

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Стратегического управления и международного бизнеса

Кафедра Менеджмента внешнеэкономической деятельности



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01

"Теория организации и организационное поведение (на
англ. яз.)"

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа "Международный менеджмент" (с частичной
реализацией на английском языке)

Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость	<i>4 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Составитель:
канд. экон. наук, доцент



С.В. Чернобаева

Рецензент:
канд. экон. наук, доцент



Л.В. Кулешова

Рабочая программа дисциплины "Теория организации и организационное поведение (на англ. яз.)" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.06.2021 г. № 87-НП);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа "Международный менеджмент" (с частичной реализацией на английском языке), утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от 26.08.2021 г. №1

Заведующий кафедрой:

д-р экон. наук, доцент Беганская И.Ю.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент Кулик Е. И.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой Беганская И.Ю. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой Беганская И.Ю. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой Беганская И.Ю. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Беганская И.Ю. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель: формирование у обучающихся целостной системы теоретических знаний, практических навыков и профессиональных компетенций о закономерностях становления и развития организационного поведения, выявлении причин недостаточной результативности организации, грамотном выстраивании межличностных отношений с целью повышения эффективности деятельности организации.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>формирование современного экономического мышления;</p> <p>изучение процесса эволюции, как организационных структур, так и организации в целом, как субъекта социокультурного процесса;</p> <p>усвоение основных методов и инструментов построения организационных структур;</p> <p>анализ организационных теорий (классических, неоклассических), а также представлений современной организационной парадигмы;</p> <p>изучение основных форм межорганизационной интеграции;</p> <p>формирование представлений об организационной культуре как системообразующем факторе современной организации.</p>	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.01
<i>1.3.1. Дисциплина "Теория организации и организационное поведение (на англ. яз.)" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Антикризисные стратегии в международном бизнесе	
Методология и методы научных исследований	
Современный стратегический анализ	
<i>1.3.2. Дисциплина "Теория организации и организационное поведение (на англ. яз.)" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Международный менеджмент и маркетинг	
Менеджмент организации	
Международный туристический менеджмент	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	
Знать:	
Уровень 1	принципы и методы организации управленческой деятельности
Уровень 2	систему оперативного документооборота организации
Уровень 3	методы выявления и диагностики проблем управления организационными системами; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления
Уметь:	
Уровень 1	эффективно распределять и делегировать полномочия в структуре аппарата управления организацией
Уровень 2	использовать принципы и методы организации управленческой деятельности
Уровень 3	разрабатывать мероприятия по совершенствованию системы оперативного документооборота
Владеть:	
Уровень 1	технологиями и методами исследования проблем, навыками и готовностью применять научные методы самостоятельно
Уровень 2	способностью работать в условиях изменения процессов исследования
Уровень 3	методами обоснования стратегических и оперативных управленческих решений
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</i>	
Знать:	

Уровень 1	культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
Уровень 2	основные теории, принципы, методы анализа и оценивание процессов организационного поведения в деятельности организации
Уровень 3	особенности исторических и региональных типов культуры, их динамику, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать и прогнозировать политические, экономические, экологические и культурные явления и события
Уровень 2	преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Донецкой Народной Республике и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи
Уровень 3	понимать и использовать языки культуры, вести диалог как способ отношения к культуре и обществу
Владеть:	
Уровень 1	основами межкультурной коммуникации при соблюдении принципов толерантности, навыками социальной коммуникации в профессиональной сфере
Уровень 2	навыками гармонизации человеческих, межнациональных, межпартийных отношений
Уровень 3	навыками толерантного поведения
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</i>	
Знать:	
Уровень 1	роль этики и этикета в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	специфику общения в коллективе
Уровень 3	принципы толерантности и нормы взаимодействия в коллективе
Уметь:	
Уровень 1	адаптироваться к разным социокультурным реальностям, проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям
Уровень 2	самостоятельно анализировать различные социальные и политические проблемы
Уровень 3	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения
Владеть:	
Уровень 1	навыками регуляции поведения в коллективе
Уровень 2	навыками взаимодействия в коллективе в ходе творческого решения профессиональных задач
Уровень 3	методами обоснования стратегических и оперативных управленческих решений

В результате освоения дисциплины "Теория организации и организационное поведение (на англ. яз.)" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	методы описания поведения работников, групп, организаций
3.2	Уметь:
	показывать и обосновать влияние, которое национальная деловая культура оказывает на корпоративную культуру и реализацию функций управления организацией
3.3	Владеть:
	представлением о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделам, ситуационных заданий, эссе и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая

задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Теория организации и организационное поведение (на англ. яз.)" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Теория организации и организационное поведение (на англ. яз.)" составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Section 1. Theory of organization in the system of sciences						
Topic 1.1. Organization theory and its place in the system of scientific knowledge /Лек/	2	2	УК-3 ОПК -1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Topic 1.1. Organization theory and its place in the system of scientific knowledge /Сем зан/	2	4	УК-3 ОПК -1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Topic 1.1. Organization theory and its place in the system of scientific knowledge /Ср/	2	6	УК-3 ОПК -1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Topic 1.2. Laws and principles of organization /Лек/	2	2	УК-3 ОПК -1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Topic 1.2. Laws and principles of	2	4	УК-3	Л1.1 Л1.2	0	

organization /Сем зан/			ОПК-1 ОПК-4	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Topic 1.2. Laws and principles of organization /Ср/	2	6	УК-3 ОПК -1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Topic 1.3. Organization design /Лек/	2	2	УК-3 ОПК -1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Topic 1.3. Organization design /Сем зан/	2	4	УК-3 ОПК -1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Topic 1.3. Organization design /Ср/	2	6	УК-3 ОПК -1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Section 2. Trends in modern organizations and the foundations of organizational behavior in them						
Topic 2.1. Modern types of organizations /Лек/	2	2	УК-3 ОПК -1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Topic 2.1. Modern types of organizations /Сем зан/	2	4	УК-3 ОПК -1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

				Л2.6Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5		
Topic 2.1. Modern types of organizations /Cp/	2	6	УК-3 ОПК -1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.4 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5	0	
Topic 2.2. Organizations of the future: characteristics /Лек/	2	2	УК-3 ОПК -1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5	0	
Topic 2.2. Organizations of the future: characteristics /Сем зан/	2	4	УК-3 ОПК -1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5	0	
Topic 2.2. Organizations of the future: characteristics /Cp/	2	8	УК-3 ОПК -1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.4 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5	0	
Topic 2.3. Fundamentals of Organizational Behavior /Лек/	2	2	УК-3 ОПК -1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5	0	
Topic 2.3. Fundamentals of Organizational Behavior /Сем зан/	2	4	УК-3 ОПК -1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5	0	
Topic 2.3. Fundamentals of Organizational Behavior /Cp/	2	8	УК-3 ОПК -1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2	0	

				Л3.4 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5		
Section 3. Managing Organizational Behavior						
Topic 3.1. Individual behavior in the organization /Лек/	2	2	УК-3 ОПК -1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5	0	
Topic 3.1. Individual behavior in the organization /Сем зан/	2	4	УК-3 ОПК -1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5	0	
Topic 3.1. Individual behavior in the organization /Ср/	2	8	УК-3 ОПК -1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.4 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5	0	
Topic 3.2. Group behavior in an organization /Лек/	2	2	УК-3 ОПК -1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5	0	
Topic 3.2. Group behavior in an organization /Сем зан/	2	4	УК-3 ОПК -1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5	0	
Topic 3.2. Group behavior in an organization /Ср/	2	8	УК-3 ОПК -1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.4 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4 Ә5	0	
Topic 3.3. Organizational culture /Лек/	2	2	УК-3	Л1.1 Л1.2	0	

			ОПК-1 ОПК-4	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Topic 3.3. Organizational culture /Сем зан/	2	4	УК-3 ОПК -1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Topic 3.3. Organizational culture /Ср/	2	7	УК-3 ОПК -1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Теория организации и организационное поведение (на англ. яз.)" используются:

- образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий;

- интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме эссе.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Л. В. Черная, М. А. Малик, Л. В. Кулешова.	Менеджмент организации : учебно-методическое пособие по дисциплине для студентов 1 курса ОУ «магистр» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерские программы : «Менеджмент организаций», «Стратегическое управление», «Стратегическое управление в	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		международном бизнесе», «Международный менеджмент», «Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса» очной / заочной форм обучения (181 с.)	
Л1.2	Л. В. Черная, А. Э. Кулешов, М. В. Кулешова	Организационное поведение : учебно-методическое пособие для студентов 3 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили : «Менеджмент внешнеэкономической деятельности», «Управление международным бизнесом», «Менеджмент непродовольственной сферы», «Управление малым бизнесом», «Управление в сфере экономической конкуренции», «Менеджмент производственной сферы», «Маркетинг», «Логистика») очной / заочной форм обучения (187 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л1.3	Л.Б. Костровец, И.Ю. Беганская, Л.В. Черная, Л.В. Кулешова, М.А. Малик, Н.Г Яблонская.	Теория организации и организационное поведение: учебник (575 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2018
Л1.4	И.Ю. Беганская, Л.В. Черная, С.В. Чернобаева, М.В. Трощина, Д.С. Ангелова, М.В. Гончарова	Организационное поведение : учебное пособие (363 с.)	, 2020
Л1.5	И.Ю. Беганская, Л.В. Черная, С.В. Чернобаева, М.В. Гончарова, М.А. Малик, Л.В. Кулешова	Менеджмент организации: учебник (440 с.)	Донецк : ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Михненко, П. А.	Теория организации и организационное поведение: учебник (192 с.)	Москва : Университет «Синергия», 2019
Л2.2	Басенко В. П. В. А. Дианова	Теория организации и организационное поведение: учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры «Менеджмент» (программа «Общий и стратегический менеджмент») (65 с.)	Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л2.3	Дорофеева Л. И.	Организационное поведение: учебник (529 с.)	Ай Пи Ар Медиа, 2021
Л2.4	Семенов А. К. В. И. Набоков	Организационное поведение: учебник для бакалавров (272 с.)	Москва : Дашков и К, 2020
Л2.5	Семенов А. К. В. И. Набоков	Теория организации: учебник для бакалавров (356 с.)	Дашков и К, 2021
Л2.6	Тараканов А. В. Б. Л. Скрынченко	Теория организации: учебное пособие для бакалавров (236 с.)	Дашков и К, 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Л. В. Черная	Теория организации и организационное поведение : конспект лекций для обучающихся 1 курса	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Менеджмент (магистерская программа «Международный менеджмент» (с частичной реализацией на английском языке)) очной формы обучения (326 с.)	
ЛЗ.2	Л. В. Черная	Теория организации и организационное поведение : методические рекомендации для организации дополнительной внеаудиторной (индивидуальной) работы обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Международный менеджмент» (с частичной реализацией на английском языке)) очной формы обучения (36 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
ЛЗ.3	Л.В. Черная	Теория организации и организационное поведение : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Международный менеджмент» (с частичной реализацией на английском языке)) очной формы обучения (98 с.)	Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
ЛЗ.4	Л. В. Черная	Теория организации и организационное поведение : методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Международный менеджмент» (с частичной реализацией на английском языке)) очной формы обучения (31 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные каталоги и библиографические БД научной библиотеки ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»	http://unilib.dsum.internal
Э2	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э3	Универсальный портал менеджеров	https://hr-portal.ru/tags/menedzhment
Э4	Открытые курсы бизнеса и экономики	https://multiring.ru/course/economics/index.html#.XWffGdIzbc
Э5	Интернет-библиотека экономической и управленческой литературы	http://www.aup.ru/library

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented

Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

Электронно- библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>

Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 205 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (42), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64

(академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

3.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 205 учебный корпус № 2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (42), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

3.3 Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

QUESTIONS FOR PREPARATION FOR INTERMEDIATE APPROVAL:

1. The concept and essence of the organization
2. The subject and methods of organization theory
3. Relationship of the theory of organization with other sciences
4. Essence, approaches, principles, concepts of the theory of organization
5. Tectology A.A. Bogdanov in the theory of organization
6. Historical forms of organization
7. System of laws of organization
8. Classification of organizational principles
9. The main tasks and stages of organizational design
10. Organizational structure formation process
11. Structural design techniques
12. The market as an external environment for the organization
13. Types of organizations
14. Social organization
15. Basic principles for shaping the organizations of the future
16. New requirements for building organizations of the future
17. Perspective directions of development of organizations
18. People and organizations of the future according to F. Lalu
19. The human factor in the organization
20. Personal components of human behavior in the organization
21. The concept and history of the development of organizational behavior
22. Personality and factors of its behavior in the organization
23. Personality typologies
24. Motivation and performance
25. Career
26. Organizational stress management
27. Role, concept and types of groups in organizations
28. Formation of group behavior in the organization
29. Approaches to leadership theory
30. Power: concept, sources, characteristics
31. Intergroup conflict management
32. The concept, structure and essence of organizational culture
33. Key attributes of organizational culture

- 34. Types and types of organizational cultures
- 36. Types, causes and methods of conflict resolution
- 37. The nature and management of stress in the organization. Disruptions in staff behavior.

5.2. Темы письменных работ

SAMPLE ESSAY TOPICS TO CHECK COMPETENCE LEVEL

1. The system of organization sciences.
2. Development of organizational and managerial thought.
3. Evolution of views on the essence and structure of the organization.
4. Entrepreneurial organization.
5. Market-oriented organization.
6. Edhocratic organization.
7. Participatory organization.
8. Single organizational forms of companies (bank, stock exchange, venture, jobber, corporation, factory).
9. Forms of enterprise integration (association, combine, cartel, consortium, concern, corner, syndicate, trust, financial industrial group, HC).
10. Organization of state enterprises.
11. Interaction between the state and enterprises.
12. Development of F. Taylor's ideas in the works of his followers.
13. Content and significance of the Hotthorn experiment.
14. The concept of bureaucracy.
15. Laws of the organization and their applications.
16. Mechanism for using the law of synergy.
17. The life cycle of the organization.
18. Resources that promote and hinder the development of the organization.
19. The mechanism of action of the law of composition and proportionality.
20. The effectiveness of organizational change.
21. Reorganization: stages and methods.
22. Psychological theories of personality.
23. Essence, functions and management structure.
24. The problem of the human factor in management.
25. Types and types of relationships in the group.
26. Personality in the group.
27. Stages of development of the team.
28. Group management.
29. Moral and psychological climate in the team.
30. Psychological analysis of the functions of the head.
31. The authority of the leader.
32. Leadership style and its impact on the effectiveness of the organization.
33. Personality, development of the manager and his goals.
34. Ways to develop a leader's own motivation.
35. Criteria for the effectiveness of the leader.
36. Motivation of the group and the individual.
37. Methods of stimulating labor and the psychological foundations of their application.
38. The manager's innovation policy.
39. Speech of the head and the requirements for it.
40. Psychogeometric concept of personality. Impact of leadership style on staff motivation
41. Motivational crisis of personnel: reasons and ways out
42. Motivation of asocial and deviant behavior of staff
43. Using incentives and punishments to motivate staff: foreign experience
44. Communication in the organization: the main problems.
45. Ethics of business communication.
46. Culture of negotiation.
47. Conflict management.
48. Ways of behavior in conflicts.
49. Methods of conflict resolution.
50. The consequences of conflicts in the organization.
51. The psychological foundations of team building

52. Role differentiation of the team.
53. Gender aspects of leadership.
54. The effectiveness of an authoritarian management style.
55. Leaders of the past, present and future.
56. Stressful states in people who have lost their jobs.
57. Models of behavior in a stressful situation.

SAMPLE TOPICS OF REPORTS, COMMUNICATIONS TO CHECK THE LEVEL OF COMPETENCE

SECTION 1. THEORY OF ORGANIZATION IN THE SYSTEM OF SCIENCES

Topic 1.1. Organization theory and its place in the system of scientific knowledge

1. Types of resources of the organization. Interaction of its contextual and structural parameters. Organization configuration according to G. Mintzberg.
2. Stakeholders, their expectations and the effectiveness of the organization.
3. The influence of F.W. Taylor on organization theory.
4. Mechanization of industry and the spread of bureaucratic forms of organization (M. Weber).
5. Bureaucracy as a model of social domination. The consequences of the spread of bureaucracy.
6. Results and significance of the Hawthorne experiments by J.E. Mayo. Primary and secondary groups. Mature and immature collectives.
7. Classical theories of organization: 14 principles of administration in the theory of A. Fayol.
8. Tectology A.A. Bogdanov.

Topic 1.2. Laws and principles of organization

1. Features of social laws.
2. The difference between the laws of the organization and the laws for the organization.
3. The law of synergy, the essence of the law, the use of the law.
4. The law of development.
5. The law of self-preservation.
6. The law of composition-proportionality.
7. The law of unity and synthesis.
8. The law of awareness-ordering.
9. Specific laws of social organization.

Topic 1.3. Organization design

1. The essence and stages of organizational design.
2. Methods and stages of organization design.
3. Planning organizational systems.
4. Elements of organization design.

SECTION 2. TRENDS IN MODERN ORGANIZATIONS AND THE FOUNDATIONS OF ORGANIZATIONAL BEHAVIOR IN THEM

Topic 2.1. Modern types of organizations

1. The concept of the external environment, the main characteristics and parameters of the measurement of the external environment. The problem of the boundaries of the organization. Open and closed organizational systems.
2. Environmental concepts of the organization.
3. Alternative concepts of the relationship between the organization and the external environment: adaptation and natural selection.
4. Adaptation of the organization: the problem of uncertainty and resource dependence.
5. Strategies for adapting the organization to the external environment.
6. Perspective of natural selection: the concept of organizational population, ecological niche.
7. Survival of the organization in the external environment.

Topic 2.2. Organizations of the future: characteristics

1. Transition from the current model of organization to the future.
2. Organization of the future: main features and organizational structures.
3. Turquoise organizations as the pinnacle of the evolutionary development of organizations

Topic 2.3. Fundamentals of Organizational Behavior

1. Models of organizational behavior.
2. Development of theories of organizational behavior at the present stage.
3. Preconditions for the emergence of organizational behavior.
4. School of Scientific Management.
5. Classical school of management.
6. Industrial psychology and the school of human relations.
7. School of Behavioral Sciences.
8. Development of the theory of organization and approaches to management in the second half of the XX century: management science and quantitative approach; organization as an open system; Japanese type of management; "Quiet management revolution".

SECTION 3. MANAGING ORGANIZATIONAL BEHAVIOR**Topic 3.1. Individual behavior in the organization**

1. Individual behavior and personality. Factors influencing individual behavior.
2. Theories of personality: personality factors according to R.B. Cattell; psychodynamic theory of personality; personality theory K.G. Cabin boy; Myers-Briggs personality type indicators.
3. Perception and attitudes of the personality.
4. The role and importance of motivation in the management of the organization.
5. Basic concepts, content and practical implementation of modern theories of motivation.
6. Assessment of the level of motivation of employees (AU Hayem).
7. Motivational profile (C. Richie, P. Martin)
8. Essence and types of careers.
9. Career management.
10. The system of service and professional promotion.
11. Work with the personnel reserve.

Topic 3.2. Group behavior in an organization

1. Modern assessments of the phenomenon of leadership.
2. Manager and leader.
3. Leadership training.
4. The psychology of influence and power.
5. Nomination of a leader as a process of group dynamics.
6. Mechanisms of the leader's relationship with the group.
7. Leadership substitutes.

Topic 3.3. Organizational culture

1. Organizational culture: basic approaches to learning
2. The Role of Culture for Organizational Effectiveness
3. Models of organizational culture
4. Organizational climate as a special phenomenon.
5. Methods for studying the climate and culture in the organization

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория организации и организационное поведение (на англ. яз.)" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория организации и организационное поведение (на англ. яз.)" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
тестовые задания
ситуационные задания
эссе
реферат

контроль знаний по разделам учебной дисциплины

**РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К
ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умения использовать справочную литературу;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);

для выполнения тестовых заданий – систематизация учебного материала;

для выполнения ситуационных заданий – анализ деловых ситуаций;

для подготовки и написания реферата, эссе – работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);

для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов;

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – экзамен.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Теория организации и организационное поведение» (на англ. яз.)
шифр дисциплины в учебном плане, наименование

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
код, наименование

Магистерская программа «Международный менеджмент» (с частичной реализацией на английском языке)

Разработчики: Чернобаева С. В., канд. экон. наук, доцент
(ФИО, НПР, участвовавших в разработке РПУД с указанием должности)

Кафедра: «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»

Рабочая программа и фонд оценочных средств учебной дисциплины «Теория организации и организационное поведение» (на англ. яз.), представленные к рецензированию, разработаны в соответствии с:

- Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.06.2021 года № 87-НП);

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – РПУД) содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данной магистерской программы.

В РПУД сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В РПУД прописаны компетенции обучающегося (УК-3, ОПК-1, ОПК-4), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом учебно-методического комплекса дисциплины).

Компетенции по дисциплине, указанные в РПУД, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В РПУД представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

РПУД имеет логически завершенную структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного освоения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа и фонд оценочных средств учебной дисциплины «Теория организации и организационное поведение» (на англ. яз.) соответствует всем требованиям по реализации магистерской программы и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.



Рецензент:

доцент, канд. экон. наук, доцент
(должность, регалии)



подпись

Л.В. Кулешова
ФИО

Дата

26.08.2021