проведения контрольных мероприятий логистических систем предприятий, организаций, учреждений	<p>ИД ПК-2.1. Применяет порядок и методики оценки эффективности обеспечения муниципальных нужд</p> <p>ИД ПК-2.2. Владеет навыками проведения контрольных и аналитических мероприятий в рамках осуществления муниципальной логистической деятельности</p> <p>ИД ПК-2.3. Владеет навыками оценки обоснованности запасов; планирования, анализа и управления процедурами закупок</p> <p>ИД ПК-2.4. Демонстрирует умение использовать информационно-коммуникационные технологии при проектировании логистических систем; осуществлять анализ и оценку логистической деятельности</p> <p>ИД ПК-2.5. Обладает навыками использования критериев оценки результативности и методов анализа эффективности управления логистическими потоками и цепями поставок</p> <p>ИД ПК-2.6. Владеет навыками построения системы управления и контроля логистическими затратами;</p>	Анализ опыта, ПС 08.026: ТФ D/01.8; D/02.8 ПС 40.049: ТФ C/02.7

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
	<p>контроля финансовых показателей; оценки и анализа отклонений</p> <p>ИД ПК-2.7. Демонстрирует умение осуществлять проверку, анализ и оценку информации о законности, обоснованности и эффективности результатов, планов, контрактов</p> <p>ИД ПК 2.8. Обладает знаниями основ менеджмента, формирования и управления интегрированными логистическими потоками и материальными запасами</p> <p>ИД ПК 2.9. Демонстрирует навыки использования нормативной и методической документации в сфере перемещения товарно-материальных ценностей</p> <p>ИД ПК 2.10. В результате прохождения производственной (по профилю профессиональной деятельности) практики демонстрирует навыки анализа результатов, полученных от использования различных контрольных методов, средств логистических систем предприятий, организаций, учреждений</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-3 Способность разрабатывать и реализовывать оперативные и стратегический планы предприятий, учреждений, организаций	<p>ИД ПК-3.1. Применяет знания стратегии и технологии развития организаций по направлению транспортно-экспедиционного обслуживания</p> <p>ИД ПК-3.2. Разрабатывает концепцию развития предприятия и отдельных логистических систем</p> <p>ИД ПК-3.3. Согласовывает и контролирует выполнение бизнес-планов в логистике; анализирует и прогнозирует деятельность отдельных подразделений</p> <p>ИД ПК-3.4. Разрабатывает, контролирует исполнение и анализирует ход реализации основных разделов бизнес-плана; определяет основные направления развития логистики</p> <p>ИД ПК-3.5. Анализирует, планирует и прогнозирует потребности организации; ставит цели, задачи и контролирует их исполнение; работает в информационных системах</p> <p>ИД ПК-3.6. Разрабатывает оперативные и стратегические планы, прогнозы; разрабатывает предложения для формирования производственной программы</p> <p>ИД ПК-3.7. В результате прохождения производственной (по профилю профессиональной деятельности) практики демонстрирует навыки анализа эффективности реализации стратегических и тактических планов предприятий, учреждений, организаций</p>	<p>Анализ опыта, ПС 31.018: ТФ E/01.6 F/02.7</p> <p>ПС 40.049: ТФ D/01.7, D/02.7, D/03.7</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
ПК-4 Способность разработки и реализации мероприятий по повышению эффективности функционирования логистических систем	<p>ИД ПК-4.1. Владеет навыками разработки и выполнения мероприятий по совершенствованию логистических процессов и повышению их эффективности; разработки проектов по повышению эффективности логистических систем</p> <p>ИД ПК-4.2. Демонстрирует умения применять методы и принципы логистики; моделировать взаимодействие транспортных систем организации</p> <p>ИД ПК-4.3. Обеспечивает и контролирует функционирование транспортных логистических систем; обеспечивает эффективное использование ресурсов</p> <p>ИД ПК-4.4. Владеет навыками организации и контроля выполнения процессов распределения</p> <p>ИД ПК-4.5. Разрабатывает и осуществляет мероприятия по повышению эффективности работы логистических систем распределения; разрабатывает концепцию развития логистики системы распределения</p> <p>ИД ПК-4.6. Осуществляет мероприятия по проведению анализа запасов предприятия для повышения эффективности логистических систем предприятия</p> <p>ИД ПК-4.7. Демонстрирует навыки использования методов расчета показателей по оптимизации логистических систем</p> <p>ИД ПК-4.8. В результате прохождения производственной (по профилю профессиональной деятельности) практики владеет навыками внутренней и внешней логистической координации в цепи поставок; аналитического исследования, экспертизы и аудита состояния и тенденций развития логистической инфраструктуры</p>	Анализ опыта, ПС 31.018: ТФ Е/02.6; Е/03.6 ПС 40.049: ТФ С/01.7

### **3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Государственная итоговая аттестация проходит в 4 семестре на базе знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Логистика») и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 4 семестре (2 курс) обучения в объеме 324 академических часов (9 ЗЕТ).

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и

практическую подготовку в области логистики.

Общая трудоемкость в виде часов и зачетных единиц берется из учебного плана соответствующего направления подготовки.

Виды учебной работы	В академических часах	В зачетных единицах
<b>Общая трудоемкость ГИА по учебному плану</b>		
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>		
Контактная работа (КР):	<b>12</b>	-
Самостоятельная работа (СР):	<b>96</b>	-
Подготовка к сдаче государственного экзамена	<b>108</b>	<b>3</b>
<b><i>Вид контроля: сдача государственного экзамена</i></b>		
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	<b>216</b>	<b>6</b>
Выполнение, написание и оформление ВКР	<b>216</b>	<b>6</b>
<b><i>Вид контроля: защита ВКР</i></b>		

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Организация и проведение Государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

#### **5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен включает тестовые и практические задания по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Логистика») проводится в письменной форме.

Дисциплины:

1. Менеджмент организации.
2. Внутрифирменное планирование

3. Управление логистическими потоками и цепями поставок.
4. Моделирование взаимодействия транспортных систем.
5. Управление логистическими затратами

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из пятидесяти тестовых заданий по разным учебным дисциплинам и одного практического / ситуационного задания.

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач), критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 1. Менеджмент организации

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация как объект управления

Тема 1.1. Основные положения теории организации

Тема 1.2. Организационные структуры

Раздел 2. Теория и практика управления организациями

Тема 2.1 Развитие науки управления

Тема 2.2. Методы управления организациями: кибернетический подход

Раздел 3. Организационные процессы

Тема 3.1. Коммуникации в управлении

Тема 3.2. Власть и влияние  
Рекомендованная литература

Рекомендованная литература

<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.В. Дорофиев	Менеджмент организации: учебник / под общ. ред.	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л1.2	А. В. Жадан, А. П. Стехин, В. Н. Беленцов, И. В. Петрова, А. В. Кретьева	Производственный менеджмент : учебное пособие (628 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016
<b>2. Дополнительная литература</b>			
Л2.1	Л. Б. Костровец, И. Ю. Беганская, Л. В. Черная, Л. В. Кулешова, М. А. Малик	Менеджмент организации : учебное пособие (481 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018

Л12.2	Подопригора, М. Г.	Организационный менеджмент. Практикум : учебное пособие (721 с.)	Воронеж : ВГПУ; Москва : Наука : информ, 2017
Л12.3	С. В. Кардинская	Коммуникационный менеджмент: учебное пособие (80 с.)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019

## 2. Внутрифирменное планирование.

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Методические основы планирования

Тема 1.1. Сущность внутрифирменного планирования

Тема 1.2. Нормативная и расчетно-аналитическая база планирования

Раздел 2. Планирование производства и сбыта продукции

Тема 2.1. Планирование сбыта продукции

Тема 2.2. Планирование производства продукции

Тема 2.3. Планирование материально- технического обеспечения производства

Тема 2.4. Планирование персонала и оплаты труда

Раздел 3. Планирование расходов и финансов

Тема 3.1. Планирование расходов производства

Тема 3.2. Планирование финансов

### Рекомендованная литература

<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
1.1	Дорофиенко, В. В Ободец, Р.В., Захаров, С. В., Ободец, Я. В	Стратегическое планирование и бизнес-план : учебное пособие (302 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
1.2	Неруш, Ю. М., Панов, С. А., Неруш, А. Ю.	Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования (422 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
1.3	Ягнюк, И. М.	Внутрифирменное планирование: учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Логистика) очной / заочной форм обучения (184 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
<b>2. Дополнительная литература</b>			



2.1	Подгорный, В.В.	Планирование и контроль на предприятии : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика предприятия» (433 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
2.2	Сподарева Е.Г.	Финансовое планирование и прогнозирование: учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили : «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (ускоренное обучение) очной / заочной форм обучения (188 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
2.3	Котлер Филип	Маркетинг менеджмент : Анализ, планирование, внедрение, контроль (896 с.)	СПб. : Питер, 1999
2.4	Кондратьева, М.Н.	Бизнес-планирование : учебное пособие (144 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2014

### 3. Управление логистическими потоками и цепями поставок

#### Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы концепции цепей поставок

Тема 1.1. Эволюция логистики и УЦП в промышленно-развитых странах

Тема 1.2. Развитие методологии и научной базы логистики в ходе смены парадигм

Раздел 2. Логистические системы: формирование, проектирование, оптимизация

Тема 2.1. Оптимизация компонентов логистической системы

Тема 2.2. Проектирование и формирование компонентов логистической системы

Тема 2.3. Координация и интеграция логистической деятельности в цепях поставок

Раздел 3. Влияние принятия решений на управление цепями поставок

Тема 3.1. Стратегический менеджмент в цепях поставок

Тема 3.2. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок

Тема 3.3. Информационная интеграция и мониторинг в цепях поставок.

#### Рекомендованная литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Неруш, Ю. М., Панов, С. А., Неруш, А. Ю.	Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования (422 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

Л1.2	Неруш, Ю. М., Панов, С. А., Неруш, А. Ю.	Логистика : теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов (422 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
<b>2. Дополнительная литература</b>			
Л2.1	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.	Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов (221 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Яшин, А. А., Ряшко, М. Л.	Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО (51 с.)	Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019

#### 4. Моделирование взаимодействия транспортных систем

##### Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы транспортных процессов и систем

Тема 1.1. Введение в транспортную логистику

Тема 1.2. Элементы общей теории систем

Тема 1.3. Системный анализ транспортных процессов. Методы анализа и синтеза транспортных систем

Раздел 2. Оценка эффективности транспортных процессов

Тема 2.1. Критерии эффективности транспортных процессов и систем

Тема 2.2. Перевозочный процесс автомобильного транспорта и факторный анализ эффективности его организации

Тема 2.3. Взаимосвязь задач и система моделей комплексной оптимизации транспортных систем

Раздел 3. Функционирование транспортных систем

Тема 3.1. Система моделей оптимизации поставок и перевозок

Тема 3.2. Модели функционирования транспортных и погрузо-разгрузочных средств

Тема 3.3. Прогнозирование перспективного развития транспортных систем

##### Рекомендованная литература

<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т. А. Попова	Моделирование взаимодействия транспортных систем : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Логистика») очной / заочной форм обучения (197 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

Л1.2	Кущенко, С. В., Шутов, А. И., Кущенко, Л. Е., Новиков, И. А.	Моделирование транспортных потоков: монография (77 с.)	Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016
Л1.3	Кузнецова, М. Н.	Транспортное обеспечение логистических систем : монография (136 с.)	Москва : Инфра- Инженерия, 2019
<b>2. Дополнительная литература</b>			
Л2.1	Терованесов М. Р., Козлов В. С.	Транспортный менеджмент и логистика: учебное пособие (295 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л2.2	Неруш, Ю. М., Саркисов, С. В.	Транспортная логистика : учебник для вузов (351 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	Н. В. Правдина	Транспортное обеспечение коммерческой деятельности: учебное пособие (89 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2011

## 5. Управление логистическими затратами

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Концепция и элементы эффективного управления затратами на предприятии

Тема 1.1. Экономическая сущность, значение и задачи управления расходами

Тема 1.2. Характеристика производственных расходов, их классификация и структура

Тема 1.3. Калькулирование себестоимости – основа управления производственными затратами

Тема 1.4. Планирование, нормирование и прогнозирование затрат – составные элементы управления затратами

Раздел 2. Методический подход к управлению системой затрат на производство

Тема 2.1. Системы и методы учета затрат на производство

Тема 2.2. Современные модели учета затрат на производство и их влияние на управление затратами

Раздел 3. Управление логистическими затратами как фактор повышения экономических результатов предприятия

Тема 3.1. Организационная форма управления материальными ресурсами

Тема 3.2. Управление производственными запасами

Раздел 4. Управление логистическими затратами как фактор повышения экономических результатов предприятия

Тема 4.1. Управление логистическими затратами, способы и методы их расчета

Тема 4.2. Планирование, нормирование и прогнозирование затрат – составные элементы управления затратами

## Рекомендованная литература

<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.	Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.	Логистика : учебник для вузов (454 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
<b>2. Дополнительная литература</b>			
Л2.1	Неруш, Ю. М., Панов, С. А., Неруш, А. Ю.	Логистика : теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов (422 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Н. В. Правдина	Логистика: учебное пособие (168 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2013
Л2.3	Гаранина М.П., Бабордина О.А.	Управление затратами и ценообразование: учебное пособие (154 с. )	Самара : Самарский государственный технический университет, 2018
Л2.4	Петренко Ю.В., Неуструева А.С.	Управление затратами: учебное пособие (145 с.)	Санкт-Петербург : Санкт- Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019

## 7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

7.1. Перечень вопросов, типовых практических / ситуационных заданий, тестовых заданий представлены в соответствующих таблицах ниже.

Типовые тестовые задания выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
<b><i>Менеджмент организации</i></b>	
1	Организационная характеристика системы, представляющая собой совокупность устойчивых, системообразующих связей и отношений, обеспечивающих стабильность и равновесие системы, взаимодействие, соподчиненность и пропорциональность составляющих ее элементов называется: А) организационная структура управления; Б) структура; В) звено управления; Г) департамент.
2	Наличие у всех работающих общих целей и их непосредственное участие в выработке путей достижения этих целей, заинтересованность в обеспечении общих конечных результатов организаций характеризуется таким понятием

	<p>как:</p> <p>А) организационная культура;          Б) организационное поведение;          В) организационная ситуация;          Г) организационная система.</p>
3	<p>Подход к управлению, заключающийся в обосновании информационной сущности управления, универсальности законов управления в системах различной природы, выявлении и организации механизмов обратной связи в системах управления, оптимизации поведения системы на основе обратных связей и в соответствии с заранее определенными целями называется:</p> <p>А) кибернетический;          Б) ситуационный;          В) процессный;          Г) системный.</p>
4	<p>Метод управления, который предполагает разработку программы действий, затем создание механизма реализации намеченной программы с последующей оценкой полученных результатов называется:</p> <p>А) программно-целевой;          Б) детерминированный;          В) стратегический;          Г) ценностно-ориентированный.</p>
5	<p>Изучение межличностной коммуникации предполагает рассмотрение ее как процесса, состоящего из этапов и стадий:</p> <p>А) отправление;          Б) получение;          В) кодирование;          Г) декодирование.</p>
6	<p>Способность оказывать влияние на поведение людей называется:</p> <p>А) воздействие;          Б) власть;          В) принуждение;          Г) побуждение.</p>
7	<p>Коммуникация может быть определена как:</p> <p>А) передача информации;          Б) передача значения или смысла с помощью символов;          В) процесс установления общности между людьми;          Г) общение в группе.</p>
8	<p>По содержанию и функциональному назначению связи и отношения, составляющие структуру организации, подразделяются на группы:</p> <p>А) связи непосредственного взаимодействия;          Б) отношения соподчиненности;          В) соотношения, устанавливающие пропорциональность строения организации;          Г) отношения периодичности.</p>
9	<p>Согласно конфуцианству, на каких правилах, устанавливающих морально-этические основы жизни человека, основывалось управление государством:</p> <p>А) человеколюбие;          Б) любовь к ближнему;</p>

	<p>В) постоянное стремление к власти; Г) честность, вежливость.</p>
10	<p>Власть - это отношения, которые характеризуются: А) динамикой; Б) изменчивостью ситуации; В) изменением людей; Г) изменением во времени.</p>
<b><i>Внутрифирменное планирование</i></b>	
1	<p>Объектами планирования деятельности фирмы являются: А) производство и реализация продукции, ее себестоимость; Б) обеспеченность трудовыми, материальными и финансовыми ресурсами; В) финансовые результаты работы, финансовое состояние предприятия, его инвестиционная деятельность; Г) все перечисленные составляющие деятельности.</p>
2	<p>Как называется метод исследования науки планирования, предусматривающий изучение отношений планирования как процессов, находящихся в стадии развития и изменяются под влиянием действующих на них факторов? А) метод системного подхода и рационального выбора; Б) конкретно-исторический подход; В) комплексный подход; Г) эксперимент.</p>
3	<p>Как называется метод плановых расчетов, заключается в анализе динамики показателей прошлых лет? А) экстраполяции; Б) факторный; В) нормативный; Г) балансовой.</p>
4	<p>При каком методе плановые значения показателей определяются на основе влияния важнейших факторов? А) экстраполяции; Б) факторном; В) нормативном; Г) балансовом.</p>
5	<p>Какой метод планирования предусматривает использование при установлении плановых показателей фактических статистических данных за предыдущие годы и средних величин? А) балансовый; Б) матричный; В) нормативный; Г) пробно-статистический.</p>
6	<p>К источникам внутренних информационных данных для планирования относятся: А) бухгалтерский учет и отчетность; Б) статистический учет и отчетность; В) оперативный учет и отчетность; Г) все вышеперечисленные варианты</p>
7	<p>Как называется планирование, осуществляемое от низших уровней предприятия к высшим?</p>

	<p>А) прогрессивное;          Б) ретроградное;          В) круговое;          Г) нет верного ответа.</p>
8	<p>Планирование путем детализации показателей сверху вниз по иерархии называется:          А) прогрессивное;          Б) ретроградное;          В) круговое;          Г) нет верного ответа.</p>
9	<p>Как называется метод планирования, предусматривающий разработку планов в два этапа - текущее планирование по основным целям, разработка конечного плана на основе детализированных планов?          А) прогрессивный;          Б) ретроградный;          В) круговой;          Г) нет верного ответа</p>
10	<p>Сущность которого принципа планирования раскрывает утверждение «Каждый работник предприятия становится участником плановой деятельности, независимо от должности и от выполняемых функций»?          А) принципа единства;          Б) принципа участия;          В) принципа непрерывности;          Г) принципа гибкости.</p>
<b><i>Управление логистическими потоками и цепями поставок</i></b>	
1	<p>Логистический канал – это:          А) частично упорядоченное множество различных посредников, осуществляющих доведение материального потока от конкретного производителя до его потребителей;          Б) линейно упорядоченное множество различных посредников, осуществляющих доведение материального потока от конкретного производителя до его потребителей;          В) совокупность потребителей, производителей и посредников;          Г) нет правильного ответа.</p>
2	<p>Отличительной характеристикой концепции «точно в срок» является:          А) максимальные запасы ресурсов;          Б) большое количество поставщиков;          В) производство с нулевым запасом;          Г) страховые запасы готовой продукции.</p>
3	<p>Исходным моментом системы MRP являются:          А) заказы потребителей, подкрепленные прогнозами спроса на готовую продукцию фирмы;          Б) данные о необходимых материальных ресурсах;          В) данные о запасах материальных ресурсов;          Г) использование гибких производственных технологий.</p>
4	<p>Сущность какой концепции выражается в соединении следующих основных компонентов: высокое качество, небольшие размеры производственных</p>

	<p>партий, низкий уровень запасов, высококвалифицированный персонал, гибкое оборудование?</p> <p>А) концепция «точно в срок»;</p> <p>Б) концепция общих затрат;</p> <p>В) концепция управления качеством;</p> <p>Г) концепция тощего производства.</p>
5	<p>Какая концепция логистики получила дальнейшее развитие путем добавления к ее основе функций маркетинга, финансирования, закупок?</p> <p>А) планирование потребностей / ресурсов;</p> <p>Б) концепция интегрированной логистики;</p> <p>В) концепция «just in time»;</p> <p>Г) концепция управления качеством.</p>
6	<p>Преимуществами какой концепции логистики является сокращение времени реакции логистической системы на изменение спроса, уменьшение неопределенности в сроках доставки продукции, уменьшение запасов готовой продукции до требуемого уровня, осуществление гибкого взаимодействия партнеров в интегрированной логистической сети?</p> <p>А) концепция «точно в срок»;</p> <p>Б) концепция общих затрат;</p> <p>В) концепция управления качеством;</p> <p>Г) концепция быстрого реагирования.</p>
7	<p>На какие уровни можно классифицировать задачи SCM?</p> <p>А) стратегический и макроэкономический;</p> <p>Б) оперативный и сверхоперативный;</p> <p>В) стратегический, тактический и оперативный;</p> <p>Г) особо важные, важные, второстепенные.</p>
8	<p>В чем состоит сущность процессного подхода к определению термина «цепь поставок»:</p> <p>А) это совокупность потоков и соответствующих им кооперационных и координационных процессов между различными участниками цепочки создания стоимости для удовлетворения требований потребителей в товарах и услугах;</p> <p>Б) совокупность организаций, взаимодействующих в материальных, финансовых и информационных потоках, а также потоках услуг от источников исходного сырья до конечного потребителя;</p> <p>В) концепция организации товародвижения, которая основана на интеграции системы товародвижения компании с системами поставщиков и потребителей;</p> <p>Г) система посредников, объединенных целью поставки товара от производителя к потребителю.</p>
9	<p>Какой термин характеризует следующее определение: «это адаптивная система с обратной связью, выполняющая то или иные логистические операции и функции. Она, как правило, состоит из нескольких подсистем и имеет развитые связи с внешней средой»?</p> <p>А) логистический канал;</p> <p>Б) управление цепью поставок;</p> <p>В) логистическая система;</p> <p>Г) логистическая подсистема.</p>
10	<p>Полное множество звеньев логистической системы, взаимосвязанных между</p>



	<p>собой по основным и сопутствующим потокам в рамках логистической системы – это:</p> <p>А) логистическая система;          Б) логистическая сеть;          В) логистическая подсистема;          Г) логистическая структура.</p>
<b>Моделирование взаимодействия транспортных систем</b>	
1	<p>Какие особенности имеет транспортная продукция:</p> <p>А) процесс производства и потребления не разделены во времени;          Б) в процессе работы транспорта создается новая продукция;          В) транспортную продукцию необходимо накапливать длительный период;          Г) процесс производства и потребления разделены во времени.</p>
2	<p>Транспортная система – это...</p> <p>А) закономерная последовательность, непрерывная смена следующих друг за другом моментов развития транспорта;          Б) совокупность людей, транспортных средств и оборудования, образующих связанное или комплексное целое;          В) совокупность всех экономических процессов, совершающихся в мире, государстве, стране или обществе на основе сложившихся в нём отношений собственности и хозяйственного механизма;          Г) сложная организационно завершенная (структурированная) экономическая система, состоящая из элементов – звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими им потоками.</p>
3	<p>Формальная система – это...</p> <p>А) умозрительное представление образов или моделей материальных систем, которые подразделяются на описательные и символические;          Б) сложная организационно завершенная (структурированная) система, состоящая из элементов – звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими им потоками;          В) совокупность людей, транспортных средств и оборудования, образующих связанное или комплексное целое;          Г) совокупность абстрактных объектов, не связанных с внешним миром, в которой представлены правила оперирования множеством символов в строго синтаксической трактовке без учета смыслового содержания.</p>
4	<p>Абстрактная система – это...</p> <p>А) умозрительное представление образов или моделей материальных систем, которые подразделяются на описательные и символические;          Б) сложная организационно завершенная (структурированная) система, состоящая из элементов – звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими им потоками;          В) совокупность людей, транспортных средств и оборудования, образующих связанное или комплексное целое;          Г) совокупность абстрактных объектов, не связанных с внешним миром, в которой представлены правила оперирования множеством символов в строго синтаксической трактовке без учета смыслового содержания.</p>
5	<p>К методам анализа транспортных процессов относят:</p> <p>А) традиционные, математико-статистические, логистические;          Б) математико-статистические, стохастические, детерминированные;</p>

	В) балансовый, графический, логистические; Г) дисперсный; математико-статистические, стохастические.
6	Для оптимизации показателей при моделировании взаимодействия транспортных систем используют: А) опрос, метод экспертных оценок, прогнозирование; Б) регрессионный анализ, корреляционный анализ, компонентный анализ; В) дерево решений, теория массового обслуживания, теория игр, исследование операций, программирование; Г) группировка, балансовый метод, сравнение, метод детализации.
7	К критериям эффективности функционирования транспортной системы относятся: А) параллельность, адаптивность, безопасность, функциональность; Б) экономичность, экологичность, безопасность, мобильность, комфортность; В) сбалансированность, эргономичность, адаптивность; Г) эффективность, рентабельность, ликвидность.
8	К технико-экономическим показателям, влияющим на эффективность транспортной системы, относят: А) протяженность транспортной сети, плотность сети, удаленность; Б) количество подвижного состава, средняя скорость передвижения, средняя вместимость; В) интервал движения, плотность сети, санитарно-гигиенические условия; Г) фондовооруженность, фондоотдача, производительность, степень использования производственных мощностей.
9	К типичным вариантам организации транспортного процесса относят: А) малая система с челночным движением, малая система в кольцевом движении, особо малая система, микросистема, большая система; Б) микросистема, макросистема, мезосистема; В) развозочный, сборный, комбинированный; Г) простой, совмещенный.
10	К транспортным задачам, для решения которых используется имитационное моделирование, относят: А) склады и терминалы, управление цепочками поставок, управление транспортными сетями, планирование составление расписаний; Б) документооборот, мониторинг, обработка заказов; В) отбор грузов, увязка груженых и порожних ездов; Г) составление маршрутов, мониторинг сети.
<b>Управление затратами</b>	
1	Тип затрат, которые определяются в размерах, предусмотренных законодательными актами ДНР, коллективными договорами предприятий с соблюдением норм и гарантий, предусмотренных законодательством и отраслевыми соглашениями А) затраты на энергию; Б) затраты на сырье, материалы и полуфабрикаты; В) затраты на основную заработную плату; Г) расходы на дополнительную заработную плату.
2	Какой из нижеперечисленных методов не является базой распределения включения косвенных расходов в себестоимость продукции? А) метод пропорционального отнесения косвенных расходов к сумме

	<p>основной заработной платы рабочих, занятых в производстве продукции (работ, услуг);</p> <p>Б) метод пропорционального отнесения косвенных расходов к объему деятельности;</p> <p>В) метод пропорционального отнесения косвенных расходов к сумме переменных и постоянных общепроизводственных расходов;</p> <p>Г) метод пропорционального отнесения косвенных расходов к прямым расходам.</p>
3	<p>Выберете правильное утверждение:</p> <p>А) постоянные фактические расходы, не превышающие рассчитанной нормы, считаются распределенными расходами и включаются в производственную себестоимость, а избыток - нераспределенными постоянными затратами;</p> <p>Б) постоянные фактические расходы, превышающие сумму рассчитанной нормы, включаются в производственную себестоимость;</p> <p>В) постоянные фактические расходы, превышающие сумму рассчитанной нормы, считаются нераспределенными расходами и включаются в производственную себестоимость, а избыток - распределенными постоянными затратами;</p> <p>Г) постоянные фактические расходы, не превышающие рассчитанной нормы, считаются распределенными расходами, но не включаются в производственную себестоимость.</p>
4	<p>Фактическая себестоимость отражает</p> <p>А) технико-экономические расчёты по обоснованию проектов внедрения достижений научно-технического прогресса;</p> <p>Б) максимально допустимую величину затрат и включает только те затраты, которые при данном уровне техники и организации производства являются для предприятия необходимыми;</p> <p>В) реальные затраты на производство и реализацию продукции;</p> <p>Г) затраты на продвижение продукции.</p>
5	<p>Назовите затраты, которые изменяются при уменьшении объема производства.</p> <p>А) условно переменные;</p> <p>Б) условно-детерминированное;</p> <p>В) условно-постоянные;</p> <p>Г) накладные.</p>
6	<p>Накладные расходы - это:</p> <p>А) издержки, которые носят общий характер для производства нескольких видов продукции, и включаются в себестоимость на основе специальных расчетов;</p> <p>Б) затраты, возникающие в результате изготовления или продажи дополнительной партии продукции;</p> <p>В) затраты, которые носят общий характер для производства нескольких видов продукции;</p> <p>Г) комплексные расходы, связанные с обслуживанием и управлением производством.</p>
7	<p>Расходы, которые могут быть изменены вследствие принятия управленческих решений:</p> <p>А) общие расходы;</p>

	Б) действительные (реальные) расходы; В) постоянные расходы; Г) релевантные расходы.
8	Плановая калькуляция составляется на основе: А) научно обоснованных действующих производственных норм и нормативов расходов, которые отображают достигнутый уровень техники, технологии, организации производства и работы; Б) норм расходов на определенный вид деятельности; В) норм расходов и расчетов на плановый объем продукции (работ, услуг); Г) норм расходов использования ресурсов, действующих цен и тарифов, уровня оплаты труда, которые действуют на момент формирования сметы.
9	Метод, при котором из общей суммы затрат сначала вычитается стоимость попутной продукции, а часть расходов, оставшиеся, распределяется между основными видами продукции в соответствии с установленными коэффициентами: А) метод учета косвенных затрат; Б) метод распределения затрат; В) метод исключения затрат; Г) комбинированный метод.
10	Затраты, определяющиеся характером продукции, тем неблагоприятным влиянием, которое она способна произвести на окружающую среду А) затраты на подготовку производства; Б) лимитные затраты в производстве; В) затраты на утилизацию; Г) затраты на стадии эксплуатации.

**Типовые ситуационные / практические задания выносимые на Государственный экзамен**

№ задания	Содержание задания		
	<b>Менеджмент организации</b>		
1	Объем продажи магазина составляет 500 стульев в год. Величина спроса равномерно распределяется в течение года. Затраты на хранение составляют 20% от цены закупки. Закупка производится оптимальными партиями по 158 стульев по 2 у.е. за единицу, что соответствует общей стоимости покупки 500 свечей в год – 1063,2 у.е., но поставщик может предоставить скидки на закупочные цены. <b>Скидки на закупочные цены</b>		
	Размер заказа	Скидка,%	Цена за упаковку, у.е.
	0-199	0	2,00
	200-499	2	1,96
	500 и более	4	1,92
	Следует ли владельцу магазина воспользоваться одной из скидок? Если владелец магазина захочет получить одну из скидок, то размер запасов увеличится. Будет ли скомпенсировано увеличение издержек хранения		

	снижением закупочных цен и стоимости подачи заказа?																																	
2	<p>Фирма-производитель <i>A</i>, выпускающая лакокрасочные материалы, расположилась на расстоянии 630 км от фирмы <i>B</i>. Обе фирмы реализуют продукцию одинакового качества. Чтобы расширить границы рынка, фирма <i>A</i> решила использовать склад на расстоянии 230 км. Доставка на склад осуществляется крупными партиями и оттуда распределяется между потребителями. Затраты, связанные с организацией склада, составляют 0,63 у.е. Определить границы рынка для фирм-производителей <i>A</i> и <i>B</i>.</p> <p style="text-align: center;">Исходные данные</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Показатель</th> <th style="width: 15%;">Обозначение</th> <th style="width: 25%;">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Расстояние между фирмами, км</td> <td><i>L1</i></td> <td>630</td> </tr> <tr> <td>2. Расстояние от фирмы <i>A</i> до склада, км</td> <td><i>L2</i></td> <td>230</td> </tr> <tr> <td>3. Тариф на доставку продукции фирмы <i>A</i>, у.е./км</td> <td><i>CTA</i></td> <td>0,65</td> </tr> <tr> <td>4. Производственные затраты фирмы <i>A</i>, у.е.</td> <td><i>CPA</i></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5. Затраты на склад, у.е.</td> <td><i>ЗСК</i></td> <td>0,63</td> </tr> <tr> <td>6. Тариф на доставку продукции фирмы <i>B</i>, у.е./км</td> <td><i>CTB</i></td> <td>0,51</td> </tr> <tr> <td>7. Производственные затраты фирмы <i>B</i>, у.е.</td> <td><i>CPB</i></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>							Показатель	Обозначение	Значение	1. Расстояние между фирмами, км	<i>L1</i>	630	2. Расстояние от фирмы <i>A</i> до склада, км	<i>L2</i>	230	3. Тариф на доставку продукции фирмы <i>A</i> , у.е./км	<i>CTA</i>	0,65	4. Производственные затраты фирмы <i>A</i> , у.е.	<i>CPA</i>	2	5. Затраты на склад, у.е.	<i>ЗСК</i>	0,63	6. Тариф на доставку продукции фирмы <i>B</i> , у.е./км	<i>CTB</i>	0,51	7. Производственные затраты фирмы <i>B</i> , у.е.	<i>CPB</i>	5			
	Показатель	Обозначение	Значение																															
	1. Расстояние между фирмами, км	<i>L1</i>	630																															
	2. Расстояние от фирмы <i>A</i> до склада, км	<i>L2</i>	230																															
	3. Тариф на доставку продукции фирмы <i>A</i> , у.е./км	<i>CTA</i>	0,65																															
	4. Производственные затраты фирмы <i>A</i> , у.е.	<i>CPA</i>	2																															
	5. Затраты на склад, у.е.	<i>ЗСК</i>	0,63																															
	6. Тариф на доставку продукции фирмы <i>B</i> , у.е./км	<i>CTB</i>	0,51																															
7. Производственные затраты фирмы <i>B</i> , у.е.	<i>CPB</i>	5																																
3	<p>Годовая потребность в материалах – 1 550 шт., число рабочих дней в году – 226 дней, оптимальный размер заказа – 75 шт., время поставки – 10 дней, возможная задержка поставки – 2 дня. Определите параметры системы с фиксированным размером заказа.</p> <p>Порядок расчета параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа представить в таблице и графически</p>																																	
	<b><i>Внутрифирменное планирование</i></b>																																	
1	<p>Три молочных комбината – Царицынский молочный комбинат (ЦМК), Лианозовский молочный комбинат (ЛМК), Завод детских молочных продуктов (ЗДМП) – вместе обслуживают 5 магазинов, расположенных в Московской области. В таблице приведены координаты молочных комбинатов и обслуживаемых магазинов. Комбинаты осуществляют среднюю партию поставки соответственно в размерах 250 т.; 275 т.; 185 т. Партии поставок при реализации клиентам соответственно равны: Ка – 160 т.; Кв – 110 т.; Кс – 170 т.; Кd – 150 т.; Ке – 120 т. Необходимо определить месторасположение распределительного центра, который может обеспечить сбыт продукции молочных заводов среди потребителей, если известно, что тариф для поставщиков на перевозку продукции составляет 1 руб./т.км., а тарифы для клиентов на перевозку продукции равны: Ка – 0,8 руб./т.км; Кв – 0,5 руб./т.км; Кс – 0,6 руб./т.км; Кd – 0,7 руб./т.км; Ке – 0,5 руб./т.км.</p> <p style="text-align: center;"><i>Координаты расположения поставщиков и потребителей продукции</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Координаты</th> <th colspan="3">Поставщик</th> <th colspan="3">Клиент</th> </tr> <tr> <th>ЦМК</th> <th>ЛМК</th> <th>ЗДМП</th> <th>Ка</th> <th>Кв</th> <th>Кс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>X</td> <td>20</td> <td>50</td> <td>70</td> <td>55</td> <td>15</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Y</td> <td>50</td> <td>35</td> <td>20</td> <td>60</td> <td>40</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>							Координаты	Поставщик			Клиент			ЦМК	ЛМК	ЗДМП	Ка	Кв	Кс	X	20	50	70	55	15	35	Y	50	35	20	60	40	70
	Координаты	Поставщик			Клиент																													
		ЦМК	ЛМК	ЗДМП	Ка	Кв	Кс																											
	X	20	50	70	55	15	35																											
Y	50	35	20	60	40	70																												
2	<p>Оцените эффективность использования площади торгового зала продовольственного магазина на основании следующих данных: площадь торгового зала – 200 кв. м,</p>																																	

	<p>площадь выкладки товаров – 120 кв. м,          площадь, занятая под оборудованием, – 50 кв. м.          При необходимости разработайте рекомендации по повышению эффективности использования площади торгового зала магазина.</p>																											
3	<p>Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения по следующим параметрам:</p>																											
	Показатель	Система 1	Система 2	Система 3																								
	Годовые эксплуатационные затраты, у.е.	7050	9020	6100																								
	Годовые транспортные затраты, у.е.	3500	4850	7040																								
	Единовременные затраты, у.е.	50000	60000	40000																								
	Срок окупаемости системы, лет	5,2	5,5	4,9																								
Сделать вывод.																												
<b>Управление логистическими потоками и ценами поставок</b>																												
1	<p>Основной завод компании J&amp;R Softdrink занимающийся разливом по бутылкам имеет мощность 80000 л в день и работает без выходных. Стандартные бутылки емкостью 750 мл наполняются напитками и затем поступают на упаковочный участок. Ежедневно оттуда отправляется 20000 упаковок по 12 бутылок каждая. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю. Упаковки отправляются на склад транспортной компанией, 8 грузовиков которой могут перевозить по 300 упаковок каждый и совершать по 4 поездки в день 7 дней в неделю. У компании 2 основных склада, каждый из которых может переработать до 30000 упаковок в неделю. Местные доставки осуществляются со склада парком небольших фургонов, которые могут развозить любые виды продукции со склада. Какова мощность этой части системы дистрибуции? Каким образом J&amp;R Softdrink может повысить свою общую мощность?</p>																											
2	<p>В цепи поставок выполняется 11 видов деятельности, последовательность которых представлена в следующей таблице. Составьте диаграмму предшествования для этой сети.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Вид деятельности</th> <th>Должен быть выполнен после</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>-</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>2,3</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>6</td><td>4</td></tr> <tr><td>7</td><td>4</td></tr> <tr><td>8</td><td>5</td></tr> <tr><td>9</td><td>6,7</td></tr> <tr><td>10</td><td>8,9</td></tr> <tr><td>11</td><td>10</td></tr> </tbody> </table>				Вид деятельности	Должен быть выполнен после	1	-	2	1	3	1	4	2,3	5	4	6	4	7	4	8	5	9	6,7	10	8,9	11	10
Вид деятельности	Должен быть выполнен после																											
1	-																											
2	1																											
3	1																											
4	2,3																											
5	4																											
6	4																											
7	4																											
8	5																											
9	6,7																											
10	8,9																											
11	10																											
3	<p>Установить срок доставки угля между портами, если расстояние между ними равно <math>L = 470</math> миль. Скорость судна на этой линии <math>V_{SUT} = 350</math> миль/сут,</p>																											

	<p>грузоподъемность <math>\Delta_{CH} = 5</math> тыс. т при коэффициенте использования грузоподъемности судна <math>\alpha = 0,96</math>, норма грузовых работ в порту погрузки <math>M_1 = 10\ 000</math> т/сут, в порту выгрузки <math>M_2 = 8500</math> т/сут, дополнительное время <math>t_{DOP} = 1,2</math> сут (ожидание погрузки — 1 сут, оформление документов и досмотр в порту погрузки — 0,1 сут и в порту выгрузки — 0,1 сут).</p>				
<b>Моделирование взаимодействия транспортных систем</b>					
1	<p>Определить какой объем каменного угля и щебня может быть перевезен одним самосвалом, если грузоподъемность 15,3 т, плотность каменного угля 0,8 т/м<sup>3</sup>, плотность щебня 2 т/м<sup>3</sup>, угол естественного откоса в движении соответственно 30° и 35°, размер кузова 4300x2300x900 мм (длина-ширина-высота). Определите фактическую загрузку автомобиля (<math>q_f</math>).</p>				
2	Определите числовые оценки приоритета судов на первоочередное обслуживание и сформируйте оптимальную очередность их обработки по данным следующей таблицы.				
	Показатели	Обозначения	Шифр судов (k=1)	Шифр судов (k=2)	Шифр судов (k=3)
	Расчетная загрузка судна, т	$Q_k$	16000	24500	24800
	Доходы порта по обслуживанию судов, тыс. руб.	$D_k$	765,2	1170,0	955,0
	Группа судна		V	VI	VI
	Валовая норма обработки судов, т/сут.	$\bar{M}_k$	2000	2500	2500
Значения коэффициента K составляют для судов: IV группы – 0,81; V группы – 1,0; VI-VIII групп – 1,22. Коэффициент $K_p$ принимается равным 1,15.					
3	<p>Рассчитайте стоимость грузопереработки на складе. Для расчета используйте исходные данные, табл 1. Принять объем грузооборота склада равным 2000 т/год. Опишите методы оптимизации грузопереработки</p>				
	Наименование группы материальных потоков	Отношение величины матер. потока по группе к грузообороту склада, %	Удельная стоимость работ на потоках, дол/т		
	Внутрискладское перемещение грузов	300	0,5		
	Операции в экспедициях	60	3,0		
	Операции в процессе приемки и комплектации	90	4,0		
	Операции в зоне хранения	200	1,0		
Ручная разгрузка и погрузка	70	6,0			

	Механизированная разгрузка и погрузка	80	0,7
<b>Управление затратами</b>			
1	<p>Рассчитать отдельные инвойсные цены товара согласно перечню Международных правил «Инкотермс»: ФАС (свободно вдоль борта судна), FOB (франко-борт, свободен на борту), CAF (стоимость и фрахт), CIF (стоимость, страхование, фрахт), DDP (поставка с оплатой пошлины) при следующих данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отпускная (оптовая) цена предприятия - изготовителя продукции - 800 тыс. руб.;</li> <li>2) стоимость перевозки товара до порта его отгрузки (поставщика) - 12 тыс. руб.;</li> <li>3) стоимость погрузочно-разгрузочных работ с доставкой товара вдоль борта судна (к борту судна) - 9 тыс. руб.;</li> <li>4) стоимость доставки товара на борт судна (с учетом его транспортирования и складирования на судне) - 6 тыс. руб.;</li> <li>5) морской фрахт (провозная плата, платежи за перевозку) до порта поставки (назначения) товара - 1 тыс. дол. (в данной задаче принят курс: 1 дол. = 65 руб.);</li> <li>6) страхование - 5% (цены CAF);</li> <li>7) стоимость перегрузки в порту поставки товара - 300 дол.;</li> <li>8) таможенная пошлина (официальные налоги, сборы и платежи) и оформление специальных документов - 13% (контрактной цены или цены CIF);</li> <li>9) стоимость перевозки товара до места нахождения покупателя (склада получателя) - 200 дол.</li> </ol>		
2	<p>Завод «Вента» вырабатывает вентиляторы. Все детали завод изготавливает собственными силами. Ниже приведен расчет себестоимости производства 5 000 электромоторов для вентиляторов, руб.:</p> <p>Прямые материалы - 27 500          Прямая зарплата - 37 500          Переменные накладные затраты - 14 000          Постоянные накладные затраты - 96 000          Итого 175 000</p> <p>ООО «Карлсон» предлагает заводу электромоторы по цене 25 руб. за единицу. В этом случае завод будет платить также 0,5 руб. на единицу за транспортировку электромоторов.</p> <p>Необходимо определить:</p> <p>А) следует ли заводу принимать предложение ООО «Карлсон», если прекращение производства электромоторов сделает возможным сокращение постоянных затрат на 25000 руб.;</p> <p>Б) предположим, что в случае принятия предложения купить электромоторы завод может использовать свободную мощность для производства другой продукции, которая обусловит увеличение прибыли на 40000 руб.</p>		
3	<p>ООО «Юлия» изготавливает и реализует краску по цене 46 руб. за литр, затраты на производство которой включают, руб.:</p> <p>Прямые материалы – 12руб.          Прямая зарплата – 8руб</p>		



<p>Накладные затраты (2/3 из которых переменные)- 18 руб.  Приведенные затраты рассчитаны, исходя из полной мощности предприятия, которая составляет 160 000 литров.  Фирма-дистрибьютер предложила специальный заказ на приобретение 30000 литров, который требует от ООО дополнительных затрат на транспортировку в размере 4 руб. на 1 литр.  Необходимо:  1. Определить цену специального заказа, которая даст возможность увеличить операционную прибыль на 1 литр на 4 руб., если текущий объем производства составляет 100 000 литров.  2. Предположим, что ООО «Юлия» сейчас действует на полную мощность. Поэтому принятие специального заказа требует сокращение обычного объема производства.  Какой может быть цена специального заказа для увеличения существующей операционной прибыли на 120 000 руб.?</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

знание учебного материала (учебных дисциплин);

знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;

способность к абстрактному логическому мышлению;

умение выделить проблемы;

умение определять и расставлять приоритеты;

умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ**

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к Государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать любые средства передачи информации (электронные средства связи).

## Показатели, критерии и уровни оценивания результатов Государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки тестовых заданий (50 баллов)	Критерии оценки расчетной задачи экзамена (50 баллов)
<i>Высокий уровень 90-100 баллов («отлично»/ А)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание учебного материала (учебных дисциплин);</li> <li>- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;</li> <li>- способность к абстрактному логическому мышлению;</li> </ul>	ставится 45-50 баллов, соответственно, если обучающийся представил 45-50 правильных ответов.	при правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам - ставится 45-50 баллов.
<i>Средний уровень 75-89 баллов («хорошо»/ В,С)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выделить проблемы;</li> <li>- умение определять и расставлять приоритеты;</li> <li>- умение аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа;</li> <li>- высокий уровень сформированности компетенций.</li> </ul>	ставится 38-44 баллов, соответственно, если обучающийся представил 38-44 правильных ответов.	представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных численных ошибок в расчетах - ставится от 38-44 баллов.
<i>Низкий уровень 60-74 балла («удовлетворительно» /D,E)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание учебного материала (учебных дисциплин);</li> <li>- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;</li> <li>- способность к абстрактному логическому мышлению;</li> <li>- умение выделить проблемы;</li> <li>- умение определять и расставлять приоритеты;</li> <li>- умение аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> <li>- низкий уровень сформированности универсальных компетенций.</li> </ul>	ставится 30-37 баллов, соответственно, если обучающийся представил 30-37 правильных ответов.	при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения - ставится 30-37 баллов.
<i>Недостаточный уровень 0-59 баллов («неудовлетворительно»/ F, Fx)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание учебного материала (учебных дисциплин);</li> <li>- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;</li> <li>- способность к абстрактному логическому мышлению;</li> <li>- умение выделить проблемы;</li> <li>- умение определять и расставлять приоритеты;</li> <li>- умение аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> <li>- низкий уровень сформированности универсальных компетенций.</li> </ul>	ставится 0-29 баллов, соответственно, если обучающийся представил 0-29 правильных ответов.	при полностью неправильном решении или при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения – ставить 0-29 баллов.

## 9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводятся консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ОПОП ВО. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой и литературой, перечень которой указывается в разделе 8 данной Программы.

Государственный экзамен проводится в письменной форме.

При проведении государственного экзамена в письменной форме обучающиеся получают тестовые задания, а также практические / ситуационные задания, которые должны быть выполнены письменно. При подготовке обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём ГАК листах бумаги со штампом.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем Государственной аттестационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно разделу 7 Порядка организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения Государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения

продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ)**

### **10.1. Теоретические и практические аспекты эффективности управления цепями поставок производственных и коммерческих предприятий**

1. Управление цепями поставок предприятия и их совершенствование
2. Совершенствование системы управления распределительной логистикой как логистической подсистемы предприятия
3. Планирование и управление движением материальных потоков на предприятии
4. Управление закупочной деятельностью предприятия и направления ее совершенствования
5. Логистическая система экспортно-импортных операций на предприятии и её совершенствование
6. Управление сбытом в логистической системе организации
7. Управление цепями поставок при производстве и реализации (конкретного вида) продукции
8. Анализ и обоснование выбора логистических каналов распределения продукции предприятия
9. Использование ASP-технологий в управлении цепями поставок
10. Анализ, методы оценки и пути оптимизации управления поставками товарной продукции на предприятии

### **10.2. Актуальные проблемы управления устойчивостью и надежностью функционирования логистической системы предприятия**

1. Усовершенствование экономических методов управления логистическими системами на предприятии
2. Управление материальными потоками производственного предприятия
3. Организация логистической деятельности предприятия и пути ее совершенствования
4. Управление логистическими рисками предприятия
5. Совершенствование логистической системы управления некоммерческого предприятия

6. Применение логистического подхода в управлении информационным обеспечением в системе управления предприятием
7. Комплексный анализ и совершенствование организации логистики производственных процессов
8. Применение экономико-математического моделирования в логистике предприятия
9. Логистическая система управления финансовыми потоками предприятия
10. Информационные потоки в системе материально-технического обеспечения предприятия и их рационализация

### **10.3. Оптимизация функционирования транспортно-складских процессов на микро- и макроуровне**

1. Управление международными грузовыми перевозками транспортного предприятия
2. Совершенствование системы оперативного управления транспортно-складскими процессами на предприятии
3. Разработка эффективной системы управления запасами предприятия
4. Повышение эффективности функционирования склада предприятия при внедрении логистического подхода
5. Совершенствование логистического сервиса предприятия
6. Использование логистических принципов в организации транспортного обслуживания
7. Анализ направления совершенствования системы управления складской логистикой предприятия
8. Информационные потоки в управлении складированием и хранением материально-технических ресурсов и их рационализация
9. Совершенствование технологических процессов работы баз и складов в системе логистического управления
10. Совершенствование транспортного обеспечения логистической деятельности предприятия

### **10.4. Социально-экологические основы и проблемы функционирования реверсивной логистики**

1. Анализ системы управления возвратными потоками предприятия и ее совершенствование
2. Совершенствование логистической стратегии компании на базе применения принципов реверсивной логистики

3. Управление корпоративной социальной политикой предприятия на основе реверсивной логистики
4. Совершенствование системы утилизации и переработки отходов производства (потребления)
5. Управление системой закупки вторичного сырья и ее усовершенствование
6. Построение логистических процессов управления возвратными потоками и оценка рационального использования отходов предприятия
7. Эколого-экономическая оценка рационального использования твердых коммунальных отходов
8. Комплексная оценка организации работы с возвратной продукцией в системе реверсивной логистики
9. Управление системой рециклинга и утилизации отходов предприятия
10. Экономическая оценка и эффективность использования отходов предприятия

#### **10.5. Организационные вопросы функционирования логистической системы предприятия**

1. Совершенствование межфункционального взаимодействия при планировании и выполнении заказов клиентов
2. Межфункциональная логистическая координация как способ повышения эффективности управления товарными потоками
3. Разработка сбалансированной системы показателей оценки работы логистического менеджмента предприятия
4. Совершенствование логистической стратегии компании на базе оптимизации ее инфраструктуры
5. Повышение конкурентоспособности компании на основе эффективного взаимодействия логистики и маркетинга
6. Оптимизация (реинжиниринг) логистических бизнес-процессов в компании
7. Повышение конкурентоспособности компании на базе стратегии развития логистического сервиса
8. Совершенствование управления логистической инфраструктурой предприятия
9. Выбор и организация внедрения информационных систем для автоматизации управления логистическими процессами
10. Оптимизация логистических бизнес-процессов компании при внедрении интегрированной информационной системы.

## **11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке и защите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» представлены в полном объеме в локальном нормативном акте «Порядок подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся по образовательным программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

## **12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальном нормативном акте «Порядок подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся по образовательным программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

## **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен, а также литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающихся, и, в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.