

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Государственной службы и управления

Кафедра

Инновационного менеджмента и управления проектами



МУТВЕРЖДАЮ"

Профессор по УРиМС

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.01

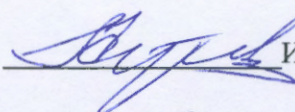
"Методология и методы научных исследований"

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа "Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности"

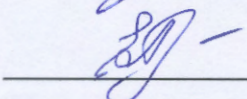
Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Донецк
2021

Составитель(и):
д-р техн. наук, профессор


И.В. Антипов

Рецензент(ы):
д-р гос. упр, профессор


Е.В. Пономаренко

Рабочая программа дисциплины "Методология и методы научных исследований" разработана в соответствии с:

Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация: магистр) (Приказ МОН ДНР от 29.07.2021 г. № 102-НП);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Магистерская программа "Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

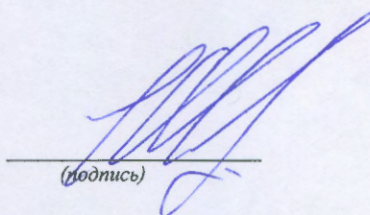
Срок действия программы: 2021-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

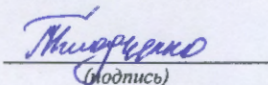

(подпись)

Одобрено предметно-методической комиссией "Инновационный, проектный менеджмент и управление интеллектуальной собственностью"

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:

канд.гос.упр., доцент Гладченко Т.Н.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.впр., доцент, Морозов Е.Л. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований" является подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, овладение методологией и методами научных исследований, генерации идей, анализа научных исследований, совершенствование методов публичного выступления, подготовки докладов, научных статей, курсовых и выпускных квалификационных работ, формирование у обучающихся таких качеств личности как вдумчивость, пылливость ума, самостоятельность, инициативность, творческое отношение к труду, стремлению к самосовершенствованию.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи учебной дисциплины - научить обучающихся следующим основам научных исследований:

- методам индивидуальной и коллективной генерации идей;
- приемам логического и эмпирического мышления;
- методам рационального подбора, чтения и конспектирования научной литературы;
- подготовке рефератов, научных докладов, тезисов, отчетов, статей;
- технике публичного выступления;
- подготовке и написанию магистерских диссертационных работ.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Методология и методы научных исследований" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Иностранный язык профессиональной направленности

История и философия науки

1.3.2. Дисциплина "Методология и методы научных исследований" выступает опорой для следующих элементов:

История и философия науки

Научно-исследовательская работа

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-7: Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

Знать:

Уровень 1 | методы научных исследований и особенности их использования на макро, мезо и микро уровнях; системы управления наукой

Уровень 2 | методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования

Уровень 3 | методы формирования аппарата научного исследования и организации научно-исследовательских работ

Уметь:

Уровень 1 | формулировать достоверность и практическую значимость научных результатов; анализировать кадровое и психологическое обеспечение процесса научных исследований

Уровень 2 | выявлять и идентифицировать проблему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования

Уровень 3 | организовать процесс научно-исследовательской работы, разрабатывать программу исследований и управлять ее реализацией

Владеть:

Уровень 1 | навыками подготовки и выступления с докладами результатов научных исследований

Уровень 2 | опытом поиска информации в наукометрических базах данных

Уровень 3 | методами сбора, анализа, критики научной информации; навыками систематизации данных необходимых для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по теме иссле-

	дования
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-18: Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы научного исследования: анализ и синтез
Уровень 2	философию, логику и принципы объективности научного поиска
Уровень 3	понятие гипотезы исследования для правильности ее использования в научных исследованиях
Уметь:	
Уровень 1	применять методы научного исследования анализ и синтез для познания окружающего мира
Уровень 2	определять логику и методологию научного поиска
Уровень 3	формулировать гипотезу, цель, задачи исследование в рамках общего научного процесса
Владеть:	
Уровень 1	навыками и готовностью применять научные методы самостоятельно
Уровень 2	навыками формулирования объекта и предмета научных исследований
Уровень 3	навыками формулировки гипотезы, цели, задач исследования в рамках общего научного процесса

В результате освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований"

3.1	Знать:
	понятие гипотезы исследования для правильности ее использования в научных исследованиях, методы формирования аппарата научного исследования и организации научно-исследовательских работ
3.2	Уметь:
	формулировать гипотезу, цель, задачи исследование в рамках общего научного процесса, организовать процесс научно-исследовательской работы, разрабатывать программу исследований и управлять ее реализацией
3.3	Владеть:
	навыками формулировки гипотезы, цели, задач исследования в рамках общего научного процесса, методами сбора, анализа, критики научной информации; навыками систематизации данных необходимых для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по теме исследования

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Методология и методы научных исследований" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Методология и методы научных исследований" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу

обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Наука и научные исследования						
Тема 1.1. Развитие фундаментальной и прикладной науки в Донецкой Народной Республике /Сем зан/	1	2	ОПК-7 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2	0	
Тема 1.2. Виды и признаки научного исследования, теоретические и прикладные научные исследования, научная теория как форма обобщения и систематизации знаний, категориальный аппарат научного исследования /Сем зан/	1	2	ОПК-7 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2	0	
Тема 1.2. Виды и признаки научного исследования, теоретические и прикладные научные исследования, научная теория как форма обобщения и систематизации знаний, категориальный аппарат научного исследования /Ср/	1	10	ОПК-7 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	0	
Тема 1.2. Виды и признаки научного исследования, теоретические и прикладные научные исследования, научная теория как форма обобщения и систематизации знаний, категориальный аппарат научного исследования /Лек/	1	2	ОПК-7 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3	0	
Тема 1.1. Развитие фундаментальной и прикладной науки в Донецкой Народной Республике /Ср/	1	2	ОПК-7 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	0	
Тема 1.1. Развитие фундаментальной и прикладной науки в Донецкой Народной Республике /Лек/	1	2	ОПК-7 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.3	0	
Тема 1.3. Возникновение и эволюция науки, становление и развитие академической науки /Лек/	1	2	ОПК-7 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3	0	
Тема 1.3. Возникновение и эволюция науки, становление и развитие академической науки /Сем зан/	1	2	ОПК-7 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2	0	
Тема 1.3. Возникновение и эволюция науки, становление и развитие академической науки /Ср/	1	6	ОПК-7 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Раздел 2. Научные исследования и методы их						

осуществления						
Тема 2.1.Процесс научного исследования и его характеристики; метод, методика, методо-логия, сущность методологии и её принципы, анализ внутренней, внешней среды и целей объекта управления, эксперимент в научном исследовании, экспертные оценки /Лек/	1	2	ОПК-7 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.3	0	
Тема 2.1.Процесс научного исследования и его характеристики; метод, методика, методо-логия, сущность методологии и её принципы, анализ внутренней, внешней среды и целей объекта управления, эксперимент в научном исследовании, экспертные оценки /Сем. зан/	1	2	ОПК-7 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2	0	
Тема 2.1. Процесс научного исследования и его характеристики; метод, методика, методо-логия, сущность методологии и её принципы, анализ внутренней, внешней среды и целей объекта управления, эксперимент в научном исследовании, экспертные оценки /Ср/	1	8	ОПК-7 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
Тема 2.2.Системный подход в стратегическом управлении объектом, суть, виды, единицы измерения абсолютных и относительных величин / Лек/	1	2	ОПК-7 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3	0	
Тема 2.2.Системный подход в стратегическом управлении объектом, суть, виды, единицы измерения абсолютных и относительных величин / Сем зан/	1	2	ОПК-7 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2	0	
Тема 2.2.Системный подход в стратегическом управлении объектом, суть, виды, единицы измерения абсолютных и относительных величин /Ср/	1	2	ОПК-7 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3 .1	0	
Раздел 3. Обобщение и представление результатов научного исследования						
Тема 3.1.Виды изложения научно-исследовательской продукции, правила оформления научных публикаций, научная монография, научная статья, оформление тезисов и материалов доклада, суть и назначение графического материала /Лек/	1	2	ОПК-7 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.3	0	
Тема 3.1.Виды изложения научно-исследовательской продукции, правила оформления научных публикаций, научная монография, научная статья, оформление тезисов и материалов доклада, суть и назначение графического материала /Сем зан/	1	2	ОПК-7 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.2	0	
Тема 3.1.Виды изложения научно-исследовательской продукции, правила оформления научных	1	2	ОПК-7 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3	0	

публикаций, научная монография, научная статья, оформление тезисов и материалов доклада, суть и назначение графического материала /Ср/				Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1		
Тема 3.2.Библиотеки и их структура, поиск научной информации в сети Интернет /Лек/	1	2	ОПК-7 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7Л3.3	0	
Тема 3.2.Библиотеки и их структура, поиск научной информации в сети Интернет /Сем зан/	1	2	ОПК-7 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7Л3.2	0	
Тема 3.2.Библиотеки и их структура, поиск научной информации в сети Интернет /Ср/	1	8	ОПК-7 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7Л3.1	0	
Раздел 4. Подготовка научных и научно-педагогических кадров						
Тема 4.1.Магистерская подготовка в системе высшего образования, научно-исследовательская работа в ДонАУиГС, подготовка кадров высшей квалификации в Донецкой Народной Республике /Лек/	1	2	ОПК-7 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7Л3.3	0	
Тема 4.1.Магистерская подготовка в системе высшего образования, научно-исследовательская работа в ДонАУиГС, подготовка кадров высшей квалификации в Донецкой Народной Республике /Сем зан/	1	2	ОПК-7 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2	0	
Тема 4.1.Магистерская подготовка в системе высшего образования, научно-исследовательская работа в ДонАУиГС, подготовка кадров высшей квалификации в Донецкой Народной Республике /Ср/	1	4	ОПК-7 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 4.2.Информационный поиск в процессе научно-исследовательской работы, формули-рование темы научного исследования, основные требования к магистерской диссертации, стиль и язык изложения научных результатов, функции руководителя магистерской диссертации и магистранта /Лек/	1	2	ОПК-7 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3	0	
Тема 4.2.Информационный поиск в процессе научно-исследовательской работы, формули-рование темы научного исследования, основные требования к магистерской диссертации, стиль и язык изложения научных результатов, функции руководителя магистерской диссертации и магистранта /Сем зан/	1	2	ОПК-7 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2	0	
Тема 4.2.Информационный поиск в процессе научно-исследовательской работы, формули-рование темы научного исследования, основные требования к магистерской диссертации, стиль и язык изложения научных результатов, функции руководителя магистерской диссертации и магистранта /Сем зан/	1	3	ОПК-7 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7Л3.1	0	

диссертации, стиль и язык изложения научных результатов, функции руководителя магистерской диссертации и магистранта /Ср/						
---	--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>3.1 В процессе освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С), самостоятельная работа студентов (СР) по поиску, систематизации и анализу информации по теме магистерской диссертации.</p> <p>3.2 В процессе освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований" используются следующие интерактивные образовательные технологии: лекционные материалы представлены в виде слайд-презентаций в формате PowerPoint. Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекций предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3.3 Самостоятельная работа по дисциплине "Методология и методы научных исследований" организована в следующих видах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - конспектирование первоисточников и учебной литературы, сохранение их электронных копий в ПК; - анализ статистических и фактических материалов, формулирование выводов на основе проведенного анализа; - работа с вопросами для самопроверки. <p>Обучающиеся получают индивидуальные задания: зарегистрироваться в научной библиотеке ДонАУиГС, наукометрической базе eLIBRARY.RU, на сайтах dissertCat (научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов), dislib.net (библиотека диссертаций). Обучающиеся самостоятельно по индивидуальным заданиям осуществляют поиск научной информации по теме магистерской диссертации.</p> <p>Обучающиеся создают текстовые файлы "Литература.doc" и "Диссертации.doc" в формате Word MS Office. В этих файлах обучающиеся сохраняют библиографические списки найденных литературных источников и авторефератов диссертаций. Обучающиеся составляют библиографические списки согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.100–2018. Обучающиеся создают текстовый файл "План.doc" в формате Word MS Office. В этом файле сохраняются: тема мастерской диссертации, ключевые слова, по которым осуществляется поиск научной информации, цель и задачи исследования в магистерской диссертации, объект и предмет исследования, дается обзор найденных литературных источников и авторефератов диссертаций.</p> <p>Обучающиеся должны найти не менее 24 литературных источников (включая авторефераты диссертаций), без ошибок составить библиографические списки, сформулировать тему мастерской диссертации, цель и задачи исследования в магистерской диссертации, указать объект и предмет исследования, сделать подробный обзор найденных литературных источников и авторефератов диссертаций.</p>

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пономарёв, И. Ф.	Методология научных исследований : учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (314 с. : ил., табл.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОННТУ", 2018
Л1.2	С. Ю. Махов	Методы научных исследований: учебно-методическое пособие (164 с.)	Орел : Межрегиональная Академия безопасности и

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
			выживания (МАБИВ), 2019
Л1.3	Антипов, И. В., Рябичев, В. Д., Родионов, А. В., Коструб, В. А.	Научные исследования в государственном и муниципальном управлении: учебник (210 с.)	Донецк : Изд-во ООО "НПП "Фолиант", 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Г. Е. Минякова	Методы исследований в менеджменте: учебное пособие (112 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2017
Л2.2	Барабаш, С. Б.	Методы оптимальных решений: учебное пособие (354 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021
Л2.3	И. В. Булава, А. М. Батьковский, М. А. Батьковский	Теория и методология разработки стратегии развития предприятия: научная монография (278 с.)	Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л2.4	Майер, Н. С.	Методы принятия управленческих решений: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по УГСН 38.00.00 (128 с.)	Санкт-Петербург : Изд-во ООО «Скифия-принт», 2021
Л2.5	Кирильчук, С. П., Шевченко, Е. В.	Методы принятия управленческих решений в экономике : учебное пособие (102 с.)	Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2020
Л2.6	Андреева, Д. А., Малинин, А. М.	Методы принятия управленческих решений в схемах и комментариях: учебное пособие (131 с.)	Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020
Л2.7	Косова, Л. Н.	Методы стратегического анализа хозяйственной деятельности организации : учебное пособие (80 с.)	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И. В. Антипов	Методология и методы научных исследований: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа "Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности") очной формы обучения (28 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.2	И. В. Антипов	Методология и методы научных исследований: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа "Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности") очной формы обучения (20 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.3	И. В. Антипов	Методология и методы научных исследований: конспект лекций для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа "Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности")	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		очной формы обучения (82 с.)	
4.3. Перечень программного обеспечения			
<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.</p> <p>Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).</p>			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
<p>Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:</p> <p>Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - http://unilib.dsum.internal/</p> <p>Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - https://cyberleninka.ru/</p> <p>Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - http://www.lib-dpr.ru/</p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -http://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – http://www.ipr-ras.ru/libr.htm;</p> <p>ГУК "Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской";</p> <p>ЧОУ ВО "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса";</p> <p>ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет".</p>			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 412 учебный корпус № 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мультимедийного оборудования: экран для проектора (переносной), мультимедийный проектор (переносной) Epson H311B LCD Projector, ноутбук Samsung RV408 (NP-RV408-A01UA) (Экран 14" (1366x768) LED, глянцевый / Intel Celeron Dual Core T3500 (2.1 ГГц) / RAM 2 Гб / HDD 250 Гб / Intel GMA 4500M / DVD Super Multi / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS) с установленным ПО (Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)), подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»); - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, доска передвижная; - учебно-наглядные пособия, демонстрационные плакаты. <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 407 учебный корпус №6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мультимедийного оборудования: экран для проектора (переносной), мультимедийный проектор (переносной) Epson H311B LCD Projector, ноутбук Samsung RV408 (NP-RV408-A01UA) (Экран 14" (1366x768) LED, глянцевый / Intel Celeron Dual Core T3500 (2.1 ГГц) / RAM 2 Гб / HDD 250 Гб / Intel GMA 4500M / DVD Super Multi / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS) с установленным ПО (Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)), подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»); - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, доска передвижная; - учебно-наглядные пособия, демонстрационные плакаты. <p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением</p>			

доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

Читальный зал № 1, аудитория 406 учебный корпус № 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а;
Читальный зал № 2, аудитория 323, 324 учебный корпус № 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Какие предпосылки возникновения науки в общественной практике?
2. Охарактеризуйте первую форму науки – науку античного мира.
3. Назовите основные черты научно-философской системы Аристотеля?
4. Как развивалась наука в эпоху Возрождения?
5. Что представляет собой процесс дифференциации науки и когда он начался?
6. Когда возникло и что представляет собой науковедение?
7. Опишите историю возникновения академической науки. Когда и где появились первые академии?
8. Охарактеризуйте современные академии наук.
9. История создания, развития и современное состояние Российской академии наук (РАН)?
10. История создания и развития Донецкого научного центра?
11. Развитие фундаментальной и прикладной науки в Донецкой Народной Республике?
12. Какой орган государственной власти реализует государственную политику в сфере научной, научно-технической деятельности?
13. Охарактеризуйте и приведите примеры фундаментальных научных исследований.
14. Охарактеризуйте и приведите примеры прикладных научных исследований.
15. Дайте определения и охарактеризуйте понятия "закон", "теория", "гипотеза".
16. Что такое естественные и искусственные, лабораторные и натурные эксперименты? В чем их различие?
17. Что такое "тема" научного исследования и что она отражает?
18. Что такое "объект" и "предмет" научного исследования? Какая между ними взаимосвязь?
19. Что такое "цель" и "задачи" научного исследования? Какова их взаимосвязь?
20. Что такое "новизна" научного исследования?
21. В чем состоят "теоретическая" и "практическая" значимость научного исследования?
22. Что такое технология научного исследования?
23. Что такое логика научного исследования?
24. Какова взаимосвязь технологии и логики научного исследования?
25. Что такое "семиотика"? Когда и кем были заложены основы семиотики?
26. Какие циклы предусматривает технология научного исследования?
27. Дайте определение понятию "метод"?
28. Что такое "методика исследования"?
29. Что такое "методология"; что является предметом методологии научных исследований?
30. Приведите примеры первичных и вторичных методов в научных исследованиях.
31. Что представляют собой визуальные, или графические методы исследования?
32. Что такое экспериментально-игровые методы в научных исследованиях?
33. Чем отличаются теоретические и экспериментальные методы научных исследований?
34. Что такое метод морфологического (матричного) анализа?
35. В чем суть методов мозгового штурма и контрольных вопросов в научных исследованиях?
36. Что такое методы прямой, персональной, символической и фантастической аналогии?
37. В чем суть метода симуляции факта?
38. В чем суть моделирования в научных исследованиях?
39. В чем суть методов аналогии и конкретизации?
40. Охарактеризуйте методы анализа и синтеза.
41. Охарактеризуйте методы индукции и дедукции.
42. Что такое абстрагирование и формализация?
43. В чем суть создания теории в научных исследованиях?
44. Что такое аксиоматический метод исследования?
45. Назовите уровни познания в методологии научных исследований. Какое соотношение между ними?
46. Что такое общая и частная методология? В чем различие между ними?
47. Что такое управляющая подсистема и какие её задачи?
48. В чем заключается задача управляемой подсистемы?
49. Назовите некоторые общие закономерности и особенности процесса управления сложными системами.
50. Перечислите и охарактеризуйте факторы макроокружения объекта управления.

51. Какие факторы относятся к микроокружению объекта управления?
52. По каким направлениям проводится анализ внутренней среды объекта управления?
53. Назовите методы сбора информации для изучения состояния внешней среды.
54. В чем суть и алгоритм SWOT-анализа внешней среды?
55. Чьи интересы учитывают при разработке миссии объекта управления?
56. В чем суть метода построения дерева целей?
57. Что такое SMART анализ целей и чем его суть?
58. В чем состоит задача планирования эксперимента?
59. В чем суть метода дисперсного анализа и какие особенности его применения?
60. В чем суть метода экспертных оценок? Для каких управленческих и экономических задач применяется этот метод?
61. Для чего применяется метод Дельфи при экспертных оценках?
62. В чем суть системного подхода в стратегическом управлении объектами?
63. В чем суть, какие существуют виды, единицы измерения абсолютных и относительных величин?
64. Что такое индивидуальные абсолютные величины?
65. Приведите примеры абсолютных и относительных величин измерения.
66. Какие объективные факторы накладывают ограничения на изложение результатов исследования?
67. Что такое монография?
68. Что такое научная статья?
69. Что такое сборник научных трудов?
70. Что такое доклад, чем он отличается от сообщения?
71. Что представляют собой тезисы доклада?
72. Что такое учебник и учебное пособие?
73. Что такое реферат и автореферат?
74. Что такое аннотация?
75. Что такое рецензия и отзыв? В чем их различия?
76. Что такое дипломная работа (проект)?
77. Что такое магистерская диссертация? Чем она отличается от дипломной работы (проекта)?
78. Что такое авторское свидетельство?
79. Что такое научный отчет?
80. Охарактеризуйте методические приемы изложения научного материала: последовательность, целостность и выборочность?
81. Перечислите и охарактеризуйте этапы подготовки рукописи.
82. Перечислите общие ориентировочные требования к рукописи.
83. Назовите виды монографий. По каким признакам классифицируют монографии?
84. В чем заключается логика изложения научной статьи?
85. Что должна содержать статья, публикуемая в рецензируемых научных изданиях, перечень которых утвержден Высшей аттестационной комиссией Донецкой Народной Республики?
86. Какой оптимальный объем научной статьи?
87. Что такое тезисы?
88. Назовите типы и группы тезисов. Последовательность изложения материала в тезисах?
89. Какие правила следует соблюдать при подготовке тезисов, тезисов доклада?
90. Последовательность тезисной формы изложения сути результатов научного исследования?
91. Что такое доклад, научный доклад? Их структура и методика подготовки?
92. Охарактеризуйте два основных метода написания доклада.
93. В чем специфика устного выступления с докладом?
94. Перечислите основные типы графического материала, применяемого для демонстрации результатов научных исследований.
95. Что такое секторная диаграмма, какие принципы её построения и особенности применения?
96. Что такое линейная диаграмма, какие особенности её построения и применения?
97. Что такое картограмма, в каких случаях применяют картодиаграммы?
98. Что такое картодиаграмма, виды картограмм, в каких случаях применяют картограммы?
99. Какие группы библиотек выделяют по целевому назначению?
100. Дайте характеристику Российской государственной библиотеке, Публичной библиотеке имени М.Е. Салтыкова-Щедрина, Государственной публичной научно-технической библиотеке России, Всероссийскому научно-техническому информационно-му центру.
101. Дайте характеристику Донецкой республиканской универсальной научной библиотеки им. Н.К. Крупской и библиотеки Донецкой академии управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики.
102. Назовите и охарактеризуйте три основных вида библиотечных каталогов.

103. Что такое библиографии и Универсальная десятичная классификация (УДК)?
104. Что такое наукометрия и наукометрическая база данных?
105. Перечислите и охарактеризуйте основные наукометрические показатели.
106. Что такое индекс цитирования (SCI), что он показывает и для чего применяется?
107. Что такое индекс Хирша (h-index), что он показывает и для чего применяется?
108. Что такое импакт-фактор (IF), что он показывает и для чего применяется?
109. Охарактеризуйте международные наукометрические базы данных РИНЦ (eLIBRARY.RU), Web of Science (Thomson Reuters), Scopus (Elsevier)?
110. Что означает слово "магистр", его происхождение и роль в истории России?
111. Опишите историю возникновения и развития степени магистра в России.
112. Дайте краткую характеристику магистерской подготовке в Донецкой Народной Республике.
113. Дайте краткую характеристику научно-исследовательской деятельности в Донецкой академии управления и государственной службы. Перечислите основные задачи научного отдела ДонАУиГС.
114. Дайте характеристику Социологической научно-исследовательской лаборатории ДонАУиГС.
115. Дайте характеристику научно-исследовательской работы обучающихся и студенческого научного общества ДонАУиГС.
116. Как осуществляется подготовка кадров высшей квалификации в Донецкой Народной Республике?
117. Какие шаги следует сделать соискателю, желающему поступить в аспирантуру?
118. Что такое информационный поиск и в каких случаях возникает необходимость в его осуществлении?
119. Какие этапы проходит поиск информации для учебной и научной деятельности?
120. На какие группы делятся источники информации по содержанию и характеру представления информации?
121. Назовите и охарактеризуйте группы библиографических пособий.
122. Назовите элементы справочно-поискового аппарата.
123. Что такое научное направление, проблема и тема научного исследования? Какова их взаимосвязь?
124. Охарактеризуйте этапы постановки, выбора темы научного исследования.
125. Какие требования выдвигаются к теме научного исследования?
126. Что представляет собой магистерская диссертация?
127. Назовите основные требования к магистерской диссертации.
128. Требования к плану магистерской диссертации?
129. Как осуществляется сбор, систематизация теоретического и практического материала для подготовки магистерской диссертации? Охарактеризуйте этапы выполнения магистерской диссертации.
130. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные структурные элементы введения к магистерской диссертации.
131. Перечислите и кратко охарактеризуйте содержание глав магистерской диссертации.
132. Что представляет собой Заключение, Библиографический список и Приложения в магистерской диссертации?
133. Как осуществляется проверка на объем заимствования магистерских диссертаций?
134. Перечислите требования и содержание информационно-аналитических материалов магистерской диссертации, предоставляемой к защите.
135. Каково содержание и структура доклада магистерской диссертации на её защите?
136. Назовите основные особенности стиля и языка изложения научно-исследовательской работы.
137. Каких правил следует придерживаться для достижения научного стиля текста?
138. В чем состоит логическая последовательность изложения материала магистерской диссертации?
139. Каковы основные функции руководителя магистерской диссертации?
140. Какие основные функции магистранта?

5.2. Темы письменных работ

Обучающиеся создают текстовые файлы "Литература.doc" и "Диссертации.doc" в формате Word MS Office. В этих файлах обучающиеся сохраняют библиографические списки найденных литературных источников и авторефератов диссертаций.

Обучающиеся составляют библиографические списки согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.100–2018.

Обучающиеся создают текстовый файл "План.doc" в формате Word MS Office. В этом файле сохраняются: тема магистерской диссертации, ключевые слова, по которым осуществляется поиск научной информации, цель и задачи исследования в магистерской диссертации, объект и предмет исследования, дается обзор найденных литературных источников и авторефератов диссертаций.

Обучающиеся должны найти не менее 24 литературных источников (включая авторефераты диссертаций), без ошибок составить библиографические списки, сформулировать тему магистерской диссертации, цель и задачи исследования в магистерской диссертации, указать объект и предмет исследования, сделать подробный обзор найденных литературных источников и авторефератов диссертаций.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология и методы научных исследований" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология и методы научных исследований" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, беседа - средство контроля усвоения учебного материала темы дисциплины в виде устного опроса обучающегося, беседы преподавателя с обучающимся

Самостоятельная работа (индивидуальные задания) - средство контроля самостоятельного поиска обучающимся научной информации в библиотечных фондах и наукометрических базах по индивидуальным заданиям

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине "Методология и методы научных исследований" проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Лекция должна быть записана обучающимся.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса "Методология и методы научных исследований" рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл различных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

При изучении дисциплины "Методология и методы научных исследований" особую роль играют семинары, поскольку они позволяют решить целый спектр учебных задач:

- закрепление лекционного материала и глубокое рассмотрение теоретических и практических вопросов методологии и методов научных исследований;

- формирование навыков научного анализа;

- развитие творческого мышления и познавательной мотивации;

- получение навыков научной дискуссии и решения проблемных задач.

Особенность данной формы учебного занятия заключается в том, что здесь большая роль отводится самостоятельному изучению обучающимися учебной и научной литературы по темам магистерских диссертаций. Эффективно выстроенная система самостоятельной работы - это залог не только успешной сдачи экзамена, но и приобретение и развитие навыков работы с различной информацией и источниками, способности самостоятельно разбираться в исследуемых вопросах. В процессе самостоятельной подготовки и участия в семинарском занятии необходимо выполнять несколько видов учебных работ: во-первых, анализ

учебной и научной литературы, во-вторых, отслеживание современной научной информации, знакомство и работа с Интернет-ресурсами, в-третьих, выполнение ряда учебных задач. Важнейшим видом самостоятельной работы обучающегося является анализ учебной и научной литературы: учебников и учебных пособий по дисциплине, а также научных монографий и научных статей, посвященных проблемам решаемым в магистерских диссертациях обучающихся. Главным принципом и требованием при освоении дисциплины "Методология и методы научных исследований" является принцип научности, который предполагает осуществление преподавания в неразрывной связи с новейшими достижениями научной мысли в области государственного и муниципального управления.

Самостоятельная работа по дисциплине "Методология и методы научных исследований" организована в следующих видах:

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы, сохранение их электронных копий в ПК;
- анализ статистических и фактических материалов, формулирование выводов на основе проведенного анализа;
- работа с вопросами для самопроверки.

Для самостоятельной работы обучающиеся получают индивидуальные задания.

Обучающиеся создают в ПК "Личную папку", которую именуют своим ФИО.

В "Личной папке" обучающийся создает папки "Литература" и "Диссертации".

Файлы с текстами литературных источников сохраняются в папке "Литература". Файлы с текстами публикаций именуются следующим образом:

"Фамилия ИО автора Ключевые слова из названия (2–4 слова) Год.pdf" (в инициалах точка не ставится, ключевые слова не сокращаются, год издания указывается в конце имени файла).

Файлы с текстами авторефератов диссертаций сохраняются в папке "Диссертации". Файлы с авторефератами именуются следующим образом:

"Год Фамилия ИО автора Ключевые слова из названия (2–4 слова).pdf" (в инициалах точка не ставится, ключевые слова не сокращаются, год издания указывается в начале имени файла).

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации обучающегося.