

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет Государственной службы и управления  
Кафедра Теории управления и государственного  
администрирования

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

 Е.В. Кислюк  
27.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Профиль "Государственное регулирование внешнеэкономической и  
проектной деятельности"

|  |                |
|--|----------------|
| Квалификация                               | <i>МАГИСТР</i> |
| Форма обучения                             | <i>очная</i>   |
| Объём практики                             | <i>6 ЗЕТ</i>   |
| Год начала подготовки<br>по учебному плану | <i>2023</i>    |

Донецк  
2023

Составитель:

канд. гос. упр., доцент

  
О.Н. Николаева

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

  
Е.В. Хасанова

Рабочая программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности», утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования

Протокол от 18.04.2023 г. №13

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент Хасанова Е.В.

  
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент Хасанова Е.В.

\_\_\_\_\_  
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент Хасанова Е.В.

\_\_\_\_\_  
подпись

---

---

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

|  |   |
|--|---|
| <b>1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ</b>  |   |
| Цель производственной практики (научно-исследовательской работы) – приобретение магистрантами опыта самостоятельной научной работы, профессиональных навыков сбора, систематизации и обобщения теоретического и практического материала по теме исследования, а также подготовки выводов и предложений по теме магистерской диссертационной работы, апробация предлагаемых решений.  |   |
| <b>1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ</b>  |   |
| Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:<br>формулирование проблем;<br>разработка концепции выполнения магистерской диссертационной работы;<br>сбор материала для магистерской диссертационной работы;<br>определение доступных источников информации;<br>сбор микроэкономической информации;<br>сбор макроэкономической информации;<br>обработка, анализ, оценка и подготовка на их основе выводов и рекомендаций по совершенствованию деятельности организации;<br>представление результатов исследования в виде публикаций (рукописи), оформленных в виде отчета. |   |
| <b>1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |   |
| Блок. Часть  | Б2.О.03(П)  |
| <i>1.3.1. "Производственная практика (научно-исследовательская) работа" опирается на следующие элементы</i>  |   |
| Учебная (научно-исследовательская) практика  |   |
| <i>1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:</i>  |   |
| Производственная (преддипломная) практика  |   |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>  |   |
| <i>УК-1.1: Анализирует, обобщает и систематизирует научную информацию, эмпирический и теоретический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии</i>  |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | основные методы научно-исследовательской деятельности   |
| Уровень 2  | основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития |
| Уровень 3  | базовые теории и методы научно-исследовательской деятельности   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | работать с научной литературой по проблемам истории и философии науки;  |
| Уровень 2  | осмысливать, анализировать научные факты, основные концепции и теории— фундаментальных и частных наук;                                      |
| Уровень 3  | обобщать эмпирический исследовательский материал с позиций философского— мировоззрения и научной методологии                                |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по   |
| Уровень 2  | навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами   |
| Уровень 3  | навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, способностью  |
| <i>УК-1.2: Проводит рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки; осуществляет квалифицированную оценку знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях</i>   |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | способность анализировать и систематизировать информацию  |
| Уровень 2  | методологию системного подхода  |
| Уровень 3  | основные методы критического анализа  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления  |
| Уровень 2  | осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта  |
| Уровень 3  | определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий  |
| Уровень 2  | основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений   |
| Уровень 3  | навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики   |
| <i>УК-6.1: Способен самостоятельно формулировать цель и задачи научного исследования, обосновывать актуальность выбранной темы</i>                                       |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | основные принципы формулировки цели и постановки задачи исследования   |
| Уровень 2  | алгоритм формулировки цели исследования  |
| Уровень 3  | подходы к обоснованию актуальности выбранной темы исследования   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | составлять план проведения исследования в соответствии с поставленными целью и   |
| Уровень 2  | выбирать методы исследования в соответствии с задачей исследования   |
| Уровень 3  | определять подходы к организации научных исследований  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | навыками составления плана проведения исследования в соответствии с поставленными целью и задачами   |
| Уровень 2  | навыками выбора методов исследования в соответствии с задачей исследования   |
| Уровень 3  | навыками определения подходов к организации научных исследований   |
| <i>УК-6.2: На основе анализа состояния последних исследований в рамках выбранной темы способен обосновывать приоритетные направления дальнейшей научной деятельности</i> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности в сфере государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности           |
| Уровень 2  | основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссий и обоснования приоритетных направлений дальнейшей научной деятельности   |
| Уровень 3  | правила и методы обоснования приоритетных направлений научной деятельности на основе анализа состояния последних исследований в рамках выбранной темы  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | применять нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности в сфере государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности |
| Уровень 2  | выстраивать логически правильные рассуждения, применять правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссий и обоснования приоритетных направлений дальнейшей научной деятельности |
| Уровень 3  | применять правила и методы обоснования приоритетных направлений научной деятельности на основе анализа состояния последних исследований в рамках выбранной   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | навыками устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности в сфере государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности        |

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 2 | основами выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссий и обоснования приоритетных направлений дальнейшей научной деятельности |
| Уровень 3 | правилами и методами обоснования приоритетных направлений научной деятельности на основе анализа состояния последних исследований в рамках выбранной темы  |

*ОПК-7.1: Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере*

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Знать:</b> |   |
| Уровень 1     | основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах |
| Уровень 2     | современные подходы к изучению исторических процессов с учётом специфики экономических, политических и социальных аспектов их развития                      |
| Уровень 3     | основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ                                |

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Уметь:</b> |  |
| Уровень 1     | применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками информации   |
| Уровень 2     | использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области экономических наук |
| Уровень 3     | использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | основными методами работы с текстами;  |
| Уровень 2       | навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области экономических наук |
| Уровень 3       | методами социальных, гуманитарных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ  |

*ПК-3.3: Способен проводить научные исследования на основе использования общенаучных и специальных методов исследования*

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Знать:</b> |  |
| Уровень 1     | основные этапы проведения научных исследований;                                    |
| Уровень 2     | общенаучные и специальные методы исследования;                                     |
| Уровень 3     | требования к оформлению результатов научных исследований и критерии оценки научной |

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Уметь:</b> |   |
| Уровень 1     | применять общенаучные и специальные методы исследования;  |
| Уровень 2     | использовать средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере |
| Уровень 3     | демонстрировать умение осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыками применения общенаучных и специальных методов исследования;   |
| Уровень 2       | навыками осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере                    |
| Уровень 3       | навыками экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере |

**В результате прохождения "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" обучающийся должен:**

|   |   |
|---|---|
| 1 | <b>Знать:</b> основы методологии исследовательской деятельности, основные наиболее актуальные темы исследования в области менеджмента   |
| 2 | <b>Уметь:</b> формулировать теоретическую и практическую значимость изучаемой темы научного исследования, работать с различными источниками информации, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме |
| 3 | <b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа, и обобщения информации о поведении экономических агентов и рынков, осуществления выбора адекватного метода стратегического анализа для решения поставленной задачи; осуществления выбора вариантов управленческих решений.                                 |

## 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом "Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". По типу практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" видом промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

### 1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации обучающегося по итогам практики.

По итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающемуся необходимо подготовить отчет о прохождении практики, который должен содержать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики, а также устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

| Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия | Семестр | Часов | Компетенции   | Литература  | Интракт. | Примечания |
|--|---------|-------|---|---|----------|------------|
| <b>Раздел 1. Подготовительный</b>                |         |       |   |   |          |            |
| Тема 1.1. Введение в НИР /Пр/                    | 3       | 6     | УК 1.1<br>УК 1.2<br>УК 6.1<br>УК 6.2<br>ОПК-7.1<br>ПК 3.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,<br>Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,<br>Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,<br>Л3.6,Л3.7<br>Э1,Э2 | 0        |            |
| Тема 1.1. Введение в НИР /Ср/                    | 3       | 40    | УК 1.1<br>УК 1.2<br>УК 6.1<br>УК 6.2<br>ОПК-7.1<br>ПК 3.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,<br>Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,<br>Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,<br>Л3.6,Л3.7<br>Э1,Э2 | 0        |            |
| Тема 1.2. Этапы проведения НИР /Пр/              | 3       | 6     | УК 1.1<br>УК 1.2<br>УК 6.1<br>УК 6.2<br>ОПК-7.1<br>ПК 3.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,<br>Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,<br>Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,<br>Л3.6,Л3.7<br>Э1,Э2 | 0        |            |

|   |   |    |   |   |   |  |
|---|---|----|---|---|---|--|
| Тема 1.2. Этапы проведения НИР /Ср/   | 3 | 56 | УК 1.1<br>УК 1.2<br>УК 6.1<br>УК 6.2<br>ОПК-7.1<br>ПК 3.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7<br>Э1,Э2 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Исследовательский</b>  |   |    |   |   |   |  |
| Тема 2.1. Тематика исследовательских работ в исследуемой области /Пр/       | 4 | 4  | УК 1.1<br>УК 1.2<br>УК 6.1<br>УК 6.2<br>ОПК-7.1<br>ПК 3.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7<br>Э1,Э2 | 0 |  |
| Тема 2.1. Тематика исследовательских работ в исследуемой области /Ср/       | 4 | 16 | УК 1.1<br>УК 1.2<br>УК 6.1<br>УК 6.2<br>ОПК-7.1<br>ПК 3.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7<br>Э1,Э2 | 0 |  |
| Тема 2.2. Изучение аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы /Пр/ | 4 | 2  | УК 1.1<br>УК 1.2<br>УК 6.1<br>УК 6.2<br>ОПК-7.1<br>ПК 3.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7<br>Э1,Э2 | 0 |  |
| Тема 2.2. Изучение аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы /Ср/ | 4 | 16 | УК 1.1<br>УК 1.2<br>УК 6.1<br>УК 6.2<br>ОПК-7.1<br>ПК 3.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7<br>Э1,Э2 | 0 |  |
| Тема 2.3. Составление плана работы /Пр/                                     | 4 | 2  | УК 1.1<br>УК 1.2<br>УК 6.1<br>УК 6.2<br>ОПК-7.1<br>ПК 3.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7<br>Э1,Э2 | 0 |  |
| Тема 2.3. Составление плана работы /Ср/                                     | 4 | 16 | УК 1.1<br>УК 1.2<br>УК 6.1<br>УК 6.2<br>ОПК-7.1<br>ПК 3.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7<br>Э1,Э2 | 0 |  |



|   |   |    |   |   |   |  |
|---|---|----|---|---|---|--|
| Тема 2.4. Корректировка плана 1 и 2 глав /Пр/   | 4 | 2  | УК 1.1<br>УК 1.2<br>УК 6.1<br>УК 6.2<br>ОПК-7.1<br>ПК 3.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7<br>Э1,Э2 | 0 |  |
| Тема 2.4. Корректировка плана 1 и 2 глав /Ср/   | 4 | 16 | УК 1.1<br>УК 1.2<br>УК 6.1<br>УК 6.2<br>ОПК-7.1<br>ПК 3.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7<br>Э1,Э2 | 0 |  |
| Тема 2.5. Корректировка плана 3 главы /Пр/  | 4 | 2  | УК 1.1<br>УК 1.2<br>УК 6.1<br>УК 6.2<br>ОПК-7.1<br>ПК 3.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7<br>Э1,Э2 | 0 |  |
| Тема 2.5. Корректировка плана 3 главы /Ср/  | 4 | 16 | УК 1.1<br>УК 1.2<br>УК 6.1<br>УК 6.2<br>ОПК-7.1<br>ПК 3.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7<br>Э1,Э2 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Заключительный</b>   |   |    |   |   |   |  |
| Тема 3.1. Подведение итогов НИР. Подготовка и защита отчета о прохождении практики /Ср/ | 4 | 10 | УК 1.1<br>УК 1.2<br>УК 6.1<br>УК 6.2<br>ОПК-7.1<br>ПК 3.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7<br>Э1,Э2 | 0 |  |
| Тема 3.1. Подведение итогов НИР. Подготовка и защита отчета о прохождении практики /Ср/ | 4 | 6  | УК 1.1<br>УК 1.2<br>УК 6.1<br>УК 6.2<br>ОПК-7.1<br>ПК 3.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7<br>Э1,Э2 | 0 |  |

### **РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПР), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе прохождения практики используются следующие интерактивные образовательные технологии: материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы справочных материалов, научных статей т.д. В ходе прохождения практики предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы.

Используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход.

При организации и прохождении практики используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы, сбором материала для подготовки отчета о практике, подготовкой к контролю, а также выполнением индивидуального задания.

## **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

##### *Основная литература*

|       |   |
|-------|---|
| ЛП1.1 | Менеджмент организации: учебник. - Донецк: ДонАУиГС, 2021. - 440 с.   |
| ЛП1.2 | Международный менеджмент: учебное пособие. - Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. - 241 с.   |
| ЛП1.3 | Гребенникова, А. А., Лагун, И. В., Мокеев, М. М. Местное самоуправление [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 87 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/107087">https://e.lanbook.com/book/107087</a> |
| ЛП1.4 | Внешнеэкономическая деятельность: учебник. - Донецк: ГОУ ВПО ДонАУиГС, 2019. - 561с.  |

##### *Дополнительная литература*

|       |   |
|-------|---|
| ЛП2.1 | Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Дашков и К, 2017. - 383 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/277265">https://e.lanbook.com/book/277265</a>   |
| ЛП2.2 | Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Самара: Самарский государственный технический университет, 2020. - 75 с. – Режим доступа: <a href="https://reader.lanbook.com/book">https://reader.lanbook.com/book</a>     |
| ЛП2.3 | Никифорова, Л. Е., Цуриков, С. В., Разомасова, Е. А. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Москва, 2021. - 249 с. – Режим доступа: <a href="https://reader.lanbook.com/book">https://reader.lanbook.com/book</a>             |
| ЛП2.4 | Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Самара: Самарский государственный технический университет, 2020. - 75 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/279470">https://e.lanbook.com/book/279470</a> |
| ЛП2.5 | Лихачева, Т. П. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 216 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/157663">https://e.lanbook.com/book/157663</a>        |

##### *Дополнительная литература*

|       |   |
|-------|---|
| ЛП3.1 | Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы) для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») очной формы обучения. - Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023. |
|-------|---|

### **4.2. Перечень ресурсов сети Интернет**

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Электронно-библиотечная система ЛАНЬ – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                         |
| Э2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> |

### **4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС ЛАНЬ), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>

Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>

#### **4.5. Материально-техническая база для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации № 409 учебный корпус № 6.

- комплект мультимедийного оборудования: экран для проектора (переносной), мультимедийный проектор (переносной) Epson H311B LCD Projector, ноутбук Samsung RV408 (NP-RV408-A01UA) (Экран 14» (1366x768) LED, глянцевый / Intel Celeron Dual Core T3500 (2.1 ГГц) / RAM 2 Гб / HDD 250 Гб / Intel GMA 4500M / DVD Super Multi / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS) с установленным ПО (Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)), подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (24), стационарная доска, доска передвижная;

- учебно-наглядные пособия, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

Читальный зал № 1, учебный корпус № 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а; Читальный зал № 2, учебный корпус № 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1 Контрольные вопросы и задания:**

1. Раскройте цель НИР.
2. Перечислите задачи НИР.
3. Для чего обучающиеся осуществляют научно-исследовательскую деятельность?
4. Какие документы регулируют НИР обучающегося?
5. Каким образом осуществляется анализ проблем?
6. Какие методики используются при выборе направления исследования?
7. Какие элементы исследования должны быть отображены в индивидуальном плане НИР обучающегося?
8. С кем согласовывается индивидуальный план НИР?
9. Что лежит в основе выбора темы НИР?
10. Какие элементы должны быть отражены в теме НИР?
11. Наиболее актуальные базы данных для обучающихся.
12. Почему отсутствуют статистические данные о состоянии экономики ДНР?
13. Какими методами необходимо пользоваться при изучении работ в исследуемой области?
14. Как формируется список литературы?
15. Каким образом формируется подбор ключевых факторов, необходимых для изучения?

16. В чем заключается суть изучения нормативно-правовой базы?
17. Какие элементы НИР должны быть отображены в плане?
18. Для чего составляется план НИР?
19. Какие элементы исследования должны быть отражены в главе 1?
20. Какие элементы исследования должны быть отражены в главе 2?
21. Какие элементы исследования должны быть отражены в главе 3?
22. Каким образом формируются выводы исследования?
23. Кто контролирует процесс проведения НИР?
24. Каким образом происходит апробация результатов НИР?

#### 5.2. Темы письменных работ:

1. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Государственное регулирование современных форм конкуренции на мировом рынке и ограничительная деловая практика.
3. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне региона.
4. Экономическая безопасность государства в сфере ВЭД.
5. Негосударственные организации, способствующие развитию ВЭД.
6. Механизм регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
7. Международные организации и объединения: преимущества и недостатки членства.
8. Проблемы и перспективы использования методов скрытого протекционизма во внешнеторговой деятельности государства.
9. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД в Российской Федерации.
10. Нетарифное регулирование ВЭД в Российской Федерации.
11. Паратарифное регулирование ВЭД в Российской Федерации.
12. Система стандартизации и сертификации во внешнеэкономической деятельности.
13. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности.
14. Защита прав субъектов внешнеэкономической деятельности.
15. Совместное предпринимательство: перспективы и правовой режим развития.
16. Взаимодействие власти и бизнеса в организации ВЭД: модели государственно-частного партнерства.
17. Сертификация в мировой торговле.
18. Законодательная база таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой сделки и ее содержание.
19. Особенности реализации внешнеторговой таможенной политики на основе действующих правовых норм.
20. Гармонизированная система как основа построения Товарной номенклатуры ВЭД.
21. Сфера применения ТН ВЭД ЕАЭС при совершении таможенных операций и таможенном контроле.
22. Эволюция таможенного тарифа и основные направления его развития в Российской Федерации.
23. Политика государства в целях защиты отечественных производителей подакцизных товаров.
24. Налоговые соглашения государств по устранению двойного налогообложения.
25. Фискальная политика: особенности разработки и реализации.
26. Монетарная политика: специфика и особенности проведения.
27. Внешнеэкономическая политика: структура и особенности реализации.
28. Отраслевые объединения производителей и экспортеров в системе государственного регулирования ВЭД.
29. Правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации: внешнеторговое сотрудничество, валютно-финансовые отношения, иностранные инвестиции, международное научно-техническое сотрудничество и инновационное сотрудничество.
30. Взаимосвязь стратегии и тактики в механизме государственного управления внешнеэкономической деятельностью государства.
31. Формы и методы государственной политики, обеспечивающие развитие внешнеэкономической сферы в Российской Федерации.
32. Совершенствование правовой базы Российской Федерации, обеспечивающей развитие внешнеэкономической деятельности: особенности и проблемы.
33. Совершенствование направлений государственной внешнеторговой политики в Российской Федерации.
34. Совершенствование структуры органов государственной власти Российской Федерации, обеспечивающих развитие ВЭД.

35. Государственное управление инвестиционной привлекательностью территориальных образований.
36. Механизм государственного управления системой подготовки государственных служащих.
37. Социальное партнерство и пути его совершенствования.
38. Оптимизация взаимодействия органов государственной власти и субъектов предпринимательства в реализации отношений в сфере ВЭД.
39. Региональная социально-экономическая политика в контексте проектного управления
40. Развитие технологий управления кадровым составом в органах местного самоуправления
41. Совершенствование деятельности местных органов власти в сфере образования
42. Организация работы торгово-экономических служб за рубежом и их роль в развитии внешнеэкономических связей Российской Федерации.
43. Антидемпинговые меры и их влияние на развитие внешней торговли Российской Федерации.
44. Система сертификации импорта в Российской Федерации и ее влияние на развитие внешнеторговых отношений.
45. Налоговое регулирование внешней торговли в Российской Федерации и его эффективность
46. Государственное стимулирование развития экспорта (на примере конкретной страны)
47. Стимулирование развития экспортного производства в Российской Федерации (на примере предприятия, товарной группы, сектора экономики).

### *5.3. Фонд оценочных средств:*

Фонд оценочных средств "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

### *5.4. Перечень видов оценочных средств:*

Индивидуальный план НИР, собеседование, научная статья, тезисы, отчет по практике (НИР)

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

По итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) в каждом семестре обучающемуся необходимо подготовить отчет о прохождении практики.

Структурные элементы отчета по практике по итогам прохождения в каждом семестре:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Титульный лист отчета должен содержать наименование образовательного учреждения, название факультета, выпускающей кафедры, фамилию, имя и отчество, другие сведения об авторе; вид практики и место ее прохождения; фамилию, имя и отчество, ученое звание, ученую степень (должность) научного руководителя и руководителя базы практики, место для подписи и печати, название города и год.

Содержание должно включать наименование и номера начальных страниц всех глав отчета. В содержание необходимо включать все заголовки, имеющиеся в отчете, начиная с введения и заканчивая приложениями. Главной задачей введения является обоснование целей и задач прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), используемые методы исследования и информационный материал.

Содержание основной части отчета в третьем семестре должно включать следующие составные части:

**ГЛАВА 1. ИССЛЕДОВАНИЕ ВОПРОСОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ (УПРАВЛЕНИЯ) ... (исследуемой проблемы)**

**ГЛАВА 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

функционирования предмета исследования (рассматриваются как отечественные, так и зарубежные нормативно-правовые акты, а также система международного законодательства, регулирующие функционирование предмета исследования).

**ГЛАВА 3. ЗАРУБЕЖНЫЙ (МИРОВОЙ) ОПЫТ** предмета исследования

Вместе с отчетом обучающийся должен подготовить и опубликовать статью по изучаемой проблематике.

Содержание основной части отчета в четвертом семестре включает

**ОБЗОР ПРОБЛЕМ И РАЗРАБОТКУ НАПРАВЛЕНИЙ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ / ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ / ОБОСНОВАНИЕ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ** исследуемой проблематики.

Вместе с отчетом обучающийся должен подготовить и опубликовать статью по изучаемой проблематике. В конце каждой главы должен делаться вывод, который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по главам (объем 0,5 – 1 лист). В содержании не обозначается. Заключение отражает выводы по главам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямое их переписывание недопустимо; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Факультет стратегического управления и международного бизнеса  
Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»**

|                        |  |
|------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление                          |
| Профиль                | «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности» |
| Квалификация           | МАГИСТР  |
| Форма обучения         | очная  |

Донецк  
2023

Фонд оценочных средств по «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») очной формы обучения

Разработчики:

д-р экон. наук, доцент И.Ю. Беганская  
канд. гос. упр., доцент О.Н. Николаева  
канд. экон. наук, доцент Е.А. Иванина  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол заседания кафедры от 18.04.2023 № 13  
дата

Заведующий кафедрой  Е.В. Хасанова  
(подпись) (инициалы, фамилия)



**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»**

**1.1. Основные сведения о производственной практике (научно-исследовательской работе)**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы). Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контактной работы с руководителем практики от кафедры (консультации) и промежуточной аттестации в форме зачета.

Таблица 1

Основные сведения о производственной практике (научно-исследовательской работе)

|                                       |  |                        |
|---------------------------------------|--|------------------------|
| Образовательная программа             | Магистратура   |                        |
| Направление подготовки                | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление                          |                        |
| Профиль                               | «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности» |                        |
| Формы контроля                        | Отчет о прохождении практики   |                        |
| Показатели                            | Очная форма обучения   |                        |
| Семестр                               | 3  | 4                      |
| Общая трудоемкость (академ. часов)    | 108  | 108                    |
| <i>Аудиторная контактная работа:</i>  |  |                        |
| Практические занятия                  | 12   | 12                     |
| Самостоятельная работа                | 96   | 96                     |
| <i>Форма промежуточной аттестации</i> | <i>Зачет</i>   | <i>Зачет с оценкой</i> |

**1.2 . Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (требования к результатам обучения по практике)**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора компетенции  | Элементы компетенции   | Индекс элемента |
|--|--|--|-----------------|
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   | УК-1.1: Анализирует, обобщает и систематизирует научную информацию, эмпирический и теоретический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии | <b>Знать:</b>  |                 |
|  |  | основные методы научно-исследовательской деятельности  | УК 1.1 З-1      |
|  |  | основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития  | УК 1.1 З-2      |
|  |  | базовые теории и методы научно-исследовательской деятельности  | УК 1.1 З-3      |
|  |  | <b>Уметь:</b>  |                 |
|  |  | работать с научной литературой по проблемам истории и философии науки;   | УК 1.1 У-1      |
|  |  | осмысливать, анализировать научные факты, основные концепции и теории— фундаментальных и частных наук;   | УК 1.1 У-2      |
|  |  | обобщать эмпирический исследовательский материал с позиций философского— мировоззрения и научной методологии   | УК 1.1 У-3      |
|  |  | <b>Владеть:</b>  |                 |
|  |  | систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме; | УК 1.1 В-1      |
| навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; | УК 1.1 В-2   |  |                 |
| навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, способностью отслеживать новейшие достижения в области социальной философии и применять их для решения научных и практических задач        | УК 1.1 В-3   |  |                 |

|   |   |   |            |
|---|---|---|------------|
|   | УК-1.2: Проводит рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки; осуществляет квалифицированную оценку знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях | <b>Знать:</b>   |            |
|   |   | способность анализировать и систематизировать информацию  | УК 1.2 З-1 |
|   |   | методологию системного подхода  | УК 1.2 З-2 |
|   |   | основные методы критического анализа  | УК 1.2 З-3 |
|   |   | <b>Уметь:</b>   |            |
|   |   | выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления                                     | УК 1.2 У-1 |
|   |   | осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта                                     | УК 1.2 У-2 |
|   |   | определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения | УК 1.2 У-3 |
|   |   | <b>Владеть:</b>   |            |
|   |   | технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий   | УК 1.2 В-1 |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1: Способен самостоятельно формулировать цель и задачи научного исследования, обосновывать актуальность выбранной темы   | <b>Знать:</b>   |            |
|   |   | основные принципы формулировки цели и постановки задачи исследования  | УК 6.1 З-1 |
|   |   | алгоритм формулировки цели исследования   | УК 6.1 З-2 |
|   |   | подходы к обоснованию актуальности выбранной темы исследования  | УК 6.1 З-3 |
|   |   | <b>Уметь:</b>   |            |
|   |   | составлять план проведения исследования в соответствии с поставленными целью и задачами                                     | УК 6.1 У-1 |
|   |   | выбирать методы исследования в соответствии с задачей исследования  | УК 6.1 У-2 |
|   |   | определять подходы к организации научных исследований   | УК 6.1 У-3 |
|   |   | <b>Владеть:</b>   |            |
|   |   | навыками составления плана проведения исследования в соответствии с поставленными целью и задачами                          | УК 6.1 В-1 |
| навыками выбора методов исследования в соответствии с задачей исследования  | УК 6.1 В-2  |   |            |
| навыками определения подходов к организации научных исследований  | УК 6.1 В-3  |   |            |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| <p>УК-6.2: На основе анализа состояния последних исследований в рамках выбранной темы способен обосновывать приоритетные направления дальнейшей научной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности в сфере государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности</p>           | <p>УК 6.2 З-1</p> |
|  | <p>основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссий и обоснования приоритетных направлений дальнейшей научной деятельности</p>                        | <p>УК 6.2 З-2</p> |
|  | <p>правила и методы обоснования приоритетных направлений научной деятельности на основе анализа состояния последних исследований в рамках выбранной темы</p>   | <p>УК 6.2 З-3</p> |
|  | <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности в сфере государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности</p> | <p>УК 6.2 У-1</p> |
|  | <p>выстраивать логически правильные рассуждения, применять правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссий и обоснования приоритетных направлений дальнейшей научной деятельности</p>                      | <p>УК 6.2 У-2</p> |
|  | <p>применять правила и методы обоснования приоритетных направлений научной деятельности на основе анализа состояния последних исследований в рамках выбранной темы</p>   | <p>УК 6.2 У-3</p> |
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности в сфере государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности</p>      | <p>УК 6.2 В-1</p> |
|  | <p>основами выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссий и обоснования приоритетных направлений дальнейшей научной деятельности</p>                      | <p>УК 6.2 В-2</p> |

|  |  |   |             |
|--|--|---|-------------|
|  |  | правилами и методами обоснования приоритетных направлений научной деятельности на основе анализа состояния последних исследований в рамках выбранной темы   | УК 6.2 В-3  |
| ОПК-7: Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере                            | ОПК-7.1: Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере | <b>Знать:</b>   |             |
|  |  | основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах | ОПК 7.1 З-1 |
|  |  | современные подходы к изучению исторических процессов с учётом специфики экономических, политических и социальных аспектов их развития                      | ОПК 7.1 З-2 |
|  |  | основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ                                | ОПК 7.1 З-3 |
|  |  | <b>Уметь:</b>   |             |
|  |  | применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками информации  | ОПК 7.1 У-1 |
|  |  | использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области экономических наук                  | ОПК 7.1 У-2 |
|  |  | использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ                   | ОПК 7.1 У-3 |
|  |  | <b>Владеть:</b>   |             |
|  |  | основными методами работы с текстами;   | ОПК 7.1 В-1 |
| навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области экономических наук | ОПК 7.1 В-2  |   |             |
| методами социальных, гуманитарных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ  | ОПК 7.1 В-3  |   |             |

|   |  |   |            |
|---|--|---|------------|
| ПК-3: Способен к осуществлению научно-исследовательской, инновационной и экспертно-аналитической деятельности | ПК-3.3: Способен проводить научные исследования на основе использования общенаучных и специальных методов исследования | <b>Знать:</b>   |            |
|   |  | основные этапы проведения научных исследований;   | ПК 3.3 З-1 |
|   |  | общенаучные и специальные методы исследования;  | ПК 3.3 З-2 |
|   |  | требования к оформлению результатов научных исследований и критерии оценки научной работы   | ПК 3.3 З-3 |
|   |  | <b>Уметь:</b>   |            |
|   |  | применять общенаучные и специальные методы исследования;  | ПК 3.3 У-1 |
|   |  | использовать средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере | ПК 3.3 У-2 |
|   |  | демонстрировать умение осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере  | ПК 3.3 У-3 |
|   |  | <b>Владеть:</b>   |            |
|   |  | навыками применения общенаучных и специальных методов исследования;   | ПК 3.3 В-1 |
|   |  | навыками осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере  | ПК 3.3 В-2 |
|   |  | навыками экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере   | ПК 3.3 В-3 |

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

| № п/п | Код индикатора компетенции                                | Этап формирования компетенции (номер семестра) | Контролируемые виды работы по практике  | Наименование оценочного средства  |
|-------|---|--|---|---|
| 1     | УК 1.1<br>УК 1.2<br>УК 6.1<br>УК 6.2<br>ОПК 7.1<br>ПК 3.3 | Подготовительный                               | Тема 1.1. Введение в НИР<br>Тема 1.2. Этапы проведения НИР  | Собеседование.<br>Отчет о прохождении практики, глава 1 «Исследование вопросов государственного регулирования (управления) .... (исследуемой проблемы)» глава 2 «Нормативно-правовое обеспечение функционирования предмета исследования», Глава 3 «Зарубежный (мировой) опыт предмета исследования» |
| 2     | УК 1.1<br>УК 1.2<br>УК 6.1<br>УК 6.2<br>ОПК 7.1<br>ПК 3.3 | Исследовательский                              | Тема 2.1. Тематика исследовательских работ в исследуемой области<br>Тема 2.2. Изучение аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы<br>Тема 2.3. Составление плана работы<br>Тема 2.4. Корректировка плана 1 и 2 глав<br>Тема 2.5. Корректировка плана 3 главы | Отчет о прохождении практики, подготовка глав «Обзор проблем и разработку направлений совершенствования / повышения эффективности / обоснование перспектив развития исследуемой проблематики»   |
| 3     | УК 1.1<br>УК 1.2<br>УК 6.1<br>УК 6.2<br>ОПК 7.1<br>ПК 3.3 | Заключительный                                 | Тема 3.1. Подведение итогов НИР. Подготовка и защита отчета о прохождении практики /Ср/   | Подготовка введения, заключения, оформление отчета о прохождении практики.<br>Собеседование   |

## РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

**3.1.** Производственная практика (научно-исследовательская работа) обобщенно оценивается по следующим критериям:

- 1) Владение компетенциями. Оценивается сформированность компетенций практики и соответствующие им знания, умения и навыки;
- 2) Выполнение и защита отчета по практике.

Таблица 4

Обобщенные критерии оценивания

| Обобщенные критерии компетенций  | Шкалы оценивания  |        |       | Обобщенные критерии   |
|--|-------------------|--------|-------|---|
|  | Государственная   | Баллы  | ECTS  |   |
| 1  | 2                 | 3      | 4     | 5   |
| Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;  | Отлично           | 90-100 | A     | Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты |
| Обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций; |                   | Хорошо | 80-89 | B   |
| Знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающиеся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие значения, умения, навыки   | 75-79             |        | C     |   |
|  | Удовлетворительно | 70-74  | D     | Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен  |
| 60-69  |                   | E      |       |   |



| Обобщенные критерии компетенций  | Шкалы оценивания    |       |      | Обобщенные критерии  |
|--|---------------------|-------|------|--|
|  | Государственная     | Баллы | ECTS |  |
| 1  | 2                   | 3     | 4    | 5  |
| Обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающихся не выявлены. | Неудовлетворительно | 35-59 | FX   | При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики обучающийся получает оценку «Неудовлетворительно» |
|  |                     | 0-34  | F    |  |

Таблица 5

Примерная система оценивания прохождения практики обучающимися  
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

| № п/п               | Критерии и основные требования к выполнению   | Количество баллов |                     |                     |
|---------------------|---|-------------------|---------------------|---------------------|
|                     |   | «отлично»         | «хорошо»            | «удовлетворительно» |
| 1.                  | Выполнение рабочих программы практики и качество выполнения заданий                   | 22-20             | 20-17               | 17-16               |
| 2.                  | Соблюдение сроков сдачи отчетной документации   | 14-13             | 13-11               | 11-8                |
| 3.                  | Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике | 20-19             | 19-16               | 16-13               |
| 4.                  | Соблюдение требований к содержанию отчетной документации по практике                  | 14-12             | 12-10               | 10-7                |
| 5.                  | Соблюдение требований к оформлению  | 14-12             | 12-10               | 10-7                |
| 6.                  | Оценка руководителя практики от кафедры   | 5                 | 4                   | 3                   |
| 7.                  | Защита отчета по практике на кафедре  | 5                 | 4                   | 3                   |
| 8.                  | Ответы на вопросы при защите отчета по практике                                       | 6-4               | 5-4                 | 4-3                 |
| <i>Всего баллов</i> |   | <i>100-90 (A)</i> | <i>89-75 (B, C)</i> | <i>74-60 (D, E)</i> |

При подведении итогов по практике выносится дифференцированная оценка по балльной шкале.

**3.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

По итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) в каждом семестре обучающемуся необходимо подготовить отчет о прохождении практики.

Структурные элементы отчета по практике по итогам прохождения в каждом семестре:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
СОДЕРЖАНИЕ  
ВВЕДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ  
ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ  
ПРИЛОЖЕНИЯ.

Титульный лист отчета должен содержать наименование образовательного учреждения, название факультета, выпускающей кафедры, фамилию, имя и отчество, другие сведения об авторе; вид практики и место ее прохождения; фамилию, имя и отчество, ученое звание, ученую степень (должность) научного руководителя и руководителя базы практики, место для подписи и печати, название города и год.

Содержание должно включать наименование и номера начальных страниц всех глав отчета. В содержание необходимо включать все заголовки, имеющиеся в отчете, начиная с введения и заканчивая приложениями.

Основная часть (количество глав и их содержание определяется методическими рекомендациями конкретного вида практики. Изложение материала должно быть в нескольких разделах. При написании разделов следует обратить внимание на обеспечение логической связи между ними, последовательность перехода из одной части к другой, на соотношение теоретического и фактического материалов. Раскрытие изучаемого вопроса осуществляется через анализ собранных материалов по исследуемому объекту).

Заключение отражает выводы по главам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямое их переписывание недопустимо; выгодно смотреть заключение, основанное на сравнении. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список использованных источников.

Приложения. Это могут быть образцы документов, которые обучающийся в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики.

**Перечень примерных тем индивидуальных заданий при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы).**

1. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Государственное регулирование современных форм конкуренции на мировом рынке и ограничительная деловая практика.
3. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне региона.
4. Экономическая безопасность государства в сфере ВЭД.
5. Негосударственные организации, способствующие развитию ВЭД.
6. Механизм регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
7. Международные организации и объединения: преимущества и недостатки членства.
8. Проблемы и перспективы использования методов скрытого протекционизма во внешнеторговой деятельности государства.
9. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД в Российской Федерации.

10. Нетарифное регулирование ВЭД в Российской Федерации.
11. Паратарифное регулирование ВЭД в Российской Федерации.
12. Система стандартизации и сертификации во внешнеэкономической деятельности.
13. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности.
14. Защита прав субъектов внешнеэкономической деятельности.
15. Совместное предпринимательство: перспективы и правовой режим развития.
16. Взаимодействие власти и бизнеса в организации ВЭД: модели государственно-частного партнерства.
17. Сертификация в мировой торговле.
18. Законодательная база таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой сделки и ее содержание.
19. Особенности реализации внешнеторговой таможенной политики на основе действующих правовых норм.
20. Гармонизированная система как основа построения Товарной номенклатуры ВЭД.
21. Сфера применения ТН ВЭД ЕАЭС при совершении таможенных операций и таможенном контроле.
22. Эволюция таможенного тарифа и основные направления его развития в Российской Федерации.
23. Политика государства в целях защиты отечественных производителей подакцизных товаров.
24. Налоговые соглашения государств по устранению двойного налогообложения.
25. Фискальная политика: особенности разработки и реализации.
26. Монетарная политика: специфика и особенности проведения.
27. Внешнеэкономическая политика: структура и особенности реализации.
28. Отраслевые объединения производителей и экспортеров в системе государственного регулирования ВЭД.
29. Правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации: внешнеторговое сотрудничество, валютно-финансовые отношения, иностранные инвестиции, международное научно-техническое сотрудничество и инновационное сотрудничество.
30. Взаимосвязь стратегии и тактики в механизме государственного управления внешнеэкономической деятельностью государства.
31. Формы и методы государственной политики, обеспечивающие развитие внешнеэкономической сферы в Российской Федерации.
32. Совершенствование правовой базы Российской Федерации, обеспечивающей развитие внешнеэкономической деятельности: особенности и проблемы.
33. Совершенствование направлений государственной внешнеторговой политики в Российской Федерации.
34. Совершенствование структуры органов государственной власти Российской Федерации, обеспечивающих развитие ВЭД.
35. Государственное управление инвестиционной привлекательностью территориальных образований.

36. Механизм государственного управления системой подготовки государственных служащих.
37. Социальное партнерство и пути его совершенствования.
38. Оптимизация взаимодействия органов государственной власти и субъектов предпринимательства в реализации отношений в сфере ВЭД.
39. Региональная социально-экономическая политика в контексте проектного управления
40. Развитие технологий управления кадровым составом в органах местного самоуправления
41. Совершенствование деятельности местных органов власти в сфере образования
42. Организация работы торгово-экономических служб за рубежом и их роль в развитии внешнеэкономических связей Российской Федерации.
43. Антидемпинговые меры и их влияние на развитие внешней торговли Российской Федерации.
44. Система сертификации импорта в Российской Федерации и ее влияние на развитие внешнеторговых отношений.
45. Налоговое регулирование внешней торговли в Российской Федерации и его эффективность
46. Государственное стимулирование развития экспорта (на примере конкретной страны)
47. Стимулирование развития экспортного производства в Российской Федерации (на примере предприятия, товарной группы, сектора экономики).

#### Перечень примерных **вопросов при защите отчета по практике**

1. Какие общенаучные методы исследования использованы в отчете о прохождении практики?
2. Что является теоретической базой настоящего исследования? Перечислите работы классиков менеджмента, положенные в основу диссертации.
3. Перечислите основные источники фактического материала для научной работы. Каков объем фактического материала?
4. Обоснуйте актуальность и научную новизну работы, опираясь на современный общенаучный контекст и методологию исследований.
5. Обоснуйте актуальность, цель и задачи исследования.
6. Раскройте гипотезу (основные вопросы) эмпирического исследования.
7. Назовите методы сбора данных.
8. Назовите и охарактеризуйте методы анализа данных.
9. Что явилось результатом вашего исследования. Предполагаемая научная новизна исследования.
10. Охарактеризуйте качество ожидаемых результатов и рекомендаций