

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет      Юриспруденции и социальных технологий**  
**Кафедра        Философии и психологии**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**"Психология межличностных отношений"**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся психолого-педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение профессиональных и социально-личностных проблем, продуктивное выполнение разноплановых социально-профессиональных задач, включая психологические, управленческие, коммуникативные, акмеологические.

**2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Вооружение теоретическими знаниями по основам психологии межличностных отношений.
  2. Формирование практических умений использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности.
  3. Формирование умения решать проблемы по выстраиванию конструктивных отношений с коллегами по работе, деловыми партнерами в разных ситуациях переговорного процесса.
  4. Формирование психологической культуры, предполагающей знания основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия людей.
  5. Развитие способности использовать основные техники и методы психологического влияния в профессиональной деятельности.
- Освоение обучающимися знаний по психологии межличностных отношений обеспечит успешность решения профессиональных и социальных проблем по выстраиванию конструктивных отношений с коллегами по работе, деловыми партнерами, умению разрешать конфликтные ситуации, достигать успеха в профессиональной деятельности.

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Цикл (раздел) ОПОП ВО:      ФТД.02

*1.3.1. Дисциплина "Психология межличностных отношений" опирается на следующие элементы*

Педагогика высшей школы

Методология и методы научных исследований

История и философия науки

*1.3.2. Дисциплина "Психология межличностных отношений" выступает опорой для следующих*

Научно-исследовательская практика

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-3

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**3.1 | Знать:**

психологические основания и методические приемы создания команды профессионалов;  
психологические основы межличностного общения в процессе межкультурного взаимодействия;  
теорию психологии общения;  
типологию и виды межличностного взаимодействия; сущность и закономерности формирования и развития межличностных отношений;

**3.2 | Уметь:**

эффективно строить коммуникативные процессы при организации делового общения;  
анализировать эффективность общения в процессе межкультурного взаимодействия;  
ориентироваться в ситуации общения; распознавать невербальное поведение партнеров по общению;  
эффективно использовать коммуникационные навыки и другие способы психологического влияния с учётом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий индивидов;

<b>3.3 Владеть:</b>
способностью создавать команды профессионалов;
навыками общения и другими способами психологического влияния с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий индивидов;
психологическими навыками построения конструктивного общения;
психологическими навыками построения конструктивного межличностного общения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;
<b>5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Общая трудоемкость: 72 / 2
Форма промежуточной аттестации: Зачет
<b>6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<i>Наименование разделов и тем / вид занятия/</i>
Раздел 1. Особенности межличностных отношений.
Тема 1.1. Межличностные отношения и общение. /Лек/
Тема 1.1. Межличностные отношения и общение. /Сем зан/
Тема 1.1. Межличностные отношения и общение. /Ср/
Тема 1.2. Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Лек/
Тема 1.2. Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Сем зан/
Тема 1.2. Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Ср/
Тема 1.3. Межличностные взаимодействия в малой группе. /Лек/
Тема 1.3. Межличностные взаимодействия в малой группе. /Сем зан/
Тема 1.3. Межличностные взаимодействия в малой группе. /Ср/
Раздел 2. Социально-психологическая характеристика основных структурных компонентов общения
Тема 2.1. Перцептивная сторона общения /Лек/
Тема 2.1. Перцептивная сторона общения /Сем зан/
Тема 2.1. Перцептивная сторона общения /Ср/
Тема 2.2. Коммуникативная сторона общения. /Лек/
Тема 2.2. Коммуникативная сторона общения. /Сем зан/
Тема 2.2. Коммуникативная сторона общения. /Ср/
Тема 2.3. Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Лек/
Тема 2.3. Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Сем зан/
Тема 2.3. Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Ср/
Тема 2.4. Межличностное общение в условиях конфликта. /Лек/
Тема 2.4. Межличностное общение в условиях конфликта. /Сем зан/
Тема 2.4. Межличностное общение в условиях конфликта. /Ср/
Тема 2.5. Психологические особенности деловых коммуникаций. /Лек/
Тема 2.5. Психологические особенности деловых коммуникаций. /Сем зан/
Тема 2.5. Психологические особенности деловых коммуникаций. /Ср/

*Составитель(и): канд. филос. наук, доцент И.В. Сабирзянова*

*Составитель(и): канд. филос. наук, доцент Л.А. Никифорова*

**Согласовано:**  
**Проректор по УРиМС**



Л.Н. Костина