

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Стратегического управления и международного  
бизнеса

Кафедра

Менеджмента внешнеэкономической деятельности



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по ДПП

Л.П. Барышникова

26.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика

**Б2.О.01(У)**

Научно-исследовательская практика

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа "Международный менеджмент"

Квалификация

**МАГИСТР**

Форма обучения

**Заочная**

Общая трудоемкость

**9 ЗЕТ**

Год начала подготовки по учебному плану

**2021**

Донецк  
2021

Составители:

канд. гос. упр., доцент

  
О.Н. Николаева

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

  
Е.И. Кулик

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская практика" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.06.2021 г. № 87-III);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952)

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
Магистерская программа "Международный менеджмент", утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Заведующий кафедрой:

д-р экон. наук, доцент Беганская И.Ю.

  
подпись

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент Кулик Е.И

  
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2 г. №\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент И.Ю. Беганская \_\_\_\_\_  
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 3 г. №\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент И.Ю. Беганская \_\_\_\_\_  
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 4 г. №\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент И.Ю. Беганская \_\_\_\_\_  
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 5 г. №\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент И.Ю. Беганская \_\_\_\_\_  
подпись

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Учебная (научно-исследовательская) практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей. Базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин по образовательной программе магистратуры, и предполагает самостоятельную работу магистранта, предусмотренную рабочей программой учебной (научно-исследовательской) практики.

### 1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами учебной (научно-исследовательской) практики являются:  
формулирование целей и задач научного исследования;  
исследование методов анализа и обработки экспериментальных данных;  
выбор и обоснование методики исследования;  
выбор (или уточнение) темы магистерской диссертации;  
изучение специальной отечественной и зарубежной литературы, законодательных и нормативных материалов, статистики, периодических и других изданий по теме магистерской диссертации;  
изучение требований к оформлению научной документации;  
проведение анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме исследования;  
приобретение навыков оформления результатов научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов).

### 1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть | Б2.О.01(У)

1.3.1. Учебная (научно-исследовательская) практика опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методология и методы научных исследований

1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Педагогическая практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Практика по профилю профессиональной деятельности

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий*

#### Знать:

Уровень 1 | методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа

Уровень 2 | методику постановки цели и определения способов ее достижения

Уровень 3 | процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения

#### Уметь:

Уровень 1 | определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Уровень 2 | осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Уровень 3 | осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии

#### Владеть:

Уровень 1 | навыками анализа проблемной ситуации, определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению

Уровень 2 | навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки надежности источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников

Уровень 3 | разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

*УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла*

#### Знать:

Уровень 1	принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности, методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
Уровень 2	способы разработки проектов и программ; технологии проектирования ситуаций и событий
Уровень 3	возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами
Уровень 2	представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
Уровень 3	видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения; формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Уровень 2	навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости
Уровень 3	навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, а также способностью осуществлять мониторинг хода реализации и корректировки проекта
<i>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</i>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	(на продвинутом уровне) экономическую, организационную и управленческую теорию
Уровень 2	(на продвинутом уровне) инновационные подходы к управлению
Уровень 3	(на продвинутом уровне) принципы обобщения и критического анализа практик управления
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	критически анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт и принимать решения на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Уровень 2	применять инновационные подходы для решения экономических, организационных и управленческих задач
Уровень 3	выявлять резервы повышения эффективности субъекта на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками постановки профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
Уровень 2	навыками обобщения и критического анализа практик управления по направлению менеджмента
Уровень 3	навыками применения современных практик решения практических и исследовательских задач в управленческой сфере
<i>ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</i>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационные процессы и методические основы информатизации в современном менеджменте, а также основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организации
Уровень 2	современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа
Уровень 3	цифровые источники данных, интеллектуальные информационно-аналитические системы данных как объектов управленческой аналитики
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	осуществлять выбор техник и методик сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач
Уровень 2	использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
Уровень 3	разрабатывать и осуществлять исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования электронных ресурсов для поиска, накопления, обработки и анализа информации
Уровень 2	навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач
Уровень 3	навыками применения современной техники и методики сбора данных; продвинутыми методами их обработки и анализа

**В результате прохождения учебной (научно-исследовательской) практики обучающийся должен:**

<b>1 Знать:</b>	
	основные научные понятия, категории;
	основы методологии исследовательской деятельности, основные наиболее актуальные темы исследования в области менеджмента;
	современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации;
<b>2 Уметь:</b>	
	выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления;
	формулировать теоретическую и практическую значимость изучаемой темы научного исследования, работать с различными источниками информации, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
	применять на практике методы стратегического анализа;
	формулировать тему научно-исследовательской работы, доказывать ее актуальность;
	проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами.
<b>3 Владеть:</b>	
	навыками рецензирования научно-исследовательских работ;
	навыками освоения методиками построения организационно-управленческих моделей;
	способами проведения исследования актуальных научных проблем современного менеджмента;
	информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами;
	навыками сбора, анализа, и обобщения информации о поведении экономических агентов и рынков, осуществления выбора адекватного метода стратегического анализа для решения поставленной задачи; осуществления выбора вариантов управленческих решений.

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом "Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По учебной (научно-исследовательской) практике видом промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

#### **1.5.1. Формы отчетности по практике**

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики в конце каждого семестра студент сдает на кафедре отчет по практике.

Результаты практики оценивает комиссия. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость учебной (научно-исследовательской) практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часа. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интр акт.	Примечания
<b>Раздел 1. Подготовительный (1 сем.)</b>						
Тема 1.1. Прохождение инструктажа по технике безопасности /Пр/	1	0	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Тема 1.2. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в сфере международного бизнеса. Выбор темы исследования /Пр/	1	0	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Тема 1.3. Определение объекта и предмета исследования, постановка целей и задач исследования, обоснование методов и информационной базы. /Пр/	1	2	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Тема 1.4. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования. /Пр/	1	0	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Тема 1.4. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования. /Ср/	1	12	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Тема 1.5. Определение гипотез, целей и задач научного исследования /Пр/	1	0	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Тема 1.5. Определение гипотез, целей и задач научного исследования. /Ср/	1	12	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.3,Л2.1,Л2.2,Л2.4,Л3.1		

Тема 1.6. Выбор методологии и инструментария исследования /Пр/	1	0	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Тема 1.6. Выбор методологии и инструментария исследования /Ср/	1	12	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.1,Л3.1		
<b>Раздел 2. Исследовательский (1 сем.)</b>						
Тема 2.1. Проведение теоретических и эмпирических исследований, в том числе сбор социально-экономической и статистической информации /Пр/	1	0	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Тема 2.1. Проведение теоретических и эмпирических исследований, в том числе сбор социально-экономической и статистической информации /Ср/	1	11	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Тема 2.2. Обработка, обобщение и анализ полученных данных /Ср/	1	11	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Тема 2.3. Подтверждение или опровержение гипотез исследования, аргументирование и формулирование положений, выводов, практических рекомендаций и предложений /Пр/	1	0	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Тема 2.3. Подтверждение или опровержение гипотез исследования, аргументирование и формулирование положений, выводов, практических рекомендаций и предложений /Ср/	1	11	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Тема 2.4. Изучение объекта исследования /Ср/	1	11	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Тема 2.4. Изучение предмета исследования /Ср/	1	11	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
<b>Раздел 3. Заключительный (1 сем.)</b>						
Тема 3.1. Подготовка и защита отчета по практике 1 сем /Пр/	1	0	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		



Тема 3.1. Подготовка и защита отчета по практике 1 сем /Ср/	1	11	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Тема 3.2. Подготовка тезисов конференции /Ср/	1	11	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.2,Л2.1,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Раздел 4. Подготовительный (2 сем.)						
Тема 4.1. Проведение теоретического исследования (систематизация теоретических подходов, изложенных в научной литературе, работа с литературой) /Пр/	2	2	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Тема 4.1. Проведение теоретического исследования (систематизация теоретических подходов, изложенных в научной литературе, работа с литературой) /Ср/	2	15	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Раздел 5. Исследовательский (2 сем.)						
Тема 5.1. Исследование вопросов государственного регулирования (управления) функционирования предмета исследования /Пр/	2	0	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Тема 5.2. Исследование вопросов государственного регулирования (управления) функционирования предмета исследования /Ср/	2	15	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Тема 5.3. Нормативно-правовое обеспечение функционирования предмета исследования /Пр/	2	0	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Тема 5.3. Нормативно-правовое обеспечение функционирования предмета исследования /Ср/	2	15	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Тема 5.4. Зарубежный (мировой) опыт предмета исследования /Пр/	2	0	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Тема 5.4. Зарубежный (мировой) опыт предмета исследования /Ср/	2	15	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Раздел 6. Заключительный (2 сем.)						

Тема 6.1. Подготовка и защита отчета о прохождении практики /Ср/	2	14	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Тема 6.2. Подготовка и публикация статьи /Ср/	2	14	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Раздел 7. Подготовительный (3 сем.)						
Тема 7.1. Корректировка темы магистерской диссертации (при необходимости) /Пр/	3	0	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Тема 7.2. Корректировка темы магистерской диссертации (при необходимости) /Ср/	3	17	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Раздел 8. Исследовательский (3 сем.)						
Тема 8.1. Обоснование личного вклада автора в разработку темы исследования /Пр/	3	0	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Тема 8.1. Обоснование личного вклада автора в разработку темы исследования /Ср/	3	17	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Тема 8.2. Обзор проблем и разработка направлений совершенствования / повышения эффективности / обоснование перспектив развития исследуемой	3	2	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Тема 8.2. Обзор проблем и разработка направлений совершенствования / повышения эффективности / обоснование перспектив развития исследуемой	3	17	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Раздел 9. Заключительный (3 сем.)						
Тема 9.1. Оформление отчета о прохождении учебной (научно-исследовательской) практики /Ср/	3	17	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		
Тема 9.2. Подготовка и публикация статьи по проблеме исследования /Ср/	3	17	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1		

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе прохождения практики используются следующие интерактивные образовательные технологии: материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы справочных материалов, научных статей т.д. В ходе прохождения практики предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы.

Используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход.

При организации и прохождении практики используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы, сбором материала для подготовки отчета о практике, подготовкой к контролю, а также выполнением индивидуального задания.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

##### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

###### Основная литература

Л1.3 Щербакова, Е. В.. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 122 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/96558.htm> (дата обращения: 13.10.2021)

Л1.2 Тронин, В. Г., Сафиуллин, А. Р. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. - 87 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/106137.html>

Л1.1 Землянухина, С. Г.. Методология научного экономического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, 2020. - 268 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/108694.html>

###### Дополнительная литература

Л2.3 Менеджмент организации : учебник. - Донецк : ДонАУиГС, 2021. - 440 с.

Л2.4 Беганская, И. Ю., Кулешова, Л. В.. Международный менеджмент и маркетинг:учебное пособие. - Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. - 466 с.

Л2.2 Внешнеэкономическая деятельность : учебник. - Донецк: ГОУ ВПО ДонАУиГС, 2019. - 561с.

Л2.1 Николаева, О. Н. Управленческая экономика : учебное пособие для обучающихся 1-го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерские программы «Международный менеджмент» (с частичной реализацией на английском языке), «Менеджмент организаций», «Стратегическое управление») очной / заочной форм обучения. - Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. - 371 с.

###### Дополнительная литература

Л3.1 Методические рекомендации по организации и прохождению учебной (научно-исследовательской) практики :для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Международный менеджмент» (с частичной реализацией на английском языке)) очной формы обучения. - Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. - 21 с.

#### 4.2. Перечень ресурсов сети Интернет

Э1 Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/ru/>

Э2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

#### **4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно- библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

Электронно- библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>

Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru> Договор № 69/У от 21.10.2021

#### **4.5. Материально-техническая база для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 205 учебный корпус № 2. –комплект мультимедийного оборудования: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (42), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64

(академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно- библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10.MSWindows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSWindowsXP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MSWindows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MSOffice 2007 RussianOLPNLAE (лицензии Microsoft№ 42638778, № 44250460), MSOffice 2010 Russian (лицензии Microsoft№ 47556582, № 49048130), MSOffice 2013 Russian (лицензии Microsoft№ 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), GrubloaderforALTLinux (лицензия GNU LGPLv3), MozillaFirefox (лицензия MPL2.0), Moodle (ModularObject- OrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU AfferoGeneralPublicLicense3)

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1 Контрольные вопросы и задания:**

1. Какие общенаучные методы исследования использованы в отчете о прохождении практики?
2. Что является теоретической базой настоящего исследования? Перечислите работы классиков менеджмента, положенные в основу диссертации.
3. Перечислите основные источники фактического материала для научной работы. Каков объем фактического материала?
4. Обоснуйте актуальность и научную новизну работы, опираясь на современный общенаучный контекст и методологию исследований.
5. Обоснуйте актуальность, цель и задачи исследования.
6. Раскройте гипотезу (основные вопросы) эмпирического исследования.
7. Назовите методы сбора данных.
8. Назовите и охарактеризуйте методы анализа данных.
9. Что явилось результатом вашего исследования. Предполагаемая научная новизна исследования.
10. Охарактеризуйте качество ожидаемых результатов и рекомендаций

*5.2. Темы письменных работ:*

1. Внедрение инновационного проекта в международной компании
2. Организация продвижения новой технологии в международном бизнесе
3. Принятие управленческих решений на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности международной компании
4. Повышение конкурентоспособности международной компании
5. Повышение эффективности деятельности организации в условиях глобализации
6. Увеличение объемов продаж предприятия и совершенствование коммуникаций компании в кросскультурной среде
7. Развитие процесса подбора персонала в международной компании
8. Разработка антикризисной программы международной компании
9. Разработка бизнес- плана международного проекта
10. Разработка инвестиционного проекта с участием зарубежных партнеров
11. Разработка инновационной политики международной компании
12. Разработка конкурентной стратегии предприятия в условиях международной конкуренции
13. Совершенствование маркетинговой деятельности международной компании
14. Совершенствование организационной структуры управления международной компанией
15. Совершенствование организационно-экономических методов управления в международном бизнесе
16. Совершенствование системы мотивации персонала международной компании
17. Управление международной конкурентоспособностью предприятия
18. Интернационализация и глобализация экономической деятельности.
19. Менеджмент в условиях изменения конъюнктуры глобального рынка
20. Деловые культуры в международном менеджменте
21. Кросскультурный менеджмент на примере конкретной международной компании
22. Этика в международном менеджменте
23. Конкурентные преимущества ТНК в международной торговле
24. Влияние торговой политики государств на стратегии международного бизнеса
25. Инструменты государственной политики и прямые зарубежные инвестиции
26. Роль ТНК в международном обмене технологиями
27. Влияние валютных курсов на стратегию международной компании
28. Организационная структура международной компании
29. Маркетинговые стратегии ТНК в условиях глобального рынка
30. Контроллинг в деятельности международной компании
31. Финансирование и уменьшение рисков экспортной деятельности
32. Стратегии выхода на зарубежные рынки и стратегические альянсы
33. Логистика внешнеэкономической деятельности
34. Аутсорсинг производства за рубежом
35. Управление глобальной системой поставок
36. Организационная культура ТНК
37. Риски глобального рынка капитала для международной компании
38. Глобализация брендов ТНК
39. Стратегии маркетинговых коммуникаций на мировом рынке
40. Стратегии ценообразования международных компаний
41. Управление глобальными человеческими ресурсами
42. Кадровая политика международных компаний
43. Международные трудовые отношения

44. Глобальное управление денежными средствами международных компаний
45. Международный трансфер технологий
46. Теории конкурентных преимуществ международной фирмы
47. Нематериальные активы как фактор конкурентоспособности ТНК
48. Корпоративные слияния и поглощения на глобальном рынке
49. Роль информационных технологий в повышении конкурентоспособности ТНК.
50. Формирование транснациональных компаний.
51. Управление изменениями в международной компании
52. Стратегический менеджмент транснациональной корпорации
53. Роль ТНК в конкретной отрасли экономики (на выбор).
54. Прямые иностранные инвестиции ТНК
55. Корпоративная социальная ответственность международного бизнеса.
56. Государство и концентрация глобального капитала
57. Государственно-частное партнерство в международных проектах
58. Управление инновациями в международной компании
59. Роль ТНК в решении глобальной проблемы защиты окружающей среды.
60. Особенности осуществления международного бизнеса в контексте обеспечения международной экономической безопасности.
61. Эффективность кадровой политики предприятия по привлечению иностранной рабочей силы
62. Стратегии интернационализации среднего и малого бизнеса в условиях глобализации
63. Совершенствование управления компанией на основе зарубежного опыта
64. Оценка конкурентных позиций фирмы в условиях международных санкций
65. Совершенствование управления продажами в международной компании
66. Повышение эффективности импортных операций предприятия
67. Организация продаж малого предприятия в глобальной сети интернет
68. Управление корпоративной социальной ответственностью в международном бизнесе
69. Минимизация рисков экспортной деятельности предприятий
70. Проблемы и перспективы цифровизации в международном менеджменте
71. Применение зарубежного опыта управления процессом рекрутмента
72. Управление международной маркетинговой деятельностью предприятия
73. Разработка экспортной стратегии выхода предприятия на зарубежные рынки
74. Повышение конкурентоспособности организации на рынке услуг международной сертификации
75. Зарубежный опыт реализации модели корпоративной социальной ответственности
76. Совершенствование системы управления маркетингом в международной компании
77. Эффективность реализации стратегии интернационализации бизнеса предприятием
78. Международные выставки как стратегия продвижения предприятия на зарубежных рынках
79. Повышение эффективности сбытовой деятельности предприятия в условиях международной конкуренции
80. Повышение конкурентоспособности международной компании на российском рынке
81. Франчайзинг как форма ведения международного бизнеса предприятия
82. Инновации в бренд-менеджменте глобальной компании
83. Создание международного стратегического альянса и выбор зарубежных партнеров
84. Управление международной логистикой предприятия
85. Совершенствование системы управления экспортной деятельностью предприятия
86. Разработка коммуникационной политики компании в кросскультурной среде
87. Система управления персоналом в международной компании
88. Стратегии повышения конкурентоспособности международной компании
89. Разработка стратегии выхода фирмы на зарубежные рынки
90. Разработка стратегии продвижения продукции на зарубежном рынке
91. Экспортный маркетинг как основа эффективного выхода предприятия на внешние рынки
92. Разработка бизнес-плана международного проекта
93. Совершенствование маркетинговых коммуникаций компании в кросскультурной среде

### 5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств учебной (научно-исследовательской) практики разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств учебной (научно-исследовательской) практики в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств:

Отчет о прохождении учебной (научно-исследовательской) практики

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

По итогам прохождения учебной (научно-исследовательской) практики в каждом семестре обучающемуся необходимо подготовить отчет о прохождении практики.

Структурные элементы отчета по практике по итогам прохождения в каждом семестре:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (Приложение А)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ.

Титульный лист отчета должен содержать наименование образовательного учреждения, название факультета, выпускающей кафедры, фамилию, имя и отчество, другие сведения об авторе; вид практики и место ее прохождения; фамилию, имя и отчество, ученое звание, ученую степень (должность) научного руководителя и руководителя базы практики, место для подписи и печати, название города и год.

Содержание должно включать наименование и номера начальных страниц всех глав отчета. В содержание необходимо включать все заголовки, имеющиеся в отчете, начиная с введения и заканчивая приложениями.

Главной задачей введения является обоснование целей и задач прохождения учебной (научно-исследовательской) практики, используемые методы исследования и информационный материал.

Содержание основной части отчета в первом семестре посвящено ИЗУЧЕНИЮ ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ:

В главе 1 обосновывается актуальность направления научного исследования (актуальность темы исследования, объект, предмет исследования, цели и задачи исследования, методы исследования, информационная база).

В главе 2 рассматриваются научные подходы к определению сущности понятия (...) с учетом мнений различных ученых по данной проблеме).

В главе 3 изучаются вопросы образования / развития / формирования / функционирования системы, явления, процесса(ов) объекта исследования.

Названия глав формулируется индивидуально исходя из проблематики исследования (с учетом мнения научного руководителя).

Содержание основной части отчета во втором семестре должно включать ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА ИССЛЕДОВАНИЯ:

В главе 1 приводятся состав и структура предмета исследования...

В главе 2 рассматриваются виды и формы предмета исследования...

В главе 3 изучаются подходы к классификации предмета исследования... (и др.).

Перечень рассматриваемых вопросов в главах является примерным и формулируется исходя из проблематики исследования (с учетом мнения научного руководителя).

Вместе с отчетом обучающемуся необходимо подготовить и опубликовать тезисы / статью по изучаемой проблематике.

Содержание основной части отчета в третьем семестре включает изучение особенностей государственного регулирования (управления) ... исследуемой проблемы / нормативно-правового обеспечения функционирования предмета исследования (рассматриваются как отечественные, так и зарубежные нормативно-правовые акты, а также система международного законодательства, регулирующие функционирование предмета исследования) / зарубежного (мирового) опыта предмета исследования (по выбору обучающегося при согласовании с научным руководителем).

Вместе с отчетом обучающемуся необходимо подготовить и опубликовать тезисы / статью по изучаемой проблематике.