

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления  
Кафедра теории управления и государственного администрирования**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

 Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	<i>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</i>
Профиль	<i>«Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»</i>
Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>9 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки	<i>2023</i>

Донецк  
2023

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»

**Составители:**

канд. экон. наук  
(ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

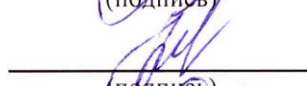
Е.В. Хасанова  
ФИО

д-р экон. наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

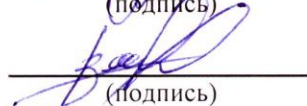
И.Ю. Беганская  
ФИО

канд. экон. наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.А. Иванина  
ФИО

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

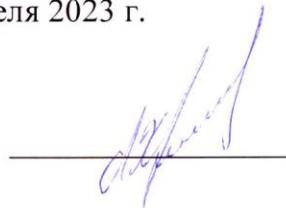
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.К. Морозова  
ФИО

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования

Протокол № 13 от «18» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

Е.В.Хасанова  
Ф.И.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
2. Требования к результатам освоения государственной итоговой аттестации .....	6
3. Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной работы .....	7
4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации .....	7
5. Структура государственного экзамена .....	8
6. Содержание государственного экзамена .....	8
7. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене .....	15
8. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене .....	29
9. Организация и проведение государственного экзамена .....	29
10. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерской диссертации) .....	29
11. Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы .....	33
12. Критерии оценивания знаний обучающихся на защите выпускной квалификационной работы .....	33
13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации ..	33

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего профессионального образования является заключительным и обязательным этапом оценки содержания и качества освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) для подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») и «Порядком организации и проведения Государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

1.2. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000);

Устав ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»;

Порядок подготовки и защиты магистерских диссертаций, обучающихся в ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»;

Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2023 № 202 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годов по образовательным программам высшего образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 года № 670 «Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;

ОПОП ВО реализуемая ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, (профиль «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»), 2022 год начала подготовки обучающихся.

локальные нормативные акты Академии;

иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.3. Программа ГИА по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») включает в себя:

а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки), позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности;

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере регионального управления и местного самоуправления.

1.4. **Цель государственной итоговой аттестации** – выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника образовательной организации высшего образования к выполнению профессиональных задач и определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО 38.04.04 Государственное и

муниципальное управление, (профиль «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»).

**Задача государственной итоговой аттестации** – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

1.5. ГИА осуществляется Государственной аттестационной комиссией (ГАК), состав которой утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Успешное прохождение Государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования РФ.

1.6. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы.

Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на Учебно-методическом совете ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала проведения ГИА.

1.7. Программа ГИА входит в состав ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») и хранится на выпускающей кафедре.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»).

Выпускник, освоивший образовательную программу магистратуры, должен обладать компетенциями, предусмотренными соответствующей ОПОП ВО.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

### 3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация проходит в 4 семестре на базе знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 4 семестре обучения в объеме 324 академических часов (9 ЗЕ).

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области государственного и муниципального управления.

Общая трудоемкость в виде часов и зачетных единиц берется из учебного плана соответствующего направления подготовки.

Виды учебной работы	В академических часах	В зачетных единицах
<b>Общая трудоемкость ГИА по учебному плану</b>	<b>324</b>	<b>9</b>
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>		
Контактная работа (КР):	12	0,3
Самостоятельная работа (СР):	96	2,7
<b>Подготовка к сдаче государственного экзамена</b>	<b>108</b>	<b>3,0</b>
<i>Вид контроля: сдача государственного экзамена</i>		
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	216	6,0
<b>Выполнение, написание и оформление ВКР</b>	<b>216</b>	<b>6,0</b>
<i>Вид контроля: защита ВКР</i>		

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» (Протокол Ученого совета № 8 от 23.03.2023 г.).

## 5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») проводится в письменной форме.

Дисциплины обязательной части:

1. Теория и механизмы современного государственного управления.
2. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления.
3. Управление государственными и муниципальными проектами и программами.

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Государственное регулирование ВЭД.
2. Разработка управленческих решений и антикризисное управление ВЭД.

Билет для сдачи государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из пятидесяти тестовых заданий и одного ситуационного задания.

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач), критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 6.1. «Теория и механизмы современного государственного управления»

Содержание дисциплины.

*Раздел 1. Теоретико-методологические основы развития государственного управления*

Тема 1.1. Верховная власть и ее роль в развитии государственной политики.

Тема 1.2. Государственная политика как фактор жизнеобеспечения общества.

Тема 1.3. Теоретические и практические аспекты формирования государственного управления

Тема 1.4. Государственное управление как сложное, многоаспектное явление социального управления

Тема 1.5. Субъективные факторы и ресурсное обеспечение развития государственного управления



Тема 1.6. Роль системного подхода в развитии государственного управления

Тема 1.7. Цели, целеполагание и целереализация в государственном управлении

Тема 1.8. Государственно-управленческая деятельность

Тема 1.9. Основные технологии современного государственного управления

*Раздел 2. Механизмы современного государственного управления*

Тема 2.1. Конституционные основы развития механизмов государственного управления

Тема 2.2. Методологические основы развития механизмов государственного управления

Тема 2.3. Конституционные модели формирования механизмов государственного управления

Тема 2.4. Общественный контроль в современном государственном управлении

*Раздел 3. Менеджмент органа власти*

Тема 3.1. Государственная служба в механизме государственного управления

Тема 3.3. Кадровая политика в системе государственного управления

Тема 3.4. Профессиональная культура в системе государственного управления

Тема 3.5. Эффективность государственного управления

Рекомендованная литература

а) основная

Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / М. В. Егорова, А. Д. Шемяков, В. С. Козлов. – Донецк: ДонАУиГС, 2018. – 241 с.

Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. – 240 с.

Теория и механизмы современного государственного управления: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерские программы: «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами) очной / заочной форм обучения/ сост. А. Д. Шемяков – Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. – 198 с.

б) дополнительная

Механизмы социализации государственной экономической политики: коллективная монография / А. Д. Шемяков, Л. А. Воробьева – Донецк : ДОНАУИГС, 2019. – 116 с.

Технологии государственного и муниципального управления: словарь-справочник / А. А. Гребенникова, С.Ю. Зюзин – Саратов : Вузовское образование, 2017.–90 с.

## **6.2. «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»**

Содержание дисциплины.

*Раздел 1. Теоретические основы государственного и муниципального управления*

Тема 1.1. Понятие, природа и сущность государственного и муниципального управления

Тема 1.2. Методология, субъекты и объекты государственного и муниципального управления

Тема 1.3. Действие права в государственном и муниципальном управлении

Тема 1.4. Понятия принципы и виды государственной службы

*Раздел 2. Основные институты государства и права в правовом обеспечении государственного и муниципального управления*

Тема 2.1. Глава ДНР в системе государственного управления

Тема 2.2. Законодательная власть в системе управления государством

Тема 2.3. Исполнительная власть в системе управления государством

Тема 2.4. Суд и прокуратура в системе управления государством

Тема 2.5. Особые правовые режимы в системе управления государством

Рекомендованная литература

а) основная

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа: «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»), очной / заочной форм обучения / Л.Б. Костровец, И. Ю. Беганская, Е. В. Тарасова, А. В. Сасов, М. Е. Смелянская; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 176 с

Кузнецов, Виталий Васильевич. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / В. В. Кузнецов, М. В. Рыбкина, И. С. Большухина. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 114 с.

б) дополнительная

Конституционное право: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения / В. А. Сичкар, В. П. Ворушило, Н. В. Матюшайтис. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020. – 406 с.

Правоведение: учебное пособие для студентов образовательной программы бакалавриата направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.01

«Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 39.03.01 «Социология», 39.03.02 «Социальная работа», 43.03.02 «Туризм» очной / заочной форм обучения / П. Ворушило, И. В. Калашникова, В. В. Витвицкая, Н. В. Матюшайтис, Н. В. Родзина. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2019. –193с.

Резер, Т. М. Правовое обеспечение государственной гражданской службы : [учеб.-метод. пособие] / Т. М. Резер ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 184 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/43909/1/978-5-7996-1859-9\\_2016.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/43909/1/978-5-7996-1859-9_2016.pdf)

Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / М. В. Егорова, А. Д. Шемяков, В. С. Козлов. – Донецк: ДОНАУиГС, 2018. – 241 с.

### **6.3. «Управление государственными и муниципальными проектами и программами»**

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Методология управления проектами и программами

Тема 1.1. Проектно-ориентированное управление

Тема 1.2. Стандартизация системы управления программами и портфелями проектов

Тема 1.3. Методология управления проектным циклом государственных политик и программ

Раздел 2. Процессы управления программами

Тема 2.1. Управление содержанием и сроками программы

Тема 2.2. Управление финансами программы

Тема 2.3. Управление качеством программы

Тема 2.4. Управление рисками программы

Тема 2.5. Управление коммуникациями программы

Тема 2.6. Управление ресурсами и поставки программы

Раздел 3. Управление проектным офисом

Тема 3.1. Проектный офис

Тема 3.2. Заинтересованные стороны

Тема 3.3. Оценка и мониторинг государственных политик и программ

Рекомендованная литература

а) основная

Управление проектами : учебник / Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 365 с.

б) дополнительная

Управление проектами : учебное пособие / сост. Н. М. Цыцарова; Ульянов. гос. техн. ун-т.– Ульяновск : УлГТУ, 2021. – 105 с.

Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании : учебник для магистратуры / И. А. Никонова - Москва : Прометей, 2019. - 374 с.

Гатина, Л. И. Проектный и программный подходы в государственном и муниципальном управлении : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина. - Казань : КНИТУ, 2019. - 128 с.

Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / Харченко К. В. - Москва : Дело, 2018. - 166 с.

Готин С.В. Логико-структурный подход и его применение для анализа и планирования деятельности/С.В.Готин, В.П.Калоша. — Москва: ООО «Вариант», 2007. — 118 с.

#### **6.4. «Государственное регулирование ВЭД»**

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Тема 1.1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Тема 1.2. Институты и нормы правового обеспечения регулирования внешнеэкономической деятельности

Тема 1.3. Внешнеторговая политика государства

Тема 1.4. Общие методы и инструменты государственного регулирования осуществления бизнес-операций

Тема 1.5. Взаимодействие власти и бизнеса в организации внешнеэкономической деятельности

Тема 1.6. Особенности реализации внешнеторговой таможенной политики ДНР на основе действующих правовых норм

Раздел 2. Инструменты и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Тема 2.1. Общие методы и инструменты государственного регулирования осуществления бизнес-операций

Тема 2.2. Взаимодействие власти и бизнеса в организации внешнеэкономической деятельности

Тема 2.3. Особенности реализации внешнеторговой таможенной политики ДНР на основе действующих правовых норм

Раздел 3. Механизмы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Тема 3.1. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД

Тема 3.2. Запреты и ограничения в ВЭД

Тема 3.3. Лицензирование и квотирование ВЭД

Тема 3.4. Стандартизация и сертификация ВЭД

Раздел 4. Валютно-финансовое регулирование внешнеэкономической деятельности

Тема 4.1. Валютное регулирование

Тема 4.2. Финансовое регулирование ВЭД

Тема 4.3. Паратарифное регулирование ВЭД

Тема 4.4. Налоговые соглашения государств по устранению двойного налогообложения

Рекомендованная литература

а) основная

Новиков, В. Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость / В. Е. Новиков, В. Н. Ревин, М. П. Цветинский. – 3-е изд. – Москва: Лаборатория знаний, 2020. – 350 с. – ISBN 978-5-00101-915-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98548.html>

Государственное регулирование ВЭД: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») очной формы обучения / С. Н. Науменко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021.–186 с.

б) дополнительная

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Ю. Г. Кириллов, Э. К. Енза, И. А. Коновалов, В. В. Кузнецов. – 2-е изд. – Омск : Омский государственный технический университет, 2020. – 252 с. – ISBN 978-5-8149-3030-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115468.html>

## **6.5. «Разработка управленческих решений и антикризисное управление ВЭД»**

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Функции решения в методологии и организации процесса управления

Тема 1.1. Типология управленческих решений и факторы их качества

Тема 1.2. Обеспечение процесса разработки и исполнения решений

Раздел 2. Организация процесса разработки управленческого решения

Тема 2.1. Методология и организация процесса разработки управленческого решения

Тема 2.2. Стратегии принятия управленческих решений

### Раздел 3. Моделирование процесса разработки и реализации управленческих решений

Тема 3.1. Модели принятия управленческих решений

Тема 3.2. Эффективность управленческих решений

Тема 3.3. Контроль реализации управленческих решений и ответственность за их исполнение

### Раздел 4. Антикризисное управление ВЭД

Тема 4.1. Теория антикризисного управления ВЭД предприятия

Тема 4.2. Антикризисные стратегии управления ВЭД предприятия

Рекомендованная литература

а) основная

Разработка управленческих решений и антикризисное управление ВЭД : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») очной формы обучения/ Т. А. Приходченко. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021 – 244 с.

Попова, И. В. Разработка управленческих решений : учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов экономических направлений подготовки / И. В. Попова. – Иркутск : Иркутский ГАУ, 2021. — 115 с.

Майер, Н. С. Методы принятия управленческих решений : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по УГСН 38.00.00. / Н. С. Майер. – Санкт-Петербург : ООО "Скифия-принт", 2021. – 128 с.

Кирильчук, С. П. Методы принятия управленческих решений в экономике: учебное пособие / С. П. Кирильчук, Е. В. Шевченко. – Симферополь : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2020. – 102 с.

Сорокин, Л. В. Управление рисками международных проектов: учебное пособие / Л. В. Сорокин; Под редакцией В.М. Матюшка. – Москва : Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 64 с.

б) дополнительная

Менеджмент организации: учебник / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", Кафедра менеджмента непроеизводственной сферы ; под общ. ред. проф. В. В. Дорофиевко. – Донецк : ДОНАУИГС, 2018. – 776 с.

Менеджмент организации: учебное пособие / Л.Б. Костровец, И.Ю. Беганская, Л.В. Черная, Л.В. Кулешова, М.А. Малик. – Донецк: ДОНАУИГС, 2018. – 481 с.

Бенин, Д. М. Системы поддержки принятия решений / Д. М. Бенин, В. Л. Снежко ; Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова, Кафедра информационных технологий в АПК. – Москва : ООО «УМЦ «Триада», 2019. – 165 с.

Ларионов, Г. В. Организационное поведение: учебное пособие /

Г.В. Ларионов – Москва: НИЦ МИСИ, 2021.–186 с.

Аунапу, Э.Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: Учебник / Э. Ф. Аунапу. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 313 с.

Бусов, В. И. Теория и практика принятия управленческих решений : Учебник и практикум для вузов / Бусов В. И., Лябах Н. Н., Саткалиева Т. С., Таспенова Г. А. ; под общ. ред. Бусова В. И. – Москва : Юрайт, 2021. – 279 с.

Демин, Г. А. Управленческие решения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Демин ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Пермь, 2020. – 92 с.

Захарова, Ю. В., Мосина, Л. А., Чухманова, М. В. Разработка управленческих решений: Учебно- методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. – 98 с.

Иванов, П. В. Методы принятия управленческих решений : Учебное пособие для вузов / под ред. Иванова П. В. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 276 с.

## **7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ**

7.1. Перечень вопросов, типовых практических/ситуационных заданий, тестовых заданий представлены в соответствующих таблицах ниже.

### Типовые тестовые задания, выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
<b>1. Теория и механизмы современного государственного управления</b>	
1	Суть управления означает:  А. Упорядочение взаимосвязей между элементами любой системы; Б. Сложный универсальный общественный феномен обеспечивающий достижение цели; В. Выполнение функции организованных систем, которая обеспечивает сохранение их структуры, поддержку режима деятельности, достижения поставленной цели; Г. Осуществление управляющего влияния на соответствующие объекты.
2	На ваш взгляд, какая из школ управления, разработала более общие и в определённой степени формальные принципы организации труда и управления:  А. Эмпирическая школа; Б. Школа человеческих отношений;

	<p>В. Школа социальных систем; Г. Школа административно-бюрократического подхода.</p>
3	<p>5. Социальное управление – это:</p> <p>А. Важнейший институт самосохранения и постоянного возобновления общественной жизни; Б. Взаимодействие людей и социальных групп, которые они образуют; В. Осуществление целеустанавливающего, организующего и регулирующего влияния на совместную (коллективную) деятельность людей с целью эффективного достижения общих результатов в соответствии с реальными общественными потребностями; Г. Явление, которое возникло и развивалось в течение всей истории человечества.</p>
4	<p>Стимулирование – это:</p> <p>А. Порядок формирования, построения и функционирования организации; Б. Форма уважительного отношения к человеку, создания атмосферы здоровой заинтересованности людей; В. Совокупность методов, обеспечивающих атмосферу здоровой заинтересованности людей и взаимную моральную поддержку в процессе совместной деятельности; Г. Важнейший метод управляющего воздействия посредством объективной оценки и поощрения достижений и реальных заслуг.</p>
5	<p>Системный подход в науке управления рассматривается как:</p> <p>А. Направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов; Б. Совокупность различных методов управления определяющихся сложившейся ситуацией в системе управления; В. Процесс рассмотрения взаимосвязанных функции управления по достижению поставленных целей в системе государственного управления; Г. Обеспечение социальных связей, на базе которых возникают государственно-управленческие отношения.</p>
<b>2. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления</b>	
1	<p>Кто является единственным законодательным органом государственной власти РФ?</p> <p>А. Правительство; Б. Председатель Правительства;</p>



	В. Федеральное собрание; Г. Верховный Суд.
2	Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления являются:  А. Устав муниципального образования; Б. Нормативные правовые акты ЦБ РФ; В. Кодексы РФ; Г. Нормативные правовые акты Центральной избирательной комиссии.
3	Договор о поступлении на гражданскую службу и замещении соответствующей должности, который заключают представитель нанимателя и лицо, которое планирует проходить службу, называется:  А. Гражданским контрактом; Б. Служебным контрактом; В. Срочным трудовым договором; Г. Гражданско-правовым договором.
4	Согласно Конституции Российской Федерации общее руководство, определение основных направлений внутренней и внешней политики, а также представление государства в международных отношениях осуществляет...  А. Правительство; Б. Совет Федерации; В. Государственная Дума; Г. Президент.
5	Согласно закону, государственным служащим не запрещается:  А. Заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц; Б. Приобретать ценные бумаги, по которым может быть получен доход; В. Покидать территорию государства; Г. Запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках.
<b>3. Управление государственными и муниципальными проектами и программами</b>	
1	Области знания управления проектами:  А. Включают инициирование, планирование, исполнение, контроль, и завершение. Б. Содержат девять различных областей, реализующихся совместно.

	<p>В. Содержат пять различных процессов, сводящих фазы проекта воедино.</p> <p>Г. Включают процессы планирования, исполнения и контроля как три взаимосвязанных процесса.</p>
2	<p>Что является одним из наиболее важных навыков руководителя проекта?</p> <p>А. Навыки ведения переговоров ( Negotiation skills)</p> <p>Б. Навыки влияния (Influencing skills)</p> <p>В. Коммуникативные навыки (Communication skills)</p> <p>Г. Навыки решения проблем (Problem-solving skills)</p>
3	<p>Что является одним из преимуществ функциональной структуры?</p> <p>А. Каждый из сотрудников имеет одного руководителя (и отчетывается перед ним), существует четкая командная цепочка.</p> <p>Б. Все исполнители отчетываются перед двумя или более руководителями, но участники проектной команды демонстрируют лояльность своему функциональному руководителю.</p> <p>В. Организация сфокусирована на проектах и проектных активностях.</p> <p>Г. Команды размещены совместно.</p>
4	<p>Объем полномочий руководителя проекта связан с:</p> <p>А. Коммуникативными навыками (communication skills)</p> <p>Б. Организационной структурой</p> <p>В. Уровнем полномочий руководителя верхнего уровня, которому подчиняются менеджеры проектов.</p> <p>Г. Навыками оказывать влияние.</p>
5	<p>Проект считается успешным, когда:</p> <p>А. Произведен продукт проекта.</p> <p>Б. Спонсор проекта объявил об окончании проекта.</p> <p>В. Продукт проекта передан в серийное производство.</p> <p>Г. Проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц, или превосходит их ожидания.</p>
<b>4. Государственное регулирование ВЭД</b>	
1	<p>Лицензирование как мера регулирования ВЭД предполагает:</p> <p>А. Осуществление государственной монополии на экспорт(импорт) отдельных видов товаров;</p> <p>Б. Координацию и регулирование внешнеторговой деятельности;</p> <p>В. Согласование действий соответствующих министерств и ведомств с их территориальными органами;</p> <p>Г. Систематизацию таможенного тарифа.</p>

2	<p>Нетарифное регулирование представляет собой совокупность мер:</p> <p>А. Административных;  Б. Административных и технических;  В. Административных и экономических;  Г. Экономических.</p>
3	<p>Какие из перечисленных методов относятся к экономическим инструментам регулирования:</p> <p>А. Нетарифное регулирование;  Б. Тарифное регулирование;  В. Таможенное регулирование;  Г. Оперативное регулирование.</p>
4	<p>Важным способом валютного регулирования является:</p> <p>А. Конвертированность национальных денежных единиц;  Б. Ограниченность возможности свободной покупки и продажи иностранной валюты;  В. Осуществление текущих платежей по внешнеэкономическим операциям  Г. Контроль движения денежной массы.</p>
5	<p>Девизная политика относится к _____ классификационной группе внешнеэкономической политики:</p> <p>А. Внешнеторговой;  Б. Внешнеинвестиционной;  В. Валютной;  Г. Таможенной.</p>
<b>5. Разработка управленческих решений и антикризисное управление ВЭД</b>	
1	<p>Управленческое решение – это:</p> <p>А. Результат мыслительной деятельности человека, приводящий к какому-либо выводу или необходимым действиям;  Б. Продукт управленческого труда;  В. Определенный этап процесса управления, превращающий его в активную трудовую деятельность, целенаправленные и согласованные совместные действия людей;  Г. Нет правильного ответа.</p>
2	<p>Управленческое решение как процесс характеризуется выполнением следующих процедур:</p> <p>А. Информационной подготовкой и контролем выполнения;</p>

	<p>Б. Разработкой, согласованием и выбором вариантов;  В. Утверждением и реализацией один варианта;  Г. Все ответы правильные.</p>
3	<p>Выберите классификацию управленческих решений по функциональной направленности:</p> <p>А. Прогнозирующие, планирующие, организационные, активирующие, координирующие, контролирующие и информирующие;  Б. Индивидуальные, групповые, коллегиальные и корпоративные;  В. Стратегические, тактические и оперативные;  Г. Нет правильного ответа.</p>
4	<p>Что из перечисленного относится к условию достижения требований выполнения управленческих решений:</p> <p>А. наличие в тексте УР четкой целевой направленности и адресности;  Б. разработка должностных инструкций и положений об отделах и службах;  В. ответы А и Б;  Г. нет правильного ответа.</p>
5	<p>Что из перечисленного относится к требованиям к процессу разработки управленческих решений?</p> <p>А. Качество процесса принятия решений;  Б. Минимальная длительность и стоимость процесса принятия решений, при сохранении уровня качества;  В. Ответы А и Б;  Г. Нет правильного ответа.</p>

Типовые практические/ситуационные задания, выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
<b>1. Теория и механизмы современного государственного управления</b>	
1	<p>Комплексная квалификационная задача</p> <p>1 Исходная информация</p> <p>На территории вновь образованного государства начался процесс строительства государственности. На начальном этапе была принята Конституция, в которой провозглашено строительство демократическо-правового, социального государства. В соответствии с принципом разделения властей сформирована вертикаль государственного</p>

управления:

руководитель государства – Глава государства;  
законодательные органы – Народный Совет;  
исполнительные органы – Правительство;  
органы судебной власти – Верховный и иные суды.

Глава государства по Конституции является высшим должностным лицом и главой исполнительной власти.

Мотивируя особыми условиями, сложившимися в стране Глава государства принимает самостоятельное решение (в виде Указа) об отмене действия пункта статьи Конституции в части заслушивания его ежегодных отчетов о результатах деятельности Правительства. Этот документ был направлен для исполнения в Народный Совет.

Председатель Народного совета не согласился с принятием такого решения и предупредил Главу государства о нарушении им Конституции страны.

Глава государства обвинил Председателя Народного Совета в непонимании сложившейся в стране ситуации и в препятствовании выполнения его решений.

Возник конфликт между двумя ветками власти.

## 2. Задание

Вы председатель Народного Совета:

руководствуясь Конституцией, подготовьте обоснование правомочности или неправомочности принятого Указа Главы государства;

на ваш взгляд, существует ли механизм воздействия Народного Совета на Главу государства в случае превышения делегированных ему полномочий;

при наличии такого механизма, дайте определение и изложите суть его действия;

при отсутствии, предложите свой вариант такого механизма;

подготовьте соответствующий проект постановления Народного Совета.

предложить порядок действий Народного Совета, направленный на нормализацию взаимоотношений двух веток власти.

## 3. Информационное обеспечение.

Конституция Донецкой Народной Республики (ст. 69). Принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики 14 мая 2014 года (Постановление № 1-1 от 14 мая 2014 года с изм. и доп.).

Конституция Российской Федерации (ст. 93). "(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от

	<p>30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)  Закон «О статусе депутата Народного Совета Донецкой Народной Республики» (Принят Народным Советом 15 августа 2015 года, Постановление №I-300П-НС, с изм. и доп.)  «Положение о комитетах Народного Совета Донецкой Народной республики и их функциях». (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 12 декабря 2014 года № I-41П-НС, с изменениями, внесенными Постановлением от 16.02.2017 №1-767П-НС, с изм. и доп.).  «Регламент Народного Совета Донецкой Народной Республики», принят Постановлением Народного Совета 28 ноября 2014 года С изменениями, внесенными Постановлением Народного Совета № I-51П-НС от 26.12.2014 года № I-325П-НС от 04.09.2015 года № I-766П-НС от 16.02.2017 года.</p>
<b>2. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления</b>	
2	<p>Необходимо проанализировать предложенные ситуации и дать ответы на вопросы к каждой из них.</p> <p>1. Два должностных лица из аппарата городской администрации организовали совместно с другими лицами ООО (Общество с ограниченной ответственностью) по оформлению различных документов граждан в городской администрации. Можно ли признать эти действия государственных служащих соответствующими законодательству? Проанализируйте соответствующие нормативные акты.</p> <p>2. Депутат Иванов А.А. захотел открыть ФЛП по продаже авиабилетов. При оформлении документов ему было сделано замечание и угроза увольнения. Правомерно ли решение?</p> <p>3. Сотрудник налоговой инспекции Ленинского района города Донецка решил вступить в профсоюз «Профессиональный союз сотрудников органов доходов и сборов», а потом и управлять им. Имеет ли госслужащий на это право? Ответ обоснуйте соответствующими законодательными актами.</p> <p>4. Депутат Петров А.А. на период отпуска приобрел золотые сертификаты в одном из крупнейших российских кредитных учреждениях. Имеет ли госслужащий право совершать такую операцию с учетом того, что сумма погашения сертификатов указана в рублях? Ответ обоснуйте соответствующими законодательными актами.</p>
<b>3. Управление государственными и муниципальными проектами и программами</b>	
3	<p>Вы аналитик проекта. Составьте гибкий бюджет производства продукции предусмотрев 4 варианта объема производства, исходные данные представленные в табл. 1.</p>

Таблица 1.

Данные гибкого бюджета для области релевантности (объем)  
на март 2022 года

	Нормы на единицу, у.е.	Варианты объема			
		1	2	3	4
A	1	2	2	4	5
Количество единиц		10000	12000	14000	16000
Доход (объем продаж)					
Переменные расходы:					
• материалы	24				
• заработная плата	18				
• общепроизводственные расходы	4				
Всего переменных производственных расходов	46	460000			
Переменные административные и коммерческие расходы	5	50000			
Всего переменных расходов	51	510000			
Постоянные расходы:					
• производственные		67000			
• коммерческие и административные расходы		53000			
Всего постоянных расходов		120000			
Всего расходов					
Операционный прибыль					

### Задание

1. Выполните расчет изменения расходов в зависимости от объема производства.

2. Рассчитайте свой вариант цены на продукцию, с помощью методики критического объема (точки безубыточности), предусмотрев критический объем равен 70% первого варианта.

3. Выполните анализ изменения операционного прибыли в зависимости от объема производства.

4. Определит долю постоянных расходов в общей сумме расходов при изменении объема (для каждого объема). Если возможно установит зависимость.

5. Постройте график зависимости валового дохода и валовых затрат от объема производства. Определите на рисунке „зону экономической безопасности”.

6. Предоставьте рекомендации относительно наиболее интересного объема производства, и предоставьте объяснение.

### 4. Государственное регулирование ВЭД

4	<p>Комплексная квалификационная задача</p> <p>1. Исходная информация.</p> <p>В Донецкую Народную Республику импортируется товар из страны X. Данные о расходах, связанных с приобретением, доставкой и ввозом-вывозом товара представлены в табл. 1.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;">Исходные данные для расчетов таможенной стоимости и импортной себестоимости товара</p> <table border="1" data-bbox="386 520 1474 1136"> <thead> <tr> <th>Статьи расходов на импорт товара</th> <th>Сумма</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Контрактная стоимость у продавца, евро</td> <td>34 000</td> </tr> <tr> <td>Транспортные расходы, евро</td> <td>4 600</td> </tr> <tr> <td>из них по территории страны покупателя, %</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Страховые расходы, евро</td> <td>5 100</td> </tr> <tr> <td>из них по территории страны покупателя, %</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>НДС при экспорте из страны продавца, евро</td> <td>5 800</td> </tr> <tr> <td>Пошлина в стране продавца, евро</td> <td>2 400</td> </tr> <tr> <td>Пошлина в стране покупателя, руб.</td> <td>2 900</td> </tr> <tr> <td>Погрузочные работы у продавца, евро</td> <td>700</td> </tr> <tr> <td>Разгрузочные работы у покупателя, руб.</td> <td>1 000</td> </tr> <tr> <td>Акцизный сбор в стране покупателя, руб.</td> <td>2 500</td> </tr> <tr> <td>Рентабельность продаж импортера, %</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> <p>Следует учитывать, что в ДНР ставка НДС на импорт и реализацию на внутреннем рынке продукции составляет 20%. Кроме того, для упрощения расчетов подразумевается, что все платежи по НДС осуществлялись в одном налоговом периоде. Курс евро на момент таможенного оформления за 1 евро – 70,1234 руб.</p> <p>2. Задание:</p> <p>Необходимо рассчитать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) таможенную стоимость импортного товара;</li> <li>2) полную себестоимость импорта;</li> <li>3) договорную и цену реализации товара в ДНР;</li> <li>4) проанализировать расчеты с бюджетом по НДС.</li> </ol>	Статьи расходов на импорт товара	Сумма	1	2	Контрактная стоимость у продавца, евро	34 000	Транспортные расходы, евро	4 600	из них по территории страны покупателя, %	35	Страховые расходы, евро	5 100	из них по территории страны покупателя, %	7	НДС при экспорте из страны продавца, евро	5 800	Пошлина в стране продавца, евро	2 400	Пошлина в стране покупателя, руб.	2 900	Погрузочные работы у продавца, евро	700	Разгрузочные работы у покупателя, руб.	1 000	Акцизный сбор в стране покупателя, руб.	2 500	Рентабельность продаж импортера, %	15
Статьи расходов на импорт товара	Сумма																												
1	2																												
Контрактная стоимость у продавца, евро	34 000																												
Транспортные расходы, евро	4 600																												
из них по территории страны покупателя, %	35																												
Страховые расходы, евро	5 100																												
из них по территории страны покупателя, %	7																												
НДС при экспорте из страны продавца, евро	5 800																												
Пошлина в стране продавца, евро	2 400																												
Пошлина в стране покупателя, руб.	2 900																												
Погрузочные работы у продавца, евро	700																												
Разгрузочные работы у покупателя, руб.	1 000																												
Акцизный сбор в стране покупателя, руб.	2 500																												
Рентабельность продаж импортера, %	15																												
<b>5. Разработка управленческих решений и антикризисное управление ВЭД</b>																													
5	<p>Комплексная квалификационная задача</p> <p>1. Исходная информация</p> <p>В приведенной ниже таблице представлены данные о структуре экспорта и импорта определенной страны в 2020 г., а также о динамике мировых цен на ее экспортную и импортную продукцию:</p>																												



Товары, представленные в экспорте страны	Автомобили	Концентрат «Кока-колы»	Самолеты
Доля соответствующего товара в экспорте страны	34%	44%	22%
Величина увеличения (+) либо снижения (-) мировых цен на соответствующие товары за 2020 г.	-4%	-6%	+12%
Товары, представленные в импорте страны	Куклы «Барби»	Куклы «Братц»	Косметика
Доля соответствующего товара в импорте страны	32%	26%	42%
Величина увеличения (+) либо снижения (-) мировых цен на соответствующие товары за 2020 г.	+8%	+4%	-6%

**2. Задание**

Определите значение индекса условий торговли для данной страны в 2020 г. (с округлением до второго знака после запятой). В обоснование ответа приведите расчет.

Какую стратегию антикризисного управления ВЭД характеризуют данные показатели? Обоснуйте Ваш ответ.

7.2. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

знание учебного материала (учебных дисциплин);

знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;

способность к абстрактному логическому мышлению; умение выделить проблемы;

умение определять и расставлять приоритеты; умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице.

## Показатели, критерии и уровни оценивания результатов Государственного экзамена\*

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание учебного материала (учебных дисциплин);</li> <li>- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;</li> <li>- способность к абстрактному логическому мышлению;</li> <li>- умение выделить проблемы;</li> <li>- умение определять и расставлять приоритеты;</li> <li>- умение аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа;</li> <li>- высокий уровень сформированности компетенций.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. полно раскрыто содержание материала билета;</li> <li>2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией;</li> <li>3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;</li> <li>7. высокий уровень сформированности компетенций.</li> </ol>	<p>при правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам</p>	<p>Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц</p>
«хорошо»		<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>2. допущены один – два недочета при освещении основного</li> </ol>	<p>представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных численных ошибок в</p>	<p>Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с</p>

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
		<p>содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора;</p> <p>4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.</p>	расчетах	основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание учебного материала (учебных дисциплин);</li> <li>- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;</li> <li>- способность к абстрактному логическому мышлению;</li> <li>- умение выделить проблемы;</li> <li>- умение определять и расставлять приоритеты;</li> <li>- умение аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;</li> </ul>	<p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</p> <p>3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.</p>	при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> <li>- низкий уровень сформированности</li> </ul>	<p>1. не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного</p>	выставляется при полностью неправильном решении	Ответы неверные или отсутствуют

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
	универсальных компетенций.	материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций.		

*\*Государственный экзамен оценивается из 100 возможных баллов за все виды работ обучающихся представленных в билете. Исходя из этого рекомендуется следующее разделение баллов: 50 баллов за теоретические задания и 50 баллов за расчетные/ситуационные задания.*

*Описание показателей примерное, каждая выпускающая кафедра вправе разработать или переработать их под соответствующую программу ГЭ.*

*\*\*Если теоретические задания представлены в виде тестовых заданий, то количество набранных баллов зависит от количества верных ответов.*

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ (ПРИ НАЛИЧИИ):**

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к Государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать любые средства передачи информации (электронные средства связи).

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ОПОП ВО. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой и литературой, перечень которой указывается в разделе 8 данной Программы.

Государственный экзамен проводится в устной или письменной форме.

При проведении государственного экзамена в устной форме обучающиеся получают экзаменационные билеты, содержащие задания, составленные в соответствии с утверждённой программой проведения ГИА. Государственный экзамен сдаётся по билетам утвержденного образца.

При проведении устного экзамена экзаменуемому предоставляется не более чем 30 минут для подготовки и ответа. На вопросы билета обучающийся отвечает публично.

При проведении устного государственного экзамена в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более пяти экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы, на которых необходимо изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдаётся секретарю.

Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся по рассматриваемым темам.

Продолжительность устного ответа на вопросы билета не должна превышать 20 минут. *(При проведении государственного экзамена в иных формах продолжительность выполнения заданий устанавливается отдельно).*

Ответ экзаменуемого оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК отдельно оценивает знания обучающегося. Оценка выставляется в соответствии с критериями (раздел 13 настоящей Программы) по принятой пятибалльной системе. Решение об итоговой оценке принимается по окончании государственного экзамена на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или, в случае его отсутствия, заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты устных государственных экзаменов объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии после заседания ГЭК в день их сдачи.

При проведении государственного экзамена в письменной форме обучающиеся получают тестовые задания, а также практические задания (ситуационные задачи), которые должны быть выполнены письменно. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём ГЭК листах бумаги со штампом.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно разделу 7 Порядка организации и проведения ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие

необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)**

1. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: сравнительный анализ.
2. Государственное регулирование современных форм конкуренции на мировом рынке и ограничительная деловая практика.
3. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне региона.
4. Экономическая безопасность государства в сфере ВЭД.
5. Негосударственные организации, способствующие развитию ВЭД.
6. Механизм регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
7. Международные организации и объединения: преимущества и недостатки членства.
8. Проблемы и перспективы использования методов скрытого протекционизма во внешнеэкономической деятельности государства.
9. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД: сравнительная характеристика (Россия, ДНР).
10. Нетарифное регулирование ВЭД: сравнительная характеристика.
11. Паратарифное регулирование ВЭД: сравнительная характеристика.
12. Система стандартизации и сертификации во внешнеэкономической деятельности.
13. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности.
14. Защита прав субъектов внешнеэкономической деятельности.
15. Совместное предпринимательство: перспективы и правовой режим развития.
16. Взаимодействие власти и бизнеса в организации ВЭД: модели государственно-частного партнерства.
17. Сертификация в мировой торговле.
18. Нормативное сопровождение внешнеэкономической сделки.
19. Особенности реализации внешнеэкономической таможенной политики РФ на основе действующих правовых норм.
20. Гармонизированная система как основа построения Товарной номенклатуры ВЭД.
21. Сфера применения ТН ВЭД ЕАЭС при совершении таможенных операций и таможенном контроле.

22. Эволюция таможенного тарифа и основные направления его развития.
23. Политика государства в целях защиты отечественных производителей подакцизных товаров.
24. Налоговые соглашения государств по устранению двойного налогообложения.
25. Фискальная политика: особенности разработки и реализации.
26. Монетарная политика: специфика и особенности проведения.
27. Внешнеэкономическая политика: структура и особенности реализации.
28. Отраслевые объединения производителей и экспортеров в системе государственного регулирования ВЭД.
29. Правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Донецкой Народной Республике: внешнеторговое сотрудничество, валютно-финансовые отношения, иностранные инвестиции, международное научно-техническое сотрудничество и инновационное сотрудничество.
30. Взаимосвязь стратегии и тактики в механизме государственного управления внешнеэкономической деятельностью государства.
31. Формы и методы государственной политики, обеспечивающие развитие внешнеэкономической сферы.
32. Совершенствование правовой базы, обеспечивающей развитие внешнеэкономической деятельности: особенности и проблемы.
33. Совершенствование направлений государственной внешнеторговой политики.
34. Совершенствование структуры органов государственной власти, обеспечивающих развитие ВЭД.
35. Государственное управление инвестиционной привлекательностью территориальных образований.
36. Механизм государственного управления системой подготовки государственных служащих.
37. Социальное партнерство и пути его совершенствования.
38. Оптимизация взаимодействия органов государственной власти и субъектов предпринимательства в реализации отношений в сфере ВЭД.
39. Региональная социально-экономическая политика в контексте проектного управления
40. Развитие технологий управления кадровым составом в органах местного самоуправления
41. Совершенствование деятельности местных органов власти в сфере образования
42. Организация работы торгово-экономических служб за рубежом и их роль в развитии внешнеэкономических связей.
43. Антидемпинговые меры и их влияние на развитие внешней торговли.
44. Система сертификации импорта и ее влияние на развитие внешнеторговых отношений



45. Налоговое регулирование внешней торговли и его эффективность
46. Государственное стимулирование развития экспорта (на примере конкретной страны)
47. Стимулирование развития экспортного производства (на примере предприятия, товарной группы, сектора экономики)

## **11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке и защите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» представлены в полном объеме в локальных нормативных актах:

положение о подготовке и защите магистерских диссертаций обучающихся в Академии.

## **12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах:

положение о подготовке и защите магистерских диссертаций обучающихся в Академии.

## **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов Государственной аттестационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен, а также литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов Государственной аттестационной комиссии, рабочего места для обучающихся, и, в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.