

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Юриспруденции и социальных технологий
Кафедра Философии и психологии

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"История и философия науки"

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у магистрантов целостного, философского понимания сущности, происхождения и развития науки, представления о многообразии наук, особенностях современного состояния науки, ценностях научной рациональности.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у магистрантов систематических знаний об особенностях научного познания (как социального института и академической системы, как системы знаний, как вида человеческой деятельности), роли научной рациональности в развитии культуры, многообразии наук, становлении, движущих силах и основных закономерностях развития науки;
- ознакомление магистрантов с методами логико-математического, естественнонаучного, социального и гуманитарного познания, с формами научного знания, с основными этапами научного исследования;
- формирование у магистрантов понимания характера взаимоотношений науки и других секторов культуры;
- развитие у магистрантов умения самостоятельно анализировать различные отечественные и западные варианты истории и философии науки; развитие умения логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение актуальных проблем истории и философии науки; корректно вести дискуссии с представителями иных философских школ и направлений;
- формирование у магистрантов способностей выявления мировоззренческих аспектов изучаемой в истории и философии науки проблематики; осознания необходимости гуманистической оценки феномена науки; приобщение их к принципам этики науки.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл (раздел) ОПОП ВО: ФТД.01

1.3.1. Дисциплина "История и философия науки" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методология и методы научных исследований

1.3.2. Дисциплина "История и философия науки" выступает опорой для следующих элементов:

Научно-исследовательская практика

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1, УК-5, УК-6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 | Знать:

методы и средства познания, понятия и термины философии, науки.

роль науки в развитии культуры, характер взаимодействия науки и техники.

виды научного знания и способы их классификации.

3.2 | Уметь:

выделять главное, существенное; анализировать основные философские и научные проблемы.

аналитически представлять важнейшие события в истории и философии науки, роль и значение выдающихся учёных.

расширять и углублять своё научное мировоззрение; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно получать знания в области профессиональной деятельности.

3.3 | Владеть:

навыками сбора, обработки и анализа информации.

навыками применения знаний по истории и философии науки к решению конкретных проблем научного исследования.

способностью к саморазвитию, к расширению общей эрудиции и научно-философского кругозора, освоению смежных областей знания.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость: 108 / 3

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем / вид занятия/

Раздел 1. История и философия науки: теоретические основания

Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки /Лек/

Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки /Сем зан/

Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки /Ср/

Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации /Сем зан/

Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации /Ср/

Тема 1.3. Наука как предмет философского анализа. Наука и формы её выражения /Лек/

Тема 1.3. Наука как предмет философского анализа. Наука и формы её выражения /Ср/

Тема 1.4. Структура научного знания. Методология научного познания /Лек/

Тема 1.4. Структура научного знания. Методология научного познания /Сем зан/

Тема 1.4. Структура научного знания. Методология научного познания /Ср/

Раздел 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции

Тема 2.1. Периодизация истории науки. Преднаука. Научные знания древних цивилизаций. Античность. /Лек/

Тема 2.1. Периодизация истории науки. Преднаука. Научные знания древних цивилизаций. Античность. /Сем зан/

Тема 2.1. Периодизация истории науки. Преднаука. Научные знания древних цивилизаций. Античность. /Ср/

Тема 2.2. Научные знания и их философское осмысление в эпоху Средневековья и Возрождения /Лек/

Тема 2.2. Научные знания и их философское осмысление в эпоху Средневековья и Возрождения /Ср/

Тема 2.3. Становление опытной науки в новоевропейской культуре /Лек/

Тема 2.3. Становление опытной науки в новоевропейской культуре /Сем зан/

Тема 2.3. Становление опытной науки в новоевропейской культуре /Ср/

Тема 2.4. Становление идей классической и неклассической и постнеклассической науки /Сем зан/

Тема 2.4. Становление идей классической и неклассической и постнеклассической науки /Ср/

Раздел 3. Современное состояние науки: междисциплинарная парадигма и взаимодействие наук

Тема 3.1. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности /Сем зан/

Тема 3.1. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности /Ср/

Тема 3.2. Философские проблемы конкретных областей науки и основные подсистемы науки. Философские проблемы социально-гуманитарных наук /Лек/

Тема 3.2. Философские проблемы конкретных областей науки и основные подсистемы науки. Философские проблемы социально-гуманитарных наук /Сем зан/

Тема 3.2. Философские проблемы конкретных областей науки и основные подсистемы науки. Философские проблемы социально-гуманитарных наук /Ср/

Тема 3.3. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса /Лек/

Тема 3.3. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса /Ср/

Тема 3.4. Идеалы и этические проблемы современной науки /Сем зан/

Тема 3.4. Идеалы и этические проблемы современной науки /Ср/

Составитель(и): канд. филос. наук, доцент И.В. Сабирзянова

Составитель(и): канд. ист. наук, доцент О.Р. Чугрина

Согласовано:
Проректор по УРиМС



Л.Н. Костина