

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Государственной службы и управления
Кафедра Теории управления и государственного
администрирования



Л.П. Барышникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.03(П)

Педагогическая практика

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
управление
Магистерская программа "Региональное управление и местное самоуправление"

Квалификация *МАГИСТР*

Форма обучения *очная*

Объем практики *3 ЗЕТ*


Год начала подготовки по учебному плану *2022*

Составители:

канд. гос. упр, доцент

, ст.препод.

 Д.В. Колесников

 Т.А. Колесникова

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

 Е.А. Иванина

Рабочая программа практики "Педагогическая практика" разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего образования магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.07.2021 г. №102-НП)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 28.04.2022 протокол № 10/2.

Срок действия программы: 2022-2024

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры "Теории управления и государственного администрирования"

Протокол от 07.02.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б.


подпись

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры "Теории управления и государственного администрирования"

Протокол от 07.02.2022 г. № 8

Председатель ПМК:

Качан С.М.


подпись

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Протокол от "___" _____ 20__ г. №__
Председатель ПМК _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Зав. кафедрой Костровец Л.Б. _____
подпись

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Протокол от "___" _____ 20__ г. №__
Председатель ПМК _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Зав. кафедрой Костровец Л.Б. _____
подпись

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Протокол от "___" _____ 20__ г. №__
Председатель ПМК _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Зав. кафедрой Костровец Л.Б. _____
подпись

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Протокол от "___" _____ 20__ г. №__
Председатель ПМК _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Зав. кафедрой Костровец Л.Б. _____
подпись

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

приобретение практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в образовательном учреждении.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре учебного заведения;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие профессионально-педагогической ориентации, приобретение и закрепление устойчивых навыков работы в студенческой аудитории;
- приобщение обучающегося к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие личностно-профессиональных качеств педагога, приобретение навыков воспитательной работы;
- выявление и вовлечение наиболее талантливых и способных обучающихся в педагогическую деятельность Академии.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть | Б2.В

1.3.1. "Педагогическая практика практика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Муниципальное управление и местное самоуправление

Служебные коммуникации в государственном и муниципальном управлении

Менеджмент организаций

Методология и методы научных исследований

Педагогика высшей школы

Теория и механизмы современного государственного управления

1.3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Разработка управленческих решений

Управление в социальной сфере

Государственная служба как публичный институт

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1.1: Демонстрирует способность анализировать и синтезировать информацию в ходе профессиональной деятельности, формировать собственные суждения и оценивать информацию

Знать:

Уровень 1 | принципы обобщения информации;

Уровень 2 | основные методы обобщения информации;

Уровень 3 | основные методы систематизации и обобщения информации.

Уметь:

Уровень 1 | формировать собственное видение результативности используемых средств и методов стратегического управления;

Уровень 2 | формировать собственное видение результативности используемых средств и методов стратегического управления, а также научно-исследовательской деятельности;

Уровень 3 | формировать собственное видение результативности используемых средств и методов стратегического управления, а также научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности.

Владеть:

Уровень 1 | навыками подготовки рекомендаций по совершенствованию социально-экономических систем;

Уровень 2 | навыками подготовки рекомендаций по совершенствованию систем государственного управления;

Уровень 3 | навыками подготовки рекомендаций по совершенствованию системы государственного и муниципального стратегического управления.

ПК-18.1: Способен к интенсификации познавательной деятельности на основе применения отдельных методов и инструментов с целью повышения эффективности процесса познания, выявлять пути интенсификации познавательной деятельности, использовать современные методы и средства для наращивания когнитивного потенциала, применять методiku развития когнитивных способностей, содействовать интенсификации процесса познания

Знать:	
Уровень 1	принципы интенсификации познавательной деятельности
Уровень 2	основы интенсификации познавательной деятельности
Уровень 3	основы интенсификации познавательной деятельности; особенности применения отдельных методов и инструментов с целью повышения эффективности процесса познания.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять пути интенсификации познавательной деятельности
Уровень 2	выявлять пути интенсификации познавательной деятельности, использовать современные методы для наращивания когнитивного потенциала.
Уровень 3	выявлять пути интенсификации познавательной деятельности, использовать современные методы и средства для наращивания когнитивного потенциала.
Владеть:	
Уровень 1	методикой развития когнитивных способностей.
Уровень 2	методикой развития когнитивных способностей; навыками систематического наращивания новых знаний.
Уровень 3	методикой развития когнитивных способностей; навыками систематического наращивания новых знаний; средствами интенсификации процесса познания.

В результате освоения "Педагогическая практика практики" обучающийся должен:

1 Знать:
основные методы систематизации и обобщения информации
основные методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений;
основы нетрадиционных для сложившейся практики систем управления;
основы интенсификации познавательной деятельности;
особенности применения отдельных методов и инструментов с целью повышения эффективности процесса познания.
2 Уметь:
формировать собственное видение результативности используемых средств и методов стратегического управления, а также научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности;
применять основные методы выработки решений с учетом антиконфликтологического подхода;
применять основные научные аспекты управления, связанные с наилучшей практикой хозяйственной деятельности;
применять стандартизованные методы, формы и критерии управления в кризисных для систем управления ситуациях;
анализировать и обобщать информацию, логически мыслить, проявлять самостоятельность суждений и проводить анализ потребностей и интересов членов коллектива и учитывать их при принятии управленческих решений;
анализировать экономическую, социальную и др. целевую эффективность деятельности и анализировать различные группы рисков;
выявлять пути интенсификации познавательной деятельности,
использовать современные методы и средства для наращивания когнитивного потенциала.
3 Владеть:
навыками подготовки рекомендаций по совершенствованию системы государственного и муниципального стратегического управления;
культурой абстрактного мышления для принятия управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях, а также навыками определения приоритетных требований к развитию организации/системы управления;
навыками принятия управленческих решений в кризисных и конфликтных ситуациях;
методикой развития когнитивных способностей;
навыками систематического наращивания новых знаний;
средствами интенсификации процесса познания.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Педагогическая практика" видом промежуточной аттестации является "Зачет с оценкой"

1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики. По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике. Отчет должен иметь объем 30-35 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы. Результаты практики оценивает комиссия. В состав комиссии входит научный руководитель и преподаватель ведущих практические занятия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, а также устные ответы студента на вопросы по практическим занятиям по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет оценку зачтено или не зачтено Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам оценку не зачтено, подлежат отчислению в установленном порядке из Академии, как имеющие академическую задолженность. Структура отчета. Отчет должен состоять из следующих разделов:

Титульный лист;

Содержание;

Индивидуальный план педагогической практики;

Введение;

Основная часть (две главы, каждая из которых состоит из двух параграфов).

Анализ занятия, проведенного магистрантом в период педагогической практики;

Выводы;

Список использованных источников.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость "Педагогическая практика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
Раздел 1. Основы дидактики высшей школы						
Тема 1.1. Сущность, структура и движущие силы обучения /Пр/	2	2	УК-1.1 ПК-18.1	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.3,Л3.4		Собеседование, практическое задание
Изучение организационной структуры ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»: общая характеристик. Изучение нормативного правового обеспечения организации учебного процесса. /Ср/	2	10	УК-1.1 ПК-18.1	Л1.1,Л1.2,Л2.3,Л3.1,Л3.4		
Тема 1.2. Структура педагогической деятельности /Пр/	2	2	УК-1.1 ПК-18.1	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.3,Л3.4		Собеседование, практическое задание
Изучение организации учебного процесса в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».Изучение специфики и особенностей реализации магистерской программы «Государственная и муниципальная служба» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». /Ср/	2	10	УК-1.1 ПК-18.1	Л1.1,Л1.2,Л2.3,Л3.1,Л3.4		
Раздел 2. Организация учебной деятельности						
Тема 2.1. Формы организации учебного процесса в высшей школе /Пр/	2	4	УК-1.1 ПК-18.1	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.4		Собеседование, практическое задание
Подготовка и разработка элементов учебно-методического обеспечения для преподавания одной из учебных дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей или проведение учебных занятий (до 4 академических часов) в студенческой группе с использованием различных современных педагогических технологий. /Ср/	2	20	УК-1.1 ПК-18.1	Л1.1,Л1.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.4		
Тема 2.2. Методы обучения в высшей школе. Современные средства обучения /Пр/	2	4	УК-1.1 ПК-18.1	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.4		Собеседование, практическое задание

Подготовка и разработка элементов учебно-методического обеспечения для преподавания одной из учебных дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей или проведение учебных занятий (до 4 академических часов) в студенческой группе с использованием различных современных педагогических технологий. /Ср/	2	20	УК-1.1 ПК-18.1	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.4		
Тема 2.3. Педагогическое проектирование и педагогические технологии /Пр/	2	4	УК-1.1 ПК-18.1	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.4		Собеседование, практическое задание
Самоанализ проведенного занятия. Одно из занятий является зачетным, на котором должен присутствовать руководитель практики и оценить его. Посещение одного из занятий другого магистранта и анализ этого занятия по форме. Проведение консультаций для студентов. /Ср/	2	20	УК-1.1 ПК-18.1	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.4		
Тема 2.4. Основы коммуникационной культуры педагога /Пр/	2	2	УК-1.1 ПК-18.1	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.4		Собеседование, практическое задание
Подготовка и защита отчета по практике. /Ср/	2	10	УК-1.1 ПК-18.1	Л1.1,Л1.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.4		Защита отчета

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При осуществлении различных видов учебно-методической деятельности на производственной (педагогической) практике обучающимся рекомендуется использовать следующие технологии: научно-исследовательские технологии: апробация новых форм (интегративных, интерактивных, творческих); научно-производственные технологии (в процессе педагогической практики научно-производственными технологиями выступают педагогические технологии), а именно:

- традиционная(репродуктивная)технология;
- технология развивающего обучения;
- технология разноуровневого обучения; - технология адаптивного обучения;
- информационно-коммуникационная технология;
- технология проблемного обучения;
- технология развития критического мышления;
- технология «Метод проектов»;
- игровые технологии; кейс-технологии; технология творческих мастерских.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.2 Безрукова, В. С.. Педагогика : учебное пособие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 324 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/115241.htm> (дата обращения: 13.10.2021)

Л1.1 Самойлов, В. Д.. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]:учебник. - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/114950.html> (дата обращения: 13.10.2021)

Дополнительная литература

Л2.1 Саенко, Н. Р.. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 130 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99402.htm> (дата обращения: 13.10.2021)

Л2.2 Саенко, Н. Р., Гусева, Е. А. . Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 130 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99402.html> (дата обращения: 12.10.2021)

Л2.3 Нарциссова С.Ю., Маклаков В.В. . Высшее образование: педагогика высшей школы в информационном обществе [Электронный ресурс]: учебное пособие . - Москва : Академия МНЭПУ, 2019. - 267 с. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_40796246_63027932.pdf

Дополнительная литература

Л3.2 Черная, Е. В. . Специальная и коррекционная педагогика. Тесты [Электронный ресурс]:учебное пособие для среднего профессионального образования . - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 62 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/481940> (дата обращения: 13.07.2021)

Л3.1 Педагогика высшей школы :конспект лекций для обучающихся I-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки : 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения . - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019. - 134 с.

Л3.4 Методические рекомендации:по организации и прохождению педагогической практики для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения. - Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. - 29 с.

Л3.3 Дьюи, Д. . Психология и педагогика мышления [Электронный ресурс]:Антология мысли. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 166 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468144> (дата обращения: 13.07.2021)

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиографическая база данных научных публикаций российских учёных	https://elibrary.ru/
Э2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно- библиотечную систему (ЭБС ЛАНЬ), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1

(Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>

Электронно-библиотечная система "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 413 учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, wifi- роутер; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, выкатная, доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6.

Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

Сущность обучения и его место в структуре целостного образовательного процесса в вузе.

Общее понятие о дидактике.

Принципы обучения.

Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность.

Самосознание педагога и структура педагогической деятельности.

Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.

Дидактика и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.

Рассмотрение, углубление знаний, обсуждение вопросов:

Организационные формы обучения.

Лекция.

Семинарские и практические занятия в высшей школе.

Основы педагогического контроля в высшей школе.

Объяснительно-иллюстративный метод.

Репродуктивный метод.

Частично-поисковый (эвристический) метод.

Исследовательский метод.

Методы обучения по методу активности обучающихся.

Методы обучения по источнику получения знаний.

Методы обучения по дидактической цели.

Методы обучения по характеру познавательной деятельности обучающихся.

Современные средства обучения.

Этапы и формы педагогического проектирования.

Классификация технологий обучения высшей школы

Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль

Интенсификация обучения и проблемное обучение

Активное обучение

Деловая игра как форма активного обучения

Эвристические технологии обучения

Технология знаково-контекстного обучения

Технологии развивающего обучения

Информационные технологии обучения

Технологии дистанционного образования.

Сущность и генезис педагогического общения

Гуманизация обучения как основа педагогического общения

Стили педагогического общения

Диалог и монолог в педагогическом общении

Содержание и структура педагогического общения

Особенности педагогического общения в вузе

Стиль общения

5.2. Письменные работы

Оценивание результатов практики осуществляется по государственной шкале и шкале ECTS. Для оценивания отчета по практике используются критерии, приведенные в табл.

Результаты педагогической практики отражаются в отчете о прохождении педагогической практики.

Отчет по педагогической практике должен содержать:

Титульный лист.

Индивидуальным планом и отметками о его выполнении

Введение. Во введении отражаются цели и задачи практики, перечень используемых педагогических технологий.

1. Изучение организационно-правовых основ осуществления учебного процесса в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»:

1.1. Изучение организационной структуры ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»: общая характеристика.

1.2. Изучение нормативного правового обеспечения организации учебного процесса.

1.3. Изучение организации учебного процесса в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

1.4. Изучение специфики и особенностей реализации магистерской программы «Государственная и муниципальная служба» направления подготовки 38.04.04 «Региональное управление и местное самоуправление».

2. Конспект проведенного семинарского занятия (тема, содержание, результаты, выводы, контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы и т.д.), утвержденный преподавателем базы практики и содержащий оценку за работу

3. Самоанализ проведенного занятия

Анализ выполнения образовательных, развивающих и воспитательных задач; организации проведения семинарского занятия; использованных методов обучения, форм организации познавательной деятельности, средств обучения; организации обратной связи, распределения времени занятия, психологического климата на занятии. В заключении самоанализа предлагаются пути совершенствования педагогического мастерства магистранта.

4. Анализ посещенного занятия

Выводы. Отражаются личностно-профессиональные изменения, произошедшие у обучающегося за время практики (личностно-профессиональный рост студента, расширение жизненного опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирование представления о будущей профессии и т.п.), оценка собственных возможностей как профессионала.

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств дисциплины "Педагогическая практика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Педагогическая практика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

Контрольные вопросы, оценочная таблица проведенного обучающимся семинарского занятия, отчет о проведении педагогической практики.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации по организации и прохождению производственной (педагогической) практики содержатся в УМКП. Они предназначены для обеспечения эффективной практической подготовки обучающихся и содержат график прохождения, подходы к организации практики, ее цели, задачи, структуру и содержание практики, требования к отчету по практике и его оценке, а так же список рекомендованных источников.

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 (П) производственная (педагогическая) практика
шифр дисциплины в учебном плане, наименование

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

код, наименование

Магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление»

Составители: Колесников Д.В., доцент кафедры, Колесникова Т.А., старший преподаватель кафедры

(ФИО, НПР, участвовавших в разработке РПУД с указанием должности)

Кафедра: теории управления и государственного администрирования

Представленные на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств практики "Производственная (педагогическая) практика" разработаны в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего образования магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.07.2021 г. №102-НП)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000)

Рабочая программа производственной (педагогической) практики является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление»).

В соответствии с учебным планом объем педагогической практики составляет 108ч. – 3 зачетных единицы, что соответствует Государственным образовательным стандартам ВО.

Содержание представленной на рецензию рабочей программы производственной (педагогической) практики включает в себя следующие разделы:

1. Организационно-методический раздел.
2. Содержание практики.
3. Образовательные технологии.
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики.
5. Фонд оценочных средств.

6. Средства адаптации для проведения практики.

7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Организационно-методический раздел обосновано и полно раскрывает цели и задачи производственной (педагогической) практики, указывает место в структуре образовательной программы, определяет требования к результатам прохождения практики (дисциплины, предшествующие практике, практический опыт, умения, общие и профессиональные компетенции, а также последующие дисциплины, для которых практика будет необходимой как предшествующее), содержит указание форм контроля и отчетности.

Раздел «Содержание практики» включает в себя указание трудоемкости производственной (педагогической) практики, а также тематическое распределение изучаемого материала по видам занятий.

В разделе «Образовательные технологии» указываются образовательные технологии, используемые в процессе прохождения производственной (педагогической) практики.

Раздел «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики» содержит перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет и программного обеспечения, необходимых для организации и успешного прохождения производственной (педагогической) практики.

«Фонд оценочных средств» представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, которые позволяют оценить уровень освоения компетенций в процессе педагогической практики.

Средства адаптации для проведения практики – в разделе прописаны специальные условия и способы восприятия информации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В разделе

«Материально-техническая база, необходимая для проведения практики» приводится перечень материально – технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.


Фонд оценочных средств разработан согласно действующему Порядку разработки и содержания фондов оценочных средств практики в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». Фонды оценочных средств соответствуют требованиям образовательных стандартов. Фонд оценочных средств производственной (педагогической) практики представлен перечнем контрольных вопросов и заданий. темами письменных работ. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Рабочая программа и фонд оценочных средств практики "Производственная (педагогическая) практика" по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») разработанная кафедрой теории управления и государственного администрирования ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, ГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04

Государственное и муниципальное управление, а также современному уровню развития науки и практики в профессиональной сфере. Представленные на рецензию документы могут быть рекомендованы к использованию для обеспечения образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Рецензент:
доцент кафедры ТУиГА,
канд. экон. наук, доцент

29.08.2022



подпись

Е.А. Иванина
ФНО