

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Государственной службы и управления
Кафедра Теории управления и государственного
администрирования



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.01.05

"Теория и механизмы современного государственного
управления"

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа "Государственная и муниципальная служба"

Квалификация *магистр*
Форма обучения *заочная*
Общая трудоемкость *5 ЗЕТ*
Год начала подготовки по учебному плану *2021*

Донецк
2021

Составитель(и):
д.гос.упр.н., профессор

 — И.В. Костенок

Рецензент(ы):
д.э.н., профессор

 Я.В. Хоменко

Рабочая программа дисциплины "Теория и механизмы современного государственного управления" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.07.2021 г. № 102-НП)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Магистерская программа "Государственная и муниципальная служба", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:

ст. преподаватель Качан С.М.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой Костровец Л.Б. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой Костровец Л.Б. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой Костровец Л.Б. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Костровец Л.Б. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний по современному государственному управлению и подготовка их к самостоятельному усвоению и обновлению управленческих знаний.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- изучение и усвоение основных положений теории государственного управления; - формирование знаний и умений применения основных положений теории государственного управления на практике на разных институциональных уровнях государственного управления экономикой и обществом.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.01
<i>1.3.1. Дисциплина "Теория и механизмы современного государственного управления" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	
История культуры России	
<i>1.3.2. Дисциплина "Теория и механизмы современного государственного управления" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Власть и управление	
Государство и бизнес в регионе: стратегии взаимодействия	
Оценка эффективности государственного и муниципального управления	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы использования системного подхода в теории и практике государственного управления;
Уровень 2	основы использования системного подхода в теории и практике государственного управления, принципы выработки стратегии действий;
Уровень 3	основы использования системного подхода в теории и практике государственного управления, принципы выработки стратегии действий, принципы использования системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций.
Уметь:	
Уровень 1	использовать системный подход при анализе проблемных ситуаций;
Уровень 2	использовать системный подход при анализе проблемных ситуаций в практике осуществления государственного управления;
Уровень 3	использовать системный подход при анализе проблемных ситуаций в практике осуществления государственного управления, выработать стратегию действий на основе полученных результатов.
Владеть:	
Уровень 1	способностью применять системный подход при анализе проблемных ситуаций;
Уровень 2	способностью применять системный подход при анализе проблемных ситуаций в практике осуществления государственного управления;
Уровень 3	способностью применять системный подход при анализе проблемных ситуаций в практике осуществления государственного управления, выработать стратегию действий на основе полученных результатов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2: Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</i>	
Знать:	
Уровень 1	научно-методические основы стратегического планирования деятельности органа власти, принципы разработки и реализации управленческих решений;
Уровень 2	научно-методические основы стратегического планирования деятельности органа власти, принципы разработки и реализации управленческих решений, специфику контрольно-надзорной деятельности;

Уровень 3	научно-методические основы стратегического планирования деятельности органа власти, принципы разработки и реализации управленческих решений, специфику контрольно-надзорной деятельности, теоретические основы формирования эффективных механизмов в системе государственного управления
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти, разрабатывать и реализовывать управленческие решения;
Уровень 2	осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти, разрабатывать и реализовывать управленческие решения, осуществлять контрольно-надзорную деятельность;
Уровень 3	осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти, разрабатывать и реализовывать управленческие решения, осуществлять контрольно-надзорную деятельность, выбирать эффективные механизмы в системе государственного управления.
Владеть:	
Уровень 1	способностью разрабатывать и реализовывать управленческие решения, навыками стратегического планирования деятельности органа власти;
Уровень 2	способностью разрабатывать и реализовывать управленческие решения, навыками стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода;
Уровень 3	способностью разрабатывать и реализовывать управленческие решения, навыками стратегического планирования деятельности органа власти, способностью осуществлять контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода, способностью выбирать и обосновывать эффективные механизмы в системе государственного управления.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6: Способен понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.</i>	
Знать:	
Уровень 1	современные тенденции развития политических процессов в мире и мировой экономике;
Уровень 2	современные тенденции развития политических процессов в мире и мировой экономике, особенности международной конкуренции, принципы осуществления современного государственного управления в условиях конкуренции;
Уровень 3	современные тенденции развития политических процессов в мире и мировой экономике, особенности международной конкуренции, принципы осуществления современного государственного управления в условиях конкуренции, систематизацию и специфику современных методов и механизмов государственного управления в условиях конкуренции.
Уметь:	
Уровень 1	определять и анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире и мировой экономике;
Уровень 2	определять и анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире и мировой экономике, изучать процессы международной конкуренции, определять специфику современного государственного управления в условиях конкуренции;
Уровень 3	определять и анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире и мировой экономике, изучать процессы международной конкуренции, определять специфику современного государственного управления в условиях конкуренции, выбирать наиболее эффективные методы и механизмы методов и механизмов государственного управления в условиях конкуренции.
Владеть:	
Уровень 1	способностью определять и анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире и мировой экономике;
Уровень 2	способностью определять и анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире и мировой экономике, изучать процессы международной конкуренции, определять специфику современного государственного управления в условиях конкуренции;
Уровень 3	способностью определять и анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире и мировой экономике, изучать процессы международной конкуренции, определять специфику современного государственного управления в условиях конкуренции, выбирать наиболее эффективные методы и механизмы методов и механизмов государственного управления в условиях конкуренции.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	

ПК-14: Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

Знать:

Уровень 1	теоретические основы организации и функционирования системы государственного и муниципального управления;
Уровень 2	теоретические основы организации и функционирования системы государственного и муниципального управления, принципы систематизации и обобщения информации в системе органов государственной службы;
Уровень 3	теоретические основы организации и функционирования системы государственного и муниципального управления, принципы систематизации и обобщения информации в системе органов государственной службы, подходы к организации эффективных информационных коммуникаций.

Уметь:

Уровень 1	систематизировать и обобщать информацию в системе органов государственной службы;
Уровень 2	систематизировать и обобщать информацию в системе органов государственной службы, анализировать систему государственного и муниципального управления;
Уровень 3	систематизировать и обобщать информацию в системе органов государственной службы, анализировать систему государственного и муниципального управления, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

Владеть:

Уровень 1	навыками систематизации и обобщения информации в системе органов государственной службы;
Уровень 2	навыками систематизации и обобщения информации в системе органов государственной службы, способностью анализировать систему государственного и муниципального управления;
Уровень 3	навыками систематизации и обобщения информации в системе органов государственной службы, способностью анализировать систему государственного и муниципального управления, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-19: Владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

Знать:

Уровень 1	теорию общественного сектора, теорию организации и функционирования государства;
Уровень 2	теорию общественного сектора, методику анализа экономики общественного сектора, теорию организации и функционирования государства;
Уровень 3	теорию общественного сектора, методику анализа экономики общественного сектора, теорию организации и функционирования государства, макроэкономические подходы, позволяющие объяснить современные функции и специфику деятельности государства.

Уметь:

Уровень 1	анализировать экономику общественного сектора;
Уровень 2	анализировать экономику общественного сектора, определять факторы, обусловившие ее структуру;
Уровень 3	анализировать экономику общественного сектора, определять факторы, обусловившие ее структуру, объяснить функции и специфику деятельности государства с точки зрения макроэкономического подхода в экономических исследованиях.

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа экономики общественного сектора;
Уровень 2	навыками анализа экономики общественного сектора, выявления проблем и противоречий в ее структуре;
Уровень 3	навыками анализа экономики общественного сектора, выявления проблем и противоречий в ее структуре, объяснения функций государства с позиции макроэкономического подхода.

В результате освоения дисциплины "Теория и механизмы современного государственного

3.1	Знать:
	- историю становления государственного управления;

	- основной понятийный и категориальный аппарат теории государственного управления;
	- функции системы государственного управления;
	- принципы осуществления современного государственного управления;
	- теоретические основы формирования эффективных механизмов в системе государственного управления;
	- систематизацию и специфику современных методов и механизмов государственного управления.
3.2 Уметь:	
	- работать с нормативно-правовыми актами, действующими в сфере государственного управления;
	- давать оценку бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, инвестиционной, промышленной, региональной, социальной, внешнеэкономической политике государства;
	- правильно использовать инструменты и методы государственного регулирования рынка ценных бумаг, агропромышленного комплекса, сферы научных исследований, природопользования и охраны окружающей среды.
3.3 Владеть:	
	- способностью к самообразованию и использованию предоставленных возможностей для приобретения новых знаний и навыков;
	- способностью работать с нормативно-правовыми актами, имеющими непосредственное отношение к системе государственного управления;
	- способностью профессионально выбирать инструменты и методы той или иной политики государства в зависимости от ее целевой ориентации и установленных приоритетов;
	- способностью оценить эффективность государственного управления и сделать профессиональные выводы о правильности выбора действующей модели государственного регулирования экономики;
	- навыками и методами стратегического планирования, прогнозирования и разработки программ социально-экономического развития отдельных территорий.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Теория и механизмы современного государственного управления" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Теория и механизмы современного государственного управления" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретико-методологические основы развития государственного управления						
Тема 1.1. Основы теории государственного управления /Лек/	1	2	УК-1 ПК- 14	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
Тема 1.1. Основы теории государственного управления /Сем зан/	1	0	УК-1 ПК- 14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Основы теории государственного управления /Ср/	1	19	УК-1 ПК- 14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Бюджетно-налоговая политика государства /Лек/	1	0	ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Бюджетно-налоговая политика государства /Сем зан/	1	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Бюджетно-налоговая политика государства /Ср/	1	19	ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Денежно-кредитная политика государства /Лек/	1	0	ПК-14 ПК -19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Денежно-кредитная политика государства /Сем зан/	1	2	ПК-14 ПК -19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Денежно-кредитная политика государства /Ср/	1	20	ПК-14 ПК -19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Консультация по написанию курсовой работы /Конс/	1	1	УК-1 ОПК -2 ПК-6 ПК-14 ПК -19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 2. Механизмы современного государственного управления						
Тема 2.1. Государственная политика в сфере управления государственным сектором /Лек/	1	0	ОПК-2 ПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

Тема 2.1. Государственная политика в сфере управления государственным сектором /Сем зан/	1	0	ОПК-2 ПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Государственная политика в сфере управления государственным сектором /Ср/	1	20	ОПК-2 ПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности и сферы научных исследований /Лек/	1	2	ПК-6 ПК- 14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности и сферы научных исследований /Сем зан/	1	0	ПК-6 ПК- 14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности и сферы научных исследований /Ср/	1	20	ПК-6 ПК- 14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Консультация по написанию курсовой работы /Конс/	1	1	УК-1 ОПК -2 ПК-6 ПК-14 ПК -19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 3. Государственная политика в отдельных сферах и секторах						
Тема 3.1. Социальная политика государства /Лек/	1	2	ПК-14 ПК -19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.1. Социальная политика государства /Сем зан/	1	0	ПК-14 ПК -19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.1. Социальная политика государства /Ср/	1	20	ПК-14 ПК -19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.2. Государственная региональная политика /Лек/	1	0	ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.2. Государственная региональная политика /Сем зан/	1	2	ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

				Л2.3Л3.1 Л3.2		
Тема 3.2. Государственная региональная политика /Ср/	1	19	ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности /Лек/	1	0	ОПК-2 ПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности /Сем зан/	1	0	ОПК-2 ПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности /Ср/	1	19	ОПК-2 ПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Консультация по написанию курсовой работы /Конс/	1	1	УК-1 ОПК -2 ПК-6 ПК-14 ПК -19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Теория и механизмы современного государственного управления" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Теория и механизмы современного государственного управления" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шемяков, А. Д.	Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие (319 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2016

	Авторы	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Мельников, В. В., Захаров, С. А.	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие (240 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020

2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Егорова, М. В.	Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие для студентов ОУ "магистр" направления подготовки 38.04.02 "Менеджмент" (магистерская программа "Менеджмент организаций") (241 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2018
Л2.2	Шемяков, А. Д.	Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие (248 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2019
Л2.3	Шемяков, А. Д., Воробьева, Л. А. [и др.]	Механизмы социализации государственной экономической политики: коллективная монография (116 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2019

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Костенко, И. В.	Теория и механизмы современного государственного управления: методические рекомендации к выполнению курсовой работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.2	Костенко, И. В.	Теория и механизмы современного государственного управления : методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения (23 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3) OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

Электронно- библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» -

<https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>
 Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks
<https://www.iprbookshop.ru>
 Договор № 69/У от 21.10.2021

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 221 учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (18), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0);

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 407 учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: № 402 учебный корпус № 6.
 - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты; № 321 учебный корпус № 6.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (18), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электроннобиблиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контроль знаний:

Вариант 1

1. Основные функции и задачи государства по регулированию экономики.
2. Роль и предназначение Центрального банка России в российской экономике.
3. Региональная политика государства и ее цели.

Вариант 2

1. Роль государства в условиях открытой экономики.
2. Основные инструменты денежно-кредитной политики государства.
3. Основные модели региональной политики государства.

Вариант 3

1. Положительное влияние, которое оказывает глобализация на систему государственного регулирования экономики
2. В чем заключается сущность и содержание стимулирующей монетарной политики государства? Каким образом используются ее основные инструменты?
3. Регион как субъект осуществления региональной политики государства

Примерные вопросы к промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления»

1. Основные функции и задачи государства по регулированию экономики
2. Роль государства в условиях открытой экономики
3. Положительное влияние, которое оказывает глобализация на систему государственного регулирования экономики.
4. Отрицательное влияние, которое оказывает глобализация на систему государственного регулирования экономики.
5. Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики
6. Классификация методов государственного регулирования экономики по форме и их описание.
7. Характерные черты эффективной экономической политики государства.

8. По каким критериям можно констатировать, что государственное управление является эффективным или малоэффективным?
9. Определение и основные функции бюджета государства.
10. Формирование доходной и расходной частей бюджета государства.
11. Определение и черты «налога», основные принципы налогообложения.
12. Основные функции налогов.
13. Сущность и примеры прямых и косвенных налогов.
14. Классификация налогов по способу взимания.
15. Классификация налогов в зависимости от органа государственной власти, взимающего налог, их характеристика и примеры.
16. Дефицит бюджета и его формы.
17. Способы финансирования бюджетного дефицита.
18. Государственный внутренний и внешний долг.
19. Денежно-кредитная система государства и ее функции.
20. Уровни денежно-кредитной системы.
21. Роль и предназначение Центрального банка России в российской экономике.
22. Основные инструменты денежно-кредитной политики государства.
23. В чем заключается сущность и содержание стимулирующей монетарной политики государства? Каким образом используются ее основные инструменты?
24. В чем заключается сущность и содержание сдерживающей монетарной политики государства? Каким образом используются ее основные инструменты?
25. Учетная ставка процента и особенности ее использования при проведении денежно-кредитной политики государства.
26. Норма обязательных резервов и особенности ее использования при проведении денежно-кредитной политики государства.
27. Государственный сектор и его функции в рыночной экономике.
28. Определение собственности и ее основные правовые режимы.
29. Государственная собственность и ее особенности в современных условиях хозяйствования.
30. Муниципальная собственность и ее особенности в современных условиях хозяйствования.
31. Управление государственной собственностью, его цели и задачи.
32. Принципы управления государственной собственностью.
33. Современные вызовы и особенности управления государственной собственностью.
34. Роль государства в стимулировании инвестиционной деятельности.
35. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
36. Органы государственной власти, ответственных за регулирование инвестиций в Российской Федерации.
37. Формы государственного регулирования инвестиций на национальном уровне.
38. Особенности государственного регулирования иностранного инвестирования.
39. Инвестиционная инфраструктура, способствующая улучшению инвестиционного климата.
40. Основные функции и предназначение инвестиционной инфраструктуры при формировании благоприятного инвестиционного климата в государстве.
41. Региональная политика государства и ее цели.
42. Основные модели региональной политики государства.
43. Регион как субъект осуществления региональной политики государства.
44. В чем заключается целесообразность проведения региональной диагностики?
45. Виды региональной диагностики.
46. Основные направления совершенствования региональной политики России.
47. Социальная политика государства и ее основные функции.
48. Основные показатели дифференциации доходов населения.
49. Государственное регулирование рынка труда.
50. Государственное пенсионное обеспечение.
51. Организация здравоохранения в Российской Федерации.
52. Преимущества и недостатки системы здравоохранения в Российской Федерации в сравнении с европейской системой.
53. Государственное регулирование системы образования в Российской Федерации.
54. Современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации.
55. Государственное регулирование внешней торговли и его основные принципы.
56. Органы государственной власти, занимающиеся выработкой государственной политики и нормативно-правовым регулированием в сфере внешнеэкономической деятельности
57. Основные направления внешнеэкономической политики государств на современном этапе.

58. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
 59. Таможенный тариф и таможенная пошлина, их виды.
 60. Нетарифные ограничения международной торговли.

5.2. Темы письменных работ

1. Эволюция видения системы государственного управления в исторической ретроспективе
2. Провалы рынка и необходимость государственного
3. регулирования экономики
4. Бюджетно-налоговая политика РФ
5. Базовые принципы осуществления бюджетно-налоговой политики государства
6. Нормативно-правовой базис бюджетно-налоговой политики государства
7. Провалы денежно-кредитной политики в РФ.
8. Нормативно-правовой базис денежно-кредитной политики государства
9. Государственная экономическая политика в отношении АПК
10. Основные нормативно-правовые акты в системе управления государственным сектором в РФ.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория и механизмы современного государственного управления" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория и механизмы современного государственного управления" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Дискуссия

Реферат

Индивидуальные задания

Научная составляющая

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по учебной дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» проводятся в форме лекций и семинаров.

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память. Желательно, чтобы в лекционной тетради были поля, на которых студент мог бы оставить свои пометки, отражающие наиболее интересные для него, спорные моменты, а, возможно, и трудные для понимания. Там он сможет выразить свое эмоциональное отношение к материалу, озвученному преподавателем, свои вопросы к нему, собственную точку зрения. В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее. Помимо внимательного прослушивания материала, без переключения на посторонние детали, студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К материалам лекции студенту необходимо возвращаться не только в период подготовки к промежуточной аттестации, но и перед каждым занятием. Это поможет выявить в целом логику выстраивания материала, предлагаемого для изучения, а также лучше запомнить его.

Семинарское занятие - вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по предварительно определенным проблемам, к которым обучающиеся готовят тезисы выступлений на основании индивидуально выполненных заданий (рефератов, эссе и т.п.). Семинарские занятия проводятся в аудиториях или в учебных кабинетах с одной академической группой.

К семинару нужно тщательно готовиться: внимательно ознакомиться с лекционным материалом, изучить рекомендованную литературу, по каждому рассматриваемому вопросу составить краткий план выступления и подготовить форму своего доклада.

В процессе подготовки к семинару также целесообразно законспектировать один или несколько литературных источников: книг, брошюр, статей. Приобретение навыков конспектирования при работе с книгой исключительно важно, поскольку конспектирование представляет собой деятельность, которая будет необходима всю жизнь менеджеру.

Метод проведения семинара определяется преподавателем.

Планы семинарских занятий представлены в методических рекомендациях для проведения семинарских занятий по учебной дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления».