

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет Стратегического управления и международного бизнеса
Кафедра Менеджмента непроеизводственной сферы**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Школы стратегий"**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся представлений об истории и логике развития научных школ в области стратегического развития организаций, а также – о переднем крае исследований в этой области знаний

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) сформировать комплексное представление об основных школах стратегий;
- 2) обучить грамотному выбору основ разработки стратегических программ организаций;
- 3) сформировать у магистрантов знания и практические навыки по исследованию теоретических основ стратегического управления;
- 4) раскрыть методологические механизмы формирования стратегических концепций и программ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.01.02

1.3.1. Дисциплина "Школы стратегий" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Моделирование бизнес-процессов в стратегическом управлении

Результативное управление

История и философия науки

Управленческое консультирование

Теория организации и организационное поведение

1.3.2. Дисциплина "Школы стратегий" выступает опорой для следующих элементов:

Моделирование бизнес-процессов в стратегическом управлении

Планирование и прогнозирование в управлении

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Результативное управление

Стратегическое лидерство и командообразование

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6, ПК-11, ПК-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 | Знать:

основы стратегического управления и основы управления рисками.

принципы построения систем управления рисками и компоненты системы управления рисками и их взаимосвязь.

методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями.

3.2 | Уметь:

определять качественные и количественные плановые показатели по направлениям деятельности организации

проявлять способность мобилизовать других на достижение поставленных целей;

моделировать объем и границы работ.

3.3 | Владеть:

навыками формирования стратегических целей развития организации и приоритетных направлений стратегии и (или) программы

навыками определения целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства.

навыками определения цели и задач стратегических изменений в организации

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость: 108 / 3

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем / вид занятия/

Раздел 1. ШКОЛЫ СТРАТЕГИЙ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ

ТЕМА 1.1. Классификация школ стратегического менеджмента /Лек/

ТЕМА 1.1. Классификация школ стратегического /Сем зан/

ТЕМА 1.1. Классификация школ стратегического /Ср/

ТЕМА 1.2. Школа дизайна /Лек/

ТЕМА 1.2. Школа дизайна /Сем зан/

ТЕМА 1.2. Школа дизайна /Ср/

ТЕМА 1.3. Школа планирования /Лек/

ТЕМА 1.3. Школа планирования /Сем зан/

ТЕМА 1.3. Школа планирования /Ср/

ТЕМА 1.4. Школа позиционирования /Лек/

ТЕМА 1.4. Школа позиционирования /Сем зан/

ТЕМА 1.4. Школа позиционирования /Ср/

Раздел 2. ШКОЛЫ СТРАТЕГИЙ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ

Тема 2.1. Школа предпринимательства /Лек/

Тема 2.1. Школа предпринимательства /Сем зан/

Тема 2.1. Школа предпринимательства /Ср/

Тема 2.2 Когнитивная школа /Лек/

Тема 2.2 Когнитивная школа /Сем зан/

Тема 2.2 Когнитивная школа /Ср/

Тема 2.3 Школа обучения /Лек/

Тема 2.3 Школа обучения /Сем зан/

Тема 2.3 Школа обучения /Ср/

Тема 2.4. Школа власти /Лек/

Тема 2.4. Школа власти /Сем зан/

Тема 2.4. Школа власти /Ср/

Раздел 3. ШКОЛЫ СТРАТЕГИЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЙ

Тема 3.1. Школа культуры /Лек/

Тема 3.1. Школа культуры /Сем зан/

Тема 3.1. Школа культуры /Ср/

Тема 3.2. Школа внешней среды /Лек/

Тема 3.2. Школа внешней среды /Сем зан/

Тема 3.2. Школа конфигурации /Ср/

Тема 3.3. Школа конфигурации /Лек/

Тема 3.3. Школа конфигурации /Сем зан/

Тема 3.3. Школа внешней среды /Ср/

Тема 3.4. Школа трансформации организаций /Лек/

Тема 3.4. Школа трансформации организаций /Сем зан/

Тема 3.4. Школа трансформации организаций /Ср/

Составитель: канд. гос. упр, доцент П.С. Гурий

Согласовано:
Проректор по УРиМС



Л.Н. Костина