

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Производственного менеджмента и маркетинга

Кафедра Менеджмента в производственной сфере



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.01.04

"Охрана труда в отрасли"

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа "Государственная и муниципальная служба"

Квалификация **МАГИСТР**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Год начала подготовки по учебному плану **2021**

**Составитель:**  
канд. гос. упр., доцент

  
\_\_\_\_\_ А.А. Елишенкова

**Рецензент:**  
канд. техн. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ А.П. Стехин

Рабочая программа дисциплины "Охрана труда в отрасли" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства образования и науки ДНР от 29.07.2021 г. № 102-НП);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Магистерская программа "Государственная и муниципальная служба", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 28.08.2021 протокол № 1/4.


Срок действия программы: 2021-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере

Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

канд. техн. наук, профессор, Жадан А.В.

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры менеджмента в производственной сфере

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:

ст. преподаватель Папа-Дмитриева И.И.

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор, Жадан А.В. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор, Жадан А.В. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор, Жадан А.В. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор, Жадан А.В. (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Охрана труда в отрасли» является формирование у студентов магистрантов необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда в различных отраслях объектов хозяйственной деятельности, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, гражданской обороной и определенными соответствующими государственными стандартами образования, а также активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина, помимо повторения и закрепления нормативно-правовой базой охраны труда, направлена на решение практических задач и решение конкретных ситуационных задач в различных отраслях объектов хозяйственной деятельности на основании новых положений законодательства по охране труда.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) Усвоение основных понятий в области охраны труда в отрасли.
- 2) Ознакомление с основными законодательными актами по охране труда (ОТ); межотраслевыми и отраслевыми нормативными актами по ОТ в различных отраслях.
- 3) СУОТ в отраслях на государственном, отраслевом и объектовом уровнях.
- 4) Международные акты об охране труда в различных отраслях.
- 5) Международная система стандартов ISO и её требования.
- 6) Социальное партнерство как принцип законодательного и нормативно-правового обеспечения охраны труда.
- 7) Государственные органы ДНР, осуществляющие контроль за охраной труда.
- 8) Ознакомление с Положением об аттестационной комиссии Государственного Комитета горного и технического надзора Донецкой Народной Республики для аттестации экспертов в области промышленной безопасности.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О.01

*1.3.1. Дисциплина "Охрана труда в отрасли" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Показатели и критерии качества жизни населения

*1.3.2. Дисциплина "Охрана труда в отрасли" выступает опорой для следующих элементов:*

Кадровая политика и кадровый аудит

Разработка управленческих решений

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основные законодательные акты по охране труда; основные положения законов по охране труда, пожарной безопасности и других
<b>Уровень 2</b>	опасные и вредные условия труда, требований доведений законодательных норм безопасности потерпевшим
<b>Уровень 3</b>	требования пожарной безопасности и электробезопасности

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	использовать в своей практической деятельности правовые, социально-экономические, технические, природоохранные, медико-профилактические мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда
<b>Уровень 2</b>	определять опасные и вредные производственные факторы, которые порождают профессиональные заболевания и отравления работающих
<b>Уровень 3</b>	предупреждать экологическое загрязнение окружающей среды

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками работы с литературными источниками и критической литературой
<b>Уровень 2</b>	навыками систематизации и свободного изложения материала в области охраны труда в

	отрасли
<b>Уровень 3</b>	навыками разработки стратегии действий при возникновении кризисной ситуации
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основы гигиены труда, гигиеническую классификацию условий труда
<b>Уровень 2</b>	основные положения технической безопасности и финансового обеспечения мероприятий ОТ
<b>Уровень 3</b>	правила оказания первой помощи в случае повреждения здоровья работников
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	прогнозировать обстановку и принимать грамотные решения в условиях негативного воздействия производства на окружающую среду и здоровье человек
<b>Уровень 2</b>	разъяснять вопросы социального обеспечения пострадавшим от производственных травм и профзаболеваний
<b>Уровень 3</b>	организовать командную работу при разработке мероприятий по охране труда
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками выражения и обоснования собственной позиции, относительно современных проблем охраны труда
<b>Уровень 2</b>	навыками обеспечения здоровых условий труда
<b>Уровень 3</b>	владеть навыками оказания первой помощи

***В результате освоения дисциплины "Охрана труда в отрасли" обучающийся должен:***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- основные понятия в области охраны труда;
	- основные законодательные акты об охране труда (ОТ);
	- межотраслевые и отраслевые нормативные акты по ОТ, их кодирования;
	- управление ОТ на государственном и отраслевом уровнях;
	- ответственность за невыполнение требований по ОТ;
	- порядок расследования несчастных случаев на производстве;
	- как рассчитать размер возмещения вреда работникам в случае повреждения их здоровья и морального вреда;
	- основные методы профилактики отравлений и профессиональных заболеваний;
	- что такое опасные и вредные условия труда;
	- гигиеническое нормирование опасных и вредных факторов производства;
	- составляющие безопасности технологического процесса и технологического оборудования;
	- общие требования пожарной и электробезопасности;
	- средства предупреждения электротравм и пожаров;
	- правила оказания первой помощи в случае повреждения здоровья работников.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- организовать расследование несчастного случая на производстве;
	- оценить соответствие санитарно-гигиенических условий труда нормам;
	- обосновать рациональные методы нормализации условий труда в конкретной производственной ситуации;
	- проводить инструктажи на рабочем месте по вопросам охраны труда;
	- оценить безопасность технологического оборудования за отдельными факторами;
	- оценить пожароопасность объекта и пользоваться первичными средствами пожаротушения;
	- определить необходимые технические решения системы предупреждения пожара;
	- выбрать меры предупреждения электротравматизма на рабочем месте;
	- оказывать первую помощь при травматическом или ином повреждении здоровья работника на производстве;

	- использовать в своей практической деятельности правовые, социально-экономические, технические, природоохранные, медико-профилактические мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	- законодательными и правовыми основами охраны труда;
	- культурой и навыками пропаганды безопасности труда;
	- безопасными приемами осуществления производственных процессов;
	- навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике;
	- навыками поведения при аварийных и чрезвычайных ситуациях на производстве;
	- навыками предупреждения аварийных ситуаций, профессионального травматизма и профессиональной заболеваемости;
	- навыками защиты от негативного действия вредных и опасных производственных факторов;
	- приемами оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев на производстве.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Охрана труда в отрасли" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Охрана труда в отрасли" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли</b>						
Тема 1.1. Международные нормы в области охраны труда /Лек/	1	0	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Международные нормы в области охраны труда /Сем зан/	1	0	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Международные нормы в области	1	11	УК-1	Л1.1 Л1.2	0	

охраны труда /Ср/				Л1.3 Л1.5Л2.2Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5		
Тема 1.2. Система управления охраной труда на предприятиях различных отраслей /Лек/	1	1	УК-3 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 1.2. Система управления охраной труда на предприятиях различных отраслей /Сем зан/	1	0	УК-3 УК-1	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 1.2. Система управления охраной труда на предприятиях различных отраслей /Ср/	1	11	УК-3 УК-1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Травматизм и профзаболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев /Лек/	1	1	УК-3 УК-1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 1.3. Травматизм и профзаболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев /Сем зан/	1	2	УК-3 УК-1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 1.3. Травматизм и профзаболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев Тема 1.3. Травматизм и профзаболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев /Ср/	1	11	УК-3 УК-1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности условий труда</b>						
Тема 2.1. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования по работе с электрическими приборами и на пожароопасных объектах /Лек/	1	0	УК-3 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.3Л3 .3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 2.1. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования по работе с электрическими приборами и на пожароопасных объектах /Сем зан/	1	0	УК-3 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	

Тема 2.1. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования по работе с электрическими приборами и на пожароопасных объектах /Ср/	1	11	УК-3 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 2.2. Оказание первой помощи во время производственной деятельности и при экстремальных ситуациях /Лек/	1	2	УК-3 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Оказание первой помощи во время производственной деятельности и при экстремальных ситуациях /Сем зан/	1	2	УК-3 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 2.2. Оказание первой помощи во время производственной деятельности и при экстремальных ситуациях /Ср/	1	11	УК-3 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э5	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Охрана труда в отрасли» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Охрана труда в отрасли» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Проведение семинарских занятий включает: устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации); работа в малых группах, мозговой штурм и др.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования. Научно-исследовательская работа предполагает подготовку научной статьи и написания раздела «Охрана труда и чрезвычайные ситуации» в магистерской диссертации.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Донецкая Народная Республика. Закон об охране труда. Закон об оплате труда. Закон об отпусках (с изменениями от 25.05.2015 г.). Закон о государственном надзоре в сфере хозяйственной деятельности.: сборник законов (67 с.)	Донецк, 2016
Л1.2	Андруш, В. Г., Ткачёва, Л. Т., Яшин, К. Д.	Охрана труда : учебник (336 с.)	Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019
Л1.3	Сатонина, Н. Н., Султанова, А. В., Чечина, О. С.	Охрана труда : учебное пособие (160 с.)	Саратов : Профобразование, 2021
Л1.4	А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов.	Охрана труда : учебное пособие (197 с.)	Саратов : Профобразование, 2021
Л1.5	Солопова, В. А.	Охрана труда : учебное пособие (125 с.)	Саратов : Профобразование, 2019
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	О. М. Зиновьева, Л. А. Колесникова, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова	Экономика в сфере безопасности: охрана труда : практикум (84 с.)	Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019
Л2.2	Борщев, В. Я., Степанов, А. Ю.	Система управления охраной труда : учебное пособие (80 с.)	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019
Л2.3	Михаилиди, А. М.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие (111 с.)	Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. А. Епишенкова	Охрана труда в отрасли: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» магистерская программа «Государственная и муниципальная служба» заочной формы обучения (27 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021
Л3.2	А. А. Епишенкова	Охрана труда в отрасли: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» магистерская программа «Государственная и муниципальная служба» заочной формы обучения (19 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021
Л3.3	А. А. Епишенкова	Охрана труда в отрасли: методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и рефератов для обучающихся 1 курса образовательной	Донецк : ДОНАУИГС, 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» магистерская программа «Государственная и муниципальная служба» заочной формы обучения (26 с.)	
ЛЗ.4	А. Е. Кусков	Охрана труда в отрасли : Первая помощь пострадавшим на производстве и при чрезвычайных ситуациях: практикум по дисциплине «Охрана труда в отрасли» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры всех направлений и профилей подготовки очной / заочной форм обучения (150 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека по охране и безопасности труда МОТ	<a href="http://base.safework.ru/iloenc">http://base.safework.ru/iloenc</a>
Э2	Законодательная база по охране труда. - Государственная инспекция по вопросам соблюдения законодательства о труде Донецкой Народной Республики.	<a href="http://gostrud-dnr.ru/index.php/normativno-pravovaya-baza/zakonodatel'naya-baza-po-okhrane-truda">http://gostrud-dnr.ru/index.php/normativno-pravovaya-baza/zakonodatel'naya-baza-po-okhrane-truda</a>
Э3	Официальный сайт Государственного Комитета Гортехнадзора ДНР	<a href="http://www.gkgtn.ru">http://www.gkgtn.ru</a>
Э4	ISO/PAS 45005:2020(ru) Менеджмент охраны здоровья и безопасности труда — Общие руководящие указания по организации безопасной работы во время пандемии COVID-19	<a href="https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:pas:45005:ed-1:v1:ru">https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:pas:45005:ed-1:v1:ru</a>
Э5	Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»	<a href="http://www.school-obz.org">http://www.school-obz.org</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Перечень информационных технологий

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь Zoom – для взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
- Skype используется для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы ДОНАУИГС.

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина обеспечена:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 410 учебный корпус № 6.

–комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

-специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска, выкатная доска.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 407 учебный корпус №6.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска, демонстрационные плакаты;

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ РАЗДЕЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли

1. Нормативно-правовая база охраны труда в ДНР.
2. Понятие охраны труда и ее содержание.
3. Основные положения закона «Об охране труда».
4. Принципы государственной политики в области охраны труда.
5. Гарантии прав граждан на охрану труда.
6. Особенности охраны труда женщин.
7. Особенности охраны труда несовершеннолетних.
8. Особенности охраны труда инвалидов.
9. Ответственность за нарушение требований законодательства об ОТ.
10. Управление ОТ в ДНР.
11. Система управления ОТ охраны труда на предприятии, ее задачи и функции.
12. Служба ОТ на предприятии.
13. Обучение по вопросам ОТ.
14. Государственный надзор и контроль за ОТ.
15. Производственная травма и производственный травматизм.
16. Основные положения Закона ДНР «Об основах общеобязательного социального страхования».
17. Расследование и учет несчастных случаев.
18. Расследование и учет профессиональных заболеваний и отравлений.
19. Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваемости.
20. Причины производственного травматизма и профзаболеваемости и мероприятия по их предупреждению. Виды потери работоспособности.
21. Производственные несчастные случаи.
22. Непроизводственные несчастные случаи.
23. Аттестация рабочих мест на соответствие требованиям нормативных актов по ОТ.
24. Работоспособность человека и факторы, влияющие на ее динамику.
25. Классификация условий труда по тяжести и критерии их оценки.
26. Классификация условий труда по напряженности и критерии их оценки.
27. Гигиеническая классификация условий труда.
28. Рациональный режим труда и отдыха.
29. Микроклимат производственных помещений, действие на организм человека, гигиенические нормы, приборы и методы контроля.
30. Производственный пыль, воздействие на организм человека, методы и приборы контроля, меры борьбы с пылью на производстве.
31. Вредные химические вещества, их классификация, предельные допустимые концентрации в воздухе рабочей зоны, меры профилактики производственных отравлений.

Раздел 2. Обеспечение безопасности условий труда

1. Понятие о технике безопасности.
2. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию и процессам.
3. Требования безопасности к организации рабочих мест.
4. Требования безопасности при работе в особых условиях и при выполнении специфических работ.
5. Действие электрического тока на организм человека.
6. Методы и средства защиты от поражения электротоком.
7. Классификация условий труда по степени опасности поражения электротоком.
8. Шаговое напряжение.
9. Первая помощь при поражении электротоком.
10. Пожарная безопасность и пожарный надзор в ДНР.
11. Закон ДНР «О пожарной безопасности».
12. Общие сведения о процессе горения, пожарная безопасность веществ.
13. Классификация производств и помещений по взрыво-пожароопасности.
14. Система предупреждения пожаров. Пожарная защита.
15. Способы и средства тушения пожара.
16. Первая помощь: виды и принципы оказания.
17. Признаки жизни и смерти пострадавшего.

18. Реанимационные мероприятия.
19. Правила оказания первой помощи при кровотечениях.
20. Правила оказания первой помощи при переломах.
21. Правила оказания первой помощи при потере сознания.
22. Правила оказания первой помощи при травматическом токсикозе.
23. Правила оказания первой помощи при отравлении на производстве.
24. Правила оказания первой помощи при ожогах.
25. Правила транспортировки пострадавшего.

## 5.2. Темы письменных работ

Перечень тем рефератов по дисциплине

Раздел 1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли

Темы рефератов к Теме 1.1. Законодательство ДНР в сфере охраны труда

1. Основные положения закона ДНР «Об охране труда»
2. Соцстрахование от несчастных случаев и профзаболеваний на предприятии.
3. Право работников на льготы и компенсации за тяжелые и вредные условия труда.

Темы рефератов к Теме 1.2. Система управления охраной труда на предприятиях различных отраслей.

1. Коллективный договор на предприятии и вопросы охраны труда.
2. Права граждан на ОТ при подписании трудового договора.
3. Права рабочих на ОТ во время работы на предприятии.

Темы рефератов к Теме 1.3. Травматизм и профзаболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев.

1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
2. Специальное расследование групповых и смертельных несчастных случаев на производстве.

Раздел 2. Обеспечение безопасности условий труда

Темы рефератов к Теме 2.1. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования по работе с электрическими приборами и на пожароопасных объектах.

1. Роль центральной нервной системы в производственной деятельности человека.
2. Факторы, определяющие санитарно-гигиенические условия труда.
3. Общие подходы к оценке условий труда и обеспечению надлежащих, безопасных и здоровых условий труда.
4. Контроль состояния воздушной среды на производстве.
5. Классификация производственного освещения.
6. Источники и параметры инфразвуковых и ультразвуковых колебаний.
7. Нормирование электромагнитных излучений.
8. Классы вредности предприятий по санитарным нормам.
9. Основные понятия и значение пожарной безопасности.
10. Опасные и вредные факторы пожаров, воздействующие на людей.
11. Пожароопасность материалов и веществ.
12. Процесс горения и его разновидности.
13. Пожарная безопасность и пожарный надзор в ДНР.
14. Закон ДНР «О пожарной безопасности».
15. Классификация производств и помещений по взрыво- и пожароопасности.
16. Система предупреждения пожаров.
17. Пожарная защита. Способы и средства тушения пожара.
18. Порядок действий в случае пожара.
19. Первая помощь пострадавшим от пожара.
20. Действие электрического тока на организм людей.
21. Общие принципы защиты от действия факторов электричества.
22. Как влияет на организм человека пожар? Меры защиты.
23. Причины возникновения пожаров, их физические характеристики, влияние на человека, нормирование и меры защиты.
24. Электро- и пожаробезопасность производственных помещений.
25. Современные методы тушения пожаров.
26. Классификация огнетушителей.

Темы рефератов к Теме 2.2. Оказание первой помощи во время производственной деятельности и при экстремальных ситуациях.

1. Действие работника при травматизме на производстве.
2. Действие работников при комплексном нарушении здоровья работника на производстве вследствие ЧС.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Охрана труда в отрасли" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Охрана труда в отрасли" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный/письменный опрос, практическое задание, доклад (сообщение), реферат, контроль знаний раздела учебной дисциплины

### **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми компетенциями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий. При этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда обучающегося. В первую очередь это правильная организация времени. При изучении дисциплины наименьшие затраты времени обеспечит следующая последовательность действий. Прежде всего, необходимо своевременно, то есть после промежуточной аттестации за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом, т. е. списки литературы, темы семинарских занятий и вопросы к ним, а также другие необходимые материалы имеются в разработанном учебно-методическом комплексе. Регулярное посещение лекций и семинарских занятий не только способствует успешному овладению необходимыми компетенциями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа студентов. Именно овладение и усвоение студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины. Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя. Указания по самостоятельному изучению дисциплины приведены в «Методических рекомендациях для самостоятельной работы студентов». Относительно проблематики учебной дисциплины обучающимся рекомендуются следующие виды самостоятельной работы: - самостоятельное изучение и углубленная обработка разделов, тем дисциплины, отдельных вопросов тем; - изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе; - выполнение индивидуальных заданий; - подготовка к выполнению ситуационных заданий и тестированию по разделам дисциплины; - подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений. Основой изучения любой дисциплины является освоение ее понятийного аппарата. Простое заучивание терминов часто расценивается как бесполезная трата времени, а также снижает мотивацию изучения дисциплины. Поэтому для освоения терминологии

рекомендуется использовать такие формы работы как составление и решение кроссвордов и логических задач. Важнейшей частью работы обучающегося является изучение существующей практики. Учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, как правило, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. При этом высшее профессиональное образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. В процессе освоения дисциплины при подготовке к занятиям рекомендуется не только использовать предложенную в программном блоке литературу, но и материалы периодических изданий, информацию Internet-ресурсов, баз данных, электронных библиотек. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских занятий. В этом случае ничего не будет упущено и обучающемуся не придется конспектировать источник повторно, тратя на это драгоценное время. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит обучающемуся своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и передачу дисциплины. При освоении дисциплины необходимо пользоваться материалами конспекта лекций, основной, дополнительной и справочной литературой. Любую тему необходимо изучать в следующей последовательности: 1. Изучить материал лекционного конспекта и соответствующих разделов учебников. 2. Отобрать материал по дополнительным литературным источникам и справочной литературе и изучить его. 3. Составить краткий конспект ответов на поставленные вопросы: - написать план ответа или краткий конспект, выделить в нем главное и четко структурировать текст; - проработать устный или письменный ответ. В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять планы – конспекты ответов, формулировать сложные вопросы для коллективного обсуждения, составлять блок-схемы и рисунки, являющиеся опорными конспектами при ответе на вопрос. Для подготовки к семинарским занятиям по каждой теме обучающемуся нужно усвоить лекционный материал; ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему; при необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, касающимся докладов и рефератов; использовать учебно-научный потенциал библиотек ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и других научных учреждений. Указания по подготовке к семинарам приведены в «Методических рекомендациях для проведения семинарских занятий».