

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Юриспруденции и социальных технологий
 Кафедра Философии и психологии

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"История и философия науки"

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью преподавания учебной дисциплины "История и философия науки" является формирование у магистрантов целостного, философского понимания сущности, происхождения и развития науки, представления о многообразии наук, особенностях современного состояния науки, ценностях научной рациональности.	
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Основными задачами изучения дисциплины "История и философия науки" являются:	
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у магистрантов систематических знаний об особенностях научного познания (как социального института и академической системы, как системы знаний, как вида человеческой деятельности), роли научной рациональности в развитии культуры, многообразии наук, становлении, движущих силах и основных закономерностях развития науки; - ознакомление магистрантов с методами логико-математического, естественнонаучного, социального и гуманитарного познания, с формами научного знания, с основными этапами научного исследования; - формирование у магистрантов понимания характера взаимоотношений науки и других секторов культуры; - развитие у магистрантов умения самостоятельно анализировать различные отечественные и западные варианты истории и философии науки; развитие умения логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение актуальных проблем истории и философии науки; корректно вести дискуссии с представителями иных философских школ и направлений; - формирование у магистрантов способностей выявления мировоззренческих аспектов изучаемой в истории и философии науки проблематики; осознания необходимости гуманистической оценки феномена науки; приобщение их к принципам этики науки. 	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.01
<i>1.3.1. Дисциплина История и философия науки</i> опирается на следующие элементы ОПОП ВО:	
Методология и методы научных исследований	
<i>1.3.2. Дисциплина История и философия науки</i> выступает опорой для следующих элементов:	
Научно-исследовательская работа	
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-6, ОПК-7, ПК-17	
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i>	
3.1	Знать:
понятия и термины философии науки; закономерности и этапы развития науки.	
парадигмы и ценностные установки научного познания.	
специфику научного мировоззрения, способы взаимодействия науки с другими областями культуры.	
3.2	Уметь:
отличать науку от ненауки; проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки.	
анализировать научные факты, основные концепции и теории фундаментальных и частных наук.	
применять знания истории и философии науки к решению конкретных проблем научного исследования.	
3.3	Владеть:

навыками сбора, обработки и анализа информации; постановки новых научных проблем.
теоретико-методологической базой, методами и методиками комплексного исследования.
навыками критического анализа научных работ; системного подхода к анализу научных проблем.
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ
Общая трудоемкость: 108 / 3
Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой
6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
<i>Наименование разделов и тем / вид занятия/</i>
Раздел . История и философия науки: теоретические основания
Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки /Лек/
Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки /Сем зан/
Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки /Ср/
Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации /Сем зан/
Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации /Ср/
Тема 1.3. Наука как предмет философского анализа. Наука и формы ее выражения /Лек/
Тема 1.3. Наука как предмет философского анализа. Наука и формы ее выражения /Ср/
Тема 1.4. Структура научного знания. Методология научного познания /Лек/
Тема 1.4. Структура научного знания. Методология научного познания /Сем зан/
Тема 1.4. Структура научного знания. Методология научного познания /Ср/
Раздел . Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции
Тема 2.1. Периодизация истории науки. Преднаука. Научные знания древних цивилизаций. Античность. /Лек/
Тема 2.1. Периодизация истории науки. Преднаука. Научные знания древних цивилизаций. Античность. /Сем зан/
Тема 2.1. Периодизация истории науки. Преднаука. Научные знания древних цивилизаций. Античность. /Ср/
Тема 2.2. Научные знания и их философское осмысление в эпоху Средневековья и Возрождения /Лек/
Тема 2.2. Научные знания и их философское осмысление в эпоху Средневековья и Возрождения /Ср/
Тема 2.3. Становление опытной науки в новоевропейской культуре /Лек/
Тема 2.3. Становление опытной науки в новоевропейской культуре /Сем зан/
Тема 2.3. Становление опытной науки в новоевропейской культуре /Ср/
Тема 2.4. Становление идей классической и неклассической и постнеклассической науки /Сем зан/
Тема 2.4. Становление идей классической и неклассической и постнеклассической науки /Ср/
Раздел . Современное состояние науки: междисциплинарная парадигма и взаимодействие наук
Тема 3.1. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности /Сем зан/
Тема 3.1. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности /Ср/
Тема 3.2. Философские проблемы конкретных областей науки и основные подсистемы науки. Философские проблемы социально-гуманитарных наук /Лек/
Тема 3.2. Философские проблемы конкретных областей науки и основные подсистемы науки. Философские проблемы социально-гуманитарных наук /Сем зан/
Тема 3.2. Философские проблемы конкретных областей науки и основные подсистемы науки. Философские проблемы социально-гуманитарных наук /Ср/
Тема 3.3. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса /Лек/
Тема 3.4. Идеалы и этические проблемы современной науки /Сем зан/
Тема 3.3. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса /Ср/
Тема 3.4. Идеалы и этические проблемы современной науки /Ср/

Составитель(и): канд. филос. наук, доцент **И.В. Сабирзянова**

Составитель(и): канд. ист. наук, доцент **О.Р. Чугрина**

Согласовано:
Проректор по УРиМС



Л.Н. Костина

(подпись)