

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Факультет государственной службы и управления

Кафедра теории управления и государственного администрирования



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	<i>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</i>
Магистерская программа	<i>«Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»</i>
Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость	<i>9 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2022</i>

Донецк
2022

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ГОС ВО по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций ОПОП ВО по магистерской программе «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»

Составители:

д-р экон. наук, доцент Л.Б. Костровец
(ученая степень, ученое звание) ФИО

д-р экон. наук, доцент И.Ю. Беганская
(ученая степень, ученое звание) ФИО

канд. экон. наук, доцент Е.А. Иванина
(ученая степень, ученое звание) ФИО

Программа Государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования

Протокол № 8 от «07» февраля 2022г.

Заведующий кафедрой

Л.Б. Костровец
Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Требования к результатам освоения Государственной итоговой аттестации	6
3. Объем Государственной итоговой аттестации и виды учебной деятельности	24
4. Организация проведения Государственной итоговой аттестации	25
5. Структура Государственного экзамена	25
6. Содержание Государственного экзамена	26
7. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на Государственном экзамене	33
8. Перечень литературы, разрешенной к использованию на Государственном экзамене	54
9. Организация проведения Государственного экзамена	54
10. Примерная тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы / магистерской диссертации)	56
11. Организация проведения защиты выпускной квалификационной работы	58
12. Критерии оценивания знаний обучающихся на Государственном экзамене и на защите выпускной квалификационной работы	58
13. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации	58

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего профессионального образования является заключительным и обязательным этапом оценки содержания и качества освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) для подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») и «Порядком организации и проведения Государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

1.2. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. N 245);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000);

Устав ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»;

Порядок подготовки и защиты магистерских диссертаций, обучающихся в ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»;

Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2023 № 202 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годов по образовательным программам высшего образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 года № 670 «Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;

ОПОП ВО реализуемая ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, (профиль «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»), 2022 год начала подготовки обучающихся.

локальные нормативные акты Академии;

иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.3. Программа ГИА по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») включает в себя:

а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки), позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности;

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере регионального управления и местного самоуправления.

1.4. Цель государственной итоговой аттестации – выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника образовательной организации высшего образования к выполнению профессиональных задач и определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО 38.04.04 Государственное и

муниципальное управление, (профиль «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»).

Задача государственной итоговой аттестации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

1.5. ГИА осуществляется Государственной аттестационной комиссией (ГАК), состав которой утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Успешное прохождение Государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования РФ.

1.6. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы.

Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на Учебно-методическом совете ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала проведения ГИА.

1.7. Программа ГИА входит в состав ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль ««Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»») и хранится на выпускающей кафедре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»).

Выпускник, освоивший образовательную программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями (должны совпадать с матрицей компетенций в учебном плане):

2.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при сдаче государственного экзамена:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.1: Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, формы, методы и уровни инновационных технологии в управлении проектной деятельностью, принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - современные методы управления проектом в органах власти, а также основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; - применять современные методы управления проектами, а также определять риски на каждом этапе реализации проекта; - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты (промежуточные и итоговые) и возможные сферы их применения.
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости; - навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, а также способностью осуществлять мониторинг хода реализации и корректировки проекта.

<p>ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.</p>	<p>ОПК-1.1: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами служебной этики и законодательством о противодействии коррупции.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, значимые в сфере государственного и муниципального управления; - нормативно-правовую базу при реализации кадровой политики и кадрового аудита в деятельности органов власти. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и воплощать антикоррупционную стратегию деятельности органа власти; - диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; - соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека с учетом норм законодательства, обычаев делового оборота и этики; - навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности; - навыками оценки социальной и этической ответственности за принятые в сфере государственного и муниципального управления решения.
<p>ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</p>	<p>ОПК-2.1: Определяет стратегию публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к планированию деятельности органа государственной власти на основе интегрированной совокупности знаний из различных сфер жизнедеятельности; - механизмы организации, планирования и проведения кадрового аудита; - формы и методы прогнозирования и планирования потребности в кадрах той или иной квалификации, карьеры и профессионального роста. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и творчески использовать, и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач; - оценивать состояние профессионализма управленческого звена в системе государственного и муниципального управления;

		<p>- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; пользоваться инструментами риск-менеджмента; анализировать варианты антикризисного управления с целью поиска оптимального управленческого решения.</p>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.</p>	<p>ОПК-3.1: Применяет принцип и требование юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения..</p>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами структурирования и интегрирования знаний из различных сфер жизнедеятельности для планирования деятельности органа государственной власти; - навыками и приемами разработки управленческих решений по использованию различных механизмов в государственном управлении; - навыками использования современных методов принятия управленческих решений в различных условиях обстановки внешней среды.
		<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, систему, порядок формирования и полномочия органов государственного и муниципального управления; - содержание основных действующих нормативных правовых актов, регламентирующих правовой статус органов государственной; - правовые основы государственной и гражданской и муниципальной службы.
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений с участием органов власти, их должностных лиц; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - обнаруживать нарушения действующего законодательства в проектах документов, подготавливаемых органами и должностными лицами местного самоуправления.
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с юридической литературой и нормативным и актами; - навыками работы с юридической литературой и нормативным и актами; навыками моделирования правовых ситуаций, правовой оценки поведения гражданина, анализа отдельных правовых актов и норм права; - навыками работы с юридической литературой и нормативным и актами; навыками моделирования

		правовых ситуаций, правовой оценки поведения гражданина, анализа отдельных правовых актов и норм права; юридически правильно квалифицировать факты и навыками составления проектов решений органов власти.
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.	ОПК-5.1: Использует принципы и методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере.	<i>Знать:</i> - виды, функции и структуру бюджетной системы; - методы оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом; - современные подходы к формированию и планированию государственного заказа для обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.
		<i>Уметь:</i> - применять методы к рациональному использованию государственных и муниципальных ресурсов; - применять методы оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом; - формировать план закупок и план-график закупок с учетом рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов;
		<i>Владеть:</i> - навыками рационального использования государственных и муниципальных ресурсов; - навыками оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом; - навыками составления и обоснования плана закупок с учетом рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.	ОПК-6.1: Организует разработку проектов моделирует процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере.	<i>Знать:</i> - теоретические и методологические основы проектной деятельности, моделирования административных процессов и процедур в органах власти; - основы организации проектной деятельности, администрирования процессов и процедур; - современные технологии проектной деятельности и моделирование административных процессов.
		<i>Уметь:</i> - применять методологические подходы, методы и приемы организации проектной деятельности, моделирования административных процессов и процедур в органах власти;

		<ul style="list-style-type: none"> - организовывать проектную деятельность; - моделировать административные процессы и процедуры в органах власти. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования организации проектной деятельности; - навыками моделирования административных процессов и процедур в органах власти; - навыками оценки проектной деятельности в органах власти.
ПК-1. Способен использовать технологию управления персоналом, формировать и реализовать кадровую политику, проводить кадровый аудит.	ПК-1.1: На основе знания технологий управления персоналом способен реализовывать кадровую политику, осуществлять управленческий учет и проводить кадровый аудит.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные направления кадровой политики; - основные принципы и технологии управления персоналом, методологию аудита персонала; - модели управления персоналом, технологии управления коллективом при внедрении нововведений и механизмы формирования команды при реализации инновационных проектов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать задачи для основных направлений кадрового аудита, диагностировать особенности кадровой политики организации; - формировать команды для решения поставленных задач, управлять коллективом в сфере профессиональной деятельности; - выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - навыками обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - использованием основных методов и технологий кадрового аудита.
ПК-2. Способен разрабатывать обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе в кризисных	ПК-2.1: Умеет определять теоретические и методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений, их	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки и принятия управленческих решений, в том числе по выводу отдельного предприятия и территории из состояния кризиса; - методы разработки и принятия управленческих решений по разрешению конфликтов различных типов, систему и организацию государственного, муниципального и социального управления, а также

ситуациях.	нормативно-правовое и финансово-экономическое сопровождение и обеспечение, в том числе в кризисных ситуациях.	<p>административно-правовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и проблемы распределения полномочий и ответственности субъектов государственного и муниципального управления. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемные, неструктурированные, кризисные ситуации и условия принятия решений, разрабатывать и принимать решения на основе адаптации существующих технологий и процедур к кризисным условиям и нестандартным ситуациям; - оценивать перспективы развития проблемных ситуаций и возможности преодоления конфликтов; - формировать обоснованные управленческие решения и находить эффективные средства управленческого воздействия в кризисных ситуациях. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями принятия организационных управленческих решений; - навыками принятия решений в кризисных ситуациях применять методы постановки инновационных и общественно- значимых целей, формирования условий их достижения, организации работы для получения максимально возможных результатов; - навыками разработки и принятия управленческих решений по разрешению конфликтов различных типов, навыками применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.
ПК-4. Способен к анализу планированию области государственного муниципального управления.	ПК-4.1. Демонстрирует знания основ анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении, применения методов организации и проведения системных исследований, включая организацию и применение модифицированных и новых методов.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления специфику управленческой деятельности в сфере государственного и муниципального управления; - теоретические и прикладные аспекты разработки стратегических подходов к государственному и муниципальному управлению; - методологию проведения мониторинга в сфере государственного и муниципального управления. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований; - определять варианты повышения эффективности их функционирования планировать комплексные мероприятия для реализации стратегических задач развития;

		<p>- применять современные концепции стратегического государственного и муниципального управления, формы и методы проектной деятельности, мониторинг качества управления.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и планирования мероприятий в системе государственного и муниципального управления; основами системного функционального подходов в процессе постановки и решения задач повышения эффективности функционирования системы государственного и муниципального управления; - методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления; - управления проектной деятельностью и мониторинга качества в рамках государственного и муниципального управления.
<p>ПК-6. Способен понимать современные тенденции развития политических процессов в стране, в мире, мировой экономике.</p>	<p>ПК-6.1: Демонстрирует знания новых технологий управления и тенденции развития политических процессов в стране, мире, способен использовать основные категории и методы общего и специального менеджмента в системе государственного / муниципального управления, разбирается в современных моделях управления, способен анализировать принципы их построения и функционирования.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, теоретических аспектов применения новых технологий управления и тенденции развития политических процессов в мире; - основы использования основных категорий и методов общего и специального менеджмента в системе государственного и муниципального управления и основы коммуникации с представителями различных культур и взглядов; - основные источники информации в сфере развития мировой экономики и глобализации; современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции; основы формирования баз справочной и методической информации в области мировой экономики и глобализации, международной конкуренции. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию в сфере развития мировой экономики и глобализации, оценивать полноту и качество информации в области мировой экономики и глобализации, международной конкуренции;

		<ul style="list-style-type: none"> - применять специализированные методы обработки и анализа информации в области развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции; - использовать знания о современных тенденциях развития политических процессов в мире в практической аналитической деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного анализа современной политической ситуации, актуальных проблем мировой экономики; - навыками построения коммуникации в условиях мультикультурного и многоконфессионального мира; - анализа государственного и муниципального управления, осуществляемой органами государственной власти и органами местного самоуправления, и определения ее целей и приоритетов, а также навыками анализа и синтеза организационных структур, управленческих решений и т.п. применительно к системам управления различного уровня.
<p>ПК-9. Способен использовать инструменты экономической политики.</p>	<p>ПК-9.1: Демонстрирует способность выявлять и анализировать основные интересы потенциальных участников проекта, определять обязательства участников, условия контрактов, условия страхования и распределения рисков.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности становления теории и практики организации и управления бизнес-процессами; - основные механизмы и институты, участвующие в организации проектного финансирования; - структуру органов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и их полномочия в формировании и реализации экономической политики. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теории организации бизнес-процессов в практике управления субъектами хозяйствования; - выявлять и анализировать основные интересы потенциальных участников проекта; - определять факторы и инструменты влияния органов государственного управления на субъектов внешнеэкономической деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования инструментов экономической политики; - навыками оценки эффективности реализации внешнеэкономических проектов в условиях действующей внешнеэкономической политики; - способностью определять обязательства участников, условия контрактов, условия страхования и распределения рисков.

<p>ПК-10. Способен выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.</p>	<p>ПК-10.1: Демонстрирует знания основных методов выработки решений с учетом действующих норм права, анализировать современные тенденции развития правового регулирования государственного и муниципального управления, в том числе за рубежом.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы, теории и механизмы современного государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности; - источники правового регулирования государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности; - институты правового обеспечения управления государством и элементы организационных структур по управлению внешнеэкономической и проектной деятельности.
<p>ПК-13. Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза.</p>	<p>ПК-13.1: Демонстрирует способность применять современные методы анализа информации, методику ее оценки, принципы критической оценки информации, передовой опыт конструктивных</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать действующие нормативно-правовые акты для решения вопросов организации и регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности; - анализировать методы государственного управления в ходе разработки решений по регулированию внешнеэкономической и проектной деятельности; - анализировать законодательство и практику его применения, развивать собственное юридическое мышление в сфере правового обеспечения государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности.
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативно-правовых документов в конкретных ситуациях, возникающих в реальной действительности; - технологиями правового обеспечения государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
		<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения анализа и синтеза; - инструменты предоставления обобщенной информации в компактном виде, удобном для ее практического использования при принятии управленческих решений; - специфику принятия решений в государственных органах власти и владеть методами принятия решения в условиях неопределенности.
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать декомпозиционные и композиционные подходы к решению задач

	<p>решений в профессиональной сфере, оценивать альтернативные точки зрения, выявлять основные тенденции развития социально-экономических процессов, делать критический обзор накопленной информации.</p>	<p>оптимизации при моделировании экономических систем и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь группировать, сопоставлять, оценивать и обобщать имеющуюся информацию; - понимать предмет, роль и задачи экономического анализа и синтеза и критически оценивать информацию. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми знаниями основ проведения анализа и синтеза в заданной области исследования; - техникой проведения анализа и синтеза; - методами комбинаторно - морфологического анализа и синтеза рациональных систем в подготовке и принятии управленческих решений.
<p>ПК-16. Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.</p>	<p>ПК-16.1: Демонстрирует способность применять методы системного планирования действий, в том числе в рамках работы над междисциплинарным и проектами.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и принципы кооперации в междисциплинарных проектах; основные положения междисциплинарного взаимодействия при разработке проектов в различных областях; - специфику реализации проектов в различных сферах на основе приемов междисциплинарного взаимодействия и кооперации; - продвинутые теории и методологии междисциплинарного взаимодействия при разработке проектов в различных областях. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях; применять базовые знания по междисциплинарному взаимодействию и кооперации при разработке проектов; - осуществлять организационно-методическое руководство междисциплинарными проектами, работе в смежных областях; - анализировать, формировать и решать проектные задачи по междисциплинарному взаимодействию и кооперации в различных сферах. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов, базовыми приемами междисциплинарного взаимодействия и кооперации при разработке проектов; - методиками проектного управления и междисциплинарного взаимодействия и кооперации; - методологией междисциплинарной проектной деятельностью в сфере государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности на продвинутом уровне.

2.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
<p>ПК-1. Способен использовать технологию управления персоналом, формировать и реализовать кадровую политику, проводить кадровый аудит.</p>	<p>ПК-1.1: На основе знания технологий управления персоналом способен реализовывать кадровую политику, осуществлять управленческий учет и проводить кадровый аудит.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные направления кадровой политики; - основные принципы и технологии управления персоналом, методологию аудита персонала; - модели управления персоналом, технологии управления коллективом при внедрении нововведений и механизмы формирования команды при реализации инновационных проектов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать задачи для основных направлений кадрового аудита, диагностировать особенности кадровой политики организации; - формировать команды для решения поставленных задач, управлять коллективом в сфере профессиональной деятельности; - выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - навыками обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - использованием основных методов и технологий кадрового аудита.
<p>ПК-2. Способен разрабатывать обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях.</p>	<p>ПК-2.1: Умеет определять теоретические и методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений, их нормативно-правовое и финансово-экономическое сопровождение и</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки и принятия управленческих решений, в том числе по выводу отдельного предприятия и территории из состояния кризиса; - методы разработки и принятия управленческих решений по разрешению конфликтов различных типов, систему и организацию государственного, муниципального и социального управления, а также административно-правовой деятельности; - способы и проблемы распределения полномочий и ответственности субъектов государственного и муниципального управления.

	<p>обеспечение, в том числе в кризисных ситуациях.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемные, неструктурированные, кризисные ситуации и условия принятия решений, разрабатывать и принимать решения на основе адаптации существующих технологий и процедур к кризисным условиям и нестандартным ситуациям; - оценивать перспективы развития проблемных ситуаций и возможности преодоления конфликтов; - формировать обоснованные управленческие решения и находить эффективные средства управленческого воздействия в кризисных ситуациях. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями принятия организационных управленческих решений; - навыками принятия решений в кризисных ситуациях применять методы постановки инновационных и общественно– значимых целей, формирования условий их достижения, организации работы для получения максимально возможных результатов; - навыками разработки и принятия управленческих решений по разрешению конфликтов различных типов, навыками применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.
<p>ПК-6. Способен понимать современные тенденции развития политических процессов в стране, в мире, мировой экономике.</p>	<p>ПК-6.1: Демонстрирует знания новых технологий управления и тенденции развития политических процессов в стране, мире, способен использовать основные категории и методы общего и специального менеджмента в системе государственного / муниципального управления, разбирается в современных моделях управления, способен анализировать принципы их построения и функционирования.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, теоретических аспектов применения новых технологий управления и тенденции развития политических процессов в мире; - основы использования основных категорий и методов общего и специального менеджмента в системе государственного и муниципального управления и основы коммуникации с представителями различных культур и взглядов; - основные источники информации в сфере развития мировой экономики и глобализации; современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции; основы формирования баз справочной и методической информации в области мировой экономики и глобализации, международной конкуренции.

		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию в сфере развития мировой экономики и глобализации, оценивать полноту и качество информации в области мировой экономики и глобализации, международной конкуренции; - применять специализированные методы обработки и анализа информации в области развитии политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции; - использовать знания о современных тенденциях развития политических процессов в мире в практической аналитической деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного анализа современной политической ситуации, актуальных проблем мировой экономики; - навыками построения коммуникации в условиях мультикультурного и многоконфессионального мира; - анализа государственного и муниципального управления, осуществляемой органами государственной власти и органами местного самоуправления, и определения ее целей и приоритетов, а также навыками анализа и синтеза организационных структур, управленческих решений и т.п. применительно к системам управления различного уровня.
<p>ПК-8. Способен использовать принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности.</p>	<p>ПК-8.1: Демонстрирует способность применять методы структурирования и интегрирования знаний для управления операциями из различных сфер жизнедеятельности, творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач и управления операциями.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и методы структурирования и интегрирования знаний для управления операциями из различных сфер жизнедеятельности; - способы выделения основных направлений деятельности в системе государственного управления знать сущность государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основные показатели и критерии эффективности управления; - принципы, методы и специфику управления операциями в системе государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать и интегрировать знания из

		<p>различных областей профессиональной деятельности и творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач и управления операциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и провести практические исследования социально-экономической обстановки, конкретных форм управления; - формулировать цели и задачи управления операциями в системе государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами структурирования и интегрирования знаний из различных сфер жизнедеятельности. - современными методами управления операциями в различных сферах деятельности, в частности в сфере государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности; - приемами оценки эффективности методов управления операциями в сфере государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности.
<p>ПК-9. Способен использовать инструменты экономической политики.</p>	<p>ПК-9.1: Демонстрирует способность выявлять и анализировать основные интересы потенциальных участников проекта, определять обязательства участников, условия контрактов, условия страхования и распределения рисков.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности становления теории и практики организации и управления бизнес-процессами; - основные механизмы и институты, участвующие в организации проектного финансирования; - структуру органов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и их полномочия в формировании и реализации экономической политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теории организации бизнес-процессов в практике управления субъектами хозяйствования; - выявлять и анализировать основные интересы потенциальных участников проекта; - определять факторы и инструменты влияния органов государственного управления на субъектов внешнеэкономической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования инструментов экономической политики; - навыками оценки эффективности реализации внешнеэкономических проектов в условиях действующей внешнеэкономической политики;

		- способностью определять обязательства участников, условия контрактов, условия страхования и распределения рисков.
ПК-10. Способен выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.	ПК-10.1: Демонстрирует знания основных методов выработки решений с учетом действующих норм права, анализировать современные тенденции развития правового регулирования государственного и муниципального управления, в том числе за рубежом.	<i>Знать:</i> - правовые основы, теории и механизмы современного государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности; - источники правового регулирования государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности; - институты правового обеспечения управления государством и элементы организационных структур по управлению внешнеэкономической и проектной деятельности.
		<i>Уметь:</i> - использовать действующие нормативно-правовые акты для решения вопросов организации и регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности; - анализировать методы государственного управления в ходе разработки решений по регулированию внешнеэкономической и проектной деятельности; - анализировать законодательство и практику его применения, развивать собственное юридическое мышление в сфере правового обеспечения государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности.
		<i>Владеть:</i> - навыками применения нормативно-правовых документов в конкретных ситуациях, возникающих в реальной действительности; - технологиями правового обеспечения государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-13. Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза.	ПК-13.1: Демонстрирует способность применять современные методы анализа информации, методику ее оценки, принципы критической оценки информации, передовой опыт	<i>Знать:</i> - методику проведения анализа и синтеза; - инструменты предоставления обобщенной информации в компактном виде, удобном для ее практического использования при принятии управленческих решений; - специфику принятия решений в государственных органах власти и владеть методами принятия решения в условиях неопределенности.

	<p>конструктивных решений в профессиональной сфере, оценивать альтернативные точки зрения, выявлять основные тенденции развития социально-экономических процессов, делать критический обзор накопленной информации.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать декомпозиционные и композиционные подходы к решению задач оптимизации при моделировании экономических систем и процессов; - уметь группировать, сопоставлять, оценивать и обобщать имеющуюся информацию; - понимать предмет, роль и задачи экономического анализа и синтеза и критически оценивать информацию. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми знаниями основ проведения анализа и синтеза в заданной области исследования; - техникой проведения анализа и синтеза; - методами комбинаторно-морфологического анализа и синтеза рациональных систем в подготовке и принятии управленческих решений.
<p>ПК-14. Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.</p>	<p>ПК-14.1: Демонстрирует способность применять основные методы систематизации и обобщения информации, разрабатывать рекомендации по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления деятельности в системе государственного и муниципального управления; - причины появления проблем государственного и муниципального управления; - задачи государственных служащих по совершенствованию организации и управления своей страной и своим регионом. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в области государственного и муниципального управления в реализации профессиональных навыков, а также в разработке и реализации управленческих решений; - анализировать современные тенденции развития правового регулирования государственного и муниципального управления в иностранных государствах, применяет полученные знания в области решения актуальных проблем управления в практической профессиональной деятельности; - анализировать внешнюю и внутреннюю структуру органов государственного управления, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на систему государственного управления на разных этапах её эволюции. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными теориями и концепциями из различных областей профессиональной деятельности, направления их использования при решении управленческих проблем, методы структуризации соответствующих знаний;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки рекомендаций по совершенствованию системы государственного и муниципального управления, практическими навыками учета современных тенденций развития правового регулирования государственного и муниципального управления в иностранных государствах; - перспективными технологиями и современным инструментарием организации и управления с целью совершенствования взаимодействия элементов организации и повышения эффективности ее деятельности.
<p>ПК-16. Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.</p>	<p>ПК-16.1: Демонстрирует способность применять методы системного планирования действий, в том числе в рамках работы над междисциплинарными проектами.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и принципы кооперации в междисциплинарных проектах; основные положения междисциплинарного взаимодействия при разработке проектов в различных областях; - специфику реализации проектов в различных сферах на основе приемов междисциплинарного взаимодействия и кооперации; - продвинутые теории и методологии междисциплинарного взаимодействия при разработке проектов в различных областях. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях; применять базовые знания по междисциплинарному взаимодействию и кооперации при разработке проектов; - осуществлять организационно-методическое руководство междисциплинарными проектами, работе в смежных областях; - анализировать, формировать и решать проектные задачи по междисциплинарному взаимодействию и кооперации в различных сферах. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов, базовыми приемами междисциплинарного взаимодействия и кооперации при разработке проектов; - методиками проектного управления и междисциплинарного взаимодействия и кооперации; - методологией междисциплинарной проектной деятельностью в сфере государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности на продвинутом уровне.

<p>ПК-17. Способен использовать теорию и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере.</p>	<p>ПК-17.1. Демонстрирует умение осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории гуманитарных, социальных и экономических наук, касающиеся экономики общественного сектора и механизмов современного государственного управления; - продвинутые теории гуманитарных, социальных и экономических наук; - все современные теории гуманитарных, социальных и экономических наук и их особенности. <hr/> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения основных теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности; - применять положения теорий гуманитарных, социальных и экономических наук в сфере государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности; - дифференцированно применять положения современных теорий гуманитарных, социальных и экономических наук в различных направлениях государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности. <hr/> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экспертных и аналитических работ; - методологией аналитических работ при государственном регулировании внешнеэкономической и проектной деятельности; - методологией экспертных и аналитических работ при государственном регулировании внешнеэкономической и проектной деятельности.
---	---	--

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация проходит в 4 семестре на базе знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 4 семестре обучения в объеме 324 академических часов (9 ЗЕ).

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области государственного и муниципального управления.

Общая трудоемкость в виде часов и зачетных единиц берется из учебного плана соответствующего направления подготовки.

Виды учебной работы	В академических часах	В зачетных единицах
Общая трудоемкость ГИА по учебному плану	324	9
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>		
Контактная работа (КР):	12	0,3
Самостоятельная работа (СР):	96	2,7
Подготовка к сдаче государственного экзамена	108	3,0
<i>Вид контроля: сдача государственного экзамена</i>		
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>		
Самостоятельная работа (СР):	216	6,0
Выполнение, написание и оформление ВКР	216	6,0
<i>Вид контроля: защита ВКР</i>		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» (Протокол Ученого совета № 8 от 23.03.2023 г.).

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) включает ключевые и практически значимые вопросы по обязательным дисциплинам базовой и вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») проводится в письменной форме.

Дисциплины базовой части профессионального цикла:

1. Теория и механизмы современного государственного управления.
2. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления.

3. Управление государственными и муниципальными проектами и программами.

Дисциплины вариативной части профессионального цикла:

1. Государственное регулирование ВЭД.
2. Разработка управленческих решений и антикризисное управление ВЭД.

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из пятидесяти тестовых заданий и одного ситуационного задания.

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач), критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. «Теория и механизмы современного государственного управления»

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретико-методологические основы развития государственного управления

Тема 1.1. Верховная власть и ее роль в развитии государственной политики.

Тема 1.2. Государственная политика как фактор жизнеобеспечения общества.

Тема 1.3. Теоретические и практические аспекты формирования государственного управления

Тема 1.4. Государственное управление как сложное, многоаспектное явление социального управления

Тема 1.5. Субъективные факторы и ресурсное обеспечение развития государственного управления

Тема 1.6. Роль системного подхода в развитии государственного управления

Тема 1.7. Цели, целеполагание и целереализация в государственном управлении

Тема 1.8. Государственно-управленческая деятельность

Тема 1.9. Основные технологии современного государственного управления

Раздел 2. Механизмы современного государственного управления

Тема 2.1. Конституционные основы развития механизмов государственного управления

Тема 2.2. Методологические основы развития механизмов государственного управления

Тема 2.3. Конституционные модели формирования механизмов государственного управления

Тема 2.4. Общественный контроль в современном государственном управлении

Раздел 3. Менеджмент органа власти

Тема 3.1. Государственная служба в механизме государственного управления

Тема 3.3. Кадровая политика в системе государственного управления

Тема 3.4. Профессиональная культура в системе государственного управления

Тема 3.5. Эффективность государственного управления

Рекомендованная литература

а) основная

Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / М. В. Егорова, А. Д. Шемяков, В. С. Козлов. – Донецк: ДонАУиГС, 2018. – 241 с.

Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. – 240 с.

Теория и механизмы современного государственного управления: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерские программы: «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами) очной / заочной форм обучения/ сост. А. Д. Шемяков – Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. – 198 с.

б) дополнительная

Механизмы социализации государственной экономической политики: коллективная монография / А. Д. Шемяков, Л. А. Воробьева – Донецк : ДОНАУИГС, 2019. – 116 с.

Технологии государственного и муниципального управления: словарь-справочник / А. А. Гребенникова, С.Ю. Зюзин – Саратов : Вузовское образование, 2017.–90 с.

6.2. «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы государственного и муниципального управления

Тема 1.1. Понятие, природа и сущность государственного и муниципального управления

Тема 1.2. Методология, субъекты и объекты государственного и муниципального управления

Тема 1.3. Действие права в государственном и муниципальном управлении

Тема 1.4. Понятия принципы и виды государственной службы

Раздел 2. Основные институты государства и права в правовом обеспечении государственного и муниципального управления

Тема 2.1. Глава ДНР в системе государственного управления

Тема 2.2. Законодательная власть в системе управления государством
 Тема 2.3. Исполнительная власть в системе управления государством
 Тема 2.4. Суд и прокуратура в системе управления государством
 Тема 2.5. Особые правовые режимы в системе управления государством
 Рекомендованная литература

а) основная

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа: «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»), очной / заочной форм обучения / Л.Б. Костровец, И. Ю. Беганская, Е. В. Тарасова, А. В. Сасов, М. Е. Смелянская; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 176 с

Кузнецов, Виталий Васильевич. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / В. В. Кузнецов, М. В. Рыбкина, И. С. Большухина. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 114 с.

б) дополнительная

Конституционное право: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения / В. А. Сичкар, В. П. Ворушило, Н. В. Матюшайтис. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020. – 406 с.

Правоведение: учебное пособие для студентов образовательной программы бакалавриата направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 39.03.01 «Социология», 39.03.02 «Социальная работа», 43.03.02 «Туризм» очной / заочной форм обучения / П. Ворушило, И. В. Калашникова, В. В. Витвицкая, Н. В. Матюшайтис, Н. В. Родзина. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2019. –193с.

Резер, Т. М. Правовое обеспечение государственной гражданской службы : [учеб.-метод. пособие] / Т. М. Резер ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 184 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/43909/1/978-5-7996-1859-9_2016.pdf

Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / М. В. Егорова, А. Д. Шемяков, В. С. Козлов. – Донецк: ДонАУиГС, 2018. – 241 с.

6.3. «Управление государственными и муниципальными проектами и программами»

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Методология управления проектами и программами

Тема 1.1. Проектно-ориентированное управление

Тема 1.2. Стандартизация системы управления программами и портфелями проектов

Тема 1.3. Методология управления проектным циклом государственных политик и программ

Раздел 2. Процессы управления программами

Тема 2.1. Управление содержанием и сроками программы

Тема 2.2. Управление финансами программы

Тема 2.3. Управление качеством программы

Тема 2.4. Управление рисками программы

Тема 2.5. Управление коммуникациями программы

Тема 2.6. Управление ресурсами и поставки программы

Раздел 3. Управление проектным офисом

Тема 3.1. Проектный офис

Тема 3.2. Заинтересованные стороны

Тема 3.3. Оценка и мониторинг государственных политик и программ

Рекомендованная литература

а) основная

Управление проектами : учебник / Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 365 с.

б) дополнительная

Управление проектами : учебное пособие / сост. Н. М. Цыцарова; Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2021. – 105 с.

Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании : учебник для магистратуры / И. А. Никонова - Москва : Прометей, 2019. - 374 с.

Гатина, Л. И. Проектный и программный подходы в государственном и муниципальном управлении : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина. - Казань : КНИТУ, 2019. - 128 с.

Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / Харченко К. В. - Москва : Дело, 2018. - 166 с.

Готин С.В. Логико-структурный подход и его применение для анализа и планирования деятельности/С.В.Готин, В.П.Калоша. — Москва: ООО «Вариант», 2007. — 118 с.

6.4. «Государственное регулирование ВЭД»

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Тема 1.1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Тема 1.2. Институты и нормы правового обеспечения регулирования внешнеэкономической деятельности

Тема 1.3. Внешнеторговая политика государства

Тема 1.4. Общие методы и инструменты государственного регулирования осуществления бизнес-операций

Тема 1.5. Взаимодействие власти и бизнеса в организации внешнеэкономической деятельности

Тема 1.6. Особенности реализации внешнеторговой таможенной политики ДНР на основе действующих правовых норм

Раздел 2. Инструменты и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Тема 2.1. Общие методы и инструменты государственного регулирования осуществления бизнес-операций

Тема 2.2. Взаимодействие власти и бизнеса в организации внешнеэкономической деятельности

Тема 2.3. Особенности реализации внешнеторговой таможенной политики ДНР на основе действующих правовых норм

Раздел 3. Механизмы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Тема 3.1. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД

Тема 3.2. Запреты и ограничения в ВЭД

Тема 3.3. Лицензирование и квотирование ВЭД

Тема 3.4. Стандартизация и сертификация ВЭД

Раздел 4. Валютно-финансовое регулирование внешнеэкономической деятельности

Тема 4.1. Валютное регулирование

Тема 4.2. Финансовое регулирование ВЭД

Тема 4.3. Паратарифное регулирование ВЭД

Тема 4.4. Налоговые соглашения государств по устранению двойного налогообложения

Рекомендованная литература

а) основная

Новиков, В. Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость / В. Е. Новиков, В. Н. Ревин, М. П. Цветинский. – 3-е изд. – Москва: Лаборатория знаний, 2020. – 350 с. – ISBN 978-5-00101-915-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98548.html>

Государственное регулирование ВЭД: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») очной формы обучения / С. Н. Науменко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021.–186 с.

б) дополнительная

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Ю. Г. Кириллов, Э. К. Енза, И. А. Коновалов, В. В. Кузнецов. – 2-е изд. – Омск : Омский государственный технический университет, 2020. – 252 с. – ISBN 978-5-8149-3030-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115468.html>

6.5. «Разработка управленческих решений и антикризисное управление ВЭД»

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Функции решения в методологии и организации процесса управления

Тема 1.1. Типология управленческих решений и факторы их качества

Тема 1.2. Обеспечение процесса разработки и исполнения решений

Раздел 2. Организация процесса разработки управленческого решения

Тема 2.1. Методология и организация процесса разработки управленческого решения

Тема 2.2. Стратегии принятия управленческих решений

Раздел 3. Моделирование процесса разработки и реализации управленческих решений

Тема 3.1. Модели принятия управленческих решений

Тема 3.2. Эффективность управленческих решений

Тема 3.3. Контроль реализации управленческих решений и ответственность за их исполнение

Раздел 4. Антикризисное управление ВЭД

Тема 4.1. Теория антикризисного управления ВЭД предприятия

Тема 4.2. Антикризисные стратегии управления ВЭД предприятия

Рекомендованная литература

а) основная

Разработка управленческих решений и антикризисное управление ВЭД :

учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») очной формы обучения/ Т. А. Приходченко. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021 – 244 с.

Попова, И. В. Разработка управленческих решений : учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов экономических направлений подготовки / И. В. Попова. – Иркутск : Иркутский ГАУ, 2021. — 115 с.

Майер, Н. С. Методы принятия управленческих решений : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по УГСН 38.00.00. / Н. С. Майер. – Санкт-Петербург : ООО "Скифия-принт", 2021. – 128 с.

Кирильчук, С. П. Методы принятия управленческих решений в экономике: учебное пособие / С. П. Кирильчук, Е. В. Шевченко. – Симферополь : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2020. – 102 с.

Сорокин, Л. В. Управление рисками международных проектов: учебное пособие / Л. В. Сорокин; Под редакцией В.М. Матюшка. – Москва : Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 64 с.

б) дополнительная

Менеджмент организации: учебник / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", Кафедра менеджмента непроектируемой сферы ; под общ. ред. проф. В. В. Дорофиевко. – Донецк : ДОНАУИГС, 2018. – 776 с.

Менеджмент организации: учебное пособие / Л.Б. Костровец, И.Ю. Беганская, Л.В. Черная, Л.В. Кулешова, М.А. Малик. – Донецк: ДОНАУИГС, 2018. – 481 с.

Бенин, Д. М. Системы поддержки принятия решений / Д. М. Бенин, В. Л. Снежко ; Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова, Кафедра информационных технологий в АПК. – Москва : ООО «УМЦ «Триада», 2019. – 165 с.

Ларионов, Г. В. Организационное поведение: учебное пособие / Г.В. Ларионов – Москва: НИЦ МИСИ, 2021.–186 с.

Аунапу, Э.Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: Учебник / Э. Ф. Аунапу. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 313 с.

Бусов, В. И. Теория и практика принятия управленческих решений : Учебник и практикум для вузов / Бусов В. И., Лябах Н. Н., Саткалиева Т. С., Таспеннова Г. А. ; под общ. ред. Бусова В. И. – Москва : Юрайт, 2021. – 279 с.

Демин, Г. А. Управленческие решения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Демин ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Пермь, 2020. – 92 с.

Захарова, Ю. В., Мосина, Л. А., Чухманова, М. В. Разработка управленческих решений: Учебно- методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский

госуниверситет, 2019. – 98 с.

Иванов, П. В. Методы принятия управленческих решений : Учебное пособие для вузов / под ред. Иванова П. В. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 276 с.

7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

7.1. Перечень вопросов, типовых практических/ситуационных заданий, тестовых заданий представлены в соответствующих таблицах ниже.

Типовые практические/ситуационные задания, выносимые на Государственный
экзамен

№ задания	Содержание задания
1. Теория и механизмы современного государственного управления	
1	<p>Комплексная квалификационная задача</p> <p>1 Исходная информация</p> <p>На территории вновь образованного государства начался процесс строительства государственности. На начальном этапе была принята Конституция, в которой провозглашено строительство демократическо-правового, социального государства. В соответствии с принципом разделения властей сформирована вертикаль государственного управления:</p> <p style="padding-left: 40px;">руководитель государства – Глава государства; законодательные органы – Народный Совет; исполнительные органы – Правительство; органы судебной власти – Верховный и иные суды.</p> <p>Глава государства по Конституции является высшим должностным лицом и главой исполнительной власти.</p> <p>Мотивируя особыми условиями, сложившимися в стране Глава государства принимает самостоятельное решение (в виде Указа) об отмене действия пункта статьи Конституции в части заслушивания его ежегодных отчетов о результатах деятельности Правительства. Этот документ был направлен для исполнения в Народный Совет.</p> <p>Председатель Народного совета не согласился с принятием такого решения и предупредил Главу государства о нарушении им Конституции страны.</p> <p>Глава государства обвинил Председателя Народного Совета в непонимании сложившейся в стране ситуации и в препятствовании выполнения его решений.</p> <p style="padding-left: 40px;">Возник конфликт между двумя ветками власти.</p>

	<p>2. Задание</p> <p>Вы председатель Народного Совета:</p> <p>руководствуясь Конституцией, подготовьте обоснование правомочности или неправомочности принятого Указа Главы государства;</p> <p>на ваш взгляд, существует ли механизм воздействия Народного Совета на Главу государства в случае превышения делегированных ему полномочий;</p> <p>при наличии такого механизма, дайте определение и изложите суть его действия;</p> <p>при отсутствии, предложите свой вариант такого механизма;</p> <p>подготовьте соответствующий проект постановления Народного Совета.</p> <p>предложить порядок действий Народного Совета, направленный на нормализацию взаимоотношений двух веток власти.</p>
2. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	
2	<p>Необходимо проанализировать предложенные ситуации и дать ответы на вопросы к каждой из них.</p> <p>1. Два должностных лица из аппарата городской администрации организовали совместно с другими лицами ООО (Общество с ограниченной ответственностью) по оформлению различных документов граждан в городской администрации. Можно ли признать эти действия государственных служащих соответствующими законодательству? Проанализируйте соответствующие нормативные акты.</p> <p>2. Депутат Иванов А.А. захотел открыть ФЛП по продаже авиабилетов. При оформлении документов ему было сделано замечание и угроза увольнения. Правомерно ли решение?</p> <p>3. Сотрудник налоговой инспекции Ленинского района города Донецка решил вступить в профсоюз «Профессиональный союз сотрудников органов доходов и сборов», а потом и управлять им. Имеет ли госслужащий на это право? Ответ обоснуйте соответствующими законодательными актами.</p> <p>4. Депутат Петров А.А. на период отпуска приобрел золотые сертификаты в одном из крупнейших российских кредитных учреждениях. Имеет ли госслужащий право совершать такую операцию с учетом того, что сумма погашения сертификатов указана в рублях? Ответ обоснуйте соответствующими законодательными актами.</p>
3. Управление государственными и муниципальными проектами и программами	
3	Комплексная квалификационная задача

Вы аналитик проекта. Составьте гибкий бюджет производства продукции предусмотрев 4 варианта объема производства, исходные данные представленные в табл. 1.

Таблица 1.

Данные гибкого бюджета для области релевантности (объем)
на март 2022 года

	Нормы на единицу, у.е.	Варианты объема			
		1	2	3	4
А	1	2	2	4	5
Количество единиц		10000	12000	14000	16000
Доход (объем продаж)					
Переменные расходы:					
• материалы	24				
• заработная плата	18				
• общепроизводственные расходы	4				
Всего переменных производственных расходов	46	460000			
Переменные административные и коммерческие расходы	5	50000			
Всего переменных расходов	51	510000			
Постоянные расходы:					
• производственные		67000			
• коммерческие и административные расходы		53000			
Всего постоянных расходов		120000			
Всего расходов					
Операционный прибыль					

Задание

1. Выполните расчет изменения расходов в зависимости от объема производства.

2. Рассчитайте свой вариант цены на продукцию, с помощью методики критического объема (точки безубыточности), предусмотрев критический объем равен 70% первого варианта.

3. Выполните анализ изменения операционного прибыли в зависимости от объема производства.

4. Определит долю постоянных расходов в общей сумме расходов при изменении объема (для каждого объема). Если возможно установит зависимость.

5. Постройте график зависимости валового дохода и валовых затрат от объема производства. Определите на рисунке „зону экономической безопасности”.

6. Предоставьте рекомендации относительно наиболее интересного объема производства, и предоставьте объяснение.

4. Государственное регулирование ВЭД

4

Комплексная квалификационная задача

1. Исходная информация.

В страну А импортируется товар из страны Х.

Данные о расходах, связанных с приобретением, доставкой и ввозом-вывозом товара представлены в табл. 1.

Таблица 1

Исходные данные для расчетов таможенной стоимости и импортной себестоимости товара

Статьи расходов на импорт товара	Сумма
1	2
Контрактная стоимость у продавца, евро	34 000
Транспортные расходы, евро	4 600
из них по территории страны покупателя, %	35
Страховые расходы, евро	5 100
из них по территории страны покупателя, %	7
НДС при экспорте из страны продавца, евро	5 800
Пошлина в стране продавца, евро	2 400
Пошлина в стране покупателя, руб.	2 900
Погрузочные работы у продавца, евро	700
Разгрузочные работы у покупателя, руб.	1 000
Акцизный сбор в стране покупателя, руб.	2 500
Рентабельность продаж импортера, %	15

Следует учитывать, что в стране А ставка НДС на импорт и реализацию на внутреннем рынке продукции составляет 20%. Кроме того, для упрощения расчетов подразумевается, что все платежи по НДС осуществлялись в одном налоговом периоде. Курс евро на момент таможенного оформления за 1 евро – 70,1234 руб.

2. Задание:

Необходимо рассчитать:

1) таможенную стоимость импортного товара;

	<p>2) полную себестоимость импорта; 3) договорную и цену реализации товара в стране А; 4) проанализировать расчеты с бюджетом по НДС.</p> <p>3. Информационное обеспечение. Внеэкономическая деятельность: учебник / И. Ю. Беганская, С. Н. Науменко, Ю. А. Мишина. – Донецк: ДонАУиГС, 2019. – 561 с.</p>
--	--

5. Разработка управленческих решений и антикризисное управление ВЭД

5	<p>Комплексная квалификационная задача</p> <p>1. Исходная информация</p> <p>В приведенной ниже таблице представлены данные о структуре экспорта и импорта определенной страны в 2020 г., а также о динамике мировых цен на ее экспортную и импортную продукцию:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Товары, представленные в экспорте страны</th> <th style="width: 15%;">Автомобили</th> <th style="width: 15%;">Концентрат «Кока-колы»</th> <th style="width: 15%;">Самолеты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доля соответствующего товара в экспорте страны</td> <td>34%</td> <td>44%</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>Величина увеличения (+) либо снижения (–) мировых цен на соответствующие товары за 2020 г.</td> <td>–4%</td> <td>–6%</td> <td>+12%</td> </tr> <tr> <td>Товары, представленные в импорте страны</td> <td>Куклы «Барби»</td> <td>Куклы «Братц»</td> <td>Косметика</td> </tr> <tr> <td>Доля соответствующего товара в импорте страны</td> <td>32%</td> <td>26%</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>Величина увеличения (+) либо снижения (–) мировых цен на соответствующие товары за 2020 г.</td> <td>+8%</td> <td>+4%</td> <td>–6%</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Задание</p> <p>Определите значение индекса условий торговли для данной страны в 2020 г. (с округлением до второго знака после запятой). В обоснование ответа приведите расчет.</p> <p>Какую стратегию антикризисного управления ВЭД характеризуют данные показатели? Обоснуйте Ваш ответ.</p> <p>3. Информационное обеспечение. Аунапу, Э.Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: Учебник / Э. Ф. Аунапу. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 313 с. – 978-5-4486-0452-2. – URL:</p>	Товары, представленные в экспорте страны	Автомобили	Концентрат «Кока-колы»	Самолеты	Доля соответствующего товара в экспорте страны	34%	44%	22%	Величина увеличения (+) либо снижения (–) мировых цен на соответствующие товары за 2020 г.	–4%	–6%	+12%	Товары, представленные в импорте страны	Куклы «Барби»	Куклы «Братц»	Косметика	Доля соответствующего товара в импорте страны	32%	26%	42%	Величина увеличения (+) либо снижения (–) мировых цен на соответствующие товары за 2020 г.	+8%	+4%	–6%
Товары, представленные в экспорте страны	Автомобили	Концентрат «Кока-колы»	Самолеты																						
Доля соответствующего товара в экспорте страны	34%	44%	22%																						
Величина увеличения (+) либо снижения (–) мировых цен на соответствующие товары за 2020 г.	–4%	–6%	+12%																						
Товары, представленные в импорте страны	Куклы «Барби»	Куклы «Братц»	Косметика																						
Доля соответствующего товара в импорте страны	32%	26%	42%																						
Величина увеличения (+) либо снижения (–) мировых цен на соответствующие товары за 2020 г.	+8%	+4%	–6%																						

<p>http://www.iprbookshop.ru/79765.html. – Текст : электронный.</p> <p>Международный бизнес: новые тенденции теории и практики : учебное пособие для студентов вуза / Л. П. Пискунова, А. Н. Непп, Е. Б. Бедрина [и др.] ; под общ. ред. Л. С. Ружанской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский Федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та, 2020. — 150 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/94643/1/978-5-7996-3158-1_2020.pdf. — Текст : электронный.</p> <p>Мкртычян, Г. А. Принятие управленческих решений : Учебник и практикум для вузов / Мкртычян Г. А., Шубнякова Н. Г. — Москва : Юрайт, 2021. — 140 с. — URL: https://urait.ru/viewer/prinyatie-upravlencheskih-resheniy-477222#page/1. — Текст : электронный.</p> <p>Разработка управленческих решений и антикризисное управление ВЭД : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры «Региональное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра теории управления и государственного администрирования ; сост. Т. А. Приходченко. — Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. — 166 с.</p> <p>Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений : Учебник и практикум для вузов / Рубчинский А. А. — Москва : Юрайт, 2021. — 526 с. — URL: https://urait.ru/viewer/metody-i-modeli-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-469183. — Текст : электронный.</p> <p>Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : Учебник и практикум для вузов / Филинов-Чернышев Н. Б. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 324 с. — URL: https://urait.ru/viewer/razrabotka-i-prinyatie-upravlencheskih-resheniy-470089. — Текст : электронный.</p>
--

Типовые тестовые задания, выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
1. Теория и механизмы современного государственного управления	
1	<p>Суть управления означает:</p> <p>А. Упорядочение взаимосвязей между элементами любой системы;</p> <p>Б. Сложный универсальный общественный феномен обеспечивающий достижение цели;</p> <p>В. Выполнение функции организованных систем, которая обеспечивает</p>

	<p>сохранение их структуры, поддержку режима деятельности, достижения поставленной цели;</p> <p>Г. Осуществление управляющего влияния на соответствующие объекты.</p>
2	<p>На ваш взгляд, какая из школ управления, разработала более общие и в определённой степени формальные принципы организации труда и управления:</p> <p>А. Эмпирическая школа;</p> <p>Б. Школа человеческих отношений;</p> <p>В. Школа социальных систем;</p> <p>Г. Школа административно-бюрократического подхода.</p>
3	<p>5. Социальное управление – это:</p> <p>А. Важнейший институт самосохранения и постоянного возобновления общественной жизни;</p> <p>Б. Взаимодействие людей и социальных групп, которые они образуют;</p> <p>В. Осуществление целеустанавливающего, организующего и регулирующего влияния на совместную (коллективную) деятельность людей с целью эффективного достижения общих результатов в соответствии с реальными общественными потребностями;</p> <p>Г. Явление, которое возникло и развивалось в течение всей истории человечества.</p>
4	<p>Стимулирование – это:</p> <p>А. Порядок формирования, построения и функционирования организации;</p> <p>Б. Форма уважительного отношения к человеку, создания атмосферы здоровой заинтересованности людей;</p> <p>В. Совокупность методов, обеспечивающих атмосферу здоровой заинтересованности людей и взаимную моральную поддержку в процессе совместной деятельности;</p> <p>Г. Важнейший метод управляющего воздействия посредством объективной оценки и поощрения достижений и реальных заслуг.</p>
5	<p>Системный подход в науке управления рассматривается как:</p> <p>А. Направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов;</p> <p>Б. Совокупность различных методов управления определяющихся сложившейся ситуацией в системе управления;</p> <p>В. Процесс рассмотрения взаимосвязанных функции управления по</p>

	достижению поставленных целей в системе государственного управления; Г. Обеспечение социальных связей, на базе которых возникают государственно-управленческие отношения.
2. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	
1	Кто является единственным законодательным органом государственной власти РФ? А. Правительство; Б. Председатель Правительства; В. Федеральное собрание; Г. Верховный Суд.
2	Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления являются: А. Устав муниципального образования; Б. Нормативные правовые акты ЦБ РФ; В. Кодексы РФ; Г. Нормативные правовые акты Центральной избирательной комиссии.
3	Договор о поступлении на гражданскую службу и замещении соответствующей должности, который заключают представитель нанимателя и лицо, которое планирует проходить службу, называется: А. Гражданским контрактом; Б. Служебным контрактом; В. Срочным трудовым договором; Г. Гражданско-правовым договором.
4	Согласно Конституции Российской Федерации общее руководство, определение основных направлений внутренней и внешней политики, а также представление государства в международных отношениях осуществляет... А. Правительство; Б. Совет Федерации; В. Государственная Дума; Г. Президент.
5	Согласно закону, государственным служащим не запрещается: А. Заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц; Б. Приобретать ценные бумаги, по которым может быть получен доход; В. Покидать территорию государства;

	Г. Запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках.
3. Управление государственными и муниципальными проектами и программами	
1	<p>Области знания управления проектами:</p> <p>А. Включают инициирование, планирование, исполнение, контроль, и завершение.</p> <p>Б. Содержат девять различных областей, реализующихся совместно.</p> <p>В. Содержат пять различных процессов, сводящих фазы проекта воедино.</p> <p>Г. Включают процессы планирования, исполнения и контроля как три взаимосвязанных процесса.</p>
2	<p>Что является одним из наиболее важных навыков руководителя проекта?</p> <p>А. Навыки ведения переговоров (Negotiation skills)</p> <p>Б. Навыки влияния (Influencing skills)</p> <p>В. Коммуникативные навыки (Communication skills)</p> <p>Г. Навыки решения проблем (Problem-solving skills)</p>
3	<p>Что является одним из преимуществ функциональной структуры?</p> <p>А. Каждый из сотрудников имеет одного руководителя (и отчетывается перед ним), существует четкая командная цепочка.</p> <p>Б. Все исполнители отчетываются перед двумя или более руководителями, но участники проектной команды демонстрируют лояльность своему функциональному руководителю.</p> <p>В. Организация сфокусирована на проектах и проектных активностях.</p> <p>Г. Команды размещены совместно.</p>
4	<p>Объем полномочий руководителя проекта связан с:</p> <p>А. Коммуникативными навыками (communication skills)</p> <p>Б. Организационной структурой</p> <p>В. Уровнем полномочий руководителя верхнего уровня, которому подчиняются менеджеры проектов.</p> <p>Г. Навыками оказывать влияние.</p>
5	<p>Проект считается успешным, когда:</p> <p>А. Произведен продукт проекта.</p> <p>Б. Спонсор проекта объявил об окончании проекта.</p> <p>В. Продукт проекта передан в серийное производство.</p> <p>Г. Проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц, или превосходит их ожидания.</p>

4. Государственное регулирование ВЭД	
1	<p>Лицензирование как мера регулирования ВЭД предполагает:</p> <p>А. Осуществление государственной монополии на экспорт(импорт) отдельных видов товаров;</p> <p>Б. Координацию и регулирование внешнеторговой деятельности;</p> <p>В. Согласование действий соответствующих министерств и ведомств с их территориальными органами;</p> <p>Г. Систематизацию таможенного тарифа.</p>
2	<p>Нетарифное регулирование представляет собой совокупность мер:</p> <p>А. Административных;</p> <p>Б. Административных и технических;</p> <p>В. Административных и экономических;</p> <p>Г. Экономических.</p>
3	<p>Какие из перечисленных методов относятся к экономическим инструментам регулирования:</p> <p>А. Нетарифное регулирование;</p> <p>Б. Тарифное регулирование;</p> <p>В. Таможенное регулирование;</p> <p>Г. Оперативное регулирование.</p>
4	<p>Важным способом валютного регулирования является:</p> <p>А. Конвертированность национальных денежных единиц;</p> <p>Б. Ограниченность возможности свободной покупки и продажи иностранной валюты;</p> <p>В. Осуществление текущих платежей по внешнеэкономическим операциям</p> <p>Г. Контроль движения денежной массы.</p>
5	<p>Девизная политика относится к _____ классификационной группе внешнеэкономической политики:</p> <p>А. Внешнеторговой;</p> <p>Б. Внешнеинвестиционной;</p> <p>В. Валютной;</p> <p>Г. Таможенной.</p>
5. Разработка управленческих решений и антикризисное управление ВЭД	
1	<p>Управленческое решение – это:</p> <p>А. Результат мыслительной деятельности человека, приводящий к какому-либо выводу или необходимым действиям;</p>

	<p>Б. Продукт управленческого труда;</p> <p>В. Определенный этап процесса управления, превращающий его в активную трудовую деятельность, целенаправленные и согласованные совместные действия людей;</p> <p>Г. Нет правильного ответа.</p>
2	<p>Управленческое решение как процесс характеризуется выполнением следующих процедур:</p> <p>А. Информационной подготовкой и контролем выполнения;</p> <p>Б. Разработкой, согласованием и выбором вариантов;</p> <p>В. Утверждением и реализацией один варианта;</p> <p>Г. Все ответы правильные.</p>
3	<p>Выберите классификацию управленческих решений по функциональной направленности:</p> <p>А. Прогнозирующие, планирующие, организационные, активирующие, координирующие, контролирующие и информирующие;</p> <p>Б. Индивидуальные, групповые, коллегиальные и корпоративные;</p> <p>В. Стратегические, тактические и оперативные;</p> <p>Г. Нет правильного ответа.</p>
4	<p>Что из перечисленного относится к условию достижения требований выполнения управленческих решений:</p> <p>А. наличие в тексте УР четкой целевой направленности и адресности;</p> <p>Б. разработка должностных инструкций и положений об отделах и службах;</p> <p>В. ответы А и Б;</p> <p>Г. нет правильного ответа.</p>
5	<p>Что из перечисленного относится к требованиям к процессу разработки управленческих решений?</p> <p>А. Качество процесса принятия решений;</p> <p>Б. Минимальная длительность и стоимость процесса принятия решений, при сохранении уровня качества;</p> <p>В. Ответы А и Б;</p> <p>Г. Нет правильного ответа.</p>

7.2. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:
знание учебного материала (учебных дисциплин);

знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;

способность к абстрактному логическому мышлению;

умение выделить проблемы;

умение определять и расставлять приоритеты;

умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице.

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов Государственного экзамена*

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<p><i>Высокий уровень 90-100 баллов («отлично»/ А)</i></p>	<p>- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа;</p>	<p>1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7. высокий уровень сформированности компетенций.</p>	<p>при правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам</p>	<p>Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц</p>
<p><i>Средний уровень 75-89 баллов («хорошо»/ В,С)</i></p>	<p>- высокий уровень сформированности компетенций.</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного</p>	<p>представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных численных ошибок в</p>	<p>Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с</p>

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
		содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.	расчетах	основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
<i>Низкий уровень 60-74 балла («удовлетворительно» /D,E)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; 4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций. 	при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
<i>Недостаточный уровень 0-59 баллов («неудовлетворительно»/ F, Fx)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - низкий уровень сформированности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного 	выставляется при полностью неправильном решении	Ответы неверные или отсутствуют

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
	универсальных компетенций.	материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций.		

**Государственный экзамен оценивается из 100 возможных баллов за все виды работ обучающихся представленных в билете. Исходя из этого рекомендуется следующее разделение баллов: 50 баллов за теоретические задания и 50 баллов за расчетные/ситуационные задания.*

Описание показателей примерное, каждая выпускающая кафедра вправе разработать или переработать их под соответствующую программу ГЭ.

***Если теоретические задания представлены в виде тестовых заданий, то количество набранных баллов зависит от количества верных ответов.*

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ (при наличии):

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к Государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать любые средства передачи информации (электронные средства связи).

9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ОПОП ВО. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой и литературой, перечень которой указывается в разделе 8 данной Программы.

Государственный экзамен проводится в устной или письменной форме.

При проведении государственного экзамена в устной форме обучающиеся получают экзаменационные билеты, содержащие задания, составленные в соответствии с утверждённой программой проведения ГИА. Государственный экзамен сдается по билетам утвержденного образца.

При проведении устного экзамена экзаменуемому предоставляется не более чем 30 минут для подготовки и ответа. На вопросы билета обучающийся отвечает публично.

При проведении устного государственного экзамена в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более пяти экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы, на которых необходимо изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается секретарю.

Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся по рассматриваемым темам.

Продолжительность устного ответа на вопросы билета не должна превышать 20 минут. *(При проведении государственного экзамена в иных формах продолжительность выполнения заданий устанавливается отдельно).*

Ответ экзаменуемого оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК отдельно оценивает знания обучающегося.

Оценка выставляется в соответствии с критериями (раздел 13 настоящей Программы) по принятой пятибалльной системе. Решение об итоговой оценке принимается по окончании государственного экзамена на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или, в случае его отсутствия, заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты устных государственных экзаменов объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии после заседания ГЭК в день их сдачи.

При проведении государственного экзамена в письменной форме обучающиеся получают тестовые задания, а также практические задания (ситуационные задачи), которые должны быть выполнены письменно. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём ГЭК листах бумаги со штампом.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно разделу 7 Порядка организации и проведения ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения

продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

1. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: сравнительный анализ.
2. Государственное регулирование современных форм конкуренции на мировом рынке и ограничительная деловая практика.
3. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне региона.
4. Экономическая безопасность государства в сфере ВЭД.
5. Негосударственные организации, способствующие развитию ВЭД.
6. Механизм регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
7. Международные организации и объединения: преимущества и недостатки членства.
8. Проблемы и перспективы использования методов скрытого протекционизма во внешнеторговой деятельности государства.
9. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД: сравнительная характеристика (Россия, ДНР).
10. Нетарифное регулирование ВЭД: сравнительная характеристика.
11. Паратарифное регулирование ВЭД: сравнительная характеристика.
12. Система стандартизации и сертификации во внешнеэкономической деятельности.
13. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности.
14. Защита прав субъектов внешнеэкономической деятельности.
15. Совместное предпринимательство: перспективы и правовой режим развития.
16. Взаимодействие власти и бизнеса в организации ВЭД: модели государственно-частного партнерства.
17. Сертификация в мировой торговле.
18. Нормативное сопровождение внешнеторговой сделки.
19. Особенности реализации внешнеторговой таможенной политики РФ на основе действующих правовых норм.
20. Гармонизированная система как основа построения Товарной номенклатуры ВЭД.
21. Сфера применения ТН ВЭД ЕАЭС при совершении таможенных операций и таможенном контроле.
22. Эволюция таможенного тарифа и основные направления его развития.
23. Политика государства в целях защиты отечественных производителей подакцизных товаров.
24. Налоговые соглашения государств по устранению двойного налогообложения.

25. Фискальная политика: особенности разработки и реализации.
26. Монетарная политика: специфика и особенности проведения.
27. Внешнеэкономическая политика: структура и особенности реализации.
28. Отраслевые объединения производителей и экспортеров в системе государственного регулирования ВЭД.
29. Правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Донецкой Народной Республике: внешнеторговое сотрудничество, валютно-финансовые отношения, иностранные инвестиции, международное научно-техническое сотрудничество и инновационное сотрудничество.
30. Взаимосвязь стратегии и тактики в механизме государственного управления внешнеэкономической деятельностью государства.
31. Формы и методы государственной политики, обеспечивающие развитие внешнеэкономической сферы.
32. Совершенствование правовой базы, обеспечивающей развитие внешнеэкономической деятельности: особенности и проблемы.
33. Совершенствование направлений государственной внешнеторговой политики.
34. Совершенствование структуры органов государственной власти, обеспечивающих развитие ВЭД.
35. Государственное управление инвестиционной привлекательностью территориальных образований.
36. Механизм государственного управления системой подготовки государственных служащих.
37. Социальное партнерство и пути его совершенствования.
38. Оптимизация взаимодействия органов государственной власти и субъектов предпринимательства в реализации отношений в сфере ВЭД.
39. Региональная социально-экономическая политика в контексте проектного управления
40. Развитие технологий управления кадровым составом в органах местного самоуправления
41. Совершенствование деятельности местных органов власти в сфере образования
42. Организация работы торгово-экономических служб за рубежом и их роль в развитии внешнеэкономических связей.
43. Антидемпинговые меры и их влияние на развитие внешней торговли.
44. Система сертификации импорта и ее влияние на развитие внешнеторговых отношений
45. Налоговое регулирование внешней торговли и его эффективность
46. Государственное стимулирование развития экспорта (на примере конкретной страны)
47. Стимулирование развития экспортного производства (на примере предприятия, товарной группы, сектора экономики)

11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке и защите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» представлены в полном объеме в локальных нормативных актах:

положение о подготовке и защите магистерских диссертаций обучающихся в Академии.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах:

положение о подготовке и защите магистерских диссертаций, обучающихся в Академии.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы / магистерской диссертации).

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов Государственной аттестационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен, а также литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов Государственной аттестационной комиссии, рабочего места для обучающихся, и, в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.