

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Производственного менеджмента и маркетинга
Кафедра Маркетинга и логистики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.01

"Методология и методы научных исследований"

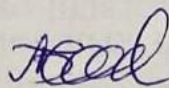
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа "Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент"

Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2021

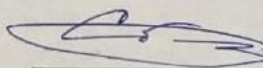
Донецк
2021

Составитель(и):
канд. ист. наук, доцент



Баркалова О.Н.

Рецензент(ы):
канд. ист. наук, доцент



Барышников С.А.

Рабочая программа дисциплины "Методология и методы научных исследований" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №87-НП от 28.06.2021 г.)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020 г.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа "Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

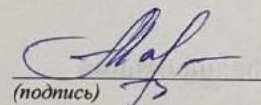
Срок действия программы: 2021-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.


(подпись)

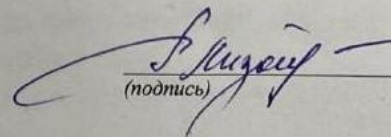
Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от 26.08.2021 г. №1

Председатель ПМК:

канд.экон.наук, доцент, доцент

Лизогуб Р.П.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. № __

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой Барышникова Л.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. № __

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой Барышникова Л.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № __

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой Барышникова Л.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой Барышникова Л.П. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Задачи учебной дисциплины:	
<ul style="list-style-type: none"> • развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований; • изучение отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований; • изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при выполнении выпускной квалификационной работы; • ознакомление с научными методами исследования; • освоение различных методов анализа и обработки данных. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
1.3.1. Дисциплина "Методология и методы научных исследований" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:	
Научно-исследовательская практика	
1.3.2. Дисциплина "Методология и методы научных исследований" выступает опорой для следующих элементов:	
Научно-исследовательская практика	
Методы и средства проектирования логистических систем	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	
Знать:	
Уровень 1	методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике.
Уровень 2	методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике.
Уровень 3	методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике.
Уметь:	
Уровень 1	Организовывать работу творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы
Уровень 2	Организовывать работу творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы
Уровень 3	Организовывать работу творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы
Владеть:	
Уровень 1	Применять приемы активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты.
Уровень 2	Применять приемы активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты.

Уровень 3	Применять приемы активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</i>	
Знать:	
Уровень 1	Знать современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа
Уровень 2	Знать современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа
Уровень 3	Знать современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа
Уметь:	
Уровень 1	Использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.
Уровень 2	Использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.
Уровень 3	Использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.
Владеть:	
Уровень 1	Применять системы управления базами данных в сфере экономики и управления.
Уровень 2	Применять системы управления базами данных в сфере экономики и управления.
Уровень 3	Применять системы управления базами данных в сфере экономики и управления.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	
Знать:	
Уровень 1	Знать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
Уровень 2	Знать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
Уровень 3	Знать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
Уметь:	
Уровень 1	Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
Уровень 2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
Уровень 3	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
Владеть:	
Уровень 1	Разрабатывать и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
Уровень 2	Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных

	концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Уровень 3	Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

В результате освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований" обучающийся

3.1 Знать:	
	- общепринятые нормы поведения и морали в межличностных отношениях,
	- философию, логику и принципы объективности научного поиска,
	- методы теоретического исследования и методы эмпирического исследования; методику организации и проведения научного эксперимента,
	- новые методы научно-исследовательской деятельности; методологические основы научного исследования.
3.2 Уметь:	
	- критически оценивать и прогнозировать политические, экономические, экологические и культурные явления и события;
	- проникать в сущность явлений и процессов реального мира, сознательно используя научные знания в профессиональной деятельности;
	- работать в условиях изменения процессов исследования;
	- формулировать новые исследовательские проекты.
	- формулировать объект и предмет научных исследований;
	- формулировать гипотезу, цель, задачи исследование в рамках общего научного процесса;
	- обосновывать ожидаемые результаты исследования в рамках общего научного процесса;
	- формулировать актуальность научных исследований, новизну научных результатов и
	- разрабатывать алгоритм проведения научного исследования;
	- составлять календарный план научного исследования;
	- формулировать достоверность и практическую значимость научных результатов;
	- анализировать финансовое и материально-техническое обеспечение процесса научных исследований;
	- анализировать кадровое и психологическое обеспечение процесса научных исследований.
3.3 Владеть:	
	- навыками и готовностью применять научные методы самостоятельно,
	- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование,
	- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Методология и методы научных исследований" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Методология и методы научных исследований" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретическая часть научного исследования						
Тема 1.1 Понятие, сущность, виды научного исследования /Лек/	1	2	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л.3.2 Л.3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1 Понятие, сущность, виды научного исследования /Сем зан/	1	4	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л.3.2 Л.3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1 Понятие, сущность, виды научного исследования /Ср/	1	7	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л.3.2 Л.3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2 Формы и методы исследования /Лек/	1	2	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л.3.2 Л.3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2 Формы и методы исследования /Сем зан/	1	4	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л.3.2 Л.3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2 Формы и методы исследования /Ср/	1	7	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л.3.2 Л.3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3 Этапы научно-исследовательской работы /Лек/	1	2	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л.3.2 Л.3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3 Этапы научно-исследовательской работы /Сем зан/	1	4	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л.3.2 Л.3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3 Этапы научно-исследовательской работы /Ср/	1	10	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л.3.2 Л.3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Методология и методика научных исследований						

Тема 2.1 Методология и методика научных исследований /Лек/	1	2	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л.3.2 Л.3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1 Методология и методика научных исследований /Сем зан/	1	4	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л.3.2 Л.3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1 Методология и методика научных исследований /Ср/	1	8	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л.3.2 Л.3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2 Подготовительный этап научно-исследовательской работы /Лек/	1	2	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л.3.2 Л.3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2 Подготовительный этап научно-исследовательской работы /Сем зан/	1	4	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л.3.2 Л.3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2 Подготовительный этап научно-исследовательской работы /Ср/	1	8	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л.3.2 Л.3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3 Основные методы поиска информации для научного исследования /Лек/	1	2	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л.3.2 Л.3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3 Основные методы поиска информации для научного исследования /Сем зан/	1	4	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л.3.2 Л.3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3 Основные методы поиска информации для научного исследования /Ср/	1	7	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л.3.2 Л.3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Практическая часть научного исследования						
Тема 3.1 Методика работы над рукописью исследования /Лек/	1	2	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л.3.2 Л.3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.1 Методика работы над рукописью исследования /Сем зан/	1	4	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л.3.2 Л.3.3 Э1 Э2	0	

Тема 3.1 Методика работы над рукописью исследования /Ср/	1	8	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л.3.2 Л.3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2 Написание, оформление и защита научных работ /Лек/	1	4	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л.3.2 Л.3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2 Написание, оформление и защита научных работ /Сем зан/	1	8	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л.3.2 Л.3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2 Написание, оформление и защита научных работ /Ср/	1	8	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л.3.2 Л.3.3 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины Методология и методы научных исследований используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины Методология и методы научных исследований используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. Н. Беленцов	Методология и методика научных исследований: конспект лекций (104 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016
Л1.2	Набатов, В. В.	Методы научных исследований: учебник (328 с.)	Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020
Л1.3	Тоньшева Л. Л., Кузьмина Н. Л., Чейметова В. А.	Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум: учебное пособие (204 с.)	Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019

2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л2.1	Т. В. Евстигнеева	Маркетинговые исследования : планирование и организация: учебное пособие (318 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2015
Л2.2	Лапаева, М. Г., Лапаев С. П.	Методология научных исследований: учебное пособие (249 с.)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017

3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	О.Н.Баркалова	Методология и методы научных исследований: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент») очной формы обучения (23 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.2	О.Н.Баркалова	Методология и методы научных исследований: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент») очной формы обучения (45 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.3	О.Н.Баркалова	Методология и методы научных исследований: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент») очной формы обучения (256 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал "Маркетинг и маркетинговые исследования" [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа	http://marketing.web-3.ru/books/journal/?id_site=2222
Э2	Журнал «Новости маркетинга» [Электронный ресурс]: – Режим доступа	http://marketingnews.ru/contact/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

При изучении данной учебной дисциплины используются такие информационные технологии: электронные презентации, электронный курс лекций, видео-аудио-материалы, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, MOODLE.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Информационные технологии: электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь - Zoom, виртуальная обучающая среда - Moodle.

Программное обеспечение: Microsoft Excel Microsoft PowerPoint Microsoft Word

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>
Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>
Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 310 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (48), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №208 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

2 учебный корпус, г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Понятие «научное исследование».
2. Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления.
3. Объект и предмет научного исследования
4. Классификация научных исследований
5. Сущность фундаментальных исследований
6. Сущность прикладных исследований
7. Формы и методы исследования
8. Теоретические и эмпирические уровни исследования
9. Этапы проведения и исследования
10. Сущность и содержание этапов научного исследования
11. Способы проведения теоретических и эмпирических исследований;
12. Работа над рукописью и её оформление;
13. Способы представления результатов работ
14. Механизмы внедрения результатов научного исследования.
15. Понятие метода и методологии научных исследований.
16. Методы научного исследования
17. Сущность философского метода познания.
18. Техники, процедуры и методики научного исследования
19. Процедура выбор темы научного исследования
20. Этапы планирования научно-исследовательской работы.
21. Составление рабочей программы научного исследования.
22. Методологические и процедурные разделы исследования.
23. Способы сбора научной информации – основные источники.
24. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий.
25. Методика изучения литературы.
26. Структура научной работы.
27. Особенности языка и стиля научного исследования.
28. Способы подготовки, оформления и защиты научных работ.
29. Процедура организации и проведения защиты результатов работ.
30. Способы удержания внимания целевой аудитории.

5.2. Темы письменных работ

темы рефератов по дисциплине

1. Этапы планирования научно-исследовательской работы.
2. Составление рабочей программы научного исследования.
3. Методологические и процедурные разделы исследования.
4. Способы сбора научной информации – основные источники.
5. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий.
6. Методика изучения литературы.
7. Документальные источники информации.
8. Организация справочно-информационной деятельности.
9. Методы работы с каталогами.
10. Поиск документальных источников информации.
11. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана.
12. Композиция научного произведения.
13. Приемы изложения научных материалов.
14. Работа над рукописью.
15. Диссертация как квалификационная научная работа.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология и методы научных исследований" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология и методы научных исследований" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 «Методология и методы научных исследований»

шифр дисциплины в учебном плане, наименование

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа «Стратегический маркетинг и бренд менеджмент»

Разработчики: Баркалова О.Н., канд.ист.наук, доцент

Кафедра маркетинга и логистики

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Методология и методы научных исследований» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №87-НП от 28.06.2021 г.) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020 г.)

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ОПК-5, УК-1, ОПК-2), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Методология и методы научных исследований» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

доцент, канд.ист.наук, доцент

С.А. Барышников

МП

Дата 26.08.2021

