

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Философии и психологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Психология межличностных отношений"**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся психолого-педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение профессиональных и социально-личностных проблем, продуктивное выполнение разноплановых социально-профессиональных задач, включая психологические, управленческие, коммуникативные, акмеологические.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Вооружение теоретическими знаниями по основам психологии межличностных отношений.
 2. Формирование практических умений использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности.
 3. Формирование умения решать проблемы по выстраиванию конструктивных отношений с коллегами по работе, деловыми партнерами в разных ситуациях переговорного процесса.
 4. Формирование психологической культуры, предполагающей знания основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия людей.
 5. Развитие способности использовать основные техники и методы психологического влияния в профессиональной деятельности.
- Освоение обучающимися знаний по психологии межличностных отношений обеспечит успешность решения профессиональных и социальных проблем по выстраиванию конструктивных отношений с коллегами по работе, деловыми партнерами, умению разрешать конфликтные ситуации, достигать успеха в профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл (раздел) ОПОП ВО: ФТД.01

3.1. Дисциплина "Психология межличностных отношений" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Педагогика высшей школы

Методология и методы научных исследований

История и философия науки

3.2. Дисциплина "Психология межличностных отношений" выступает опорой для следующих элементов:

Научно-исследовательская практика

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

В результате освоения дисциплины "Психология межличностных отношений" обучающийся должен:

3.1 Знать:

основные категории психологии межличностных отношений; техники и методы психологического влияния в профессиональной деятельности.

3.2	Уметь:
	использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности; решать проблемы по выстраиванию конструктивных отношений с коллегами по работе, деловыми партнерами в разных ситуациях межличностного общения.
3.3	Владеть:
	психолого-педагогическими компетенциями, обеспечивающими эффективное решение профессиональных и социально-личностных проблем; психологическими приемами и навыками продуктивного выполнения разноплановых социально-профессиональных задач, включая управленческие, коммуникативные, акмеологические.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость:

72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Раздел I. Особенности межличностных отношений.	
Тема 1.1.	Межличностные отношения и общение. /Лек/
Тема 1.1.	Межличностные отношения и общение. /Сем зан/
Тема 1.1.	Межличностные отношения и общение. /Ср/
Тема 1.2.	Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Лек/
Тема 1.2.	Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Сем зан/
Тема 1.2.	Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Ср/
Тема 1.3.	Межличностные взаимодействия в малой группе. /Лек/
Тема 1.3.	Межличностные взаимодействия в малой группе. /Сем зан/
Тема 1.3.	Межличностные взаимодействия в малой группе. /Ср/
Раздел 2. Раздел II. Социально-психологическая характеристика основных структурных компонентов общения	
Тема 2.1.	Коммуникативная сторона общения. /Лек/
Тема 2.1.	Коммуникативная сторона общения. /Сем зан/
Тема 2.1.	Коммуникативная сторона общения. /Ср/
Тема 2.2.	Перцептивная сторона общения /Лек/
Тема 2.2.	Перцептивная сторона общения /Сем зан/
Тема 2.2.	Перцептивная сторона общения /Ср/
Тема 2.3.	Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Лек/
Тема 2.3.	Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Сем зан/
Тема 2.3.	Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Ср/
Тема 2.4.	Межличностное общение в условиях конфликта. /Лек/
Тема 2.4.	Межличностное общение в условиях конфликта. /Сем зан/
Тема 2.4.	Межличностное общение в условиях конфликта. /Ср/
Тема 2.5.	Психологические особенности деловых коммуникаций. /Лек/
Тема 2.5.	Психологические особенности деловых коммуникаций. /Сем зан/
Тема 2.5.	Психологические особенности деловых коммуникаций. /Ср/
/Конс/	

Составитель(и):

И.В. Сабирзянова, канд. Филос. наук, доцент

Согласовано:
Проректор



Л.Н. Костина