

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет      Юриспруденции и социальных технологий  
Кафедра        Философии и психологии**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
"Педагогика высшей школы"**

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |                 |
| Основной целью освоения дисциплины "Педагогика высшей школы" является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний по педагогике высшей школы, а практическая – на формирование представлений о месте, роли и значении педагогики высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности специалиста, на понимание базовых принципов современной педагогики, методических подходов к решению педагогических задач высшего профессионального образования.  |                 |
| <b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |                 |
| 1) Раскрытие роли и значения педагогики в профессиональной подготовке специалистов.<br>2) Осмысление специфики педагогической науки как общественного явления и социально-культурного феномена.<br>3) Ознакомление с современными направлениями развития педагогической науки.<br>4) Освоение методов педагогического анализа процессов, происходящих в обществе.<br>5) Выявление тенденций развития, состояния, закономерностей педагогических инноваций XXI столетия в отечественном и зарубежном опыте как научно-практического феномена.<br>6) Формирование гуманистической направленности и педагогической культуры будущих специалистов. |                 |
| <b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>   |                 |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО:   | Б1.В.01.16      |
| <i>1.3.1. Дисциплина "Педагогика высшей школы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>  |                 |
| Методология и методы научных исследований  |                 |
| <i>1.3.2. Дисциплина "Педагогика высшей школы" выступает опорой для следующих элементов:</i>   |                 |
| Научно-исследовательская работа  |                 |
| История и философия науки  |                 |
| Психология межличностных отношений   |                 |
| <b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |                 |
| ПК-20  |                 |
| <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i>  |                 |
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>   |
| сущность понятия учебно-познавательная деятельность;   |                 |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| применять современные методы и приёмы;   |                 |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b> |
| современными методами и приёмами обучения;   |                 |
| <b>5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |                 |
| Общая трудоемкость: 108 / 3  |                 |
| Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой  |                 |
| <b>6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |                 |
| <i>Наименование разделов и тем / вид занятия/</i>  |                 |
| Раздел . Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы   |                 |
| Тема 1.1. Педагогика высшей школы как система научных знаний /Лек/   |                 |
| Тема 1.1. Педагогика высшей школы как система научных знаний /Сем зан/   |                 |
| Тема 1.1. Педагогика высшей школы как система научных знаний /Ср/  |                 |

|  |
|--|
| Тема 1.2. Педагогический процесс в высшей школе /Ср/   |
| Раздел . Дидактика высшего образования   |
| Тема 2.1. Дидактика высшей школы как наука об обучении /Лек/                                     |
| Тема 2.1. Дидактика высшей школы как наука об обучении /Сем зан/                                 |
| Тема 2.1. Дидактика высшей школы как наука об обучении /Ср/                                      |
| Тема 2.2. Методы, приемы и средства обучения в высшей школе /Ср/                                 |
| Тема 2.3. Формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования /Ср/ |
| Раздел . Воспитание в системе высшего образования  |
| Тема 3.1. Теория и практика воспитания обучающихся в высшей школе /Ср/                           |
| Тема 3.2. Личность преподавателя высшей школы /Ср/   |

Составитель(и): д-р пед. наук, профессор **В.М. Кожевников**

Согласовано:  
Проректор по УРиМС



Л.Н. Костина