

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Факультет стратегического управления и международного бизнеса

Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

«26» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 38.04.02 Менеджмент |
| Магистерская программа | «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» |
| Квалификация | магистр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 9 ЗЕТ |
| Год начала подготовки по учебному плану | 2021 г |

Донецк
2021

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ГОС ВО по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент с учетом рекомендаций ОПОП ВО по магистерской программе «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»

Составители:

Заведующий кафедрой менеджмента
внешнеэкономической деятельности,
д-р экон. наук, доцент



И.Ю.Беганская

доцент, канд. экон. наук, доцент



Е.И.Кулик

доцент, канд. гос. упр., доцент

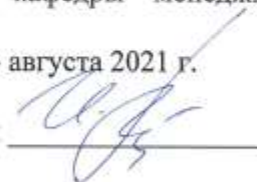


С.Н. Науменко

Программа Государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол № 1 от « 26» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



И.Ю.Беганская

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 6 |
| 3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | 18 |
| 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 18 |
| 5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА | 19 |
| 6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА | 19 |
| 7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ | 27 |
| 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА | 45 |
| 9. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ / МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ) | 46 |
| 10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ | 47 |
| 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ | 48 |
| 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 48 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего профессионального образования, является заключительным и обязательным этапом оценки содержания и качества освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Правовое регулирование международного бизнеса»*).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент*.

Программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) для подготовки магистров по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Правовое регулирование международного бизнеса»*) и «Порядком организации и проведения Государственной итоговой аттестации в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

1.2. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент*:

Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015 г. (с изменениями);

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования – магистратура по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент* (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.06.2021 г. № 87-НП).

Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.04.2018 г. № 389 (с изменениями);

Порядок подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ», утвержденный приказом ректора от 30.06.2021 г. № 687а;

Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 г. № 922 (в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.10.2016 г. № 1020);

Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» утвержденный приказом ректора от 30.06.2021 г. № 681а.

Порядок о проверке письменных работ обучающихся на наличие плагиата в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», утвержденный приказом ректора от 11.06.2018 г. № 544;

Порядок организации балльно-рейтинговой системы оценки качества освоения основных образовательных программ в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», утвержденный приказом ректора от 28.12.2018 г. № 1033;

Порядок организации внутренней системы оценивания качества образования в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», утверждено решением Ученого совета ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» Протокол от 26.12.2019 г. № 5.

ОПОП магистратуры, реализуемая ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент (магистерская программа ««Правовое регулирование международного бизнеса»*), 2021 года начала подготовки обучающихся.

1.3. Программа ГИА по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент (магистерская программа ««Правовое регулирование международного бизнеса»*) включает в себя:

а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки), позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности;

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере международного менеджмента.

1.4. **Цель Государственной итоговой аттестации** – выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника образовательной организации высшего профессионального образования к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент*.

Задача Государственной итоговой аттестации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ГОС ВПО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

1.5. ГИА осуществляется Государственной аттестационной комиссией (ГАК), состав которой утверждается приказом ректора ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Успешное прохождение Государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем профессиональном

образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

1.6. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы.

Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на Учебно-методическом совете ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и утверждается Ученым советом ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала проведения ГИА.

1.7. Программа ГИА входит в состав ООП по направлению подготовки 38.04.02 *Менеджмент* и хранится на выпускающей кафедре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки 38.04.02 *Менеджмент (магистерская программа «Правовое регулирование международного бизнеса»)*.

Выпускник, освоивший образовательную программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

2.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при сдаче государственного экзамена:

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Планируемые результаты освоения образовательной программы |
|------------------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать: способы определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи |
| | | Уметь: Анализировать, верифицировать, оценивать полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию; систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности |
| | | Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Методиками разработки альтернативных стратегий действий, в том числе в ситуации неопределенности и турбулентности, на основе критического анализа и системного подхода |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах | Знать: современные организационные и технологические |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Планируемые результаты освоения образовательной программы |
|------------------|--|---|
| | его жизненного цикла | <p>методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры составления проекта и оценки результатов проектной деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения эффективного результата при соблюдении оптимального баланса между объемом работ и ресурсами</p> |
| УКД-3 | Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>Знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели команды</p> <p>Уметь: грамотно и эффективно организовывать, координацию и руководство командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели, в том числе и в мультинациональном коллективе</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>Знать: основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства</p> <p>Уметь: грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Планируемые результаты освоения образовательной программы |
|------------------|---|---|
| | | <p>иностранном(ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса</p> |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>Знать: основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>Уметь: правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками и приемами определения, планирования, реализации и повышения уровня профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> |
| ОПК-1 | Владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и повышения уровня профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда | <p>Знать: способы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками выбора оптимальных методов решения практических и исследовательских задач в области менеджмента</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Планируемые результаты освоения образовательной программы |
|------------------|--|--|
| ОПК-2 | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач | Знать: способы поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в страновом и региональном разрезе |
| | | Уметь: проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы |
| | | Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами структурирования и интегрирования знаний из различных сфер жизнедеятельности для планирования деятельности организации |
| ОПК-3 | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно – управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды | Знать: способы компетентного выстраивания коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров |
| | | Уметь: логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента и международного бизнеса, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности |
| | | Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами анализа международных тенденций, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, продвигая интересы отечественного бизнеса на мировой арене |
| ПК-2 | Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации | Знать: определение цели и задач стратегических изменений в организации |
| | | Уметь: определять основные параметры и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации |
| | | Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками выявления, регистрации, анализа и классификации риска и разработки комплекса мероприятий по их минимизации |
| ПК-3 | Способен обосновывать подходы, используемые в | Знать: методы определения подходов к проведению бизнес- |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Планируемые результаты освоения образовательной программы |
|------------------|--|---|
| | бизнес-анализе | анализа и работе с информацией бизнес-анализа Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации Владеть (навыки и/или опыт деятельности) методиками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа |
| ПК-4 | Способен определять направления развития организации | Знать: методы оценивания текущего состояния организации Уметь: выявлять, анализировать и оценивать несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками оценивания бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации |
| ПК-5 | Способен поддерживать эффективные коммуникации в сфере управления рисками и обеспечивать мотивацию сотрудников подразделений | Знать: способы поддержки постоянный и своевременный обмен информацией о рисках Уметь: анализировать коммуникационные процессы в подразделении и разрабатывать предложения по повышению их эффективности Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками применять методы аудита, оценки и аттестации работников |
| ПК-6 | Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации | Знать: способы осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, в том числе по статистическим обследованиям и опросам Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений |
| ПК-8 | Способен организовывать работу | Знать: методы определения круга участников реализации |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Планируемые результаты освоения образовательной программы |
|------------------|--|---|
| | по внешнеэкономической деятельности | <p>внешнеторгового контракта</p> <p>Уметь: планировать и ставить задачи сотрудникам подразделения в организации</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Навыками обработки получения данных, информации и документов о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта</p> |
| ПК-11 | Способен разрабатывать рациональные формы организации управления | <p>Знать: Планирует и ставит задачи сотрудникам подразделения в организации.</p> <p>Уметь: Получает и анализирует информацию о реализации внешнеторговых контрактов.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Определяет круг участников реализации внешнеторгового контракта.</p> |
| ПК-12 | Способен оценивать влияние внешней среды на функционирование предприятий, организаций | <p>Знать: основные теории, принципы и методы анализа и оценивания процессов деятельности организации</p> <p>Уметь: формировать информационную базу для анализа деятельности организации, определять способы ее обработки, систематизации и презентации</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками применения научно-методического инструментария анализа для оценки влияния факторов внешней среды</p> |
| ПК-13 | Способен оценивать степень влияния внутренней среды на функционирование предприятий, организаций | <p>Знать: методы осуществления идентификации и формирования портфеля рисков</p> <p>Уметь: осуществлять мониторинг основных угроз и опасностей внутренней среды, ранжирование их по степени влияния на экономические результаты предприятия</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): способами проведения информационно-аналитического исследования клиентов, партнеров и конкурентов в рамках осуществления конкурентной разведки</p> |
| ПК-14 | Определяет ситуацию (контекста) рисков видов, сфер деятельности | Знать: методы идентификации и формирования портфеля рисков |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Планируемые результаты освоения образовательной программы |
|------------------|---|---|
| | организации. | Уметь: проводить мониторинг рисков по функциональным сферам и процессам деятельности организации Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками определения ситуации (контекста) рисков видов, сфер деятельности организации. |
| ПК-15 | Способен к стратегическому управлению рисками организации | Знать: приоритеты и текущие цели риск-менеджмента для всех подразделений организации на основе бизнес-стратегии и стратегии управления рисками. Уметь: организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками внедрения единых методологий системы управления рисками |
| ПК-16 | Способен собирать информацию о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях | Знать: Способы выявления, регистрации, анализа и классификации риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации. Уметь: представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами. Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами. |

2.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при защите выпускной квалификационной работе (магистерской программе «Правовое регулирование международного бизнеса»):

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Планируемые результаты освоения образовательной программы |
|------------------|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать | Знать: способы определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи Уметь: анализировать, верифицировать, оценивать полноту и |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Планируемые результаты освоения образовательной программы |
|------------------|---|---|
| | стратегию действий | <p>достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию; систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методиками разработки альтернативных стратегий действий, в том числе в ситуации неопределенности и турбулентности, на основе критического анализа и системного подхода</p> |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>Знать: современные организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры составления проекта и оценки результатов/ проектной деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения эффективного результата при соблюдении оптимального баланса между объемом работ и ресурсами</p> |
| ОПК-2 | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач | <p>Знать: способы поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в страновом и региональном разрезе</p> <p>Уметь: проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные цифровые системы и методы</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами структурирования и интегрирования знаний из различных сфер жизнедеятельности для планирования деятельности организации</p> |
| ОПК-3 | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно – управленческие решения, | <p>Знать: способы компетентного выстраивания коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Планируемые результаты освоения образовательной программы |
|------------------|--|--|
| | оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды | <p>профессиональное общение и результаты переговоров</p> <p>Уметь: логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента и международного бизнеса, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами анализа международных тенденций, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, продвигая интересы отечественного бизнеса на мировой арене</p> |
| ОПК-5 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты | <p>Знать: способы разработки плана прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами</p> <p>Уметь: готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде магистерской диссертации и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, отечественного и международного бизнеса</p> |
| ПК-2 | Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации | <p>Знать: определение цели и задач стратегических изменений в организации</p> <p>Уметь: определять основные параметры и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками выявления, регистрации, анализа и классификации риска и разработки комплекса мероприятий по их минимизации</p> |
| ПК-3 | Способен обосновывать подходы, используемые в | Знать: методы определения подходов к проведению бизнес- |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Планируемые результаты освоения образовательной программы |
|------------------|--|---|
| | бизнес-анализе | <p>анализа и работе с информацией бизнес-анализа</p> <p>Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методиками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> |
| ПК-4 | Способен определять направления развития организации | <p>Знать: методы оценивания текущего состояния организации</p> <p>Уметь: выявлять, анализировать и оценивать несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Навыками оценивания бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</p> |
| ПК-5 | Способен поддерживать эффективные коммуникации в сфере управления рисками и обеспечивать мотивацию сотрудников подразделений | <p>Знать: Способы поддержки постоянный и своевременный обмен информацией о рисках</p> <p>Уметь: анализировать коммуникационные процессы в подразделении и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками применять методы аудита, оценки и аттестации работников</p> |
| ПК-6 | Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации | <p>Знать: способы осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутривозможных резервов</p> <p>Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, в том числе по статистическим обследованиям и опросам</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> |
| ПК-8 | Способен организовывать работу | Знать: методы определения круга участников реализации |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Планируемые результаты освоения образовательной программы |
|------------------|--|---|
| | по внешнеэкономической деятельности | <p>внешнеторгового контракта</p> <p>Уметь: планировать и ставить задачи сотрудникам подразделения в организации</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками обработки получения данных, информации и документов о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта</p> |
| ПК-9 | Способен формировать маркетинговую стратегию организации | <p>Знать: методы организации работы маркетинговой службы в рамках стратегии развития организации, текущих бизнес-процессов и проектной деятельности организации</p> <p>Уметь: создавать и развивать стратегические системы для выполнения маркетинговых функций в организации</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методиками проведения комплексного маркетингового исследования</p> |
| ПК-11 | | <p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p> |
| ПК-12 | Способен оценивать влияние внешней среды на функционирование предприятий, организаций | <p>Знать: основные теории, принципы и методы анализа и оценивания процессов деятельности организации</p> <p>Уметь: формировать информационную базу для анализа деятельности организации, определять способы ее обработки, систематизации и презентации</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками применения научно-методического инструментария анализа для оценки влияния факторов внешней среды</p> |
| ПК-13 | Способен оценивать степень влияния внутренней среды на функционирование предприятий, организаций | <p>Знать: методы осуществления идентификации и формирования портфеля рисков</p> <p>Уметь: осуществлять мониторинг основных угроз и опасностей внутренней среды, ранжирование их по степени влияния на экономические результаты предприятия</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p> |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Планируемые результаты освоения образовательной программы |
|------------------|--|--|
| | | способами проведения информационно-аналитического исследования клиентов, партнеров и конкурентов в рамках осуществления конкурентной разведки |
| ПК-14 | Определяет ситуацию (контекста) рискованных видов, сфер деятельности организации. | <p>Знать: методы идентификации и формирования портфеля рисков</p> <p>Уметь: проводить мониторинг рисков по функциональным сферам и процессам деятельности организации</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками определения ситуации (контекста) рискованных видов, сфер деятельности организации.</p> |
| ПК-17 | Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать системы маркетинговых коммуникаций в организации | <p>Знать: стандарты, этические нормы и принципы, регулирующие информационно-коммуникационную и рекламную деятельность.</p> <p>Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по связям с общественностью для формирования маркетинговых коммуникаций организации.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками формирования каналов коммуникаций с потребителями товаров и услуг организации.</p> |
| ПК-23 | Способен организовывать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта | <p>Знать: Процесс осуществления планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> <p>Уметь: привлекать специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Навыками подготовки документов, необходимых для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> |

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация проходит в 4 семестре на базе знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Правовое регулирование международного бизнеса») и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 4 семестре (2 курса) обучения в объеме 324 академических часа (9 ЗЕ).

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области международного менеджмента.

Общая трудоемкость в виде часов и зачетных единиц берется из учебного плана соответствующего направления подготовки.

| Виды учебной работы | В академических часах | В зачетных единицах |
|---|-----------------------|---------------------|
| Общая трудоемкость ГИА по учебному плану | 324 | 9 |
| <i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i> | | |
| Контактная работа (КР): | 12 | 0,33 |
| Самостоятельная работа (СР): | 96 | 2,67 |
| Подготовка к сдаче государственного экзамена | 108 | 3 |
| <i>Вид контроля: сдача государственного экзамена</i> | | |
| <i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i> | | |
| Контактная работа (КР): | 34 | 0,94 |
| Самостоятельная работа (СР): | 182 | 5,06 |
| Выполнение, написание и оформление ВКР | 216 | 6 |
| <i>Вид контроля: защита ВКР</i> | | |

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Организация и проведение Государственной итоговой аттестации проводится в соответствии со следующими документами:

- Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» (приказ ректора от 30.06.2021 № 681а);

- Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (приказ ректора от 30.04.2020 № 469).

2. Государственная итоговая аттестация проводится в устной форме (включает ответ на два теоретических вопроса и выполнение практического задания).

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) включает ключевые и практически значимые вопросы по обязательным дисциплинам базовой и вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Правовое регулирование международного бизнеса»)* проводится в устной форме.

Дисциплины базовой части профессионального цикла:

1. Менеджмент организации.
2. Управление качеством.

Дисциплины вариативной части профессионального цикла:

1. Международный менеджмент и маркетинг.
2. Управленческая экономика.
3. Международные кредитно-расчетные, валютные и страховые операции.

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из двух теоретических вопросов по разным учебным дисциплинам и одной комплексной задачи.

Перечень теоретических вопросов и типовых практических задач, критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Менеджмент организации.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Концептуальные аспекты системной модели менеджмента организации

Тема 1.1. Системная модель менеджмента организации: организационно-правовой аспект.

Тема 1.2. Организационный механизм менеджмента организации

Тема 1.3. Корпоративная культура организации

Тема 1.4. Организационный дизайн

Тема 1.5. Управленческие модели в организации

Раздел 2. Человеческие ресурсы и человеческий капитал организации

Тема 2.1. Управление человеческими ресурсами организации

Тема 2.2. Управление персоналом современной организации Организационный дизайн.

Тема 2.3. Модель современного менеджера Управленческие модели.

Тема 2.4. Требования к профессиональной компетентности менеджера

Рекомендованная литература:

а) основная:

Менеджмент организации : учебник / И. Ю. Беганская, Л. В. Черная, С. В. Чернобаева, М. В. Гончарова, М. А. Малик, Л. В. Кулешова ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра внешнеэкономической деятельности. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 442 с.

Организационное поведение : учебное пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили: «Менеджмент внешнеэкономической деятельности», «Управление международным бизнесом», «Менеджмент непроеизводственной сферы», «Управление малым бизнесом», «Менеджмент в производственной сфере», «Маркетинг», «Логистика») очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности ; сост. И. Ю. Беганская, Л. В. Черная, С. В. Чернобаева, М. В. Трощина, Д. С. Ангелова, М. В. Гончарова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – 363 с.

Теория организации и организационное поведение : учебник / Л. Б. Костровец, И. Ю. Беганская, Л. В. Черная, Л. В. Кулешова, М. А. Малик, Н. Г Яблонская. – Донецк : ДонАУиГС, 2018. – 575 с.

Менеджмент организации : учебно-методическое пособие по дисциплине для студентов 1 курса ОУ «магистр» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерские программы: «Менеджмент организаций», «Стратегическое управление», «Стратегическое управление в международном бизнесе», «Международный менеджмент», «Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса» очной/заочной форм обучения / сост. Л. В. Черная, М. А. Малик, Л. В. Кулешова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2018. – 181 с.

Менеджмент организации : конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Менеджмент (магистерская программа «Менеджмент организаций») очной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности ; сост. Л. В. Черная. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 326 с.

б) дополнительная:

Елкин, С. Е. Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием : учебное пособие для СПО / Елкин С.Е. – Саратов :

Профобразование, 2021. – 242 с. – ISBN 978-5-4488-0951-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100164.html>.

Васильева, Е. Ю. Коммуникационный менеджмент : учебно-методическое пособие / Васильева Е. Ю., Сергиевская Н. В. – Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. – 44 с. – ISBN 978-5-7264-2126-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101795.html>.

Креативный менеджмент : учебное пособие / Г. З. Ахметова [и др.]. – Омск : Омский государственный технический университет, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-8149-3103-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115426.html>.

Смоловик, Г. Н. Персональный менеджмент : учебное пособие / Смоловик Г. Н. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. – 137 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102130.html>.

Стратегический анализ деятельности организации : учебное пособие / В. И. Сурад [и др.]. – Москва : Дашков и К, 2021. – 242 с. – ISBN 978-5-394-04427-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107823.html>.

Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации : учебное пособие / Чегринцова С. В. – Тверь : Тверской государственный университет, 2020. – 115 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/111565.html>

6.2. Управление качеством.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методы управления

Тема 1.1. Общие основы управления качеством.

Тема 1.2. Концепция Всеобщего (Тотального) управления качеством (TQM).

Тема 1.3. Методы (инструменты) реализации концепции TQM.

Тема 1.4 Концепция «Шесть сигм». Реализация концепции «Шесть сигм».

Раздел 2. Обеспечение качества и конкурентоспособность продукции

Тема 2.1 Разработка программ обеспечения качества.

Тема 2.2 Качество и конкурентоспособность продукции.

Тема 2.3 Разработка рекомендаций по внедрению изменений в требования к качеству продукции

Рекомендованная литература:

а) основная:

Пушкарева, Н. А. Управление качеством : учебное пособие для студентов

направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / Пушкарева Н. А., Генова А. А., Бородацкая А. В. – Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. – 200 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/114877.html>.

Магомедов, Ш. Ш. Управление качеством продукции : учебник / Магомедов Ш. Ш., Беспалова Г. Е. – Москва : Дашков и К, 2020. – 335 с. – ISBN 978-5-394-03562-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110926.html>.

Ильин, В. В. Система управления качеством. Российский опыт / Ильин В. В. – Москва : Интермедиа, 2018. – 220 с. – ISBN 978-5-91349-053-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/89609.html>.

б) дополнительная:

Эванс, Джеймс Управление качеством : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / Эванс Джеймс. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 672 с. – ISBN 5-238-01062-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74947.html>.

Чернова, Е. В. Управление качеством на предприятии общественного питания : учебное пособие / Чернова Е. В., Барсукова Н. В. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 234 с. — ISBN 978-5-6044302-1-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99735.html>.

Колочева, В. В. Управление качеством услуг : учебное пособие / Колочева В. В. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 99 с. – ISBN 978-5-7782-3476-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/91462.html>.

Управление качеством в современной инновационной среде : монография / Т. Е. Старцева [и др.]. – Королёв : Научный консультант, 2018. – 338 с. – ISBN 978-5-907084-05-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80809.html>.

6.3. Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы антикризисного управления

Тема 1.1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии

Тема 1.2. Сущность и необходимость антикризисного управления

Раздел 2. Основы государственного антикризисного управления. стратегия и тактика

Тема 2.1. Стратегия и тактика антикризисного управления

Тема 2.2. Государственное антикризисное управление

Раздел 3. Инструменты и ключевые факторы антикризисного управления и банкротства в международном бизнесе

Тема 3.1 Диагностика вероятности наступления банкротства предприятия

Тема 3.2 Финансовое оздоровление несостоятельных организаций

Тема 3.3 Санация. Ликвидационное производство. Мировое соглашение

Тема 3.4. Ключевые факторы антикризисного управления и банкротства в международном бизнесе

Рекомендованная литература:

а) основная:

Рыбкина, Мария Васильевна Антикризисное управление : учебное пособие Ульянов. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2020, 182 с.

Мусаев, Л. А. Менеджмент риска на предприятии: учебное пособие Грозный : Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, 2019, 190 с.

Покровский В.В. Математические методы в бизнесе и менеджменте: учебное пособие Москва : Лаборатория знаний, 2020, 111 с.

б) дополнительная:

Таскаева, Н. Н., Прохорова, Ю. С. Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методическое пособие Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2020, 47 с.

Федорова, А. Э., Токарева, Ю. А. Антикризисное управление персоналом организации : учебное пособие Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017, 164 с.

Шурдумова, Э. Г., Азаматова, Р. М., Волов, М. А. [и др.] Антикризисное управление финансами банковского сектора экономики: учебное пособие Нальчик : Кабардино- Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2020 115 с.

6.4. Международная экономическая безопасность: правовой аспект

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы обеспечения международной экономической безопасности субъектов хозяйствования

Тема 1.1. Понятие международной экономической безопасности (МЭБ) и основные категории курса

Тема 1.2. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности

Тема 1.3. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве

Тема 1.4 Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли и обмена

Раздел 2. Практические аспекты формирования международной экономической безопасности

Тема 2.1 Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран

Тема 2.2. Международная валютно-финансовая безопасность

Раздел 3. Международно-правовое обеспечение безопасности

Тема 3.1. Всеобъемлющая система международной безопасности

Тема 3.2. Международные правовые средства обеспечения мира и безопасности

Тема 3.3. Международный контроль и меры укрепления доверия

Рекомендованная литература:

а) основная:

Филиппова Ю. А. Финансовая безопасность : учебно–методическое пособие ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2015, 185 с.

Ляхова Л. С. Кадровая безопасность организации : методические рекомендации к проведению семинарских занятий для студентов 2 курса направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» очной / заочной форм обучения ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2018, 62 с.

б) дополнительная:

Михайлов, Ю. В. Безопасность жизнедеятельности в горном деле : учебное пособие Москва : Изд-во МГОУ, 2013, 438 с

Господарик, Ю.П. Международная экономическая безопасность / Ю.П. Господарик, М.В. Пашковская // – 3-е изд. стер. – М. : Университет «Синергия», 2018. С. 416.<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425703057.html>

Абашидзе, А.Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 221 с. <https://static.my-shop.ru/product/pdf/328/3278186.pdf>

6.5. Организационно-правовое регулирование международного бизнеса

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие принципы правового регулирования бизнеса. Национальные особенности правового регулирования бизнеса

Тема 1.1. Глобализация экономики и управление международным бизнесом

Тема 1.2. Организационно-правовые формы международного бизнеса

Тема 1.3. Стратегическое планирование в международных фирмах

Тема 1.4. Организация международного бизнеса

Раздел 2. Нормативное регулирование деятельности бизнес-структур

Тема 2.1. Источники правового регулирования международных коммерческих сделок

Тема 2.2. Правовая система ВТО
Тема 2.3. Субъекты внешнеэкономической деятельности
Тема 2.4. Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте

Рекомендованная литература:

а) основная:

Ручкина Г. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности: учебник для вузов Издательство Юрайт, 2021 (405 с.)

Старженецкая, Л. Н. Правовое регулирование налогообложения контролируемых иностранных компаний : опыт зарубежных стран и России : : монография Москва : Статут, 2018 (304 с.)

б) дополнительная:

Малик М. А. Организационно-правовое регулирование международного бизнеса: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») очной формы обучения Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021 (167 с.)

7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

7.1. Перечень вопросов, типовых практических/ситуационных заданий, представлены ниже.

Перечень вопросов к итоговой аттестации обучающихся:

1. Понятие, природа и функции кризисов социально-экономических систем
2. Типология кризисов в социально-экономических системах
3. Причины кризисов, их классификация
4. Факторы кризисов различного типа. Симптомы возникновения кризиса
5. Кризис как «переходный период» в жизненном цикле организации
6. Основные концепции причин цикличности и возникновения кризисов экономического развития
7. Кризис как фаза циклов развития экономики
8. Общая характеристика протекания и возможных последствий экономического и финансового кризисов
9. Потребность и необходимость в антикризисном управлении
10. Концепции понимания сущности антикризисного управления в «широком» и «узком» смысле
11. Системный подход к проблеме возникновения кризисов в организации и объектах, субъекты и предмет антикризисного управления

12. Цели и задачи антикризисного управления
13. Особенности и принципы антикризисного управления
14. Значение и виды антикризисных стратегий
15. Фазы кризисного процесса в организации
16. Реализация выбранной антикризисной стратегии
17. Разработка антикризисной стратегии организации
18. Предупреждение кризисных ситуаций на экономически значимых предприятиях
19. Разработка маркетинговой стратегии для антикризисного управления
20. Антикризисный маркетинг
21. Антикризисное управление на различных фазах экономического цикла
22. Виды государственного антикризисного регулирования
23. Роль государственного антикризисного регулирования
24. Законодательные нормы, обеспечивающие защиту интересов собственника должника и его учредителей.
25. Законодательное регулирование банкротства
26. Понятие и виды банкротства
27. Признаки банкротства в соответствии с законодательством
28. Процедуры банкротства в современном законодательстве
29. Параметры, этапы и методы диагностики банкротства
30. Модели прогнозирования банкротства.
31. Меры по предупреждению банкротства организации
32. Содержание фаз кризиса финансовой несостоятельности (банкротства).
33. Понятие международной экономической безопасности.
34. Формирование концепций и доктрин международной, региональной и национальной экономической безопасности.
35. Институциональная система МЭБ.
36. Внешнеэкономическая (национальная) безопасность страны.
37. Национальные экономические интересы, их конфликт на международной арене.
38. Виды угроз экономической безопасности.
39. Пороговые значения экономической безопасности.
40. Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве.
41. Открытая экономика, ее показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности.
42. Двусторонняя, односторонняя и асимметричная зависимость отдельных стран друг от друга.
43. Проблемы обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда.
44. Национальный и региональный опыт США, Европейского Союза, других стран по укреплению экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли и обмена.

45. Оценка последствий прямых и портфельных инвестиций в мировой экономике для внешнеэкономической безопасности страны.
46. Обеспечение внешнеэкономической безопасности и международная торговля.
47. Экологическая безопасность мирового хозяйства.
48. Проблема природных ресурсов. Энергетическая и сырьевая безопасность.
49. Продовольственная проблема.
50. Технологическая зависимость и взаимозависимость стран.
51. Пути решения глобальных проблем и укрепления международной экономической безопасности.
52. Современная валютно-финансовая система и Международная экономическая безопасность: правовой аспект.
53. Финансовые кризисы и их влияние на международную валютно-финансовую безопасность.
54. Валютно-финансовая безопасность России.
55. Международно-правовые средства обеспечения права международной безопасности
56. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности (на примере России)
57. Международное сотрудничество в рамках программы Совместного уменьшения угрозы и Глобального партнерства
58. Коллективная универсальная и региональная безопасность
59. Непосредственные переговоры и консультации. Переговоры в рамках международных организаций
60. Международные организации коллективной безопасности⁴. Понятие, цель и принципы международного контроля
61. Контроль над обычными вооружениями: эволюция, стагнация, перспективы
62. Современные тенденции развития всемирно-хозяйственных связей.
63. Право на осуществление внешнеэкономической деятельности и механизмы его реализации.
64. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
65. Значение международного публичного и международного частного права регулирование внешнеэкономической деятельности
66. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности Органы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
67. Принципы внешнеэкономической деятельности.
68. Виды внешнеэкономической деятельности
69. Негосударственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
70. Правовые режимы во внешнеэкономической деятельности. Таможенно-тарифные средства регулирования внешнеэкономической деятельности.
71. Правовые основы тарифного и нетарифного регулирования. Правовые условия освобождения от уплаты пошлины при осуществлении внешнеэкономической деятельности Ответственность за контрабанду и нарушение таможенных правил.

72. Классификация пошлин. Антидемпинговая пошлина во внешнеэкономической деятельности.
73. Правовой режим квотирования и лицензирования импорта и экспорта.
74. Виды лицензий, выдаваемых для экспорта/импорта товаров. Виды квот, устанавливаемых на экспорт/импорт товаров. Финансовые и скрытые инструменты тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности
75. Принципы интернациональных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА).
76. Классификация внешнеэкономических сделок.
77. Встречная торговля во внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование бартерных сделок во внешнеэкономической деятельности.
78. Понятие расчетов по внешнеэкономическим договорам и источники их правового регулирования
79. Международная классификация современных экономических зон.
80. Правовой статус свободных экономических зон.
81. Виды правовых режимов в свободных экономических зонах. Правовое регулирование свободных экономических зон Особенности правового регулирования оффшорных зон как одной из разновидностей свободных экономических зон Правовое регулирование оффшорных зон в развивающихся странах.
82. Правовой статус исключительной (морской) экономической зоны.
83. Сущность и основные признаки государственного регулирования предпринимательской деятельности.
84. Принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
85. Государственная поддержка хозяйствующих субъектов (дотации, субвенции, отчисления).
86. Функции и мишень государственного регулирования предпринимательской деятельности.
87. Способы влияния государственных органов на предпринимательскую деятельность.
88. Правовые последствия принятия органами государственной власти и управления неправомерных актов, нарушающих законные интересы предпринимательства.

Типовые практические/ситуационные задания, выносимые на Государственный экзамен

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 1

1. Содержание проблемной ситуации

Вы – менеджер торгового предприятия ООО «Кондитер», который является производителем кондитерской продукции как на внутреннем, так и на внешнем рынке.

При экспорте продукции необходимо решить: делать капитальную реконструкцию или текущую реконструкцию существующего завода. Рынок для товара, производимого на новой линии, может быть благоприятным и неблагоприятным. У фирмы существует еще решение ничего не делать.

При благоприятном рынке капитальная реконструкция будет приносить чистую прибыль \$100000. Если рынок неблагоприятный, то чистые потери составят \$90000. Текущая реконструкция даст результат в \$40000 чистой прибыли, но чистые потери \$20000, если рынок окажется неблагоприятным.

Менеджер определил вероятность благоприятного рынка такой же, как и неблагоприятного рынка.

2. Решить задачу

1. Рассчитайте показатели максимальной денежной отдачи.
2. Постройте «дерево решений».

3. Подготовка решения

Обоснуйте выбор решения.

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №2

1. Содержание проблемной ситуации

Вы – менеджер ресторана в г. Донецке. В Ваши обязанности входит определения уровня конкурентоспособности предприятия и обоснования направлений его развития.

За последние три года ресторанный рынок в г. Донецке дополнился десятком новых заведений различных типов, концепций и формата, которые только усиливают прежнюю конкуренцию в отрасли общественного питания. Наибольшую долю рынка занимает ресторан «Маска», его прямыми конкурентами являются: Свадебный центр «Royal Wedding»; Ресторан «Vintage»; Ресторан «Рафинад»; Ресторан «Урарту», – косвенными конкурентами выступают оставшиеся заведения.

2. Решить задачу

Используя индекс и сводный показатель конкурентоспособности необходимо оценить конкурентоспособность ресторан «Маска» на основе экспертных оценок приведенных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты экспертной оценки критериев конкурентоспособности ресторанов

| Критерий оценки | Весомость критерия | Средняя оценка критерия по 5 балльной шкале | | | | |
|-------------------|--------------------|---|-----------------|-----------|----------|-----------|
| | | «Маска» | «Royal Wedding» | «Vintage» | «Урарту» | «Рафинад» |
| 1. Местоположение | 0,07 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 |
| 2. Качество | 0,15 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|----------------------------------|------|---|---|---|---|---|
| обслуживания | | | | | | |
| 3. Средний чек банкета на 1 чел. | 0,10 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 |
| 4. Количество посадочных мест | 0,05 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| 5. Режим работы | 0,09 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| 6. Меню, кухня | 0,17 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| 7. Интерьер | 0,10 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 8. Парковочная зона | 0,06 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| 9. Известность, репутация | 0,11 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| 10. Дополнительные услуги | 0,10 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |

3. Подготовка решения

Необходимо определить основные направления повышения конкурентоспособности предприятия.

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 3

1. Содержание проблемной ситуации

Вы работаете в одной из оптовых компаний в г. Донецке, которая занимается импортом мясной продукции.

В Ваши обязанности входит расчет оптовой цены на продукцию с учетом изменяющихся валютных курсов.

Поступила партия товара на 3 000 долларов по цене 1,5 доллара за 1 кг. Ставка таможенной пошлины 30% от таможенной стоимости, но не менее 1,2 евро за 1 кг. Сборы за таможенное оформление составляют 0,15% от таможенной стоимости партии. НДС взимается при таможенном оформлении по ставке 20%.

2. Решить задачу

Рассчитайте оптовую цену мяса, если оптовая надбавка составляет 12% от растаможенной стоимости партии без НДС, а курс евро и доллара на момент пересечения товаром границы был 30 и 29 рублей (курс условный) соответственно.

3. Подготовка решения

1. Для решения задачи необходимо рассчитать таможенную стоимость в рублях.

2. Рассчитать таможенную пошлину, сумму таможенных сборов, НДС, найти сумму таможенных сборов.

3. Обратить внимание на растаможенную стоимость партии мяса.
4. Рассчитать оптовую надбавку предприятия и оптовую стоимость 1 кг мяса.

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 4

1. Содержание проблемной ситуации

Вы – менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия в г. Донецке. В Ваши обязанности входит анализ и оценка внешнего рынка.

АО «Норд», известный производитель бытовой техники, планирует выйти на рынок одной из стран Дальнего Востока. Национальное производство бытовых холодильников в этой стране удовлетворяет спрос лишь на 20-25%, поэтому интерес со стороны экспортеров-производителей этой продукции достаточно большой. Основным конкурентом выступает фирма «Лехел», продукция которой уже захватила 20% исследуемого рынка.

АО «Норд» рассматривает возможность выхода на рынок данной страны с холодильниками марок «Фриз» и «Сириус». Параметры качества холодильников приведены в таблице 1, а стоимостные характеристики – в таблице 2.

Таблица 1

Основные параметры качества холодильников
предприятий «Норд» и «Лехел»

| № | Параметр | Размерность параметра | Марка холодильника предприятия | | | Коэффициент весомости параметра |
|---|---|-----------------------|--------------------------------|----------|---------|---------------------------------|
| | | | АО «Норд» | | «Лехел» | |
| | | | «Фриз» | «Сириус» | | |
| 1 | Надежность (ресурс) | тыс. ч. | 130 | 100 | 130 | 0,30 |
| 2 | Температура низкотемпературного отделения (НТВ) | °С | -15 | -12 | -12 | 0,19 |
| 3 | Емкость НТВ | дм ³ | 50 | 40 | 60 | 0,20 |
| 4 | Дизайн, в баллах по 10-балльной шкале | балл | 6 | 4 | 5 | 0,15 |
| 5 | Объем | л | 280 | 250 | 240 | 0,16 |

Таблица 2

Стоимостные характеристики холодильников
предприятий «Норд» и «Лехел»

| № | Стоимостные характеристики | Марка холодильника | | |
|---|----------------------------|--------------------|----------|---------|
| | | «Фриз» | «Сириус» | «Лехел» |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|------|------|------|
| 1 | Цена (Цпр), грн | 1700 | 1400 | 1700 |
| 2 | Суммарные расходы потребителей за весь срок эксплуатации (М), грн | 4500 | 6600 | 5000 |

2. Решить задачу

Необходимо определить интегральные показатели конкурентоспособности двух марок холодильников предприятия «Норд» относительно холодильника фирмы «Лехел».

3. Подготовка решения

Обоснуйте решение о целесообразности вывода продукции на исследуемый рынок.

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 5

1. Содержание проблемной ситуации

Вы – менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия «ТрансКонтейнер». В Ваши обязанности входит планирование развития внешнеэкономических связей, для чего нужно диагностировать качество финансового состояния и возможные риски, связанные с тенденциями его развития. Основные показатели баланса приведены в табл. 1.

Таблица 1

Агрегированный баланс предприятия, тыс. руб.

| Статья баланса | n | n+1 |
|---|--------|--------|
| Необоротные активы | 6008,9 | 6017,8 |
| Запасы | 27,7 | 43,3 |
| Дебиторская задолженность за товары, работы, услуги | 1530 | 1031,4 |
| Дебиторская задолженность по расчетам | 18,7 | 17,6 |
| Другая текущая дебиторская задолженность | 25,8 | 33,3 |
| Денежные средства | 115,7 | 594,1 |
| Прочие оборотные активы | 45,5 | 91,3 |
| Оборотные активы | 1763,4 | 1811 |
| Расходы будущих периодов | 3,1 | 3,5 |
| Собственный капитал | 6674,8 | 6190,9 |
| Кредиторская задолженность за товары | 721 | 625,8 |
| Текущие обязательства по расчетам | 377,7 | 1012,8 |
| Другие текущие обязательства | 1,9 | 2,8 |
| Текущие обязательства | 1100,6 | 1641,4 |
| Баланс | 7775,4 | 7832,3 |

2. Решить задачу

1. Постройте аналитический баланс, на основе которого сделайте выводы об общих тенденциях имущественного состояния и формирования капитала.

2. Рассчитайте коэффициенты структуры формирования капитала, обеспеченности материальными оборотными средствами, ликвидности.

3. Подготовка решения

Сделайте выводы о возможных рисках, связанных с динамикой финансового состояния предприятия.

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 6

1. Содержание проблемной ситуации

Вы – менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия «БИЗТОРГ». В Ваши обязанности входит обоснование целесообразности приобретения оборудования на условиях лизинга. Основные условия лизингового договора:

- стоимость оборудования – объемы лизинга – 1 млн. дол.;
- срок договора лизинга – 4 года;
- темпы ускоренной амортизации, установленные отечественным предприятием: 1-й год – 30%, 2-й год – 25%, 3-й год 20%, 4-й год – 15%.
- лизингодатель привлекает кредитные ресурсы банка в сумме 1 млн. дол. под 15% годовых;
- процент комиссионного вознаграждения 20% годовых;
- предоставление дополнительных услуг не предусмотрено;
- лизинговые взносы уплачиваются равными частями ежегодно.

2. Решить задачу

Рассчитайте общую сумму лизинговых платежей и лизинговые платежи по годам, составьте график выплат по лизинговым платежам.

3. Подготовка решения

Обоснуйте необходимость покупки оборудования в лизинг.

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 7

1. Содержание проблемной ситуации

Вы – менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия ООО «Авиа Лайн». Предприятие в ближайшие 5 лет планирует выпуск продукции, который полностью заменит соответствующие задвижки не только на отечественном рынке, но и в соседних государствах (Польша, Венгрия). Значительный рост рынка сбыта в этих странах прогнозируется с вероятностью 55% и 50% соответственно.

Для представления данной продукции, предприятию необходимо выбрать один из трех возможных вариантов развития в зарубежных странах:

первый заключается в открытии представительства в Польше, для реализации продукции на территории Польши и Венгрии, что требует 6 млн. евро расходов и обеспечит 4,5 млн. евро дохода при значительном росте сбыта и 3 млн. евро – при незначительном;

второй вариант – открыть представительство в Венгрии, что требует 5 млн. евро расходов и обеспечит 3 млн. евро дохода при значительном росте спроса и 2 млн. евро – при незначительном;

третий вариант – ничего не делать в течение первого года, обеспечит 2,5 млн. евро в первый год при значительном росте спроса с вероятностью 0,55 и 1,8 млн. евро – при незначительном и принять решение об открытии представительства в Польше в течение второго года деятельности, если подтвердятся прогнозы по росту объемов сбыта (затраты на открытие представительства будут теми же).

2. Решить задачу

Построить дерево решений для принятия решения по дальнейшему развитию предприятия и рассчитать доходы и расходы предприятия по каждому варианту.

3. Подготовка решения

Сделать вывод, что предприятию целесообразнее всего выбрать среди трех возможных вариантов.

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 8

1. Содержание проблемной ситуации

Вы – менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия из г. Донецка, которое заключило контракт на импорт 1000 единиц товара с контрагентом из г. Москва, Российская Федерация. Цена EXW склад продавца «ИНКОТЕРМС© 2020» составляет 860 дол. США за единицу. Поставка осуществляется по следующей схеме: товар передается на складе продавца российскому автоперевозчику (оплата его услуг проводится продавцом или покупателем в зависимости от базисных условий поставки) и перевозится до склада покупателя в городе Донецк. Затраты, связанные с поставкой, приведены в приложении 1. Экспортная пошлина составляет 5 дол. США за единицу товара. НДС – 17%. Курс доллара 60,92 руб., евро – 63,15 руб.

2. Решить задачу

Необходимо найти цену товара по контракту, заключенному на следующих условиях поставки:

- 1) FCA склад продавца;
- 2) DAP граница РФ;
- 3) DAP склад покупателя;
- 4) DDP склад покупателя.

3. Подготовка решения

При решении задачи обратите внимание на резидентность перевозчика и оплату НДС на его услуги. Таможенная стоимость определяется методом сложения.

Таблица 1

Затраты на поставку

| Наименование статьи затрат | Величина |
|--|---------------|
| Погрузка на складе продавца на транспорт | 850 дол. США |
| Транспортировка до границы Украины (от Москвы до ТАПП Русская Лозовая – Казачья Лопань – Казачья Лопань) | 5500 дол. США |
| Транспортировка от границы Украины до Донецка | 5700 дол. США |
| Разгрузка на складе покупателя | 650 дол. США |
| Единый сбор в Украине | 35 евро |

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 9**1. Содержание проблемной ситуации**

Вы – менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия из г. Донецка, которое заключило контракт на импорт 1000 единиц товара с контрагентом из г. Москва, Российская Федерация. Цена EXW склад продавца «ИНКОТЕРМС© 2020» составляет 860 дол. США за единицу. Поставка осуществляется по следующей схеме: товар передается на складе продавца российскому перевозчику для транспортировки до станции Москва-товарная-Курская, далее – железной дорогой до станции Рутченково Донецкой железной дороги, затем – местным автоперевозчиком от станции Рутченково до склада покупателя в город Донецк (оплата его услуг проводится продавцом или покупателем в зависимости от базисных условий поставки). Затраты, связанные с поставкой, приведены в приложении 1. Экспортная пошлина составляет 5 дол. США за единицу товара. Пошлина в Украине составляет 5%, НДС – 17%. Курс доллара 60,92 руб., евро – 63,15 руб.

2. Решить задачу

Необходимо найти цену товара по контракту, заключенному на следующих условиях поставки:

- 1) FCA склад продавца;
- 2) FCA станция Москва-товарная-Курская;
- 3) CPT станция Рутченково;
- 4) DAP склад покупателя;
- 5) DDP склад покупателя.

3. Подготовка решения

При решении задачи обратите внимание на резидентность перевозчика и оплату НДС на его услуги. Таможенная стоимость определяется методом сложения.

Таблица 1

Затраты на поставку

| Наименование статьи затрат | Величина |
|---|--------------|
| Погрузка на складе продавца на транспорт | 250 дол. США |
| Транспортировка от склада продавца до станции Москва- | 700 дол. США |

| | |
|---|----------------|
| товарная-Курская | |
| Разгрузка на станции Москва-товарная-Курская | 100 дол. США |
| Загрузка в вагоны Первой грузовой компании на станции Москва-товарная-Курская | 560 дол. США |
| Транспортировка до границы Украины (от Москвы до ТОПП Долбино – Казачья Лопань) | 63000 дол. США |
| Транспортировка от границы Украины до станции Рутченково | 4200 дол. США |
| Разгрузка из вагонов на станции Рутченково | 520 дол. США |
| Загрузка в автотранспорт на станции Рутченково | 200 дол. США |
| Перевозка от станции Рутченково до склада покупателя | 670 дол. США |
| Разгрузка на складе покупателя | 350 дол. США |
| Единый сбор в Украине | 4 евро |

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 10

1. Содержание проблемной ситуации

Вы – менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия в г. Донецке. В Ваши обязанности входит оценка и оптимизация затрат на осуществление внешнеэкономических сделок.

Предприятие из Германии предлагает Вашему предприятию товар в кредит на 2 года на 80% стоимости. По условиям соглашения оплата кредита осуществляется равными полугодичными взносами через полгода после поставки товара. Дата поставки – 7 июля 2014 года. Стоимость внешнеторгового контракта – 100 тыс. долл. США. Ставка процента – 6%. Зарубежный контрагент предлагает три варианта расчета и погашения кредита и процентов: прогрессивный, регрессивный и пропорциональный. Для принятия решения о выборе подходящего варианта следует оценить затраты предприятия по кредиту.

2. Решить задачу

1. Определите по периодам погашения кредита основную сумму долга к возвращению и сумму процентов по различным вариантам их начисления.

2. Определите общую сумму платежей.

3. Подготовка решения

Обоснуйте выбор схемы погашения процентов по кредиту. Для подготовки решения воспользуйтесь формой, приведенной в таблице 1.

Таблица 1

График выплаты платежей по контракту

| Срок очередного платежа | Сумма основного долга, которая подлежит уплате, тыс. долл. США | Сумма процентов, подлежащая уплате, тыс. долл. США | | | Всего подлежит выплате, тыс. долл. США | | |
|-------------------------|--|--|----------------------------------|--------------------------------------|--|-----------|-----------|
| | | прогрессивным способом, вариант 2 | регрессивным способом, вариант 1 | пропорциональным способом, вариант 3 | Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 |
| 7 января 2015 г. | | | | | | | |
| 7 июля 2015 г. | | | | | | | |
| 7 января 2016 г. | | | | | | | |
| 7 июля 2016 г. | | | | | | | |
| Всего | | | | | | | |

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 11**1. Содержание проблемной ситуации**

Вы – менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия «Глобал Инвестмент». В Ваши обязанности входит определение эффективности инвестиций в проекты (табл. 1.) предприятия на основании определенных показателей.

Таблица 1

Данные о проектах компании

| Показатель | Инвестиционный проект | |
|--------------------------------------|-----------------------|----------|
| | БТК Текстиль | Гринмакс |
| Объем инвестиций, тыс.дол. | 22000 | 24000 |
| Период эксплуатации, лет | 3 | 3 |
| Дисконтная ставка, % | 12 | 14 |
| Прибыль по годам, тыс. дол. | | |
| 1-й год | | |
| 2-й год | 6000 | 4000 |
| 3-й год | 8000 | 6000 |
| 4 -й год | 12000 | 8000 |
| | - | - |
| Годовая сумма амортизации, тыс. дол. | 2000 | 3000 |

2. Решить задачу

Провести расчет эффективности инвестиций на основе определения размеров денежного потока, текущей стоимости денежного потока (PV), чистого приведенного дохода (NPV), а также индекса доходности (PI).

3. Подготовка решения

Сделайте выводы о том, в какой из вышеприведенных инвестиционных проектов выгоднее вкладывать инвестиции на основе рассчитанных показателей.

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 12

1. Содержание проблемной ситуации

Вы – менеджер ООО «Клуб 4 сыра», который является небольшим производителем различных продуктов из сыра на экспорт.

Один из продуктов – сырная паста – поставляется в страны ближнего зарубежья. Генеральный директор должен решить, сколько ящиков сырной пасты следует производить в течение месяца. Вероятности того, что спрос на сырную пасту в течение месяца будет 6, 7, 8 или 9 ящиков, равны соответственно 10%; 30%; 50%; 10%.

Затраты на производство одного ящика равны 45 дол. Компания продает каждый ящик по цене 95 дол. Если ящик с сырной пастой не продается в течение месяца, то она портится и компания не получает дохода.

2. Решить задачу

1. Воспользуйтесь критериями Вальда, Сэвиджа, Гурвица, правилом maximax для обоснования решения об объемах производства сыра в месяц.

2. Рассчитайте показатели максимальной денежной отдачи.

3. Подготовка решения

Обоснуйте объемы производства сыра в месяц.

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №13

1. Содержание проблемной ситуации

Вы – менеджер ООО «Российский сыр», который является небольшим производителем различных продуктов из сыра на экспорт.

Один из продуктов – сырная паста – поставляется в страны ближнего зарубежья. Генеральный директор должен решить, сколько ящиков сырной пасты следует производить в течение месяца. Вероятности того, что спрос на сырную пасту в течение месяца будет 6, 7, 8 или 9 ящиков, равны соответственно 10%; 30%; 50%; 10%.

Затраты на производство одного ящика равны 45 дол. Компания продает каждый ящик по цене 95 дол. Если ящик с сырной пастой не продается в течение месяца, то она портится и компания не получает дохода.

2. Решить задачу

Рассчитайте показатели максимальной денежной отдачи (математического ожидания), дисперсии, среднеквадратического отклонения и коэффициента

вариации, характеризующие степень риска в зависимости от объемов производства сыра.

3. Подготовка решения

Обоснуйте объемы производства сыра в месяц.

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №14

1. Содержание проблемной ситуации

Вы – менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия в г. Донецке. В Ваши обязанности входит определение уровня конкурентоспособности новой продукции и целесообразность ее внедрения в массовое производство.

Микроволновые печи прошли полные испытания в независимой лаборатории общества потребителей. Оценки в баллах по качеству обслуживания в пределах от 1 до 5 установлены экспертами на основании технических параметров изделия. За образец принята модель микроволновой печи Pluton. Экспертная комиссия предприятия также установила приоритетность технических параметров и соответствующие коэффициенты весомости на них. Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

Исходные данные

| Модели микроволновой печи Pluton | Технические параметры | | | Экономические параметры | |
|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--|-------------------------|--|
| | Быстродействие, (P ₁) | Объем (P ₂) | Качество обслуживания, (P ₃) | Цена, млн. руб. | Расходы на эксплуатацию в год, млн. руб. |
| 1 | 150 | 16 | 3,8 | 3,85 | 0,81 |
| 2 | 166 | 16 | 4,5 | 4,2 | 0,94 |
| 3 | 200 | 32 | 4,8 | 5,3 | 1,11 |
| Образец | 200 | 32 | 5 | 5,8 | 1,38 |
| Коэф-т весомости | 30% | 50% | 20% | | |

2. Решить задачу

Используя группу параметров, которые характеризует выполнение основных функций изделия и некоторые его технические характеристики, рассчитайте конкурентоспособность бытовой техники фирмы дифференциальным методом.

3. Подготовка решения

Необходимо принять решение о целесообразности внедрения нововведений.

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 15

1.Содержание проблемной ситуации

Вы – менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия в г. Донецке. В Ваши обязанности входит обоснование эффективности внедрения нововведений в технологии производства экспортной продукции.

Компания разрабатывает бизнес-проект по реализации программного продукта VDrive.

2. Решить задачу

Необходимо оценить конкурирующие программные продукты с точки зрения их полезности для потребителей согласно модели Розенберга с идеальной точкой, сравнить по отношению с разрабатываемым продуктом. Исходные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1

Расчет рыночной адекватности группы конкурирующих программных продуктов

| Характеристика продукта, к | Весовой коэффициент характеристики, X_k | Идеальное значение характеристики, Z_k | Конкурирующие программные продукты, $M=8$ | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|-----------|---------|------------|-------------|
| | | | VDrive | Big Vault | Ibackup | Streamload | Cyber Coded |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Цена продукта | 0.15 | 10 | 8 | 3 | 9 | 6 | 4 |
| Качество (стабильность) | 0.20 | 10 | 5 | 9 | 4 | 5 | 3 |
| Безопасность информации | 0.18 | 10 | 7 | 8 | 6 | 6 | 3 |
| Пользовательский интерфейс | 0.14 | 10 | 6 | 7 | 8 | 7 | 4 |
| Функциональные возможности | 0.16 | 10 | 8 | 8 | 8 | 6 | 3 |
| Послепродажная поддержка | 0.07 | 10 | 9 | 8 | 8 | 5 | 4 |
| Легкость освоения | 0.10 | 10 | 6 | 4 | 6 | 4 | 3 |
| Оценка рыночной адекватности, W_j | 1.00 | 0 | | | | | |

3. Подготовка решения

Для определения эффективности и определения направлений усовершенствования программной продукции необходимо определить соответствие требованиям рынка.

7.2. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативных законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;

- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице.

Оценка соответствует следующей шкале:

| Баллы по тестовым заданиям | Баллы по задаче | Сумма баллов за все виды итогового контроля | По шкале ECTS | Оценка (государственная) |
|----------------------------|-----------------|---|---------------|--------------------------|
| 45-50 | 45-50 | 90-100 | A | Отлично |
| 40-45 | 40-44 | 80-89 | B | Хорошо |
| 38-40 | 37-39 | 75-79 | C | |
| 36-38 | 34-36 | 70-74 | D | Удовлетворительно |
| 31-36 | 29-33 | 60-69 | E | |
| 20-31 | 15-28 | 35-59 | FX | Неудовлетворительно |
| 0-20 | 0-14 | 0-34 | F | |

Оценка ответов на теоретические вопросы по ГИА зависит от совокупности знаний, которыми обладает обучающийся и оценивается по следующим критериям:

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутасть выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценивание результатов ответов на теоретические вопросы:

50 баллов – 45 баллов выставляется обучающемуся, глубоко освоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся, свободно справляется с дополнительными вопросами, владеет разносторонними знаниями. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «отлично» соответствует превосходному уровню овладения компетенциями.

44 баллов – 37 баллов выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при ответе на вопросы. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «хорошо» соответствует продвинутому уровню овладения компетенциями.

36 баллов – 29 баллов выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не освоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного.

Менее 29 баллов выставляется обучающемуся, который не освоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением отвечают на дополнительные вопросы.

Оценивание результатов решения задачи:

50 баллов – 45 баллов – задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности.

44 баллов – 37 баллов – задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует недостаточные методологические и теоретические знания. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

36 баллов – 29 баллов – задача решена не правильно в связи с арифметическими ошибками или расчёты осуществлены правильно, но не в полном объёме, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано не полностью. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

Менее 29 баллов – задача решена неправильно. Обнаружена неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Итоговая оценка знаний обучающегося определяется по сумме баллов за ответы по теоретическим вопросам и задаче, соответствующую шкале ECTS и оценке по государственной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», комиссия объясняет обучающемуся недостатки его ответа.

Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выпускники, не прошедшие аттестационные испытания, допускаются к ним повторно в соответствии с действующим в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» порядком.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводятся консультации обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) проводится на открытом заседании ГАК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ООП. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой и литературой, перечень которой указывается в разделе 8 данной Программы.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

В день проведения государственного экзамена, определенного расписанием занятий, секретарь ГИА раскладывает в произвольной форме на отдельном столе билеты с экзаменационными заданиями. Обучающиеся по очереди берут билет, секретарю называют номер билета (фиксируется секретарем ГИА в ведомости) и приступают к выполнению задания в течение 50 минут, при этом он должен изложить в письменном виде не менее 40% своего ответа. По истечению указанного времени обучающийся отвечает комиссии по вопросам билета. Для определения уровня знаний, члены комиссии вправе задать уточняющие вопросы.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты государственных экзаменов объявляются председателем Государственной аттестационной комиссии после обсуждения результатов или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно разделу 7 Порядка организации и проведения Государственной итоговой

аттестации выпускников ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения Государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

9. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ / МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

1. Стратегическое управление развитием ВЭД предприятия: организационно-правовой аспект.
2. Формирование стратегии управления персоналом предприятия-субъекта ВЭД.
3. Развитие системы мотивации персонала сферы ВЭД: организационные и правовые аспекты.
4. Регулирование рекламной деятельности в международном бизнесе.
5. Организационно-правовой механизм кадрового обеспечения международного бизнеса.
6. Организационно-правовое регулирование международной рекламной деятельности.
7. Организационно-правовые механизмы системы мотивации персонала сферы ВЭД.
8. Организационно-правовое обеспечение конкурентоспособности таможенно-брокерских фирм.
9. Обеспечение конкурентоспособности предприятия при выходе на внешние рынки: государственно-управленческий аспект
10. Инфраструктурное обеспечение управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.

11. Организационно-правовой механизм управления кадровым потенциалом компании ориентированной на международные рынки.

12. Антимонопольные аспекты правового регулирования и контроля внешнеэкономических отношений.

13. Организационно-правовой механизм реализации этических и социальных стандартов в международном бизнесе.

14. Организационно-правовое регулирование ВЭД субъектов малого и среднего бизнеса.

15. Организационно-правовой механизм стратегического управления посреднической деятельностью на предприятии ориентированного на внешний рынок.

16. Организационно-правовые механизмы повышения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.

17. Организационно-правовые механизмы развития экспортного потенциала машиностроительного предприятия планирования ВЭД.

18. Развитие механизма государственного регулирования подготовки кадров в сфере внешнеэкономической деятельности предприятий.

19. Развитие системы маркетингового обеспечения международных спортивных мероприятий: организационно-правовой аспект.

20. Развитие системы управления сбытовой деятельностью предприятия-субъекта ВЭД: организационно-правовой аспект.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке и защите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» представлены в полном объеме в локальном нормативном акте – Порядке подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (приказ ректора от 30.06.2021 г. № 687а).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальном нормативном акте: Порядок подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся в

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы / магистерской диссертации).

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие:

- рабочих мест для председателя и членов Государственной аттестационной комиссии;
- рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен;
- литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене
- в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.