

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Философии и психологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Педагогика высшей школы"**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины "Педагогика высшей школы" является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний по педагогике высшей школы, а практическая – на формирование представлений о месте, роли и значении педагогики высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности специалиста, на понимание базовых принципов современной педагогики, методических подходов к решению педагогических задач высшего профессионального образования.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Раскрытие роли и значения педагогики в профессиональной подготовке специалистов.
- 2) Осмысление специфики педагогической науки как общественного явления и социально культурного феномена.
- 3) Ознакомление с современными направлениями развития педагогической науки.
- 4) Освоение методов педагогического анализа процессов, происходящих в обществе.
- 5) Выявление тенденций развития, состояния, закономерностей педагогических инноваций XXI столетия в отечественном и зарубежном опыте как научно-практического феномена.
- 6) Формирование гуманистической направленности и педагогической культуры будущих специалистов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл (раздел) ОПОП ВО: ФТД.03

3.1. Дисциплина "Педагогика высшей школы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методология и методы научных исследований

3.2. Дисциплина "Педагогика высшей школы" выступает опорой для следующих элементов:

Научно-исследовательская практика

История и философия науки

Психология межличностных отношений

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

В результате освоения дисциплины "Педагогика высшей школы" обучающийся должен:

3.1 Знать:

педагогическую характеристику методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности.

1.

2.

3. формами совместной деятельности на русском и английском языках.

3.2 Уметь:

применять приобретенные педагогические знания о методах и инструментальных средствах, способствующих интенсификации познавательной деятельности в различных сферах жизни и профессиональной деятельности.

3.3 Владеть:

педагогическими способами реализации методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в профессиональной деятельности.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость:

108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы

Тема 1.1. Педагогика высшей школы как система научных знаний /Лек/

Тема 1.1. Педагогика высшей школы как система научных знаний /Сем зан/

Тема 1.1. Педагогика высшей школы как система научных знаний /Ср/

Тема 1.2. Педагогический процесс в высшей школе /Лек/

Тема 1.2. Педагогический процесс в высшей школе /Сем зан/

Тема 1.2. Педагогический процесс в высшей школе /Ср/

Раздел 2. Дидактика высшего образования

Тема 2.1. Дидактика высшей школы как наука об обучении /Лек/

Тема 2.1. Дидактика высшей школы как наука об обучении /Сем зан/

Тема 2.1. Дидактика высшей школы как наука об обучении /Ср/

Тема 2.2. Методы, приемы и средства обучения в высшей школе /Лек/

Тема 2.2. Методы, приемы и средства обучения в высшей школе /Сем зан/

Тема 2.2. Методы, приемы и средства обучения в высшей школе /Ср/

Тема 2.3. Формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования /Лек/

Тема 2.3. Формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования /Сем зан/

Тема 2.3. Формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования /Ср/

Раздел 3. Воспитание в системе высшего образования

Тема 3.1. Теория и практика воспитания обучающихся в высшей школе /Лек/

Тема 3.1. Теория и практика воспитания обучающихся в высшей школе /Сем зан/

Тема 3.1. Теория и практика воспитания обучающихся в высшей школе /Ср/

Тема 3.2. Личность преподавателя высшей школы /Лек/

Тема 3.2. Личность преподавателя высшей школы /Сем зан/

Тема 3.2. Личность преподавателя высшей школы /Ср/

/Конс/

Составитель:

В.М. Кожевников, д-р пед. наук, профессор

Согласовано:

Проректор



Л.Н. Костина