

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

Факультет Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра Философии и психологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Психология межличностных отношений"

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся психолого-педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение профессиональных и социально-личностных проблем, продуктивное выполнение разноплановых социально-профессиональных задач, включая психологические, управленческие, коммуникативные, акмеологические.	
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>1. Вооружение теоретическими знаниями по основам психологии межличностных отношений.</p> <p>2. Формирование практических умений использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности.</p> <p>3. Формирование умения решать проблемы по выстраиванию конструктивных отношений с коллегами по работе, деловыми партнерами в разных ситуациях переговорного процесса.</p> <p>4. Формирование психологической культуры, предполагающей знания основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия людей.</p> <p>5. Развитие способности использовать основные техники и методы психологического влияния в профессиональной деятельности.</p> <p>Освоение обучающимися знаний по психологии межличностных отношений обеспечит успешность решения профессиональных и социальных проблем по выстраиванию конструктивных отношений с коллегами по работе, деловыми партнерами, умению разрешать конфликтные ситуации, достигать успеха в профессиональной деятельности.</p>	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	ФТД.01
<i>1.3.1. Дисциплина "Психология межличностных отношений" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Педагогика высшей школы	
Методология и методы научных исследований	
История и философия науки	
<i>1.3.2. Дисциплина "Психология межличностных отношений" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Научно-исследовательская практика	
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-3	
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i>	
3.1	Знать:
типологию и виды межличностного взаимодействия; сущность и закономерности формирования и развития межличностных отношений;	
теорию психологии общения;	
психологические основы межличностного общения в процессе межкультурного взаимодействия;	
психологические основания и методические приемы создания команды профессионалов;	
3.2	Уметь:
эффективно использовать коммуникационные навыки и другие способы психологического влияния с учётом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий индивидов;	
ориентироваться в ситуации общения; распознавать невербальное поведение партнеров по общению;	
анализировать эффективность общения в процессе межкультурного взаимодействия;	
эффективно строить коммуникативные процессы при организации делового общения;	

3.3 Владеть:
психологическими навыками построения конструктивного межличностного общения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;
психологическими навыками построения конструктивного общения;
навыками общения и другими способами психологического влияния с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий индивидов;
способностью создавать команды профессионалов;
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ
Общая трудоемкость: 72 / 2
Форма промежуточной аттестации: Зачет
6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
<i>Наименование разделов и тем / вид занятия/</i>
Раздел 1. Особенности межличностных отношений.
Тема 1.1. Межличностные отношения и общение. /Лек/
Тема 1.1. Межличностные отношения и общение. /Сем зан/
Тема 1.1. Межличностные отношения и общение. /Ср/
Тема 1.2. Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Лек/
Тема 1.2. Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Сем зан/
Тема 1.2. Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Ср/
Тема 1.3. Межличностные взаимодействия в малой группе. /Лек/
Тема 1.3. Межличностные взаимодействия в малой группе. /Сем зан/
Тема 1.3. Межличностные взаимодействия в малой группе. /Ср/
Раздел 2. Социально-психологическая характеристика основных структурных компонентов общения
Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения. /Лек/
Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения. /Сем зан/
Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения. /Ср/
Тема 2.2. Перцептивная сторона общения. /Лек/
Тема 2.2. Перцептивная сторона общения. /Сем зан/
Тема 2.2. Перцептивная сторона общения. /Ср/
Тема 2.3. Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Лек/
Тема 2.3. Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Сем зан/
Тема 2.3. Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Ср/
Тема 2.4. Межличностное общение в условиях конфликта. /Лек/
Тема 2.4. Межличностное общение в условиях конфликта. /Сем зан/
Тема 2.4. Межличностное общение в условиях конфликта. /Ср/
Тема 2.5. Психологические особенности деловых коммуникаций. /Лек/
Тема 2.5. Психологические особенности деловых коммуникаций. /Сем зан/
Тема 2.5. Психологические особенности деловых коммуникаций. /Ср/

Составитель: канд. филос. наук, доцент Сабирзянова И.В.

Составитель: канд. филос. наук, доцент Никифорова Л.А.

Согласовано:

Проректор по УРиМС



Л.Н. Костина