

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Стратегического управления и международного бизнеса

Кафедра Менеджмента внешнеэкономической деятельности



"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор по УРиМС

Л. Н. Костина

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.09


«Режим свободных экономических зон»

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа «Государственное регулирование внешнеэкономической
и проектной деятельности»

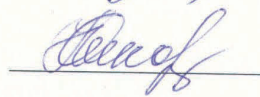
| | |
|---|----------------|
| Квалификация | МАГИСТР |
| Форма обучения | Очная |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Год начала подготовки по учебному плану | 2021 |

Донецк
2021

Составитель:
д-р экон. наук, зав.каф.


И. Ю.Беганская

Рецензент:
канд. гос. упр., доцент


О. Н.Николаева

Рабочая программа дисциплины «Режим свободных экономических зон» разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.07.2021 г. № 102-НП);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Магистерская программа «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности», утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

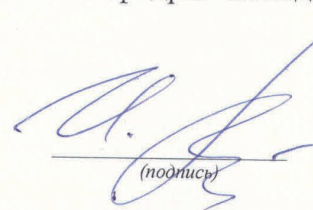
Срок действия программы: 2021-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от 26.08.2021 №1

Заведующий кафедрой:

д-р экон. наук, доцент Беганская И.Ю.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от 26.08. 2021 г. № 1

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент Кулик Е.И.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой Беганская И.Ю. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой Беганская И.Ю. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой Беганская И.Ю. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Беганская И.Ю. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

| | |
|---|---|
| 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Цель: Основной целью освоения дисциплины «Режим свободных экономических зон» является формирование у обучающихся необходимой теоретико-методологической основы феномена «свободная экономическая зона» в мировых хозяйственных связях; обобщения мирового опыта их создания и функционирования в странах с различным уровнем экономического развития | |
| 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| освоение теоретических основ феномена «свободная экономическая зона» в мировых хозяйственных связях; изучение особенностей правового режима, предполагавшего налоговые, таможенные, административные и гражданско-правовые льготы, при ведении предпринимательской деятельности в СЭЗ; овладение методиками проведения анализа и обоснования выбора оптимальных управленческих решений. | |
| 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.В.09 |
| <i>1.3.1. Дисциплина "Режим свободных экономических зон" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i> | |
| Управление конфликтами в системе государственного и муниципального управления | |
| Разработка управленческих решений и антикризисное управление ВЭД | |
| Методология и методы научных исследований | |
| <i>1.3.2. Дисциплина "Режим свободных экономических зон" выступает опорой для следующих элементов:</i> | |
| Разработка управленческих решений и антикризисное управление ВЭД | |
| Государственное регулирование ВЭД | |
| Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления | |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ПК-2: Владеет организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | ключевые аспекты личности, связанные с выполнением работы в организации |
| Уровень 2 | основы поиска необходимой информации для принятия управленческих решений |
| Уровень 3 | принципы построения эффективных организационных, социально-психологических факторов эффективности управленческих решений |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | исследовать сплоченность коллектива в целом и степень влияния лидеров на отдельных сотрудников и весь коллектив организации |
| Уровень 2 | использовать компоненты анализа и оценки эффективности организационной структуры |
| Уровень 3 | разрабатывать рекомендации по формированию организационной культуры в соответствии с целями и задачами организации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами социально-психологического измерения и анализа личности, общественных процессов, групповой динамики, лидерства, организационной культуры и организационных изменений |
| Уровень 2 | современными методами анализа и решения проблем |
| Уровень 3 | организационными способностями, способствующими принятию оптимальных решений в кризисных ситуациях |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ПК-6: Способен понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные показатели, влияющие на осуществление деятельности хозяйствующими субъектами в оффшорных зонах |
| Уровень 2 | цели, сферы распространения и методы разработки международных бизнес-проектов |

| | |
|------------------|---|
| Уровень 3 | особенности создания оффшорных компаний в оффшорных зонах |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию представленную в отечественных и зарубежных источниках |
| Уровень 2 | выявлять специфические особенности ведения бизнеса в оффшорных зонах |
| Уровень 3 | решать управленческие задачи в условиях глобализации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами обработки, систематизации и представления информационного обзора по конкретным оффшорным юрисдикциям |
| Уровень 2 | методами анализа оффшорных операций |
| Уровень 3 | навыками решения управленческих задач по операциям в оффшорных юрисдикциях |

В результате освоения дисциплины "Режим свободных экономических зон" обучающийся

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| | основные показатели, влияющие на осуществление деятельности хозяйствующими субъектами в оффшорных зонах |
| 3.2 | Уметь: |
| | анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития |
| 3.3 | Владеть: |
| | навыками решения управленческих задач по операциям в свободных экономических зонах |

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Режим свободных экономических зон" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Режим свободных экономических зон" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|----------------|-------|-------------|----------------------------------|------------|------------|
| Раздел 1. Теоретические основы создания свободных экономических зон | | | | | | |
| Тема 1.1. Свободные экономические зоны: история, цели создания и виды /Лек/ | 2 | 2 | ПК-2 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----------|--|---|--|
| | | | | Э6 Э7 | | |
| Тема 1.1. Свободные экономические зоны: история, цели создания и виды /Сем зан/ | 2 | 2 | ПК-2 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 1.1. Свободные экономические зоны: история, цели создания и виды /Ср/ | 2 | 8 | ПК-2 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 1.2. Типы свободных экономических зон и особенности их режима хозяйственной деятельности /Лек/ | 2 | 2 | ПК-2 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 1.2. Типы свободных экономических зон и особенности их режима хозяйственной деятельности /Сем зан/ | 2 | 2 | ПК-2 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 1.2. Типы свободных экономических зон и особенности их режима хозяйственной деятельности /Ср/ | 2 | 8 | ПК-2 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 1.3. Результаты хозяйственной деятельности свободных экономических зон /Лек/ | 2 | 2 | ПК-2 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 1.3. Результаты хозяйственной деятельности свободных экономических зон /Сем зан/ | 2 | 2 | ПК-2 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 1.3. Результаты хозяйственной деятельности свободных экономических зон /Ср/ | 2 | 8 | ПК-2 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 2. Правовое регулирование свободных экономических и оффшорных зон в мире и в России | | | | | | |
| Тема 2.1. Правовое регулирование свободных экономических зон /Лек/ | 2 | 2 | ПК-2 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.1. Правовое регулирование свободных экономических зон /Сем зан/ | 2 | 2 | ПК-2 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.1. Правовое регулирование свободных экономических зон /Ср/ | 2 | 8 | ПК-2 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----------|---|---|--|
| | | | | 3 Л3.4 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| Тема 2.2. Законодательное регулирование особых экономических и оффшорных зон в России /Лек/ | 2 | 2 | ПК-2 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.2. Законодательное регулирование особых экономических и оффшорных зон в России /Сем зан/ | 2 | 2 | ПК-2 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.2. Законодательное регулирование особых экономических и оффшорных зон в России /Ср/ | 2 | 8 | ПК-2 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.3. Международно-правовое регулирование оффшорных зон в мировой экономике /Лек/ | 2 | 2 | ПК-2 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.3. Международно-правовое регулирование оффшорных зон в мировой экономике /Сем зан/ | 2 | 2 | ПК-2 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.3. Международно-правовое регулирование оффшорных зон в мировой экономике /Ср/ | 2 | 8 | ПК-2 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 3. Российская практика особых экономических зон | | | | | | |
| Тема 3.1. Особые экономические зоны в России /Лек/ | 2 | 2 | ПК-2 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 3.1. Особые экономические зоны в России /Сем зан/ | 2 | 2 | ПК-2 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 3.1. Особые экономические зоны в России /Ср/ | 2 | 8 | ПК-2 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.4 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 3.2. Типы особых экономических зон в России: особенности и проблемы функционирования /Лек/ | 2 | 2 | ПК-2 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----------|--|---|--|
| Тема 3.2. Типы особых экономических зон в России: особенности и проблемы функционирования /Сем зан/ | 2 | 2 | ПК-2 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 3.2. Типы особых экономических зон в России: особенности и проблемы функционирования /Ср/ | 2 | 8 | ПК-2 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.4 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 3.3. Технопарки в России /Лек/ | 2 | 2 | ПК-2 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 3.3. Технопарки в России /Сем зан/ | 2 | 2 | ПК-2 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 3.3. Технопарки в России /Ср/ | 2 | 8 | ПК-2 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| |
|--|
| <p>3.1 В процессе освоения дисциплины "Режим свободных экономических зон" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>3.2 В процессе освоения дисциплины "Режим свободных экономических зон" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p> |
|--|

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|--|------------------------------------|
| 1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Пушкин, А. В. И. Г. Богданов | Особые экономические зоны в России: Правовое регулирование (228 с.) | Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019 |
| Л1.2 | Е. В. Сапир | Специальные экономические зоны в мировой экономике: учебное пособие для вузов (149 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |

| 2. Дополнительная литература | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Орлов, С. Л Г. Г. Иванов | Особые экономические территории в России: монография (252 с.) | Москва : Дашков и К, 2019 |
| 3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | И. Ю. Беганская | Режим свободных экономических зон: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») очной формы обучения (175 с.) | Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021 |
| Л3.2 | И. Ю. Беганская | Режим свободных экономических зон: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») очной формы обучения (25 с.) | Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021 |
| Л3.3 | И. Ю. Беганская | Режим свободных экономических зон: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») очной формы обучения (26 с.) | Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021 |
| Л3.4 | И. Ю. Беганская | Режим свободных экономических зон: методические рекомендации по выполнению индивидуальной работы обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») очной формы обучения (10 с.) | Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021 |
| 4.2. Перечень ресурсов | | | |
| информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Сапир, Е. В. Специальные экономические зоны в мировой экономике : учебное пособие для вузов | https://urait.ru/bcode/468057 | |
| Э2 | Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур | https://mgimo.ru/upload/iblock/17c/mezhdunarodnaya-konvenciya-ob-uproshchenii-i-garmonizacii-tamozhennyh-procedur-ot-18-maya-1973-goda-v-redacii-bryusselskogo-protokola-1999-goda.pdf | |
| Э3 | Международное таможенное право: учебное пособие | https://mgimo.ru/library/publications/mezhdunarodnoe-tamozhennoe-pravo/ | |
| Э4 | База данных библиотеки ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» | https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/ | |
| Э5 | Научная электронная библиотека elibrary.ru | http://www.elibrary.ru/defaultx.asp | |
| Э6 | bibliotekar.ru | http://www.bibliotekar.ru | |
| Э7 | instituciones.com | http://instituciones.com | |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

Электронно- библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 206 учебный корпус № 2. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (42), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64

(академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №206 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

1. Сущность, основные понятия, черты и возможности СЭЗ
2. Роль и значение СЭЗ в национальном и мировом хозяйстве.
3. Классификация свободных экономических зон.
4. СЭЗ – как региональная форма организации и управления хозяйственными связями
5. Общие принципы создания СЭЗ (мировой опыт).
6. Основные концепции и цели свободных экономических зон.
7. Особенности организации СЭЗ в современных условиях.
8. Современные особенности организационных принципов создания СЭЗ в развитых и развивающихся странах.
9. Организационно-хозяйственный механизм регулирования деятельности СЭЗ
10. Инструменты экономического регулирования деятельности СЭЗ.
11. Финансирование создания свободных экономических зон и фактор риска и времени.
12. Подготовка персонала для работы в свободной экономической зоне, развитие предпринимательской деятельности и управление свободными зонами
13. Иностранные и национальные инвесторы в СЭЗ.
14. Развитие внутренних и внешних связей СЭЗ.

15. Сущность и принципы функционирования СЭЗ в международной практике.
16. Основные направления программ развития СЭЗ в развитых и развивающихся странах
17. Первая особая зона в мировой экономике – Шеннон (Ирландия).
18. Свободные экономические зоны США
19. Свободные экономические зоны Центральной и Восточной Европы.
20. СЭЗ Китая. Особенности развития и функционирования.
21. Оффшорные компании за рубежом: сущность, виды и задачи.
22. Перспективы развития оффшорного бизнеса в России.
23. Содействие развитию СЭЗ в Российской Федерации.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов:

1. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США;
2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза (страна на выбор);
3. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки (страна на выбор);
4. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии (страна на выбор);
5. Сотрудничество таможенных служб в рамках интеграционных объединений (на примере СНГ, АТЭС, ЕАЭС);
6. Межгосударственное сотрудничество в таможенной сфере в ЕАЭС;
7. Международно-правовое регулирование взаимодействия таможенных служб в сфере таможенного дела;
8. Сотрудничеств таможенных органов государств – членов ЕАЭС в сфере борьбы с нарушениями таможенных правил;
9. Особые экономические зоны РФ промышленного типа (на выбор);
10. Особые экономические зоны РФ технологического типа (на выбор);
11. Особые экономические зоны РФ туристического типа (на выбор);
12. Особые экономические зоны РФ логистического типа (на выбор);
13. Проблемы и перспективы функционирования технико-внедренческих особых экономических зон и их роль в промышленной политике страны.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Режим свободных экономических зон" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Режим свободных экономических зон" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- 1 Контроль знаний по учебной дисциплине
- 2 Реферат
3. Доклад
- 4 Собеседование
5. Индивидуальное задание

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

для подготовки *доклада, собеседования* – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);

для подготовки и написания реферата – работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);

для проведения *контроля знаний по разделам учебной дисциплины* – подведение промежуточных и текущих итогов;

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – *зачет с оценкой*.