

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет Юриспруденции и социальных технологий
Кафедра Философии и психологии**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Психология межличностных отношений"**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся психолого-педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение профессиональных и социально-личностных проблем, продуктивное выполнение разноплановых социально-профессиональных задач, включая психологические, управленческие, коммуникативные, акмеологические.	
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1. Вооружение теоретическими знаниями по основам психологии межличностных отношений. 2. Формирование практических умений использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности. 3. Формирование умения решать проблемы по выстраиванию конструктивных отношений с коллегами по работе, деловыми партнерами в разных ситуациях переговорного процесса. 4. Формирование психологической культуры, предполагающей знания основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия людей. 5. Развитие способности использовать основные техники и методы психологического влияния в профессиональной деятельности. Освоение обучающимися знаний по психологии межличностных отношений обеспечит успешность решения профессиональных и социальных проблем по выстраиванию конструктивных отношений с коллегами по работе, деловыми партнерами, умению разрешать конфликтные ситуации, достигать успеха в профессиональной деятельности.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	ФТД.03
<i>1.3.1. Дисциплина "Психология межличностных отношений" опирается на следующие элементы</i>	
Педагогика высшей школы	
Методология и методы научных исследований	
История и философия науки	
<i>1.3.2. Дисциплина "Психология межличностных отношений" выступает опорой для следующих</i>	
Научно-исследовательская работа	
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-1, УК-6	
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i>	
3.1 Знать:	основную систему категорий и методов психологии общения, необходимую для конструктивного взаимодействия. теорию психологии общения.
3.2 Уметь:	описать свое поведение и поведение другого человека, его причины в категориях психологической науки; отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения; выявлять признаки проявления стрессового поведения. ориентироваться в ситуации общения.
3.3 Владеть:	психологическими навыками построения конструктивного межличностного общения. психологическими навыками построения конструктивного общения.
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	

Общая трудоемкость: 72 / 2

Форма промежуточной аттестации: Зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем / вид занятия/

Раздел . Раздел I. Особенности межличностных отношений.

Тема 1.1. Межличностные отношения и общение. /Лек/

Тема 1.1. Межличностные отношения и общение. /Сем зан/

Тема 1.1. Межличностные отношения и общение. /Ср/

Тема 1.2. Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Лек/

Тема 1.2. Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Сем зан/

Тема 1.2. Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Ср/

Тема 1.3. Межличностные взаимодействия в малой группе. /Лек/

Тема 1.3. Межличностные взаимодействия в малой группе. /Сем зан/

Тема 1.3. Межличностные взаимодействия в малой группе. /Ср/

Раздел . Раздел II. Социально-психологическая характеристика основных структурных компонентов общения

Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения. /Лек/

Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения. /Сем зан/

Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения. /Ср/

Тема 2.2. Перцептивная сторона общения /Лек/

Тема 2.2. Перцептивная сторона общения /Сем зан/

Тема 2.2. Перцептивная сторона общения /Ср/

Тема 2.3. Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Лек/

Тема 2.3. Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Сем зан/

Тема 2.3. Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Ср/

Тема 2.4. Межличностное общение в условиях конфликта. /Лек/

Тема 2.4. Межличностное общение в условиях конфликта. /Сем зан/

Тема 2.4. Межличностное общение в условиях конфликта. /Ср/

Тема 2.5. Психологические особенности деловых коммуникаций. /Лек/

Тема 2.5. Психологические особенности деловых коммуникаций. /Сем зан/

Тема 2.5. Психологические особенности деловых коммуникаций. /Ср/

Составитель(и): канд. филос. наук, доцент И.В. Сабирзянова

Составитель(и): канд. филос. наук, доцент Л.А. Никифорова

Согласовано:

Проректор по УРиМС



Л.Н. Костина