

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

  
М.А. Малик

27 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Профиль

«Организационно-правовое регулирование  
международного бизнеса»

Разрабатывается на период 2023-2025 гг.  
реализации образовательной  
программы

Донецк  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися.....	5
2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся ..... в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» .....	6
2.3. Формы и методы воспитательной работы.....	7
3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ .....	8
4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	20
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	24

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
<b>Координатор программы</b>	Учёный совет ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
<b>Разработчик программы</b>	<i>Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности</i>
<b>Нормативно-правовые основания программы</b>	<p>Конституция Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);</p> <p>Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;</p> <p>«Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831)</p>

1	2
<b>Область применения программы</b>	Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», образовательная и воспитательная среда в их единстве и взаимосвязи
<b>Цель программы</b>	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
<b>Задачи программы</b>	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
<b>Сроки реализации программы</b>	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2023-2025 гг.
<b>Ожидаемые результаты</b>	Привлечение к воспитательной работе в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных, профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций; оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности, стандартизация отчетной документации Академии перед Министерством науки и образования РФ

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

**Целью** воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
11. Формирование российской гражданской идентичности.

В результате реализации стратегических целей и задач в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

## **2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»**

Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Студенческое международное сотрудничество.

Деятельность студенческих объединений.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

Профориентационная деятельность.

Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

### 2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

а) по количеству участников:

индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);

групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);

массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

б) по целевой направленности:

мероприятия;

игры;

фестивали;

походы и т.п.;

в) по времени проведения:

кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.);

продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.);

традиционные;

г) по видам деятельности:

трудовые;

спортивные;

художественные;

научные;

общественные и др.;

д) по результату воспитательной работы:

социально-значимый результат;

информационный обмен;

выработка решений.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

*1. Методы формирования сознания личности:*

беседы, диспуты, внушение, инструктажи, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

*2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:*

задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

*3. Методы мотивации деятельности и поведения:*

одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

### 3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1	К.М.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	328	Приобретение фонда жизненно важных двигательных умений и навыков, разностороннее развитие физических способностей, воспитание потребности в организации здорового стиля жизни	Зачет	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4
2	К.М.01.02 Физическая культура и спорт	72	Приобретение фонда жизненно важных двигательных умений и навыков, разностороннее развитие физических способностей, воспитание потребности в организации здорового стиля жизни	Зачет	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4
3	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)	180	Формирование целостного представления об истории России, о ее роли в развитии человечества, развивающее обучение	Экзамен	УК-5.1; УК-5.2
4	Б1.О.02 Философия	108	Формирование культуры мышления, развитие творческих способностей будущих специалистов, выработка навыков анализа и обобщения происходящих явлений и процессов	Экзамен	УК-5.2; УК-5.3
5	Б1.О.03 Иностранный язык (английский)	288	Овладение необходимым уровнем коммуникативной	Экзамен	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4;



			компетенции, достаточном для решения социально-коммуникативных задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования		УК-4.5
6	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	72	Ведение здорового образа жизни, овладение навыками оказания первой медицинской помощи, развитие духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Зачет	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5
7	Б1.0.05.01 Микроэкономика	108	Приобретение умения анализировать развитие экономических процессов на микроуровне, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности	Экзамен	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
8	Б1.0.05.02 Макроэкономика	108	Формирование навыков владения методами саморазвития, повышения квалификации	Экзамен	УК-10.1; УК-10.3
9	Б1.О.06 История управленческой жизни	108	Развитие самостоятельности мышления и творческого подхода при анализе и оценке конкретных ситуаций	Зачет	ОПК-1.1

			в различных видах деятельности		
1	Б1.О.07 Общий менеджмент	144	Развитие навыков практического использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения управленческих задач	Экзамен	УК-1.2; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.5
1	Б1.О.08 Теория организации	108	Получение практических навыков по организационному проектированию, формированию организационных процессов и оценке их состояния, формирование компетенций, обеспечивающих понимание социально-экономической сущности организации	Экзамен	УК-1.1; УК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2
1	Б1.О.09 Маркетинг	144	Формирование компетенций для принятия стратегических и тактических решений в профессиональной деятельности	Экзамен	УК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
1	Б1.О.10 Внешняя среда бизнеса	108	Подготовка к организационно-управленческому, информационно-аналитическому, предпринимательскому видам профессиональной деятельности	Зачет	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
1	Б1.О.11 Цифровые технологии в менеджменте	180	Развитие навыков практической работы с применением новейших информационных технологий, использования различных информационных сервисов Интернет, известных программных продуктов, предназначенных для применения в	Экзамен	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.3

			управлении		
1	Б1.О.12 Самоменеджмент	72	Развитие готовности освоения способов физического, духовного, интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки	Зачет	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2
1	Б1.О.13 Математика	216	Развитие логического и аналитического мышления, готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Экзамен	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.5
1	Б1.О.14 Учет и анализ	180	Развитие культуры мышления, способности к обобщения, анализа, восприятия информации, умений постановки цели и выбора путей ее достижения	Экзамен	УК-10.2; ОПК-2.2
1	Б1.О.15 Бизнес-планирование	108	Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления бизнес-деятельности	Зачет с оценкой	УК-1.1; УК-1.5; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5
1	Б1.О.16 Управление человеческими ресурсами	108	Развитие способности эффективно организовывать групповую работу, формировать команду	Зачет	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.3
2	Б1.О.17 Основы финансового менеджмента	144	Овладение необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями	Экзамен	УК-21; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3
2	Б1.О.18 Стратегический маркетинг	144	Развитие способности формировать логически правильные суждения	Экзамен	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
2	Б1.О.19 Стратегический менеджмент	144	Развитие способности находить организационно-управленческие	Экзамен	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.2;

			решения и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		УК-2.4; ОПК-3.2; ОПК-3.3
2	Б1.О.20 Методы принятия управленческих решений	144	Получение практических навыков в применении методических вопросов разработки методов управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач	Экзамен	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1
2	Б1.О.21 Организационное поведение (Organizational behavior)	144	Формирование групповых и межличностных взаимоотношений, морально-психологического климата в коллективе	Экзамен	УК-2.1; УК-2.4; УК-3.2; УК-3.4; УК-3.5
2	Б1.О.22 Основы правового регулирования управленческой деятельности	108	Формирование основных общекультурных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, развитие способности к анализу и синтезу	Экзамен	УК-2.3; УК-10.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
2	Б1.О.23 Управление проектами	108	Формирование навыков практического исследования проектов на основе развития творческих способностей и перспективного мышления	Зачет	УК-2.1; УК-2.2.; УК-2.5; ОПК-4.3
2	Б1.О.24 Культура речи и деловое общение	72	Повышение компетентности в области профессионального общения, формирование навыков эффективного делового общения	Зачет	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5
2	Б1.О.25 Социальная	72	Формирование	Зачет	УК-9.1;

	адаптация		способности адаптироваться к различным жизненным, профессиональным условиям и способности выстраивать эффективное межличностное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности		УК-9.2; УК-9.3
2	Б1.В.01 Управленческая социология	108	Развитие способности определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Зачет	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.2
3	Б1.В.02 Английский язык для бизнеса	324	Развитие личностных качеств, формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	Экзамен	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5
3	Б1.В.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	252	Развитие способности использовать знания для формирования мировоззренческой позиции	Экзамен	ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
3	Б1.В.04 Социально-экономическая статистика	108	Приобщении к мировым достижениям статистической науки, воспитание чувства ответственности за высокий уровень качества статистической информации, отвечающей требованиям мировых стандартов, развитие аналитических способностей	Зачет с оценкой	УК-1.1; УК-1.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3

3	Б1.В.05 Социально-экономическая география	108	Развитие эрудиции, расширение кругозора, формирование мировоззрения, способствующих в дальнейшем решению социальных проблем современного мира	Экзамен	УК-10.1; ПК-1.3
3	Б1.В.06 Внешнеэкономическая политика	108	Развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста	Экзамен	УК-10.1; ПК-5.3; ПК-5.4
3	Б1.В.07 Основы научных исследований	108	Развитие научно-исследовательской деятельности	Экзамен	УК-1.1; УК-1.2
3	Б1.В.08 История российского и зарубежного предпринимательства	144	Воспитание культуры межличностных и межнациональных отношений, уважительного отношения к родной культуре, развитие интереса к культурам других народов	Зачет с оценкой	УК-5.1; УК-5.2; УК-10.1; ПК-6.1; ПК-7.1
3	Б1.В.09 Public Relations в международной деятельности	108	Формирование профессионально значимых умений по связям с общественностью, развитие лидерских способностей	Экзамен	УК-4.2; УК-4.3
3	Б1.В.10 Технологии бизнес-лингвистики и менеджмент переговорного процесса	108	Формирование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности	Зачет с оценкой	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.5; ПК-4.2
3	Б1.В.11 Корпоративное управление	108	Развитие умений работать в группе; принимать решения; улаживать разногласия и конфликты, договариваться, разрабатывать и выполнять взятые на себя обязанности	Зачет с оценкой	УК-3.5; УК-11.2; УК-11.3; ПК-3.1
4	Б1.В.12 Корпоративная	144	Формирование	Экзамен	УК-2.2

	социальная ответственность		корпоративной культуры (этический кодекс, карта этики и т.д.), воспитание приверженности этическим ценностям в профессиональной деятельности		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3
4	Б1.В.13 Международные экономические отношения	144	Развитие навыков профессиональной аргументации при разборе нестандартных ситуаций во внешнеэкономической деятельности	Экзамен	ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
4	Б1.В.14 Методы анализа в менеджменте	108	Развитие навыков лидерства, власти в профессиональной деятельности	Экзамен	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2
4	Б1.В.15 Управление инновациями	108	Формирование способности к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-7.2; ПК-8.1
4	Б1.В.16 Международная туристическая деятельность (International tourism activities)	144	Развитие личной и деловой коммуникации в профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
4	Б1.В.17 Операционный менеджмент	108	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	Зачет с оценкой	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.2; ПК-8.1
4	Б.В.18 Креативное мышление в бизнесе	108	Развитие интеллектуальных качеств, формирование навыков командной творческой работы	Зачет с оценкой	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
4	Б1.В.19 Финансы организаций	108	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
4	Б1.В.20 Производственный менеджмент	108	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности	Зачет	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3

4	Б1.В.21 Внешнеэкономическая деятельность (Foreign economic activity)	144	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности	Экзамен	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
5	Б1.В.22 Режим свободных экономических зон	108	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
5	Б1.В.23 Международный менеджмент	144	Развитие готовности к саморазвитию, самореализации, способности создавать и работать в команде, готовности эффективно руководить командой	Зачет с оценкой	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1
5	Б1.В.24 Налоговое администрирование участников ВЭД	108	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	УК-10.1; ПК-6.1; ПК-6.3
5	Б1.В.25 Международное право	108	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	ПК-5.2; ПК-5.3
5	Б1.В.26 Организация международных перевозок	108	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
5	Б1.В.ДВ.01.01 Управление международной конкурентоспособностью предприятия	144	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности	Экзамен	ПК-5, ПК-7
5	Б1.В.ДВ.01.02 Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	144	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности	Экзамен	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-7.2; ПК-7.3
5	Б1.В.ДВ.02.01 Таможенное регулирование международной коммерческой деятельности (Customs regulation of international commercial activity)	144	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности	Экзамен	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
5	Б1.В.ДВ.02.02 Таможенное регулирование в	144		Экзамен	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3



	международном бизнесе				
5	Б.2.В.01 (У) Ознакомительная практика	108	Развитие умений устанавливать взаимосвязи между прошлыми и настоящими событиями, критически относиться к тому или иному высказыванию, предложению, замечанию	Зачет с оценкой	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
6	Б2.В.02 (У) Научно-исследовательская работа	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
6	Б2.В.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	216	Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Зачет с оценкой	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-7.2; ПК-7.3
6	Б2.В.04(П) Преддипломная практика	108	Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Зачет с оценкой	ОПК-4, ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
6	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного	108	Развитие умений самостоятельно определять задачи	Экзамен	УК-1.1-1.5, УК-2.1-2.5, УК-3.1-3.4,

	экзамена		профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		УК-4.1-4.5, УК-5.1-5.3, УК-6.1-6.5, УК-7.1-7.4, УК-8.1-8.5, УК-9.1-9.3, УК-10.1-10.3, УК-11.2-11.3, ОПК-1.1-1.3, ОПК-2.1-2.3, ОПК-3.1-3.3, ОПК-4.1-4.3, ОПК-5.1-5.3, ОПК-6.1-6.3, ПК-1.1-1.3, ПК-2.1-2.3, ПК-3.1-3.3, ПК-4.1-4.3, ПК-5.1-5.3, ПК-6.1-6.3, ПК-7.1-7.2, ПК-8.1-8.2
6	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	216	Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Экзамен	УК-1.1-1.5; УК-2.-УК-2.5; УК-3.1-3.4; УК-5.1-5.3; УК-6.1-6.5; УК-7.1-7.4; УК-8.1-8.5; УК-9.1-9.3; УК-10.-10.3; УК-11.2-11.3; ОПК-1.1-1.3; ОПК-2.1-2.3; ОПК-3,1-3.3; ОПК-4.1-4.3; ОПК-5.1-5.3; ОПК-6-6.3.1; ПК-1.1-1.3; ПК-2.1-2.3; ПК-3.1-3.3; ПК-4.1-4.3; ПК-5.1-5.3; ПК-6.1-6.3; ПК-7.1-7.2; ПК-8.1-8.2
6	ФТД.01 Социально- психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	36	Развитие умений противостоять неуверенности и сложности, занимать позицию в дискуссиях и вырабатывать собственное мнение; оценивать социальные привычки, связанные со	Зачет	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3

			здоровьем, окружающей средой		
6	ФТД.02 Английский язык в профессиональной сфере	144	Развитие общекультурных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности	Зачет	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5
6	ФТД.03 Методика написания выпускной квалификационной работы	36	Развитие способности к самостоятельной познавательной деятельности, владение приемами действий в нестандартных ситуациях	Зачет	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
6	ФТД.04 Интеллектуальная собственность	72	Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления видов профессиональной деятельности, определенных стандартом, в сфере динамики имущественных отношений	Зачет	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3

#### 4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина, С. В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как идеологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [ текст ] / С. В. Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>. (дата обращения 26.04.2023 г.)
2. Безгодков, Н. А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [ текст ] / Н. А.Безгодков, О. А.Волкова, В. М.Флоря. - Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. — Режим доступа: <http://vestnik.uara.ru/ru/issue/201>. (дата обращения 26.04.2023 г.)
3. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания).
4. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова и др.; под ред. П. В. Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с.
5. ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов и др. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с.
6. Гамаюнов, В. Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В. Г. Гамаюнов. – Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . — С.463- 467.- URL : [ile:///C:/Documents%20and%20Sett](file:///C:/Documents%20and%20Sett) ; (дата обращения 26.04.2023 г.).
7. Глухова, Е. А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е. А. Глухова, В. В. Небесная. – Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. . — С.49-51.- URL : [http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki\\_](http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_) ; (дата обращения 26.04.2023 г.).
8. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. – DOI 10.5281/zenodo.3941762. – Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891> (дата обращения 26.04.2023 г.).
9. Зиненко, В. Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В. Е. Зиненко. – Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. — С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>. (дата обращения 26.04.2023 г.)
7. Зубанова, С. Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи, проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С. Г. Зубанова. - Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . — Режим доступа: [http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv\\_](http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv_). (дата обращения 26.04.2023 г.)

8. Кривец, И. Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И. Г. Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. — С.12-16. - Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>. (дата обращения 26.04.2023 г.)

9. Крушельницкая, О. И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [ текст ] / О. И. Крушельницкая, А. Н.Третьякова. - Электрон. текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. — С. 70-77. - Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>. (дата обращения 26.04.2023 г.)

10. Кужеков, А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . — С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/> ; ( дата обращения : 11.01.2021). (дата обращения 26.04.2023 г.)

11. Малашонок, Н. Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [ текст ] / Н. Г. Малашонок, Т. В. Семенова, Е. А. Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. — С.92-121. - Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>. (дата обращения 26.04.2023 г.)

12. Матеха, А. С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А. С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . — С.188-192. - URL : <https://donamp.ru/images/docum> ; (дата обращения 26.04.2023 г.).

13. Миронова, А. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Миронова, М. Л. Куприенко. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. — С.309-315.- URL : [http://bibliotekad.usoz.ua/\\_ld/0](http://bibliotekad.usoz.ua/_ld/0) ; (дата обращения 26.04.2023 г.)

14. Мликов, Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 61-66. - URL : <https://zenodo.org/record/444990> ; (дата обращения 26.04.2023 г.)

15. Назарова, Г. И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [ текст ] / Г. И. Назарова, Г. Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал «Психология, социология и педагогика». - 2017. № 4. — Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>. (дата обращения 26.04.2023 г.)

16. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А. И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. - DOI 10.5281/zenodo.3903130. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130> (дата обращения 26.04.2023 г.)

17. Подковырова, Л. В. Патриотическое воспитание молодежи / Л. В. Подковырова, Е. В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет-конференции. 2018. 14 ноября. . — С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in> ; (дата обращения 26.04.2023 г.).

18. Помигуева, Е. А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [ текст ] / Е. А. Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть 9). — С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>. (дата обращения 26.04.2023 г.)

19. Поплавская, А. А. Что мы знаем о молодежи XXI века? Американские подростки глазами психолога / А. А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ; (дата обращения 26.04.2023 г.)

20. Протасова, Х. А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х. А. Протасова, Е. А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. — С.202-205. - URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se> ; (дата обращения 26.04.2023 г.)

21. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916> (дата обращения 26.04.2023 г.)

22. Ракова, Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ; (дата обращения 26.04.2023 г.)

23. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной работы) для студентов 2 курса ОУ «магистр» направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения, 38.04.03 «Управление персоналом» очной формы обучения, 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / сост. Н. В. Коноваленко. - Электрон. текстовые дан. - Донецк : ДонАУиГС, 2017. -66 с.- DOI 10.5281/zenodo.3625609. - Текст : электронный. - URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3625609> (дата обращения 26.04.2023 г.)

24. Фролова, С. В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [ текст ] / С. В. Фролова, С. В. Пепеляева, О. В. Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . — С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>. (дата обращения 26.04.2023 г.)

25. Хамидулина, М. Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М. Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . — С.112-119.- URL : <http://edrf.ru/wp-content/upload> ; (дата обращения 26.04.2023 г.)

26. Ходченко, С. Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [ Текст: электронный ] / С. Ю. Ходченко, Л. А. Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернет-конференции. 2016. 22 апреля. . — С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>. (дата обращения 26.04.2023 г.)

27. Чичиль, А. В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [ текст ] / А. В. Чичиль, Е. В. Тарасова // Студенческий вестник ДОНАУ иГС. 2018. № 3. . — С. 69-74.

28. Шмелёва, Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . — С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ; (дата обращения 26.04.2023 г.)

29. Якушко, А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. — С. 181-183. - URL : <https://zenodo.org/record/4915>; (дата обращения 26.04.2023 г.)

### Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ФГБОУ ВО.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
на 2023/2024 учебный год  
для обучающихся образовательной программы бакалавриата  
направления подготовки 38.04.02 Менеджмент  
профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»**

**Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся**

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
<b>Октябрь</b>					
18 октября 2023 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный	Эврика! Я открываю...	Презентация открытий	Черная Л.В. +7946-369-91-96 Кулешова Л.В. +7949-414-24-83	30	Формирование навыков мышления и творческих способностей обучающихся
<b>Ноябрь</b>					
22 ноября 2023 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный	Формирование проектных команд	Мастер-класс	Науменко С.Н. +7946-352-07-01 Морозова В.К. +7949-420-08-06	30	Выработка навыков работы в команде, делегирования обязанностей, распределения ролей у студентов
<b>Декабрь</b>					
14 декабря 2023 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный	Управление исполнением: проблемы и новаторства	Тренинг	Науменко С.Н. +7946-352-07-01 Морозова В.К. +7949-420-08-06	30	Закрепление умений, навыков, профессиональных компетенций у студентов
<b>Февраль</b>					
17 февраля 2023 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный	Организация и проведение I тура Республиканского конкурса студенческих научных работ по экономическим наукам	Экспертная оценка работ	Беганская И.Ю. +7949-307-62-65 Науменко С.Н. +7946-352-07-01	20	Рекомендации для участия лучших работ в финале конкурса в ФГБОУ ВО «ДОНГУ»
<b>Май</b>					
16 мая 2024 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный	Теория. Практика. Результат	Открытая студенческая дискуссионная площадка по результатам преддипломной практики	Удовиченко К.А.	30	Формирование профессиональных компетенций для студентов
31 мая 2024 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2,	На перекрестке теории и практики	Открытая студенческая дискуссионная площадка по	Николаева О.Н.	30	Формирование профессиональных компетенций

дистанционный		результатам преддипломной практики			для студентов
---------------	--	------------------------------------	--	--	---------------

## Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
--	------------------------------------	------------------------------	---------------	-----------------------	------------------------

## Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
<b>Октябрь</b>					
25-26 октября 2023 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2, очный	Организация работы секции № 2 «Условия и инструментарий развития внешнеэкономической деятельности основных сфер и отраслей народного хозяйства»	Международная научно-практическая конференция «Управление стратегическим развитием основных сфер и отраслей народного хозяйства в условиях современных вызовов»	Беганская И.Ю. +7949-307-62-65 Науменко С.Н. +7949-352-07-01	50	Сборник материалов конференции, сертификаты участников
<b>Март</b>					
13-14 марта 2024 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2, очный, очно-дистанционный	Всероссийская олимпиада с международным участием по дисциплине «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» среди обучающихся образовательных организаций высшего образования	Олимпиада	Беганская И.Ю. +7949-307-62-65 Науменко С.Н. +7949-352-07-01	70	Формирование у студентов мотивации к изучению дисциплин, саморазвитию, аналитическому и критическому мышлению в процессе творческого поиска и выполнения научных исследований. Дипломы, грамоты – победителям, сертификаты участникам
<b>Апрель</b>					
12-13 апреля 2024 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный	Организация работы секции № 1 «Стратегическое управление развитием внешнеэкономической деятельности и	Республиканская конференция студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы управления в современных	Беганская И.Ю. +7949-307-62-65 Науменко С.Н. +7949-352-07-01 Морозова В.К. +7949-420-08-06	50	Формирование исследовательской компетентности, поддержка и активизация

	международных экономических отношений: проблемы и перспективы»	условиях»			научной деятельности студенческой молодежи, приобретение обучающимися индивидуально го опыта научно-исследовательской деятельности. Сертификат участника
--	--	-----------	--	--	--

#### Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся

#### Модуль 5. Деятельность студенческих объединений

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся

#### Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
<b>Сентябрь</b>					
09 сентября 2023 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный	195 лет со дня рождения русского писателя и мыслителя Льва Николаевича Толстого	Литературная гостиная	Черная Л.В. +7946-369-91-96 Трощина М.В. +7946-201-71-32	30	Расширить знания студентов о жизни и творчестве Л.Н. Толстого, воспитывать чувство сопричастности, милосердия, толерантности на основе произведений, им созданных
28 сентября 2023 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2,	Точка отсчета	Школа наставника, приуроченная к 105-летию со дня рождения советского	Кулешова Л.В. +7949-414-24-83 Черная Л.В. +7946-369-91-96	50	Помощь обучающимся 1 курса в адаптации к

дистанционный		педагога-новатора, писателя Василия Александровича Сухомлинского			студенческой жизни кафедры и Академии, командообразо ванию, творчеству, знакомству
<b>Октябрь</b>					
14 октября 2023 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный	Волшебный мир стандартов	Информационный час к Международному дню стандартизации	Кулешова Л.В. +7949-414-24-83 Черная Л.В. +7946-369-91-96	20	Популяризация среди студентов о роли современных стандартов качества в экономико- социальной жизни ДНР, ознакомление с историей развития стандартизации
<b>Ноябрь</b>					
01 ноября 2023 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный	Менеджер – профессия успеха!	Урок истории ко Дню менеджера	Кулешова Л.В. +7949-414-24-83 Черная Л.В. +7946-369-91-96 Трощина М.В. +7946-201-71-32	50	Ознакомление обучающихся 1 курса с историческими основами управленческо й деятельности и новых требований к компетенциям менеджеров в современных условиях, определение траектории карьерного развития и направлениями саморазвития
<b>Март</b>					
11-16 марта 2024 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный	Неделя кафедры	Цикл мероприятий ко Дню кафедры, социальные сети	Кулешова Л.В. Черная Л.В. +7946-369-91-96 Трощина М.В. +7946-201-71-32	100	Формирование знаний чувства любви и патриотизма к кафедре, знакомство с историей становления

### Модуль 7. Профориентационная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
<b>Октябрь</b>					
27 октября 2023 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2 дистанционный	Интерактивная лекция «Азбука профессии менеджер»	Интерактивная бизнес-площадка «Эврика! Думай. Изобретай. Генерируй»	Кулешова Л.В. Черная Л.В. +7946-369-91-96 Морозова В.К. +7949-420-08-06	30	Расширение представлений школьников о профессии менеджер, формирование информационного пространства
<b>Ноябрь</b>					
28 ноября 2023 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2 дистанционный	Составление персонального портфолио «Моя визитная карточка»	Интерактивная бизнес-площадка «Эврика! Думай. Изобретай. Генерируй»	Кулешова Л.В. Черная Л.В. +7946-369-91-96 Морозова В.К. +7949-420-08-06	30	Оказание консультативной помощи будущим абитуриентам при составлении своего портфолио для поступления в высшие учебные заведения
<b>Декабрь</b>					
20 декабря 2023 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2 дистанционный	Планирование карьерной траектории «Хочу. Могу. Надо»	Интерактивная бизнес-площадка «Эврика! Думай. Изобретай. Генерируй»	Кулешова Л.В. Черная Л.В. +7946-369-91-96 Морозова В.К. +7949-420-08-06	30	Формирование у школьников положительного отношения к осознанному, профессиональному выбору
<b>Январь</b>					
25 января 2024 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2 дистанционный	Исторический калейдоскоп «Занимательная наука менеджмент»	Интерактивная бизнес-площадка «Эврика! Думай. Изобретай. Генерируй»	Кулешова Л.В. Черная Л.В. +7946-369-91-96 Морозова В.К. +7949-420-08-06	30	Развитие у школьников базовых навыков в сфере организации и управления бизнесом, предпринимательского мышления
<b>Февраль</b>					
27 февраля 2024 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2 очно-дистанционный	Самопрезентация «Мой выбор»	Интерактивная бизнес-площадка «Эврика! Думай. Изобретай. Генерируй»	Кулешова Л.В. Черная Л.В. +7946-369-91-96 Морозова В.К. +7949-420-08-06	30	Формирование у школьников навыков и умений по самоопределению, самоорганизации, саморазвитию, самовоспитанию

<b>Март</b>					
16 марта 2024 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» очно- дистанционный	Конкурс идей «Мой стартап»	Интерактивная бизнес-площадка «Эврика! Думай. Изобретай. Генерируй»	Кулешова Л.В. +7949-414-24-83 Черная Л.В. +7946-369-91-96 Морозова В.К. +7949-420-08-06	30	Популяризация предпринимате льства среди школьников, развитие и стимулированн е их интереса к научно- исследовательс кой деятельности, формирование, перспективног о практического применения своих способностей на основе полученных знаний. Дипломы, грамоты победителям. Сертификаты участникам

### Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
<b>Сентябрь</b>					
01 сентября 2023 года 210/2 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» дистанционный	Моя история	Информационный час	Беганская И.Ю. +7949-307-62-65 Черная Л.В. +7946-369-91-96	50	Осмысление обучающимися 1 курса опыта русской истории как части мировой истории, усвоение базовых ценностей общества, воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому многонационал ьного народа России, гордости за свой край
03 сентября 2023 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2	День солидарности в борьбе с терроризмом	Урок памяти «Будущее без терроризма, терроризм без	Черная Л.В. +7946-369-91-96 Трощина М.В. +7946-201-71-32	50	Воспитание у студентов уважения к ценностям

дистанционный		будущего»			мирной жизни, увековечение памяти погибших в террористических актах, направленных против мирных жителей и защитников нашей Родины
07 сентября 2023 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2 дистанционный	Память сильнее времени	Урок памяти к 80 годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских оккупантов	Черная Л.В. +7946-369-91-96 Трощина М.В. +7946-201-71-32	60	Воспитание у студентов уважительного отношения к историческому прошлому, сохранение преемственности поколений
<b>Октябрь</b>					
20 октября 2023 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2 дистанционный	Символ Великой Победы»	Час памяти к Всероссийскому дню «Белые журавли»	Черная Л.В. +7946-369-91-96 Трощина М.В. +7946-201-71-32	60	Недопущение фальсификации истории и итогов Великой Отечественной войны
<b>Ноябрь</b>					
09 ноября 2023 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2 дистанционный	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	Час истории «Истинное лицо фашизма»	Кулешова Л.В. +7949-414-24-83 Черная Л.В. +7946-369-91-96 Трощина М.В. +7946-201-71-32	50	Формирование у обучающихся представлений о фашизме, привлечь внимание к проблеме толерантности, формирование терпимого отношения к людям разных национальностей, их привычкам, взглядам, профилактика межнациональной розни и нетерпимости
<b>Декабрь 2022</b>					
01 декабря 2023 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2 дистанционный	Выбор за тобой!	Информационный час к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Черная Л.В. +7946-369-91-96 Трощина М.В. +7946-201-71-32	45	Повышение информированности обучающихся по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции и СПИД
<b>Апрель</b>					
11 апреля 2024 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	Бухенвальдский набат	Урок-реквием к Международному дню освобождения	Черная Л.В. +7946-369-91-96 Трощина М.В.	30	Содействие воспитанию обучающихся

210/2 дистанционный		узников нацистских концлагерей	+7946-201-71-32		уважения к историческому прошлому своей Родины, формирование активной жизненной позиции, патриотическог о сознания
26 апреля 2024 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2 дистанционный	Солнечному миру – Да! Да! Да!, ядерному взрыву – Нет! Нет! Нет!	Урок памяти к Международному дню памяти о чернобыльской катастрофе	Черная Л.В. +7946-369-91-96 Трощина М.В. +7946-201-71-32	30	Формирование гражданской ответственност и у студентов, воспитание чувства уважения к природе и желание ее охранять
<b>Май 2023</b>					
07 мая 2024 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2 дистанционный	«Нам нужна одна победа, одна на всех – мы за ценой не постоим»	Урок мужества ко «Дню Победы	Черная Л.В. +7946-369-91-96 Трощина М.В. +7946-201-71-32	60	Увековечивани е исторической памяти о Великой Победе, продвижение правдивых оценок и взглядов на события военных лет и противодейств ия распространен ию искаженных трактовок роли России
10 мая 2024 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 210/2 дистанционный	Донбасс – мое Отечество!	Единый урок ко Дню Донецкой Народной Республики!	Черная Л.В. +7946-369-91-96 Трощина М.В. +7946-201-71-32	30	Формирование патриотическог о сознания и нравственных ценностей у студентов, воспитание социально- активной личности патриота и гражданина, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине и народу