


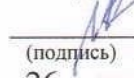
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП ВО
по направлению подготовки



(подпись) А.В.Жадан
(инициалы, фамилия)
26.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
менеджмента в производственной сфере



(подпись) А.В. Жадан
(инициалы, фамилия)
26 августа 2021г.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Регулирование эффективности социально-экономических систем

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа	«Производственный менеджмент»
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки по учебному плану	2021
Составитель	профессор, канд. <u>экон.</u> наук, профессор В.Н. <u>Беленцов</u> , доцент, канд. <u>экон.</u> наук Н.А. Рыгова

Рассмотрено
на заседании ПМК кафедры
«Менеджмент производственный»
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Одобрено на заседании кафедры
и рекомендовано к утверждению
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Донецк
2021

УДК 658.011.47(076.6)
ББК У053.0+Ч448я81
Т-38

Рецензенты :

- А. В. Жадан** – канд. техн. наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента в производственной сфере ГОУ ВПО «ДОНАУиГС»;
- Р. В. Кузьменко** – канд. экон. наук, доцент, заведующий отделом государственного регулирования и планирования экономики ГУ «Институт экономических исследований».

Методические рекомендации к выполнению курсовой работы М «Регулирование эффективности социально-экономических систем» для обучающихся 3-го курса магистерской программы «Менеджмент производственный» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, Каф. менеджмента в производственной сфере; сост. В.Н. Беленцов, Н.А. Рытова – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУиГС» 2021. – с.

Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по учебной дисциплине «Регулирование социально-экономических систем» предназначены для обучающихся 3-го курса магистерской программы «Менеджмент производственный» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» заочной форм обучения ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики».

Методические рекомендации содержат требования к подготовке, оформлению и защите курсовой работы, примерную тематику курсовых работ, критерии оценивания, список рекомендованной литературы.

УДК 658.011.47(076.6)
ББК 053.0+ 448 81

© Беленцов В.Н., Рытова Н.А., 2021
© ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2. ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	10
4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ	16
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	16
6. ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	21
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	23
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	25
ПРИЛОЖЕНИЕ	27

ВВЕДЕНИЕ

Управление невозможно без анализа состояния и процесса развития объекта и его структурных элементов, взаимодействие между которыми происходит в процессе осуществления хозяйственной деятельности. Для характеристики этих явлений и процессов формируется система технико-экономических показателей на основе данных бухгалтерского и управленческого учета, для анализа которых используются экономико-математические модели и методы анализа. Анализ явлений, процессов и связей между ними позволяет выявить проблемы в деятельности предприятия (организации).

Целью учебной дисциплины «Регулирование эффективности социально-экономических систем» является формирования у студентов системы теоретических и практических знаний о категориях, понятиях, механизмах обеспечения эффективности деятельности и прогрессивного развития предприятий производственного сектора экономики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
-5		Знать: современные техники и модели проведения диагностики и анализа
		Уметь: перерабатывать данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных параметров объекта с целью принятия решений
		Владеть: современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем
-12		Знать:
		Уметь:

		Владеть: , , , ,
ПК-17	Умеет разрабатывать методику оценки эффективности организационного управления, применять адекватные и целесообразные инструменты при определении эффективности управления предприятиями	Знать: сущность социально-экономических систем Уметь: проводить оценку эффективности социально-экономических систем Владеть: механизмами управления социально-экономической системы

Курсовая работа по дисциплине «Регулирование эффективности социально-экономических систем» выполняется в соответствии с учебным планом и представляет собой самостоятельное исследование по одной из тем учебной дисциплины, предназначенное для углубления знаний обучающегося в области выбранных для исследования проблем, расширения навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы, проводимое на основе полученных знаний в процессе изучения дисциплины, изучения специальной литературы по экономике и управлению, использования фактического материала, собранного обучающимся.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курсовая работа является одним из видов индивидуальных заданий научно-исследовательского, творческого характера, который имеет целью не только углубление, обобщение и закрепление знаний обучающихся по учебной дисциплине, но и применение их при решении конкретной профессиональной задачи, а также при выработке умения самостоятельно работать с учебной и научной литературой, электронно-вычислительной техникой, используя современные информационные средства и технологии.

Целью курсовой работы является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплине «Регулирование эффективности социально-экономических систем», применение этих знаний при решении конкретных задач в сфере планирования на предприятии, а также формирование, закрепление и совершенствование навыков самостоятельного выполнения научно-прикладных исследований и решения профессиональных задач.

Написание курсовой работы преследует решение следующих задач:

1. Систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний обучающихся по дисциплине.
2. Приобщение обучающихся к научно-исследовательской работе путем поиска, подбора, обобщения, а также критического изложения материалов учебной, научной и методической литературы.
3. Развитие навыков самостоятельной и практической работы по выбранной теме.
4. Выработка рекомендаций по результатам проведенного исследования и их апробация на конкретном предприятии.
5. Подготовка обучающихся к написанию магистерской диссертации, прохождению преддипломной практики.

В процессе выполнения курсовой работы обучающийся должен продемонстрировать умение:

формулировать цель и задачи работы;
обосновывать методы решения поставленных задач;
разрабатывать структуру работы;
работать с литературными источниками и статистическими данными;
выявлять проблемы в рамках исследуемой темы;
применять современные методы анализа;
формулировать результаты своей работы и давать им оценку.

Написание курсовой работы играет большую роль в профессиональной подготовке будущего специалиста, позволяет ему приобщиться к новейшим достижениям науки и практики, формирует исследовательский подход к оценке явлений и фактов, развивает у самого обучающегося многие ценные личностные качества (прежде всего такие, как целеустремленность, чувство ответственности, инициативность и др.).

2. ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна представлять собой завершённое исследование, в котором анализируются проблемы в исследуемой области, и раскрывается содержание и технологии разрешения этих проблем не только в теоретическом, но и в практическом плане. Работа должна носить творческий характер, отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации и содержать теоретические выводы и практические рекомендации.

Технология подготовки курсовой работы включает ряд основных этапов:
изучение требований, предъявляемых к курсовой работе;
выбор и закрепление темы курсовой работы;

составление плана и его согласование с научным руководителем;

изучение теоретического материала по исследуемой проблеме, проведение расчетов по аналитической части, формирование и обоснование рекомендаций по практической части;

написание работы и ее оформление в соответствии с установленными требованиями;

подготовка курсовой работы к защите;

защита курсовой работы.

Тема курсовой работы выбирается обучающимся самостоятельно из перечня в главе 4 методических рекомендаций, с учетом личного практического опыта на основе конкретных проблем, существующих на предприятиях и в организациях. Тема курсовой работы должна быть согласована с научным руководителем.

При этом тема должна в наибольшей степени соответствовать тематике научно-исследовательской работы обучающегося и предполагаемой в дальнейшем теме магистерской диссертации. При выборе темы обучающийся должен учитывать ее научную и практическую значимость, а также наличие необходимых материалов, которые касаются темы.

Обучающийся, по согласованию с научным руководителем, может предложить свою тему исследования в условиях соответствующего обоснования целесообразности ее разработки (согласно предварительной собственной научно-исследовательской работе, месту работы).

После выбора темы следует ознакомиться со всеми вопросами, связанными с ней в рабочей программе учебной дисциплины «Управление эффективностью» и изучить учебно-методические материалы по дисциплине. Результатом этой работы должен стать предварительный вариант плана курсовой работы по выбранной теме. Затем предстоит самостоятельно расширить круг литературных источников, подобрать фактический материал и составить окончательный вариант содержания курсовой работы.

Содержание курсовой работы определяется ее темой и отображается в плане, разработанном с помощью научного руководителя.

Успешная подготовка курсовой работы зависит не только от последовательного выполнения указанных выше этапов, но и от четкого соблюдения установленных для них сроков. Общий контроль сроков и качества выполнения курсовой работы осуществляет научный руководитель курсовой работы.

Курсовая работа должна быть выполнена в течение семестра и представлена на кафедру менеджмента в производственной сфере в сроки, установленные учебным планом и графиком учебного процесса, не позднее, чем за две недели до промежуточной аттестации (сессии).

Курсовая работа, выполненная и оформленная согласно установленным требованиям, подписывается обучающимся, регистрируется на кафедре и передается научному руководителю на проверку. Проверка курсовой работы на плагиат в системе анализа текстов на наличие заимствований «ЕТХТ Антиплагиат» осуществляется в случае, если научный руководитель считает такую проверку необходимой. После проверки курсовой работы научным руководителем обучающегося уведомляют о допуске работы к защите.

Защита курсовой работы осуществляется в установленные графиком сроки до начала промежуточной аттестации (сессии). Только после успешной защиты курсовой работы обучающийся допускается к промежуточной аттестации (экзамену) по учебной дисциплине «Управление эффективностью».

Защищенные курсовые работы сдаются на кафедру менеджмента в производственной сфере и хранятся в установленном порядке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна быть выполнена в объеме 35-40 страниц печатного текста без учета приложений и включать следующие структурные элементы:

титульный лист;

содержание;

введение;

основная часть (три главы, где каждая глава должна содержать не менее двух пунктов, и выводы по каждой главе);

заключение;

список использованных источников;

приложения.

Титульный лист работы должен содержать название образовательного учреждения и подразделения, в котором выполнена работа, название учебной дисциплины и темы, фамилию, имя, отчество автора, фамилию, инициалы и ученую степень, ученое звание научного руководителя курсовой работы, город и год выполнения.

Содержание представляет собой составленный в последовательном порядке список заголовков глав и пунктов работы с указанием страниц, на которых они начинаются.

Во *введении* обосновывается актуальность темы курсовой работы, степень разработанности проблемы, указываются объект и предмет исследования, цель, задачи и методы исследования.

Актуальность темы курсовой работы отражает степень ее значимости для социально-экономических систем разного уровня организации. В зависимости от выбранной темы обосновывается актуальность повышения и достижения сбалансированности между социальной и экономической результативностью и эффективностью конкретной макро (государство, регион), мезо (отрасль) и микросистемы (предприятие).

Степень разработанности проблемы уточняет современное состояние изученности выбранной проблемы на основе критического анализа соответствующей научной литературы. Следует указать, какие аспекты проблемы нуждаются в дальнейшей разработке.

Объект научного исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое для изучения в курсовой работе.

Предмет научного исследования – это тот аспект проблемной ситуации, исследуя который, познается целостный объект, выделяя его главные и наиболее существенные признаки.

Понятие «предмет научного исследования», прежде всего, определяет те границы, в пределах которых изучается тот или иной объект. Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся как общее и частное.

Цель научного исследования – всестороннее и достоверное изучение структуры и характеристик конкретного объекта для получения полезных для человека научных результатов.

Цель исследования конкретизирует тему курсовой работы. Ее формулировка обычно начинается со слов «доказать», «обосновать», «выявить», «определить», «уточнить», «дополнить», «усовершенствовать», «разработать» и т.п.

На основе цели ставятся задачи исследования. Поставленные задачи должны определять логическую последовательность выполнения курсовой работы и соответствовать названиям глав и пунктов содержания. Необходимо выделять наиболее крупные задачи без их дробления на более мелкие задачи. При формулировке задач используют те же слова, что и при определении цели курсовой работы. Это не означает автоматическое повторение используемого термина.

Первая задача направлена на уточнение теоретических основ регулирования социально-экономической эффективности или

результативности социально-экономических систем того уровня организации, который выбран для исследования в курсовой работе.

Вторая задача связана с анализом социально-экономической эффективности или результативности исследуемой социально-экономической системы.

Третья задача направлена на разработку рекомендаций по регулированию социально-экономической эффективности или результативности исследуемой социально-экономической системы.

В курсовой работе должны использоваться общенаучные теоретические методы познания (анализ, синтез, логика и т.д.) и экономико-математические методы исследования (сравнение, группировка, методы элементарной математики, математического программирования и исследования операций и т.д.)

Объем введения – 2-3 страницы печатного текста.

В *основной части* при изложении материала необходимо сочетать теоретический и эмпирический анализ предмета исследования. Суждения, и выводы должны быть обоснованы с точки зрения положений экономической теории, существующих научных концепций и полученных научных результатов. При обращении к научной литературе необходимо указывать источники, а в случае заимствования оригинальных идей дословно цитировать, заключая эту часть текста в кавычки. Текст курсовой работы должен сопровождаться схемами, графиками, диаграммами, таблицами, рисунками и другими иллюстрациями, которые подтверждают обоснованность полученных научных результатов. Их количество определяется содержанием работы.

Основная часть курсовой работы должна включать три главы.

Первая глава (теоретическая) должна содержать систематизированное изложение состояния теоретических вопросов по выбранной теме курсовой работы и их анализ. Необходимо представить критический обзор имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме. Здесь должно

отражаться авторское представление о состоянии и степени изученности рассматриваемой проблемы. Это дает возможность оценить умение автора обобщать, систематизировать и критически рассматривать существующие теоретические воззрения и практические наработки.

Теоретический материал по выбранной теме рекомендуется изучать в следующих направлениях:

- уточнение и систематизация понятийного аппарата по теме курсовой работы;
- теоретический анализ взаимосвязи явлений и процессов, определяющих результативность и эффективность исследуемой социально-экономической системы;
- критический обзор существующих подходов к регулированию результативности и эффективности исследуемой социально-экономической системы.

Первая глава должна заканчиваться выводами, которые формируются на основании полученными результатов исследования.

Объем первой главы – до 10 страниц печатного текста.

Вторая глава (аналитическая) должна содержать анализ состояния результативности или эффективности исследуемой социально-экономической системы.

В этой главе необходимо представить краткую характеристику исследуемой социально-экономической системы. Выбрать способ (показатели) оценки ее социальной и экономической результативности или эффективности в зависимости от базы данных, которая предоставляет официальная статистика национальной и отраслевой экономики или бухгалтерская отчетность предприятия. Выполнить соответствующие оценки социальной и экономической результативности или эффективности за несколько лет (не более 4 лет), а также оценить их сбалансированность в последнем исследуемом периоде времени. Полученные результаты следует представлять в виде таблиц и графиков.

Анализ состояния результативности или эффективности исследуемой социально-экономической системы рекомендуется выполнять в следующей последовательности:

- оценка экономической результативности или эффективности;
- оценка социальной результативности или эффективности;
- оценка сбалансированности социальной и экономической результативности или эффективности.

В конце второй главы необходимо сделать выводы о фактическом состоянии социальной и экономической результативности или эффективности исследуемой социально-экономической системы. Выявленный дисбаланс и его параметры служит основанием для разработки рекомендаций по регулированию ее социально-экономической результативности или эффективности.

Объем второй главы – до 10 страниц печатного текста.

Третья глава (практическая) должна содержать авторские рекомендации по регулированию социально-экономической результативности или эффективности исследуемой социально-экономической системы.

В этой главе необходимо с помощью метода математического программирования определить параметры социально-экономической системы, при которых достигается сбалансированность ее социальной и экономической результативности или эффективности, направления и практические рекомендации для ее достижения. Полученные результаты следует представлять в виде таблиц и графиков.

Разработку практических рекомендаций рекомендуется выполнять в следующей последовательности:

- определение параметров, необходимых для достижения сбалансированности социальной и экономической эффективности;
- обоснование направлений достижения сбалансированности социальной и экономической эффективности;

- конкретизация направлений путем разработки рекомендации для достижения сбалансированности социальной и экономической эффективности.

В конце третьей главы необходимо сделать выводы, кратко характеризующие сущность предлагаемых практических рекомендаций и целесообразность их реализации.

Объем третьей главы – до 10 страниц печатного текста.

В *заключении* подводятся краткие итоги проведенного исследования в контексте достижения цели и выполнения задач курсовой работы, излагаются основные научные результаты и определяются перспективные направления дальнейших исследований.

Объем заключения – 2-3 страницы печатного текста.

Список использованных источников – указываются литературные источники и интернет-ресурсы, которые были использованы для исследования в курсовой работе и на которые сделаны ссылки. Обязательно делать ссылки на используемые базы данных. При работе с источниками не следует ограничиваться списком, приведенным в методических рекомендациях. Обязательно использовать дополнительные учебные, научные издания и другие источники.

Приложения к курсовой работе оформляются для того, чтобы не перегружать основной текст большим количеством иллюстративного материала. Это могут быть подробные таблицы исходных баз данных, пояснения к обоснованию показателей, способов их расчетов, использованию информационных технологий и др. Приложения не входят в нормативный объем курсовой работы. Объем приложений не ограничивается.

4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Анализ результативности и эффективности национальной экономики и разработка рекомендаций по ее регулированию (выбор страны на усмотрение обучающегося).
2. Анализ результативности и эффективности социально-экономической системы региона и разработка рекомендаций по ее регулированию (выбор региона на усмотрение обучающегося).
3. Анализ результативности и эффективности социально-экономической системы предприятия и разработка рекомендаций по ее регулированию (выбор предприятия на усмотрение обучающегося).

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Техническое оформление курсовой работы должно соответствовать принятым стандартам оформления научных исследований. При этом материалы курсовой работы должны излагаться четко, ясно, последовательно, с соблюдением логичности перехода от одной главы к другой и от одного параграфа к другому.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания курсовой работы – безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык курсовой работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок; последовательность – логическая. Непосредственное переписывание в работе материалов из источников недопустимо (за исключением случаев прямого цитирования).

Курсовая работа должна быть напечатана с помощью текстового редактора четко, разборчиво, без ошибок и исправлений на одной стороне страницы стандартного белого листа бумаги формата А4 (210*297 мм); шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице); с соблюдением размеров полей: верхнее, нижнее – 2,0 см, слева – 3,0 см, справа – 1,5 см; абзац – 1,25 см. Печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности.

Все составляющие работы требуют оформления соответствующим образом.

Содержание включает наименование и номера начальных страниц всех глав и параграфов работы. В содержание необходимо включать все заголовки, которые есть в работе, начиная с введения и заканчивая приложениями.

Текст основной части работы делится на главы и параграфы. Каждая глава заканчивается выводами, которые размещаются через один интервал текста после окончания последнего параграфа каждой главы.

Заголовки структурных частей работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатаются заглавными буквами по центру страницы и выделяются жирным шрифтом. Заголовки параграфов печатаются маленькими буквами (кроме первой заглавной) с абзаца, выравниваются по ширине и выделяются жирным шрифтом. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точками.

Расстояние между заголовком структурных частей работы и текстом, а также между заголовком параграфа и текстом должно составлять 2 интервала основного текста.

Каждую структурную часть и новую главу курсовой работы следует начинать с новой страницы.

При первом упоминании в тексте иностранных фирм, малоизвестных фамилий и географических названий их пишут в транскрипции на языке, на котором выполнена работа, а также на языке оригинала (в скобках).

Нумерация. Номера страниц проставляют в середине верхнего поля листа арабскими цифрами при соблюдении сквозной нумерации по всему тексту работы. Точка в номере страницы не ставится. Нумерация страниц, глав, параграфов, рисунков, таблиц, формул изображается арабскими цифрами без знака №.

Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется. Образец оформления титульного листа представлен в Приложении А. Образец оформления содержания представлен в Приложении Б.

Нумерация глав и параграфов осуществляется по порядку в пределах всей работы и обозначается арабскими цифрами, отделяемыми точкой. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и порядкового номера параграфа в пределах главы, разделенных точкой, например: 1.3 (номер третьего параграфа в первой главе).

СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ не нумеруют как главы.

Иллюстрации и таблицы. Содержание иллюстраций должно дополнять текст работы, раскрывать суть явления, наглядно иллюстрировать размышления обучающегося, поэтому в тексте на каждую из них должна быть ссылка с соответствующим комментарием.

Иллюстрации (схемы, графики и т.п.) и таблицы следует подавать в работе непосредственно после текста, где они упомянуты впервые, или на следующей странице. Если они содержатся на отдельных страницах курсовой работы, их включают в общую нумерацию страниц. Иллюстративные или

табличные материалы, размеры которых превышают формат А4, размещают в приложениях. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте.

Иллюстрации обозначают словом (рис.) и нумеруют последовательно в пределах главы, за исключением иллюстраций в приложениях. Номер иллюстрации должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: например, Рис. 1.2 (второй рисунок первой главы). Номер иллюстрации, ее название и пояснительные подписи размещают последовательно под иллюстрацией по центру.

Таблицы нумеруют последовательно (за исключением тех, что размещены в приложениях) в пределах глав. В правом верхнем углу размещают надпись Таблица с указанием ее номера, который состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: например, Таблица 2.3 (третья таблица второй главы). Название таблицы находится ниже по центру страницы. При переносе таблицы на другую страницу в правом верхнем углу над последующими частями пишут, например, Продолжение табл. 2.3.

В таблицах необходимо обязательно указывать единицу измерения. Если все единицы измерения одинаковы для всех показателей таблицы, они приводятся в заголовке. Единицы измерения должны приводиться в соответствии со стандартами. Числовые величины в таблице надо указывать с одинаковым количеством десятичных знаков. Заголовки колонок таблиц начинаются с большой буквы.

При ссылке в тексте слово «рисунок», «таблица» пишут сокращенно: например, на рис. 1.2, в табл. 2.3. В повторных ссылках на иллюстрации и таблицы необходимо применять сокращенное слово «смотри»: например, см. рис. 1.2, см. табл. 2.3.

Формулы, ссылки. Формулы в работе нумеруются в пределах главы. Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы в главе, разделенных точкой. Номера формул пишут у правого поля страницы на уровне формулы в круглых скобках, например, (2.1) – первая формула второй главы. Пояснение значений символов, числовых коэффициентов в формулах

предоставляется непосредственно после формулы в той последовательности, в которой они представлены в формуле, и каждое – с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

В тексте формулы выделяются строками, т.е. выше и ниже каждой формулы нужно оставлять одну свободную строку. Если уравнение не вмещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x) и деления (:).

Простые внутрискочные и однострочные формулы должны быть набраны символами без использования специальных редакторов (допускается использование специальных символов из шрифтов Symbol, Greek Math Symbols, Math-PS, Math A, Mathematica ВТТ). Сложные и многострочные формулы должны быть целиком набраны в редакторе формул Microsoft Equation 2.0, 3.0.

Ссылки в тексте курсовой работы на источники информации следует отмечать порядковым номером ссылок, выделенным двумя квадратными скобками, например, – в работах таких ученых: Иванова А. А., Петрова А. О., Сидорова С. П. [1-3] или [1; 3; 6]. При цитировании одного источника необходимо указывать конкретную страницу [1, с. 223].

Указанные источники должны иметь полное библиографическое описание в списке литературы в соответствии с установленными требованиями. Список использованных источников должен содержать перечень источников информации (как текстовых, так и электронных ресурсов), используемых при ее выполнении. Сведения об источниках, занесенных в список, необходимо оформлять в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список использованных источников должен содержать не менее 20 наименований со сроком издания преимущественно за последние 10 лет.

Приложения. Приложения оформляются как продолжение курсовой работы и размещаются в порядке появления ссылок в тексте.

После списка использованных источников с новой страницы посередине листа располагается слово «ПРИЛОЖЕНИЯ». Номер страницы, на котором

размещено слово «ПРИЛОЖЕНИЯ», отображается в содержании работы. Далее каждое приложение располагается с новой страницы, причем сами приложения не нумеруются и не отображаются в содержании.

В правом верхнем углу с первой большой буквы печатается слово «Приложение» и рядом – большая буква, обозначающая приложение, например, Приложение А. Приложение имеет заголовок, напечатанный строчными буквами с первой заглавной буквы. Приложения последовательно обозначаются заглавными буквами русского алфавита, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ъ, Ы, Ч, Ь. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте. Единственное приложение обозначается как Приложение А.

Иллюстрации, таблицы и формулы, размещенные в приложениях, нумеруют в пределах каждого приложения, например: «рис. Д.1.2» – второй рисунок первой главы Приложения Д; «формула (А.1)» – первая формула Приложения А.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Подготовленная курсовая работа подписывается обучающимся, регистрируется на кафедре менеджмента в производственной сфере и передается на проверку научному руководителю в установленные графиком сроки. Проверка курсовых работ научным руководителем осуществляется в течение недели после их сдачи.

Если в результате проверки выявлены существенные ошибки, неполный объем, низкое качество оформления работы, оригинальность текста работы составляет ниже 50%, она возвращается обучающемуся для доработки. Научный руководитель в письменной форме представляет свои замечания обучающемуся. На титульном листе ставится надпись «Доработать» или «Переделать». При соответствии курсовой работы требованиям настоящих методических рекомендаций научный руководитель ставит на титульном листе отметку о допуске к защите с указанием предварительной оценки.

Защита курсовой работы проводится перед комиссией в составе трех преподавателей с участием научного руководителя курсовой работы. В отсутствие научного руководителя курсовой работы защита может быть проведена при условии представления им письменного отзыва на курсовую работу.

Защита курсовой работы может проходить в различных формах. Наиболее целесообразна защита курсовой работы в присутствии группы обучающихся. Также возможна защита курсовой работы в индивидуальном порядке в форме обсуждения проблемы по теме.

Перед процедурой защиты курсовой работы обучающийся должен подготовить доклад и согласовать его текст (при необходимости информационно-аналитические материалы) с научным руководителем.

Доклад необходимо подготовить заранее в форме выступления, в котором целесообразно осветить такие важные вопросы: обоснование актуальности темы исследования; цель, задачи, объект и предмет исследования; что удалось установить, выявить, доказать; какими методами это достигнуто; элементы новизны в теоретических положениях и в практических рекомендациях; краткая характеристика предприятия (организации) на материалах, которого выполнена работа; оценка состояния дел по проблеме исследования; решения по результатам анализа; возможные результаты и ожидаемый эффект от их реализации.

Доклад должен быть кратким, содержательным и точным, формулировки обоснованными и лаконичными, содержать выводы и предложения и не должен превышать по времени 5-7 минут. Основная цель доклада – в короткое время изложить основные результаты проделанной работы.

После доклада обучающемуся задаются вопросы по теме работы.

При подготовке к защите обучающемуся следует обратить особое внимание на вопросы и замечания научного руководителя, сделанные им при проверке работы.

В решении вопроса об оценке курсовой работы, после ее защиты, принимается во внимание уровень выполнения работы, умение обучающегося

связывать теоретические знания, содержательность ответов на поставленные вопросы.

При получении неудовлетворительной оценки за курсовую работу обучающийся повторно выполняет работу по новой теме или перерабатывает прежнюю.

Оценка «Неудовлетворительно» может быть также выставлена обучающемуся, представившему на защиту чужую курсовую работу, написанную и уже защищенную в другом образовательном учреждении или на другой кафедре. Подобные работы вообще не принимаются к рассмотрению, а обучающийся обязан разработать новую тему, которая определяется кафедрой менеджмента в производственной сфере.

Если обучающийся получил неудовлетворительную оценку за курсовую работу, он не допускается к промежуточной аттестации (семестровому экзамену) по учебной дисциплине «Управление эффективностью».

Обучающийся, не предоставивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Курсовые работы, имеющие творческий характер и представляющие практический интерес, могут быть представлены на конкурс научных работ и переданы в соответствующие организации для практического использования (при наличии запросов на них).

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Общими критериями оценивания курсовой работы являются:

соответствие содержания курсовой работы теме, по которой она выносится на защиту;

научно-практическое значение предложений и выводов курсовой работы;

соответствие работы требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию;

уровень защиты курсовой работы.

В процессе защиты и при оценивании курсовой работы также обращается внимание на: обоснование выбора темы работы и четкое формулирование ее целей и задач; степень соответствия объема и содержания темы курсовой работы ее целям и задачам; использование первичного периодического материала; глубокое понимание современного состояния рассматриваемых в работе проблем; самостоятельность мышления и творческий подход к проблеме; логику и четкость изложения материала; обоснованность основных положений, выводов; знание литературы по разрабатываемой теме; качество оформления работы; правильность ответов на вопросы в ходе защиты работы.

Критерии оценивания курсовой работы и описание шкалы оценивания представлены в таблице 7.1.

Результаты учебной деятельности оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS. Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS представлено в таблице 7.2.

Таким образом, итоговая оценка курсовой работы определяется суммой всех полученных баллов по указанным в таблице 7.1 критериям, согласно государственной шкале оценивания академической успеваемости и шкале ECTS (см. таблицу 7.2).

Таблица 7.1

Оценивание курсовой работы

Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Полнота изложения материала и степень раскрытия проблемы	40-37	37-32	32-29	29-0
Исследовательские навыки	10-9	9-7	7-4	4-0
Аналитические навыки и критическое мышление	20-17	17-13	13-9	9-0
Оригинальность выводов и рекомендаций	15-13	13-11	11-8	8-0
Соблюдение требований к оформлению	5	5-4	4-3	3-0
Защита работы	10-9	8	7	6-0
Всего баллов	100-90 (A)	89-75 (B, C)	74-60 (D, E)	59-0 (FX, F)

**Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости
и шкалы ECTS**

<i>По шкале ECTS</i>	<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	<i>Определение</i>
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература

1. Сидоров В.А., Кузнецова Е.Л., Болик А.В. Общая экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс]: электронное учебное издание / В.А. Сидоров, Е.Л. Кузнецова, А.В. Болик [Элек-трон. дан. (6,2 Мб)]. Майкоп: ООО «ЭЛИТ», 2017. – Сист. требования: Adobe Reader; экран 10'. – Режим доступа <http://201824.selcdn.ru/elit-050/index.html>. Дата размещения 31.08.2017 г. ISBN 978-5-9500479-4-7 (электронное издание)

2. . Бородай В.А., Галенко Е.В., Дегтева Л.В., Димитриева Е.Н., Дугин А.Н., Дудкина О.В., Дудник Д.В., Дьяков С.А., Карлинский В.Л., Красников А.В., Лаврентьева М.А., Лемешева Ж.С., Омельченко Е.Ю., Опрышко Е.Л., Позубенкова Э.И., Сыромятников Д.А., Шер М. Л., Яненко Е. Н. Э40 Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебное

пособие. – Эл. изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 501 с.). - Нижний Новгород: НОО "Профессиональная наука", 2018. – Режим доступа <http://scipro.ru/conf/enterpriseeconomy.pdf>.

Дополнительная литература

1. Беленцов В.Н. Эффективность электроэнергетики и цена электроэнергии: страны Евразии и Донецкий регион (монография) / В.Н. Беленцов, А.В. Родионов, Н.А. Рытова; под общ. ред. В.Н. Беленцова. – Донецк: ООО «НПП «Фолиант», 2018. – 118 с.

2. Беленцов В.Н. Техничко-экономический анализ: учебник / В.Н. Беленцов, А.В. Родионов, Н.А. Рытова; под общ. ред. В.Н. Беленцова. – Донецк: НПП «Фолиант», 2019. – 372 с.

3. Управление эффективностью хозяйственной деятельности предприятия: Монография / Г.Е. Куденко [и др.]. – Севастополь 2003. – 239 с.

4. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации): учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 372 с. – ISBN 978-5-394-01688-2. – Текст : непосредственный.

5. Дафт, Р. Менеджмент / Р. Дафт. – 10-е изд. / Пер. с англ. под. ред. С.К. Мордовина. – СПб.: Питер, 2014. – 656 с.: ил. – (Серия «Классика МВА»). – ISBN 978-5-496-00783-2. – Текст: непосредственный.

6. Ткаченко В.П. Экономическая эффективность в производстве и в обмене: монография / В.П. Ткаченко. – Донецк: Красноармейская типография, 2008. – 240 с.

7. Растворцева С.Н., Фаузер В.В., Задорожный В.Н., Залевский В.А. Социально-экономическая эффективность регионального развития / Отв. ред. д.э.н., доцент С.Н. Растворцева. – М.: Экон-Информ, 2011. – 131 с. (Б-ка менеджера; Вып. 17). ISBN 978-5-9506-0691-5.

8. Косенко О. И. Основы социального государства : учебное пособие / под общ. ред. д.э.н., проф. Т.Л. Фроловой. — М.: ИД «АТИСО», 2011.- 112 с.

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
 ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА
 КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЕ

КУРСОВАЯ РАБОТА

по учебной дисциплине «Регулирование эффективности социально-
 экономических систем»
 по теме: « _____ »

Выполнил обучающийся группы _____
 _____ формы обучения
 Направления подготовки _____

(шифр и название)

Магистерская _____ программа
 «Производственный менеджмент»

(Ф.И.О. обучающегося)

Научный руководитель _____

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

К защите допустить
 с оценкой _____

Защищено
 с оценкой _____

(подпись преподавателя)

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись преподавателя)

« _____ » _____ 20__ г.

Донецк 20__