

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Государственной службы и управления
Кафедра Теории управления и государственного
администрирования



"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор по УРиМС
Л.Н. Костина
26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.10 **"Региональная экономика и управление"**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа "Региональное управление и местное самоуправление"

Квалификация *магистр*
Форма обучения *очная*
Общая трудоемкость *3 ЗЕТ*
Год начала подготовки по учебному плану *2021*

Донецк
2021

Составитель(и):
д.гос.упр.н., профессор

 И.В. Костенок

Рецензент(ы):
д.э.н., профессор

 Я.В. Хоменко

Рабочая программа дисциплины "Региональная экономика и управление" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.07.2021 г. № 102-НП)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Магистерская программа "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования
Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры
Теории управления и государственного администрирования
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:

ст. преподаватель Качан С.М.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов системных знаний и представлений о региональной экономике и основных подходах к управлению, выработка целостного понимания теоретических положений, раскрывающих природу и сущность регионального управления и региональной экономики как сложной многокомпонентной системы.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) изучение основных понятий и категорий теории региональной экономики и управления;
- 2) выявление специфики региональной экономики как сложной многокомпонентной системы;
- 3) определение особенностей современной системы регионального управления;
- 4) систематизация принципов и методов регионального управления;
- 5) исследование условий и предпосылок эффективного функционирования и развития региональной экономики;
- 6) определение проблем и перспектив усовершенствования системы управления развитием региона.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Региональная экономика и управление" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Теория и механизмы современного государственного управления

1.3.2. Дисциплина "Региональная экономика и управление" выступает опорой для следующих элементов:

Экономика города и управление социально-экономическим развитием

Управление государственными и муниципальными проектами и программами

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-2: Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

Знать:

Уровень 1	Специфику и особенности различных сфер жизнедеятельности общества для планирования деятельности органа государственной власти;
Уровень 2	Специфику и особенности различных сфер жизнедеятельности общества для планирования деятельности органа государственной власти, научно-методические основы стратегического планирования деятельности органа государственной власти;
Уровень 3	Специфику и особенности различных сфер жизнедеятельности общества для планирования деятельности органа государственной власти, научно-методические основы стратегического планирования деятельности органа государственной власти, современные методы разработки и реализации управленческих решений.

Уметь:

Уровень 1	Структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач.
Уровень 2	Осуществлять стратегическое планирование деятельности органа государственной власти, структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и творчески использовать и развивать эти знания в процессе планирования;
Уровень 3	Осуществлять стратегическое планирование деятельности органа государственной власти, принимать и реализовывать управленческие решения, структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и творчески использовать и развивать эти знания в процессе планирования и принятия управленческих решений.

Владеть:

Уровень 1	Методами структурирования и интегрирования знаний из различных сфер жизнедеятельности для планирования деятельности органа государственной власти;
Уровень 2	Навыками использования научно-методического подхода к стратегическому планированию деятельности органа государственной власти, структурирования и интегрирования знаний из различных сфер жизнедеятельности для планирования деятельности органа государственной власти;

Уровень 3	Навыками использования научно-методического подхода к стратегическому планированию деятельности органа государственной власти, методами разработки и реализации управленческих решений, структурирования и интегрирования знаний из различных сфер жизнедеятельности для планирования деятельности органа государственной власти.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-13: Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза</i>	
Знать:	
Уровень 1	Современные методы анализа информации, методику ее оценки, принципы критической оценки информации;
Уровень 2	Современные методы анализа информации, методику ее оценки, принципы критической оценки информации, передовой опыт разработки и принятия конструктивных решений в системе государственного управления;
Уровень 3	Современные методы анализа информации, методику ее оценки, принципы критической оценки информации, передовой опыт разработки и принятия конструктивных решений в системе государственного управления, методы анализа и синтеза.
Уметь:	
Уровень 1	Оценивать альтернативные точки зрения, выявлять основные тенденции развития социально-экономических процессов на уровне региона;
Уровень 2	Оценивать альтернативные точки зрения, выявлять основные тенденции развития социально-экономических процессов на уровне региона, делать критический обзор накопленной информации.
Уровень 3	Оценивать альтернативные точки зрения, выявлять основные тенденции развития социально-экономических процессов на уровне региона, делать критический обзор накопленной информации, использовать методы анализа и синтеза при принятии управленческих решений.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа внутреннего потенциала региона и изучения факторов его внешней среды;
Уровень 2	Навыками анализа внутреннего потенциала региона и изучения факторов его внешней среды, способностью применить полученные выводы при разработке эффективной стратегии социально-экономического развития региона;
Уровень 3	Навыками анализа внутреннего потенциала региона и изучения факторов его внешней среды, способностью применить полученные выводы при разработке эффективной стратегии социально-экономического развития региона, навыками использования методов анализа и синтеза в процессе анализа динамики развития экономики региона.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-19: Владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства</i>	
Знать:	
Уровень 1	Теорию общественного сектора, теорию организации и функционирования государства;
Уровень 2	Теорию общественного сектора, методику анализа экономики общественного сектора, теорию организации и функционирования государства;
Уровень 3	Теорию общественного сектора, методику анализа экономики общественного сектора, теорию организации и функционирования государства, макроэкономические подходы, позволяющие объяснить современные функции и специфику деятельности государства.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать экономику общественного сектора;
Уровень 2	Анализировать экономику общественного сектора, определять факторы, обусловившие ее структуру;
Уровень 3	Анализировать экономику общественного сектора, определять факторы, обусловившие ее структуру, объяснить функции и специфику деятельности государства с точки зрения макроэкономического подхода в экономических исследованиях.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа экономики общественного сектора;
Уровень 2	Навыками анализа экономики общественного сектора, выявления проблем и противоречий в ее структуре;

Уровень 3	Навыками анализа экономики общественного сектора, выявления проблем и противоречий в ее структуре, объяснения функций государства с позиции макроэкономического подхода.
------------------	--

В результате освоения дисциплины "Региональная экономика и управление" обучающийся

3.1	Знать:
	- специфику и особенности различных сфер жизнедеятельности общества для планирования деятельности органа государственной власти, научно-методические основы стратегического планирования деятельности органа государственной власти, современные методы разработки и реализации управленческих решений;
	- современные методы анализа информации, методику ее оценки, принципы критической оценки информации, передовой опыт разработки и принятия конструктивных решений в системе государственного управления, методы анализа и синтеза;
	- теорию общественного сектора, методику анализа экономики общественного сектора, теорию организации и функционирования государства, макроэкономические подходы, позволяющие объяснить современные функции и специфику деятельности государства.
3.2	Уметь:
	- осуществлять стратегическое планирование деятельности органа государственной власти, принимать и реализовывать управленческие решения, структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и творчески использовать и развивать эти знания в процессе планирования и принятия управленческих решений;
	- оценивать альтернативные точки зрения, выявлять основные тенденции развития социально-экономических процессов на уровне региона, делать критический обзор накопленной информации, использовать методы анализа и синтеза при принятии управленческих решений;
	- анализировать экономику общественного сектора, определять факторы, обусловившие ее структуру, объяснить функции и специфику деятельности государства с точки зрения макроэкономического подхода в экономических исследованиях.
3.3	Владеть:
	- навыками использования научно-методического подхода к стратегическому планированию деятельности органа государственной власти, методами разработки и реализации управленческих решений, структурирования и интегрирования знаний из различных сфер жизнедеятельности для планирования деятельности органа государственной власти;
	- навыками анализа внутреннего потенциала региона и изучения факторов его внешней среды, способностью применить полученные выводы при разработке эффективной стратегии социально-экономического развития региона, навыками использования методов анализа и синтеза в процессе анализа динамики развития экономики региона;
	- навыками анализа экономики общественного сектора, выявления проблем и противоречий в ее структуре, объяснения функций государства с позиции макроэкономического подхода.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Региональная экономика и управление" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Региональная экономика и управление" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатывается и корректируется ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы организации, функционирования и развития региональной экономики						
Тема 1.1. Основные понятия и определения в теории региональной экономики и управления /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.1. Основные понятия и определения в теории региональной экономики и управления /Сем зан/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.1. Основные понятия и определения в теории региональной экономики и управления /Ср/	3	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.2. Региональное развитие: цели, критерии и методы исследований /Лек/	3	4	ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.2. Региональное развитие: цели, критерии и методы исследований /Сем зан/	3	4	ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.2. Региональное развитие: цели, критерии и методы исследований /Ср/	3	8	ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.3. Основы управления развитием региона /Лек/	3	4	ОПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.3. Основы управления развитием региона /Сем зан/	3	4	ОПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.3. Основы управления развитием региона /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Раздел 2. Организационно-методические аспекты формирования региональной системы управления и обеспечения регионального развития						

Тема 2.1. Региональное размещение и регулирование региональных пропорций /Лек/	3	4	ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.1. Региональное размещение и регулирование региональных пропорций /Сем зан/	3	4	ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.1 Региональное размещение и регулирование региональных пропорций /Ср/	3	8	ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.2. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов /Лек/	3	4	ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.2. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов /Сем зан/	3	4	ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.2. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов /Ср/	3	8	ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.3. Методы управления региональной экономикой /Лек/	3	4	ОПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.3. Методы управления региональной экономикой /Сем зан/	3	4	ОПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.3. Методы управления региональной экономикой /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.4. Организация управления экономикой региона /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.4. Организация управления экономикой региона /Сем зан/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.4. Организация управления экономикой региона /Ср/	3	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Региональная экономика и управление" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (Сем Зан), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Региональная экономика и управление" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов, В. В.	Региональная экономика и управление: учебное пособие (курс лекций) (244 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2017
Л1.2	Буров, М. П.	Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров (446 с.)	Москва : Дашков и К, 2019

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шпакова, Р. Н.	Региональная экономика и управление : практикум : учебное пособие для студентов вузов (100 с.)	Одинцово : АНОО ВО «ОГУ», 2016
Л2.2	Логинова, Е. В.	Региональная экономика : учебное пособие (68 с.)	Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Костенко, И. В.	Региональная экономика и управление: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа : «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (99 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.2	Костенко, И. В.	Региональная экономика и управление: методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине для обучающихся 2 курса	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (30 с.)	
ЛЗ.3	Костенок, И.В.	Региональная экономика и управление: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (31 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>
 Электронно- библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» -
<https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>
 Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks
<https://www.iprbookshop.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 414 учебный корпус № 6.

– комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
 – специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (80), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №410 учебный корпус № 6.

– специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (26), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электроннобиблиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что означают целостность региона и комплексность хозяйства региона?
2. Методы управления социально-экономическим развитием региона
3. Подумайте, какие органы региональной власти и управления играют главную роль в обеспечении поступательного экономического развития субъекта РФ?
4. Поясните, что такое организационная структура управления.
5. Методы государственного регулирования экономики
6. В чем заключаются экономические, социально-психологические и правовые предпосылки формирования региональной системы управления?
7. Классификация методов управления.
8. Перечислите основные задания Главного управления экономики (Департамента экономического развития).
9. В чем заключается суть местного самоуправления?
10. Как реализовать принцип комплексности в региональном управлении?
11. Определите компетенции и объекты управления местных государственных администраций.
12. Определите компетенции и объекты управления местных государственных администраций.
13. Приведите инструменты регулирования бюджетно-финансовой политики.
14. Перечислите формы планирования.
15. Какие методы оценки состояния регионов можно считать комплексными?
16. Каким образом обеспечивается деятельность и ответственность местных государственных администраций, их должностных лиц?
17. Инструменты регулирования ценовой политики
18. Каким образом обеспечивается деятельность и ответственность местных государственных администраций, их должностных лиц?
19. Назовите цели устойчивого эколого-экономического развития.
20. В чем специфика административных и экономических методов управления в системе управления региональным развитием?
21. Инструменты регулирования инвестиционной политики.
22. Охарактеризуйте понятие «социально-экономическое развитие региона».
23. В каких формах выступает экономическое регулирование?
24. Какие программы разрабатываются как долгосрочный прогноз развития страны и ее регионов?
25. Определите сущность понятия «организация управления регионом».
26. Методы оценки состояния экономики региона
27. Инструменты регулирования социальной политики.
28. Назовите основные критерии и показатели социально-экономического развития региона.
29. Перечислите общеэкономические пропорции развития хозяйственного комплекса.
30. Какие органы управления осуществляют функцию контроля на региональном уровне
31. Сущность регионального управления и пути повышения его результативности.
32. Методы управления коммунальной собственностью
33. Какова взаимозависимость регионов в экономике России?
34. Дайте определение устойчивому развитию.
35. Методы стратегического планирования.
36. Какие регионы можно отнести к кризисным? Приведите примеры.
37. Поясните суть понятия «коммунальная собственность».
38. Назовите основные рычаги государственного регулирования.
39. Перечислите основные задания Главного управления экономики (Департамента экономического развития).
40. Перечислите формы планирования развития экономики региона.

5.2. Темы письменных работ

1. Регион как предмет научного познания.
2. Эволюция теории регионалистики.
3. Современные проблемы регионального управления и территориального планирования.
4. Региональные проблемы в исследованиях зарубежных и российских ученых.
5. Особенности современной теории регионального воспроизводства.
6. Региональные пропорции воспроизводства.
7. Современные модели экономического развития региона.
8. Совершенствование государственного управления хозяйством региона.
9. Экономический потенциал региона и его оценка.
10. Региональные рынки и их взаимодействие.
11. Механизмы обеспечения экономической безопасности региона.
12. Особенности разработки и принятия управленческих решений на уровне региона.
13. Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона.
14. Программно-целевой метод управления социально-экономическим развитием регионов.
15. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона в современных условиях.
16. Информационное обеспечение планирования и прогнозирования социально-экономического развития региона.
17. Экономический рост в регионе и возможности его обеспечения.
18. Показатели экономического роста в регионе и их взаимосвязь с системой социальных индикаторов.
19. Формирование финансовых ресурсов территории.
20. Межбюджетные трансферты в системе межбюджетных отношений.
21. Активизация региональной политики в контексте устойчивого развития.
22. Нормативно-правовые и организационно-экономические основы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования.
23. Роль инвестиций в развитии экономики региона.
24. Оценка инвестиционной привлекательности региона.
25. Формирование региональных инвестиционных программ.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Региональная экономика и управление" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Региональная экономика и управление" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Дискуссия
2. Реферат
3. Индивидуальные задания
4. Контроль знаний
5. Научная составляющая

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по учебной дисциплине «Региональная экономика и управление» проводятся в форме лекций и семинаров.

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память. Желательно, чтобы в лекционной тетради были поля, на которых студент мог бы оставить свои пометки, отражающие наиболее интересные для него, спорные моменты, а, возможно, и трудные для понимания. Там он сможет выразить свое эмоциональное отношение к материалу, озвученному преподавателем, свои вопросы к нему, собственную точку зрения. В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее. Помимо внимательного прослушивания материала, без переключения на посторонние детали, студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К материалам лекции студенту необходимо возвращаться не только в период подготовки к промежуточной аттестации, но и перед каждым занятием. Это поможет выявить в целом логику выстраивания материала, предлагаемого для изучения, а также лучше запомнить его.

Семинарское занятие - вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по предварительно определенным проблемам, к которым обучающиеся готовят тезисы выступлений на основании индивидуально выполненных заданий (рефератов, эссе и т.п.). Семинарские занятия проводятся в аудиториях или в учебных кабинетах с одной академической группой.

К семинару нужно тщательно готовиться: внимательно ознакомиться с лекционным материалом, изучить рекомендованную литературу, по каждому рассматриваемому вопросу составить краткий план выступления и подготовить форму своего доклада.

В процессе подготовки к семинару также целесообразно законспектировать один или несколько литературных источников: книг, брошюр, статей. Приобретение навыков конспектирования при работе с книгой исключительно важно, поскольку конспектирование представляет собой деятельность, которая будет необходима всю жизнь менеджеру.

Метод проведения семинара определяется преподавателем