

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет    Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра        Философии и психологии**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Психология межличностных отношений"**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся психолого-педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение профессиональных и социально-личностных проблем, продуктивное выполнение разноплановых социально-профессиональных задач, включая психологические, управленческие, коммуникативные, акмеологические.

**2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Вооружение теоретическими знаниями по основам психологии межличностных отношений.
2. Формирование практических умений использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности.
3. Формирование умения решать проблемы по выстраиванию конструктивных отношений с коллегами по работе, деловыми партнерами в разных ситуациях переговорного процесса.
4. Формирование психологической культуры, предполагающей знания основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия людей.
5. Развитие способности использовать основные техники и методы психологического влияния в профессиональной деятельности.

Освоение обучающимися знаний по психологии межличностных отношений обеспечит успешность решения профессиональных и социальных проблем по выстраиванию конструктивных отношений с коллегами по работе, деловыми партнерами, умению разрешать конфликтные ситуации, достигать успеха в профессиональной деятельности.

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Цикл (раздел) ОПОП ВО:        | ФТД.01

1.3.1. Дисциплина "Психология межличностных отношений" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Педагогика высшей школы

Методология и методы научных исследований

История и философия науки

1.3.2. Дисциплина "Психология межличностных отношений" выступает опорой для следующих элементов:

Научно-исследовательская практика

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-3

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**3.1 | Знать:**

психологические основания и методические приемы создания команды профессионалов;

психологические основы межличностного общения в процессе межкультурного взаимодействия;

теорию психологии общения;

типологию и виды межличностного взаимодействия; сущность и закономерности формирования и развития межличностных отношений;

**3.2 | Уметь:**

эффективно строить коммуникативные процессы при организации делового общения;

анализировать эффективность общения в процессе межкультурного взаимодействия;

ориентироваться в ситуации общения; распознавать невербальное поведение партнеров по общению;

эффективно использовать коммуникационные навыки и другие способы психологического влияния с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий индивидов;

### 3.3 Владеть:

способностью создавать команды профессионалов;

навыками общения и другими способами психологического влияния с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий индивидов;

психологическими навыками построения конструктивного общения;

психологическими навыками построения конструктивного межличностного общения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

## 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость: 72 / 2

Форма промежуточной аттестации: Зачет

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Наименование разделов и тем / вид занятия/

Раздел 1. Особенности межличностных отношений.

Тема 1.1. Межличностные отношения и общение. /Лек/

Тема 1.1. Межличностные отношения и общение. /Сем зан/

Тема 1.1. Межличностные отношения и общение. /Ср/

Тема 1.2. Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Лек/

Тема 1.2. Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Сем зан/

Тема 1.2. Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Ср/

Тема 1.3. Межличностные взаимодействия в малой группе. /Лек/

Тема 1.3. Межличностные взаимодействия в малой группе. /Сем зан/

Тема 1.3. Межличностные взаимодействия в малой группе. /Ср/

Раздел 2. Социально-психологическая характеристика основных структурных компонентов общения

Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения. /Лек/

Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения. /Сем зан/

Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения. /Ср/

Тема 2.2. Перцептивная сторона общения /Лек/

Тема 2.2. Перцептивная сторона общения /Сем зан/

Тема 2.2. Перцептивная сторона общения /Ср/

Тема 2.3. Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Лек/

Тема 2.3. Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Сем зан/

Тема 2.3. Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Ср/

Тема 2.4. Межличностное общение в условиях конфликта. /Лек/

Тема 2.4. Межличностное общение в условиях конфликта. /Сем зан/

Тема 2.4. Межличностное общение в условиях конфликта. /Ср/

Тема 2.5. Психологические особенности деловых коммуникаций. /Лек/

Тема 2.5. Психологические особенности деловых коммуникаций. /Сем зан/

Тема 2.5. Психологические особенности деловых коммуникаций. /Ср/

Составитель: канд. филос. наук, доцент Сабирзянова И.В.

Составитель: канд. филос. наук, доцент Никифорова Л.А.

Согласовано:

Проректор по УРиМС



Л.Н. Костина