

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет** Юриспруденции и социальных технологий

**Кафедра** Философии и психологии

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
"Педагогика высшей школы"**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью освоения дисциплины "Педагогика высшей школы" является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний по педагогике высшей школы, а практическая – на формирование представлений о месте, роли и значении педагогике высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности специалиста, на понимание базовых принципов современной педагогике, методических подходов к решению педагогических задач высшего профессионального образования.

**2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1) Раскрытие роли и значения педагогике в профессиональной подготовке специалистов.
- 2) Осмысление специфики педагогической науки как общественного явления и социально культурного феномена.
- 3) Ознакомление с современными направлениями развития педагогической науки.
- 4) Освоение методов педагогического анализа процессов, происходящих в обществе.
- 5) Выявление тенденций развития, состояния, закономерностей педагогических инноваций XXI столетия в отечественном и зарубежном опыте как научно-практического феномена.
- 6) Формирование гуманистической направленности и педагогической культуры будущих специалистов.

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О.01

*1.3.1. Дисциплина "Педагогика высшей школы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Методология и методы научных исследований

*1.3.2. Дисциплина "Педагогика высшей школы" выступает опорой для следующих элементов:*

Научно-исследовательская практика

История и философия науки

Психология межличностных отношений

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

УК-4, УК-6, ОПК-4, ОПК-5

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**3.1 Знать:**

педагогические основы академического и профессионального взаимодействия.

сущность определения и реализации приоритетов собственной деятельности.

педагогическую сущность проектной и процессной деятельности в организации.

сущность и предназначение научного исследования в менеджменте и в смежных областях.

**3.2 Уметь:**

применять современные педагогические коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном языке.

применять в своей деятельности конкретные решения на пути собственного выбора альтернативы из множества вариантов достижения цели.

применять проектную и процессную деятельность в организации.

применять научные исследования в менеджменте и в смежных областях.

**3.3 Владеть:**



техническими средствами доступа к различным информационным источникам для экономического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках.  
механизмами выбора решения в собственной деятельности.  
методами организации проектной и процессной деятельности.  
методами проведения научного исследования в менеджменте и в смежных областях.

### 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость: 108 / 3

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Наименование разделов и тем / вид занятия/

Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы

Тема 1.1. Педагогика высшей школы как система научных знаний /Лек/

Тема 1.1. Педагогика высшей школы как система научных знаний /Сем зан/

Тема 1.1. Педагогика высшей школы как система научных знаний /Ср/

Тема 1.2. Педагогический процесс в высшей школе /Лек/

Тема 1.2. Педагогический процесс в высшей школе /Сем зан/

Тема 1.2. Педагогический процесс в высшей школе /Ср/

Раздел 2. Дидактика высшего образования

Тема 2.1. Дидактика высшей школы как наука об обучении /Лек/

Тема 2.1. Дидактика высшей школы как наука об обучении /Сем зан/

Тема 2.1. Дидактика высшей школы как наука об обучении /Ср/

Тема 2.2. Методы, приемы и средства обучения в высшей школе /Лек/

Тема 2.2. Методы, приемы и средства обучения в высшей школе /Сем зан/

Тема 2.2. Методы, приемы и средства обучения в высшей школе /Ср/

Тема 2.3. Формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования /Лек/

Тема 2.3. Формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования /Сем зан/

Тема 2.3. Формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования /Ср/

Раздел 3. Воспитание в системе высшего образования

Тема 3.1. Теория и практика воспитания обучающихся в высшей школе /Лек/

Тема 3.1. Теория и практика воспитания обучающихся в высшей школе /Сем зан/

Тема 3.1. Теория и практика воспитания обучающихся в высшей школе /Ср/

Тема 3.2. Личность преподавателя высшей школы /Лек/

Тема 3.2. Личность преподавателя высшей школы /Сем зан/

Тема 3.2. Личность преподавателя высшей школы /Ср/

Составитель: д-р пед. наук, профессор Кожевников В.М

Согласовано:

Проректор по УРиМС



Л.Н. Костина