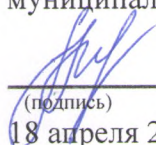


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и
муниципальное управление



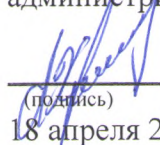
Е.А. Иванина

(инициалы, фамилия)

18 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
теории управления и
государственного
администрирования



Е.В. Хасанова

(инициалы, фамилия)

18 апреля 2023 г.

**Методические рекомендации
к выполнению курсовых работ по дисциплине (модулю)
«Экономика города и управление социально-экономическим развитием»**

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	«Региональное управление и местное самоуправление»
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная / заочная
Год начала подготовки по учебному плану	2023
Составитель	доцент, канд. экон. наук, доцент Т.А. Приходченко

Одобрено на заседании кафедры
теории управления и
государственного администрирования
и рекомендовано к утверждению
Протокол № 13 от 18.04.2023 г.

Донецк
2023

УДК332.14(076.6)

ББКУ050.23я81

М54

Рецензент:

Н.П. Вишневская – кандидат государственного управления, доцент, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования факультета государственной службы и управления ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

М54 **Методические рекомендации к выполнению курсовых работ по дисциплине «Экономика города и управление социально-экономическим развитием»** обучающимися 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») всех форм обучения / ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра теории управления и государственного администрирования ; сост. Т. А. Приходченко. – Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023. – 50 с.

Методические рекомендации к выполнению курсовых работ по дисциплине «Экономика города и управление социально-экономическим развитием» обучающимися 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») всех форм обучения являются одной из важных форм и методов закрепления знаний, приобретенных в процессе лекционных и семинарских занятий, изучения теоретического инструментария к самостоятельному вопросам в области экономики города и управления социально-экономическим развитием. В методических рекомендациях представлены требования к структуре, объему, содержанию курсовой работы и ее оформлению, тематика курсовых работ и критерии оценивания работы. Методические рекомендации дают возможность повысить качество организации процесса написания курсовой работы обучающимися, что, в свою очередь, даст возможность оптимизировать качественный уровень подготовки магистров.

УДК332.14(076.6)

ББКУ050.23я81

© Приходченко Т. А., 2023

© ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	8
ПОРЯДОК ВЫБОРА ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ ИХ ЗА ОБУЧАЮЩИМИСЯ.....	10
НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО КУРСОВЫМИ РАБОТАМИ	12
ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	13
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ.....	15
ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ И ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	27
ПРОВЕРКА И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ	35
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	37
ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ГОРОДА И УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ».....	40
ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	42
Приложение А Образец титула курсовой работы	49
Приложение Б Примерный план курсовой работы	50

ВВЕДЕНИЕ

При решении вопросов развития современных городов возрастает потребность в совершенствовании теории и методологии муниципального социально-экономического прогнозирования и планирования, прежде всего потому, что особая роль в формировании новой системы отношений экономической, социальной и политической жизни страны принадлежит городам. В этих условиях возникает необходимость определения различных сценариев дальнейшего социально-экономического развития городов в долгосрочном периоде, и построения на их основе научно-обоснованного прогноза с выявлением перспектив города и способов нейтрализации негативных последствий развития в рамках полномочий как органов местного самоуправления, так и государственной власти. Без такого прогноза вероятность ошибочных действий увеличивается, а цена этих ошибок может быть слишком высокой.

Развитие города – многомерный и многоаспектный процесс, который обычно рассматривается с точки зрения совокупности различных социальных и экономических целей. Даже если речь идет только об экономическом развитии, оно обычно рассматривается совместно с развитием социальным. Социально-экономическое развитие включает в себя такие аспекты, как: рост производства и доходов; перемены в институциональной, социальной и административной структурах общества; перемены в общественном сознании; перемены в традициях и привычках.

Развитие любого города – многоцелевой и многокритериальный процесс.

Содержание развития городов может сильно различаться, и это различие обусловлено не только исходным уровнем развития, но и особенностями каждого города, его производственной структурой, географическим положением, производственной специализацией и пр.

Учебная дисциплина «Экономика города и управление социально-экономическим развитием» ориентирована на получение теоретических знаний относительно управления современным городом за счет разработки эффективных управленческих решений; в ней изложены основы управления социально-экономическим развитием города. Основная цель освоения учебной дисциплины – усвоение обучающимися социально-экономической сущности города и, на основе этого, понимание содержания и специфики экономических отношений, возникающих в городском хозяйстве, формирование у них теоретических знаний и практических навыков для организационно-управленческой и аналитической деятельности по управлению социально-экономическим развитием современного города.

Важным этапом изучения учебного курса по дисциплине «Экономика города и управление социально-экономическим развитием» является *выполнение курсовой работы*, как одной из основных форм самостоятельной работы обучающихся. Данные методические рекомендации предназначены для обучающихся в качестве руководства для выполнения курсовой работы по дисциплине «Экономика города и управление социально-экономическим развитием», предусмотренной учебным планом по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление»).

Методические рекомендации содержат общие положения по подготовке и защите курсовой работы; порядок выбора тем курсовых работ и закрепления за обучающимися; общие требования к структуре, объему, содержанию и оформлению курсовой работы; характеристику процесса подготовки и выполнения курсовой работы; критерии оценивания качества выполнения и защиты курсовой работы; тематику курсовых работ по дисциплине «Экономика города и управление социально-экономическим развитием»; перечень рекомендуемых источников; приложения.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Порядок подготовки и защиты курсовых работ (далее – Порядок) в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» устанавливает единые требования к подготовке, оформлению и защите курсовых работ обучающихся образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата / магистратуры всех форм обучения, а также слушателей Центра дополнительного профессионального образования.

На основе данного Порядка выпускающие кафедры разрабатывают и обеспечивают обучающихся / слушателей методическими рекомендациями (указаниями) по выполнению курсовых работ по дисциплинам, в рамках которых предусмотрены курсовые работы в соответствии со спецификой направления подготовки / дополнительных профессиональных программ.

Подготовка и защита курсовой работы представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы обучающегося, проводимый самостоятельно, под руководством преподавателя, по актуальным проблемам изучаемой дисциплины.

Курсовая работа является самостоятельным исследованием выбранной темы по учебной дисциплине, предназначенным для углубления знаний обучающегося в области избранных для исследования проблем, расширения навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы.

Процесс выполнения курсовых работ обеспечивается необходимыми учебниками, учебными пособиями, справочной и иной литературой, техническими и другими учебно-вспомогательными средствами.

Курсовая работа является одной из форм промежуточной аттестации обучающегося.

Курсовая работа закрепляется за отдельной дисциплиной, оформляется в рабочей программе учебной дисциплины (далее – РПУД) как вид самостоятельной работы обучающегося.

Общее количество курсовых работ определяется учебным планом направления подготовки (профиля / магистерской программы). При этом в учебный год планируется не более одной курсовой работы.

Курсовая работа представляет собой логически завершенное и оформленное в соответствии с требованиями научно-практическое исследование по одной из проблем конкретной предметной области.

Курсовые работы хранятся на кафедре в течение трех лет, согласно номенклатуре дел. По окончании срока хранения курсовые работы подлежат уничтожению по Акту списания в присутствии комиссии.

Для представления на конкурсы или использования в интересах выпускающих кафедр курсовые работы решением заведующего кафедрой могут быть оставлены на хранение на кафедрах и после установленного срока.

Обучающиеся имеют право использовать материалы своих курсовых работ при написании выпускных квалификационных работ.

В случае перевода обучения в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий для учета курсовых работ обучающиеся отправляют научному руководителю файл работы в форматах doc (docx) и pdf (титульный лист с подписью научного руководителя в отсканированном виде) в соответствии с графиками учебного процесса.

После получения курсовой работы от обучающегося, научный руководитель отправляет ее на электронную почту руководителя образовательной программы. Далее курсовые работы передаются проректору, курирующему данный вид работы, на электронном носителе. Информация хранится в течение 3-х лет.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа является важной и обязательной формой процесса изучения профессиональных дисциплин и представляет собой самостоятельное научно-практическое исследование обучающихся в области государственного и муниципального управления.

На основе изучения учебной и научной литературы обучающийся должен самостоятельно проанализировать, систематизировать и изложить материал избранной им темы, высказать свое мнение по тем или иным рассматриваемым проблемам, продемонстрировать навыки исследовательской деятельности.

Курсовая работа представляет собой результат самостоятельной творческой деятельности обучающегося. Творческая самостоятельность обучающихся проявляется в умении находить в используемых при написании работы источниках различные мнения ученых по исследуемой тематике, разбираться в имеющихся спорных мнениях, в способности приводить аргументы в подкрепление тех или иных позиций.

Выполнение курсовой работы как самостоятельного творческого исследования научно-практического характера позволяет судить о приобретенных обучающимся знаниях за пройденный этап обучения и умении применять их на практике.

Цель выполнения курсовой работы – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине.

Основными задачами курсовой работы являются:

– систематизация, углубление и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе аудиторных занятий по дисциплинам учебного плана;

- формирование умений применять теоретические знания при решении поставленных задач в соответствии с заданной темой;
- выработка практических навыков в области решения производственных задач и ситуаций;
- формирование умений использовать справочную, нормативную, правовую документации, специальную литературу;
- применение современных методов организационного, правового, экономического, социального анализа; оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений;
- в случае необходимости – выполнение расчетов организационно-экономического характера с использованием экономико-математических методов и современных информационных технологий;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности за качество принятых решений;
- подготовка к выполнению магистерской диссертации.

Целями выполнения курсовой работы по дисциплине «Экономика города и управление социально-экономическим развитием» являются:

- расширение, систематизирование и закрепление полученных обучающимися теоретических знаний по дисциплине «Экономика города и управление социально-экономическим развитием»;
- закрепление навыков самостоятельной научной работы с источниками информации относительно управления социально-экономическим развитием городов;
- развитие умения собрать, систематизировать и обобщить имеющийся научный и учебный материал по рассматриваемой проблеме;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности обучающегося;
- подготовка обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Курсовая работа является завершающим этапом изучения дисциплины.

Задачами написания и защиты курсовой работы по дисциплине «Экономика города и управление социально-экономическим развитием» являются:

– обобщение и систематизация результатов исследований, содержащихся в научной литературе по рассматриваемым в работе вопросам функционирования современных городов;

– выявление дискуссионных теоретических вопросов в рамках исследуемой темы и формулирование собственного подхода к решению теоретических и практических проблем профессионального характера, а частности – управления социально-экономическим развитием современных городов;

– приобретение умений компетентного представления профессиональной информации о процессах, происходящих в сфере муниципального управления.

ПОРЯДОК ВЫБОРА ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ ИХ ЗА ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Курсовая работа должна отличаться актуальностью тематики, соответствовать современному состоянию отечественной и зарубежной науки. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателем по дисциплине, по которой предусмотрена курсовая, утверждается на заседании соответствующей кафедры и подлежит ежегодному обновлению. Тематика должна соответствовать как современному уровню развития науки, так и современным потребностям общественной практики и формироваться с учетом предложений работодателей по конкретным направлениям подготовки/дополнительным профессиональным программам.

Формулировки тем курсовых работ должны быть конкретными и отражать характер ее содержания. При этом тематика курсовых работ, требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Обучающийся имеет право выбора темы курсовой работы из числа утвержденных кафедрой, а также может предложить свою тему, обосновав целесообразность ее выполнения.

При рассмотрении инициативной темы курсовой работы обучающегося, кафедра имеет право ее отклонить, аргументировав свое решение, или, при согласии обучающегося, переформулировать тему.

Каждому обучающемуся назначается научный руководитель курсовой работы из числа научно-педагогических работников кафедры теории управления и государственного администрирования.

Распределение тем курсовых работ и назначение научных руководителей производится на заседании кафедры и заносится в протокол.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего кафедрой. Заявление визируется научным руководителем курсовой работы, подписывается заведующим кафедрой теории управления и государственного администрирования.

Конфликты интересов обучающихся при выборе тематики курсовых работ разрешает заведующий данной кафедрой. Изменение или уточнение темы курсовой работы возможно в исключительных случаях на основании личного заявления обучающегося, согласованного с научным руководителем курсовой работы и осуществляется решением заседания кафедры.

Дублирование тем курсовых работ в пределах одной академической группы не допускается.

НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО КУРСОВЫМИ РАБОТАМИ

Руководство курсовой работой по дисциплине «Экономика города и управление социально-экономическим развитием» осуществляет научный руководитель – профессор или доцент кафедры теории управления и государственного администрирования, имеющие опыт в научной и/или практической деятельности.

Научный руководитель курсовой работы:

- оказывает консультационную помощь обучающемуся при подготовке плана курсовой работы;
- содействует в подборе обучающимся специальной литературы, нормативного и (или) эмпирического материала;
- консультирует обучающегося в выборе методики исследования;
- осуществляет систематический контроль этапов выполнения обучающимся курсовой работы;
- дает квалифицированные рекомендации по содержанию курсовой работы;
- осуществляет оценку качества выполнения курсовой работы в соответствии требованиями, установленными Порядком подготовки и защиты курсовых работ и методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика города и управление социально-экономическим развитием»;
- готовит отзыв на курсовую работу.

Замена научного руководителя курсовой работы, при производственной необходимости, осуществляется заведующим кафедры теории управления и государственного администрирования.

ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Порядок подготовки курсовой работы по дисциплине «Экономика города и управление социально-экономическим развитием» определяется кафедрой теории управления и государственного администрирования, доводится до сведения обучающихся и включает в себя следующие этапы:

- выбор темы курсовой работы;
- составление плана курсовой работы;
- поиск и обработка источников информации;
- подготовка и оформление текста курсовой работы;
- предоставление курсовой работы научному руководителю;

защита курсовой работы.

Проверка курсовых работ на плагиат осуществляется по решению кафедры теории управления и государственного администрирования.

Научный руководитель обязан проверить работу в течение 7 дней и при условии законченного оформления, положительной оценки содержания, допускает работу к защите и готовит отзыв.

Законченная и оформленная в соответствии с требованиями курсовая работа и ее электронная копия предоставляется научному руководителю до зачетно-экзаменационной сессии для предварительного оценивания.

Обучающиеся заочной формы обучения представляют курсовую работу в период очередной сессии.

Работа, не отвечающая установленным требованиям, возвращается для доработки с учетом замечаний и рекомендаций. Повторно курсовая работа предъявляется на кафедру в срок, не позднее трех дней до защиты.

Готовая курсовая работа сдаётся на кафедру в скоросшивателе (отзыв руководителя не прошивается, а вкладывается в курсовую работу).

Для проведения защиты курсовых работ заведующим кафедрой теории управления и государственного администрирования создается комиссия в

составе не менее 3 человек из числа НПП, обеспечивающих реализацию дисциплины «Экономика города и управление социально-экономическим развитием», в том числе научных руководителей, а также представителей работодателей и иных заинтересованных лиц. Состав комиссии утверждается решением заседания кафедры и вносится в протокол.

Дата защиты курсовых работ устанавливается в срок не позднее, чем за неделю до зачетно-экзаменационной сессии.

Процедура защиты курсовой работы регламентируется методическими рекомендациями для обучающихся, утвержденными на заседании кафедры.

Защита курсовой работы проводится в форме публичного выступления обучающегося – краткого доклада (8-10 минут) по теме курсовой работы и ответов обучающегося на вопросы научного руководителя и других преподавателей теории управления и государственного администрирования.

Выступление обучающегося на защите курсовой работы должно:

- быть четким и лаконичным;
- демонстрировать понимание освещаемой проблемы;
- освещать выводы и результаты проведенного исследования.

Выступление может сопровождаться презентацией.

Обучающийся, не предоставивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность и должен ликвидировать ее в установленном порядке.

Курсовая работа, оцененная на защите неудовлетворительно, дорабатывается и предоставляется на проверку тому же научному руководителю. В случае недопуска курсовой работы к защите, научный руководитель курсовой работы проставляет в экзаменационной ведомости обучающемуся неудовлетворительную оценку.

Итоги выполнения курсовых работ анализируются на кафедре теории управления и государственного администрирования.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Содержательно курсовая работа представляет собой всестороннее рассмотрение предмета исследования по избранной теме, включающее все этапы научной работы: формулировку проблемной ситуации и обоснование ее актуальности, анализ имеющихся научных взглядов и подходов к исследованию проблемы, представление авторской гипотезы и аргументацию выбора методов ее исследования.

В этом случае курсовая работа строится следующим образом:

- формулировка проблемы;
- изучение существующих информационных источников;
- анализ имеющихся научно-теоретических подходов к проблеме.

Курсовая работа по дисциплине «Экономика города и управление социально-экономическим развитием» должна соответствовать следующим требованиям:

- освещать актуальную проблему в управлении экономикой города;
- содержать элементы научного исследования и выполняться на актуальную тему согласно РПУД;
- иметь четкое построение и логическую последовательность в изложении материала;
- содержать убедительную аргументацию, для чего в тексте работы необходимо широко использовать иллюстративный материал;
- завершаться обоснованными рекомендациями и доказательными выводами.

Общий объем курсовой работы зависит от ее вида и регламентируется данными методическими рекомендациями. Приложения (протоколы, рисунки, графики, схемы, таблицы, первичные эмпирические данные,

описание методик) не входят в общий объем курсовой работы.

Курсовая работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист (Приложение А);
- содержание (оглавление с указанием страниц) (Приложение Б);
- введение;
- основная часть (состоит из глав и параграфов);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости);
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов (при необходимости).

Определим назначение каждого из структурных элементов.

Титульный лист курсовой работы должен содержать название: министерства; образовательной организации; факультета; кафедры, на которой выполнена работа; дисциплины; темы работы; ФИО обучающегося; курса, группы, формы обучения; ученое звание, ученую степень, должность, ФИО научного руководителя; запись «К защите»; запись «Работа защищена с оценкой»; г. Донецк; год выполнения.

Содержание должно включать перечень структурных элементов курсовой работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте, в том числе: введение; главы, пункты; заключение; список использованных источников, в том числе, нормативно-правовых актов; приложения.

Введение должно содержать следующие обязательные компоненты:

- общее описание проблемы, которой посвящена работа; степень ее разработанности;
- обоснование актуальности избранной темы исследования;
- формулировка цели исследования, а также задач, решение которых необходимо для достижения поставленной цели;
- объект и предмет исследования;

– описание структуры курсовой работы, которая, как правило, обусловленная поставленными в работе задачами.

Во введении должны быть обоснованы и отражены:

- актуальность темы, ее значимость;
- уровень разработанности данной темы;
- цель работы;
- задачи, поставленные для достижения цели;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования, применяемые при написании работы;
- структура работы (кратко);
- возможные пути применения результатов на практике.

Актуальность отражает важность, своевременность изучения выбранной темы, ее социально-экономическую значимость. Краткий обзор публикаций по теме показывает степень «знакомства» обучающегося со специальной литературой, позволяет в дальнейшем сделать вывод о практической значимости выполненной курсовой работы. При этом затруднение у обучающихся может вызвать формулирование объекта и предмета исследования. *Объект* – это область, сфера деятельности или совокупность организаций или учреждений и их деятельность. Объект должен быть обозначен и в названии темы (например: «...практическая деятельность отдела..... администрации г.»). *Предмет* – это одна из сторон деятельности объекта, связанная с той проблемой, которая решается в ходе исследования (например: « ...*процесс управления социально-экономическим развитием муниципального развития администрации города Донецка*»). Здесь же делаются пояснения, почему ограничен круг исследуемых вопросов, с чем связаны границы исследуемой проблемы.

Обязательно должны быть сформулированы цель и задачи курсовой работы. При формулировании цели не следует использовать глагол «сделать». Правильнее будет употребить глаголы «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д. *Например:* Цель выполнения

курсовой работы на тему: «Совершенствование экономических методов муниципального управления» можно сформулировать следующим образом: *«Целью курсовой работы является установление механизмов, способствующих повышению эффективности экономических методов муниципального управления».*

На основе поставленной цели определяются *задачи*, в которых должны быть отражены все аспекты вопросов, раскрываемых в ходе исследования. Для этого обычно используются слова «изучить», «описать», «установить», «рассмотреть» и т.п. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав данной курсовой работы.

В составе *методов исследования*, как правило, выделяют наблюдение, сравнение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, моделирование, индукция и дедукция, исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному, специальные и другие методы.

Введение должно быть кратким – до 3 страниц – и четким.

Основная часть состоит из глав (обычно не более трех), которые делятся на параграфы (два – три). Последние, в свою очередь, могут быть разбиты на пункты. При этом наличие большего числа мелких параграфов свидетельствует о том, что обучающийся плохо структурировал свою работу.

В первой главе излагаются теоретические основы проблемы, трактовка сущности и содержания основных понятий и категорий, дается обзор учебной, научной и другой литературы по теме исследования с приведением различных точек зрения на проблему, описывается имеющийся зарубежный и отечественный опыт.

Во второй главе основное внимание уделяется характеристике объекта исследования, анализу его состояния в современных условиях, проводится анализ предмета исследования, определяются его результаты. На основе проведенного анализа формулируются выводы, обобщения, результаты и практические рекомендации по совершенствованию (оптимизации)

исследуемого процесса. Для написания практической части курсовой работы необходим сбор фактического материала, объем и содержание которого согласовываются с научным руководителем в соответствии с выбранной темой. Желательно, чтобы обучающийся предлагал несколько вариантов для решения выявленной проблемы, анализировал их «плюсы» и «минусы», выбирал оптимальный вариант. Кроме того, необходимо, чтобы в курсовой работе были предложены конкретные мероприятия по разрешению исследуемой проблемы, что отражает личный вклад обучающегося.

Курсовая работа магистров, в которой отсутствуют анализ фактического материала и (или) практические рекомендации, не может быть оценена выше оценки «удовлетворительно».

В целом при выполнении научного исследования обучающийся должен изучить имеющиеся нормативно-правовые, библиографические, статистические и иные источники по теме исследования. Очень важным является полное раскрытие темы курсовой работы. Рекомендуется для систематизации материалов, а также выводов, оформлять их в виде таблиц, схем, диаграмм, рисунков, а при необходимости и возможности иллюстрировать статистическими данными и аналитическими записками. В конце каждой главы следует делать выводы.

Обучающийся должен провести тщательный критический анализ подобранных материалов; глубоко осмыслить высказывания различных авторов об исследуемой теме, приведя их в своей работе, высказать свое мнение по рассматриваемому кругу вопросов, приведя доводы в его обоснование. Материал должен излагаться последовательно и логично на протяжении всей курсовой работы. Все главы работы должны быть увязаны между собой. Особое внимание должно быть уделено переходам от одной главы к другой, от вопроса к вопросу.

Цитируя различные источники (монографии, материалы периодической печати, данные статистических исследований и т.п.), обучающийся обязательно должен сделать ссылку на использованный

источник. *Цитирование чужих мыслей и материалов без ссылки является плагиатом!* Если какие-либо расчеты выполнены самим автором работы, нужно об этом упомянуть, указав источник(и) данных.

Все рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и содержать следующие реквизиты: наименование, единицу измерения; период, за который сделаны расчеты.

В *заключении*, которое может составлять около 3-5 страниц, следует обобщить результаты выполненного исследования, четко сформулировав основные выводы из каждой главы курсовой работы, к которым пришел обучающийся, то есть в заключении кратко излагаются основные результаты исследования, содержатся конкретные предложения и рекомендации по исследуемым вопросам. При этом выводы должны быть конкретными и не касаться вопросов, которые выходят за рамки того, что было рассмотрено в основном тексте.

После заключения помещается *список использованных источников* (библиографический список), он содержит источники, которые были изучены и использованы при написании курсовой работы. Это могут быть не только источники, на которые сделаны прямые ссылки в работе, но и те, на основе которых обучающимся были сделаны самостоятельные выводы.

Для составления библиографического списка используются имеющиеся в библиотеках:

- систематические каталоги, в которых названия произведений расположены по отраслям знания;
- алфавитные каталоги, в которых карточки на книги расположены в алфавитном порядке фамилии авторов;
- предметные каталоги, содержащие названия произведений по конкретным проблемам и специальностям.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018 Система стандартов по информации,

библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Список использованных источников должен содержать перечень законов, учебников, пособий, статей, монографий, интернет-ресурсов (как текстовых, так и электронных ресурсов), используемых при выполнении курсовой работы. Он включает в себя все источники информации, на которые имеются ссылки в тексте курсовой работы.

Список использованных источников должен содержать не менее 25 наименований со сроком издания преимущественно за последние 10 лет. При этом, правовые акты не должны составлять более половины источников.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания курсовой работы, и имеют дополнительное (обычно справочное) значение, но являются необходимым компонентом работы для более полного освещения темы.

Приложения могут быть разнообразны по своему содержанию, например: иллюстрации, анкеты, протоколы, акты, копии архивных или других документов, опубликованных в редких изданиях.

По форме приложения могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты и оформляется по следующим правилам:

- приложения помещают в конце курсовой работы;
- каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь тематический заголовок;
- приложения нумеруют заглавными буквами в алфавитном порядке. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение» (например, «Приложение А», «Приложение Б» и т.д.).

Техническое оформление курсовой работы должно соответствовать принятым стандартам оформления научных исследований.

Материалы курсовой работы должны излагаться четко, ясно, последовательно, с соблюдением логичности перехода от одной главы к другой и от одного параграфа к другому.

Стиль написания курсовой работы – безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей курсовой работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык курсовой работы – русский, *стиль* – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок; *последовательность* – логическая.

Непосредственное переписывание в работе материалов из интернет-источников недопустимо (за исключением случаев прямого цитирования).

Объем курсовой работы составляет 30-35 страниц печатного текста (без учета списка использованных источников и приложений).

Курсовая работа должна быть напечатана с помощью текстового редактора на одной стороне страницы стандартного белого листа бумаги формата А4 (210x297 мм); шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице); с соблюдением размеров полей: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм; абзац – 1,25 см. Выравнивание основного текста – по ширине.

Печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности.

Номера страниц проставляют в середине верхнего поля листа арабскими цифрами при соблюдении сквозной нумерации по всему тексту работы. Точка в номере страницы не ставится. Нумерация страниц, глав, параграфов, рисунков, таблиц, формул изображается арабскими цифрами без знака №.

Все составляющие курсовой работы требуют оформления соответствующим образом.

Так, текст основной части работы делится на главы и параграфы. При этом каждая глава заканчивается небольшими выводами, которые размещаются через один интервал текста после окончания последнего параграфа каждой главы.

Заголовки структурных частей работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатаются заглавными буквами по центру страницы и выделяются жирным шрифтом.

Заголовки параграфов печатаются маленькими буквами (кроме первой заглавной) с абзаца, выравниваются по ширине и выделяются жирным шрифтом. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точками.

Расстояние между заголовком структурных частей работы и текстом, а также между заголовком параграфа и текстом должно составлять 1 интервал основного текста.

Каждую структурную часть и новую главу курсовой работы следует начинать с новой страницы.

Параграф внутри главы с новой страницы не начинают, располагают его через 1 пробел после предыдущего текста.

Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется.

Нумерация начинается с 3-й страницы – «ВВЕДЕНИЕ».

Нумерация глав и параграфов осуществляется по порядку в пределах всей работы и обозначается арабскими цифрами, отделяемыми точкой. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы.

Номер параграфа состоит из номера главы и порядкового номера параграфа в пределах главы, разделенных точкой, например: 1.3. Название третьего параграфа в первой главе.

СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ *не нумеруют как главы.*

Иллюстрации и таблицы. Содержание иллюстраций должно дополнять текст курсовой работы, раскрывать суть явления, наглядно иллюстрировать размышления обучающегося, поэтому в тексте на каждую из них должна

быть ссылка с соответствующим комментарием.

Иллюстрации (схемы, графики и т.п.) и таблицы следует подавать в работе непосредственно после текста, где они упомянуты впервые, или на следующей странице. Если они содержатся на отдельных страницах курсовой работы их включают в общую нумерацию страниц. Иллюстративные или табличные материалы, размеры которых превышают формат А4, размещают в приложениях. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте.

Иллюстрации обозначают словом (рис.) и нумеруют последовательно в пределах главы, за исключением иллюстраций в приложениях. Номер иллюстрации должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: например, *Рис. 1.2* – второй рисунок первой главы. Номер иллюстрации, ее название и пояснительные подписи размещают последовательно под иллюстрацией по центру.

Таблицы нумеруют последовательно (за исключением тех, что размещены в Приложениях) в пределах глав. В правом верхнем углу размещают надпись Таблица с указанием ее номера, который состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: например, *Таблица 2.3* (третья таблица второй главы). Название таблицы находится ниже, по центру страницы.

Например:

Таблица 2.3

Анализ показателей социально-экономического развития города Донецка

№ п/п	Показатели социально-экономического развития	По состоянию на 01.01.2022 г. (тыс. руб.)	По состоянию на 01.01.2023 г. (тыс. руб.)	Абсолютное отклонение (+;-) (тыс. руб.)	Относительное отклонение, %
1	2	3	4	5	6

При переносе таблицы на другую страницу в правом верхнем углу над

последующими частями пишут: *Продолжение табл. 2.3.*

Например:

Продолжение табл. 2.3

1	2	3	4	5	6

В таблицах необходимо обязательно указывать единицу измерения. Если все единицы измерения одинаковы для всех показателей таблицы, они приводятся в заголовке. Единицы измерения должны приводиться в соответствии со стандартами. Числовые величины в таблице надо указывать с одинаковым количеством десятичных знаков.

Заголовки колонок таблиц начинаются с большой буквы.

При ссылке в тексте слово «таблица» пишут сокращенно: например, в табл. 1.2. В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации необходимо применять сокращенное слово «смотри»: например, см. табл. 1.2.

Формулы, ссылки. Формулы в работе нумеруются в пределах главы. Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы в главе, разделенных точкой. Номера формул пишут у правого поля страницы на уровне формулы в круглых скобках, например, (2.1) – первая формула второй главы. Пояснение значений символов, числовых коэффициентов в формулах предоставляется непосредственно после формулы в той последовательности, в которой они представлены в формуле, и каждое – с новой строки.

Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

В тексте формулы выделяются строками, т.е. выше и ниже каждой формулы нужно оставлять одну свободную строку. Если уравнение не вмещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x) и деления (:)

Например:

$$K_{\text{изнОС}} = \sum \text{ИОС} / \text{ПСОС} \quad (2.1)$$

где:

$K_{изнОС}$ – коэффициент износа основных средств;

$\Sigma ИОС$ – сумма износа основных средств;

$ПСОС$ – первоначальная стоимость основных средств на соответствующую дату.

Простые внутрискрочные и однострочные формулы должны быть набраны символами без использования специальных редакторов (допускается использование специальных символов из шрифтов Symbol, Greek Math Symbols, Math-PS, Math A, Mathematica BTT). Сложные и многострочные формулы должны быть целиком набраны в редакторе формул Microsoft Equation 2.0, 3.0.

Ссылки в тексте курсовой работы на источники информации следует отмечать порядковым номером ссылок, выделенным двумя квадратными скобками, например, – в работах таких ученых: Иванова А.А., Петрова А.О., Сидорова С.П. [1-3] или [1; 3; 6]. При цитировании одного источника необходимо указывать конкретную страницу [1, с. 223].

Материал в *списке использованных источников* рекомендуется располагать, выбрав один из двух вариантов:

- в алфавитном порядке, отдельно в русском и латинском алфавите;
- в порядке их использования по тексту курсовой работы.

ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ И ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Процесс подготовки и выполнения курсовой работы включает несколько этапов:

- выбор темы;
- составление содержания, то есть рабочего плана курсовой работы;
- подбор литературы, нормативно-правовых актов, интернет-источников и составление библиографии по теме;
- изучение литературы, интернет-источников, нормативно-правовых актов и их анализ (изучение и конспектирование специальной литературы и опубликованных источников);
- написание первого варианта работы (работа над главами и разделами; написание введения и заключения; составление списка использованных источников – библиографии) и проверка его научным руководителем;
- оформление окончательного варианта работы и представление ее научному руководителю;
- подготовка и защита работы (студент отвечает на вопросы руководителя по теме курсовой работы).

Охарактеризуем каждый из этапов.

1. Выбор темы, изучение литературы и составление плана курсовой работы

Качество выполнения курсовой работы зависит от правильного и своевременного выбора ее темы. Темы курсовых работ должны быть актуальными, учитывать потребности науки и практики. Рекомендуется выбирать для курсовой работы наименее исследованную тему, т.к. это дает обучающемуся возможность, во-первых, приступить к ее разработке с большим интересом; во-вторых, способствует выработки собственной

позиции по изучаемым вопросам. Обучающийся имеет право выбрать тему курсовой работы из перечня тем, утвержденного кафедрой теории управления и государственного администрирования по дисциплине «Экономика города и управление социально-экономическим развитием», предусмотренный учебным планом по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление»). При этом *желательно консультирование с лектором данной дисциплины*, что позволит рассмотреть избранную проблему с учетом общего уровня подготовки обучающегося. *Не допускается рассмотрение одной и той же темы двумя обучающимися одной учебной группы!*

По согласованию с преподавателем обучающийся может выбрать тему, не содержащуюся в перечне тем курсовых работ с учетом ее актуальности.

О выбранной теме обучающийся должен сообщить преподавателю – научному руководителю курсовой работы в сроки, установленные кафедрой теории управления и государственного администрирования. Кафедра назначает научного руководителя курсовой работы каждому обучающемуся. В установленные сроки лектор дисциплины «Экономика города и управление социально-экономическим развитием» представляет на кафедру списки обучающихся с закрепленными за ними темами курсовых работ и научными руководителями. *Основными функциями руководителя курсовой работы являются:*

- оказание помощи магистру в выборе темы и обосновании её актуальности и практической значимости;
- оказание помощи магистру в подборе необходимых источников и консультации по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы;
- контроль за ходом выполнения курсовой работы магистром;
- проверка курсовой работы, допуск ее к защите и проведение процедуры защиты.

Изменение закрепленной за обучающимся темы курсовой работы или замена назначенного кафедрой научного руководителя оформляется в той же форме, как и закрепление темы.

После утверждения темы начинается период ее разработки, связанный с составлением плана; отбором и изучением источников. Именно на этом этапе проявляются умение и навыки обучающегося в поиске и систематизации необходимых источников.

Важным этапом написания курсовой работы является составление рабочего плана. Рабочий план раскрывает внутреннюю структуру курсовой работы. Он должен быть строго выдержан логически. Поэтому его составление – это самый ответственный этап в подготовке курсовой работы.

Рабочий план курсовой работы должен включать в себя следующие обязательные составные части:

- введение, которое определяет актуальность выбранной темы курсовой работы, ее цель и задачи, объект и предмет исследования, дает краткий обзор законодательных актов, литературы, указывает на целесообразность исследования и раскрывает его структуру;
- основную часть, состоящую из глав и параграфов;
- выводы, рекомендации;
- справочный аппарат, включающий титульный лист, список использованной литературы, ссылки, содержание;
- приложение: таблицы, схемы, диаграммы и т.п.

Следует помнить, что своевременно продуманный рабочий план, умело подобранный и систематизированный материал являются успешным началом работы. **Разработанный план до начала выполнения курсовой работы должен быть согласован с научным руководителем!!!**

При подготовке курсовых работ необходимо использовать следующую научную литературу: монографии (научные книги по специальным темам); научные статьи из журналов; статьи из сборников научных трудов; статьи из материалов научных конференций и т.п.

Существует определенная последовательность в изучении источников и литературы. В первую очередь следует уделить внимание нормативно-правовым актам, регулирующим рассматриваемые общественные отношения, затем теоретическим работам известных отечественных и зарубежных ученых. Изучение нормативных актов и научных трудов обеспечит методологическую основу темы. После этого подбирается соответствующая литература, в которой отражаются результаты проведенных специальных исследований, излагаются теоретические основы изучаемого вопроса.

Результаты работы с нормативно-правовыми актами, литературой и иными источниками фиксируются в форме конспектов, рефератов, выписок, простого или сложного плана, а также тезисов.

Основой для написания теоретической части курсовой работы являются публикации в периодических изданиях, таких как журналы «Социум и власть», «Менеджер», «Менеджмент в России и за рубежом», «Менеджмент и менеджер», «Проблемы теории и практики управления», «Управление собственностью» и др. При изучении литературы рекомендуется на отдельных карточках выписывать данные об авторе, полное название публикации, название, номер и год выпуска журнала или газеты, в которых опубликована статья с указанием страниц. В карточке можно сделать необходимые отметки о содержании публикации. Такие записи облегчат работу обучающегося по составлению списка использованной в процессе выполнения курсовой работы литературы. Отдельные выписки целесообразно делать на тематических листках размером 0,5 листа. Они не только являются материалом для курсовой работы, но и показателем овладения магистром навыками самостоятельной работы.

При изучении и конспектировании правовой и научной литературы следует проводить отбор и группировку полученных из них сведений. Это необходимо для того, чтобы в процессе последующей работы над темой было легко анализировать и сопоставлять различные точки зрения авторов по дискуссионным вопросам и формировать свое отношение к ним.

Завершив изучение нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы, следует произвести систематизацию полученных материалов, сопоставить их, установить, не содержится ли в них противоречий, а если они имеются, попытаться определить, какими причинами они вызваны, и сформулировать свое суждение как о теме в целом, так и об отдельных ее аспектах.

2. Непосредственное выполнение курсовой работы

Прежде чем писать ту или иную главу курсовой работы (или пункт), целесообразно *составить с помощью руководителя развернутый план* и продумать:

- с чего начать тот или иной раздел;
- какие основные положения он должен включать;
- логику содержания этих разделов и их взаимосвязь между собой;
- чем должен быть закончен данный раздел и какие выводы содержать.

Последующая работа над курсовой работой предусматривает *написание первого варианта курсовой работы*.

При написании глав нужно иметь в виду, что в них изложение строится в определенной последовательности: постановка вопроса, непосредственное рассмотрение проблемы, при необходимости соответствующие расчеты, итоги и выводы.

Большое внимание следует уделить системе доказательств. Такой анализ позволит повысить научно-теоретический уровень исследовательской работы, сделать правильные выводы и наблюдения.

Каждая глава и каждый пункт должны заканчиваться аргументированными выводами, в которых подводится итог исследования вопроса или проблемы. Выводы должны иметь обобщающий характер.

Основным требованием, предъявляемым к курсовой работе, является соответствующий научно-теоретический и практический уровень ее

содержания. Он может быть достигнут при соблюдении ряда обязательных условий, которые заключаются в следующем:

во-первых, курсовая работа не должна быть простой компиляцией, то есть заимствованием чужих мыслей, необходим собственный анализ исследуемых источников;

во-вторых, курсовая работа должна включать в себя не только теоретический аспект исследуемых проблем, но и практический, с выводами и рекомендациями.

Обучающийся обязан обосновать выбор темы своей курсовой работы ее важным научно-теоретическим и практическим значением и актуальностью. Необходимо четко определить цели написания работы, до конца продумать ее содержание. Это позволит качественно разработать тему, то есть изучить необходимую литературу; собрать и проанализировать материалы, относящиеся к рассматриваемой проблеме, в том числе монографические, архивные, справочные и другие источники; сформулировать основные выводы; правильно оформить работу в научно-литературном отношении и только тогда представить ее научному руководителю для написания отзыва и на защиту.

По согласованию с научным руководителем магистр определяет и разрабатывает тему. Научный руководитель определяет задание по курсовой работе, определяет этапы ее выполнения, осуществляет календарное планирование и текущее руководство. Текущее руководство курсовой работой включает систематические консультации в целях оказания организационной и научно-методической помощи магистру, проверку содержания и оформления завершенной работы, периодическое информирование кафедры.

3. Оформление курсовой работы

Техническое оформление курсовой работы должно соответствовать принятым стандартам оформления научных исследований (более подробно требования к оформлению были изложены выше).

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания курсовой работы – безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Следует учитывать *грамматические особенности научной речи*, существенно влияющие на языково-стилистическое оформление текста научного исследования. С точки зрения морфологии следует отметить в ней наличие большого количества существительных с абстрактным значением, а также отглагольных существительных (исследование, рассмотрение, изучение и т.п.). Для образования превосходной степени чаще всего используются слова «наиболее», «наименее». Не употребляется сравнительная степень прилагательного с приставкой «по» (например, «повыше», «побыстрее»). Отдельные прилагательные употребляются в роли местоимений. Так, прилагательное «следующие» заменяет местоимение «такие» и везде подчеркивает последовательность перечисления особенностей и признаков. Глагол и глагольные формы в тексте научных работ несут особую информационную нагрузку. Обычно пишут «рассматриваемая проблема», а не «рассмотренная проблема». Эти глагольные формы служат для выражения постоянного свойства предмета (в научных законах, закономерностях, установленных ранее или в процессе данного исследования), они употребляются также при описании хода исследования, доказательства в описании устройства приборов и машин.

У письменной научной речи имеются *стилистические особенности*.

Объективность изложения – основная стилевая черта такой речи,

которая вытекает из специфики научного познания, стремящегося установить научную истину. Отсюда наличие в тексте научных работ вводных слов и словосочетаний, указывающих на степень достоверности сообщения. Благодаря таким словам тот или иной факт можно представить как вполне достоверный (*конечно, разумеется, действительно*), как предполагаемый (*видимо, надо полагать*), как возможный (*возможно, вероятно*).

Обязательным условием объективности изложения материала является также указание на то, каков источник сообщения, кем высказана та или иная мысль, кому конкретно принадлежит то или иное выражение. В тексте это условие можно реализовать, используя специальные вводные слова и словосочетания (*по сообщению; по сведениям; по мнению; по данным; по нашему мнению и др.*). Часто авторы научных работ стараются прибегать к конструкциям, исключающим употребление местоимения «мы» (например, *«Вначале производят разработку и анализ нескольких вариантов плана, а затем выбирают оптимальный вариант его практической реализации...»*). Употребляется также форма изложения от третьего лица (например, *«автор полагает...»*). Аналогичную функцию выполняют предложения со страдательным залогом (например, *«Разработан комплексный подход к исследованию...»*). Качествами, определяющими культуру научной речи, являются точность, ясность и краткость. *Смысловая точность* — одно из главных условий, обеспечивающих научную и практическую ценность заключенной в тексте работы информации. Действительно, неправильно выбранное слово может существенно исказить смысл написанного, дать возможность двоякого толкования той или иной фразы, придать всему тексту нежелательную тональность. Необходимое качество научной речи — ее *ясность*. Ясность — это умение писать доступно и доходчиво. *Краткость* — еще одно качество научной речи, определяющее ее структуру. Реализация краткости означает умение избежать повторов, излишней детализации. Каждое выражение цели, как можно точнее и короче донести суть дела.

ПРОВЕРКА И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполненную курсовую работу обучающийся сдает в установленный графиком срок на кафедру для проверки научному руководителю. При проверке и оценивании работы обращается внимание на полноту освещения основных вопросов согласно плану; использование литературы, практических материалов; грамотность изложения и литературный стиль; правильность оформления курсовой работы.

Научный руководитель на полях курсовой работы указывает на допущенные ошибки, а на титульном листе делает отметку о допуске к защите. Проверенная курсовая работа возвращается студенту через лаборанта кафедры. Не допущенная к защите курсовая работа возвращается магистру для переработки в соответствии с замечаниями руководителя, после чего вновь предоставляется на кафедру. К повторной работе обязательно прилагается первый вариант работы. Если на титульном листе указано «на доработку», студент может не переписывать работу заново, а лишь внести исправления согласно замечаниям. При необходимости обучающийся может встретиться с научным руководителем и получить его консультацию.

Если на титульном листе написано «К защите», следовательно, магистр переходит к завершающему этапу выполнения курсовой работы – непосредственной защите. Защита курсовых работ проводится в назначенный кафедрой день и время. В необходимых случаях заведующий кафедрой назначает для защиты курсовых работ комиссию из 2-3 человек, в состав которой обязательно входит научный руководитель курсовой работы.

Защита курсовых работ может осуществляться в различных формах. Наиболее целесообразной является защита работ в присутствии одноклассников. При этом автору курсовой работы предоставляется время для доклада основных положений, после чего ему задаются вопросы.

Допускается защита курсовых работ и в индивидуальном порядке в

форме обсуждения проблематики темы с автором работы с научным руководителем. При этом при подготовке к защите магистру следует обратить особое внимание на вопросы и замечания научного руководителя, сделанные им после проверки работы.

Магистр, не предоставивший курсовую работу в срок или не защитивший ее, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по дисциплине «Экономика города и управление социально-экономическим развитием».

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа является одним из видов индивидуальных заданий учебно-исследовательского, творческого характера, который имеет целью не только углубление, обобщение и закрепление знаний студентов по новой учебной дисциплине, но и применение их при решении конкретной профессиональной задачи, а также выработку умения самостоятельно работать с учебной и научной литературой, электронно-вычислительной техникой, используя современные информационные средства и технологии.

Курсовые работы, как правило, имеют учебно-исследовательский характер и выполняются в основном по фундаментальным учебным дисциплинам. Для оценки качества курсовой работы определяются определенные показатели. Ориентировочные критерии оценивания курсовой работы и распределение баллов по ним приведены в табл.1.

Таблица 1

Критерии и основные требования к выполнению курсовой работы

<i>Критерии и основные требования к выполнению</i>	<i>Количество баллов</i>		
	<i>«отлично»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>
Полнота изложения материала и степень раскрытия проблемы	40-37	37-32	32-29
Исследовательские навыки	10-9	9-7	7-4
Аналитические навыки и критическое мышление	20-17	17-13	13-9
Оригинальность выводов и рекомендаций	15-13	13-11	11-8
Соблюдения требований к оформлению	5	5-4	4-3
Защита работы	10-9	8	7
<i>Всего баллов</i>	<i>100-90(A)</i>	<i>89-75(B, C)</i>	<i>74-60(D, E)</i>

За кафедрами остается право самостоятельного выбора критериев и основных требований к выполнению курсовой работы и распределения баллов за их выполнение в соответствии со спецификой кафедры.

В целом же при оценке учитывается качество выполнения курсовой работы, ее научно-теоретический уровень и связь с практикой, степень самостоятельности в изложении материала, логика, язык и стиль изложения, оформление работы, проделанная магистром работа по устранению отмеченных научным руководителем недостатков.

Итак, оценка результативности курсовой работы осуществляется по следующим показателям/критериям.

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- содержать четкую формулировку цели, задач;
- максимально полно и в логической последовательности раскрывать содержание, излагать авторские выводы и предложения;
- отвечать всем требованиям по оформлению работы;
- иметь приложения.

Руководитель оценивает качество выполнения курсовой работы обучающегося.

При оценке качества выполнения курсовой работы учитываются следующие требования:

- курсовая работа должна быть выполнена самостоятельно и отличаться критическим подходом к современному состоянию соответствующей проблемы, а также творческим подходом к определению концептуальной установки на разработку темы и практических предложений;
- в курсовой работе должна быть раскрыта сущность исследуемой проблемы, её значение в современных условиях;
- раскрытие темы должно быть полным, конкретным, насыщенным фактическими данными, материалы литературных источников должны быть использованы творчески и в непосредственной связи с разрабатываемой темой;
- курсовая работа должна иметь элементы поиска и включать основные теоретические и практические аспекты разрабатываемой темы;

– курсовая работа должна основываться на действующих правовых и нормативных документах, современной практике в сфере муниципального управления;

– курсовая работа должна быть написана грамотным языком и выполнена в соответствии с указанными выше общими требованиями к структуре и оформлению курсовой работы.

Окончательное оценивание уровня выполнения, презентации и защиты курсовой работы осуществляется по 100-балльной шкале, учитывающей:

1) предварительное оценивание качества курсовой работы научным руководителем – 0-75 баллов;

2) оценку защиты курсовой работы – 0-25 баллов.

После чего данные 100-балльной шкалы оценивания переводятся в 5-балльную государственную шкалу и шкалу по системе ECTS по критериям, приведенным в табл. 2.

Решение об оценке курсовой работы объявляется в тот же день, после чего оценка записывается на титульном листе курсовой работы и проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Таблица 2

**Соответствие государственной шкалы оценивания
академической успеваемости и шкалы ECTS**

<i>По шкале ECTS</i>	<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	<i>Определение</i>
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

**ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА ГОРОДА И УПРАВЛЕНИЕ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ»**

1. Современные тенденции и факторы социально-экономического развития городов.
2. Характеристика города как территориального и социально-экономического образования.
3. Процесс урбанизации и его современные особенности в РФ.
4. Значение и роль городов в мировой и национальной экономике.
5. Особенности социально-экономического развития городов мира.
6. Экономика городского хозяйства и ее роль на современном этапе развития городов.
7. Особенности управления социально-экономическим развитием городов на современном этапе.
8. Современный город как системный объект управления.
9. Состав и структура городского хозяйства.
10. Организация управления городским хозяйством.
11. Субъекты управления городским хозяйством – органы исполнительной власти города.
12. Показатели эффективности управления городским хозяйством.
13. Принципы и организация системы управления города.
14. Перспективы развития городов в условиях глобализации и локализации экономики.
15. Современный механизм управления городским хозяйством.
16. Муниципальное хозяйство как система обеспечения жизнедеятельности города.
17. Муниципальная экономическая политика. Эффективное развитие муниципального образования.

- 18.Муниципальная инвестиционная политика как средство обеспечения устойчивого функционирования города.
- 19.Стратегическое управление современным городом.
- 20.Финансовое обеспечение развития современного города.
- 21.Бюджетный процесс на муниципальном уровне.
- 22.Муниципальные программы: сущность, виды и их роль в социально-экономическом развитии города.
- 23.Стратегическое планирование развития города.
- 24.Социально-экономическое развитие городов РФ: сравнительный анализ.
- 25.Проблемы развития современных городов РФ.
- 26.Конкурентоспособность города: понятие и факторы ее повышения.
- 27.Имидж города: понятие, виды, функции, возможности его корректировки.
- 28.Концептуальные подходы к стратегическому управлению социально-экономического развития города.
- 29.Экономика жилищного и коммунального хозяйства города.
- 30.Экономика городского транспорта.
- 31.Топливо-энергетический комплекс города.
- 32.Экономика потребительского рынка города.
- 33.Экономика социальной сферы городского хозяйства.
- 34.Социальное развитие города: система показателей, основные направления, цели и приоритеты.
- 35.Управление сферой здравоохранения / культуры в современном городе.
- 36.Управление сферой образования на уровне города.
- 37.Земля и недвижимость в городской экономике.
- 38.Проблемы ЖКХ на современном этапе социально-экономического развития городов РФ.
- 39.Муниципальное управление градостроительством в РФ.
- 40.Современная жилищная политика РФ.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Перечень основной учебной литературы:

1. Атаманенко С. А., Горобец С. Л. Управляющая организация в сфере ЖКХ. – М.: Феникс, 2012. – 272 с.
2. Васильев М. В. Правила оказания услуг ЖКХ. – М.: Московская Финансово-Промышленная Академия, 2011. – 160 с.
3. Горанова О. А., Иванов И. О., Титов Е. В. Управление городским хозяйством: учебное пособие для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление городским хозяйством». – М.: МГУУ Правительства Москвы, 2017. – 260 с.
4. Егоров Е.В., Потапова М.В. Экономика жилищного хозяйства России: учеб. пособие. – М.: ТЕИС, 2002. – 171 с.
5. Жуков Д.М. Экономика и организация жилищно-коммунального хозяйства города: учеб. пособие. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.
6. Заборова, Е. Н. Городское управление : [учеб. пособие / науч. ред. Ю. Р. Вишнеvский] / Е. Н. Заборова ; М-во образования и науки рос. Федерации, урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : изд-во урал. ун- та, 2014. – 296 с.
7. Иваненко, Л. В. Управление городом и городским хозяйством: учеб. пособие / Л. В. Иваненко. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2018. – 80 с.
8. Иваненко, Л. В. Городское хозяйство. Управление и организация : учебное пособие / Л. В. Иваненко. – Самара : Самар. гуманитар. акад., 2016. – 119 с.
9. Иваненко Л.В. Управление жилищным фондов: учеб. пособие. – Самара: СМИУ, 2005. – 80 с.

- 10.Иваненко Л.В., Верников Я.Н. Городское хозяйство. Управление и организация. Прачечный бизнес. Теория и технология: монография. – Самара: СМИУ, 2005. – 240 с.
- 11.Иваненко Л.В. Муниципальное хозяйство : учеб. пособие / Л.В. Иваненко. – 2-е изд., перераб.и доп. – Самара: Издательство «Институт анализа экономики города и региона», 2014. – 128с.
- 12.Иваненко, Л.В. Экологические проблемы города и утилизация отходов // Л.В. Иваненко, П.Г. Быкова. – Самара: Кн. Изд-во, 1993. – 126 с.
- 13.Иванов А. Р. Реструктуризация сферы услуг ЖКХ. – М.: Альпина Паблишер, 2013. – 200 с.
- 14.Ильина И. Н. Экономика городского хозяйства (для бакалавров). ГРИФ УМО / И.Н. Ильина. – М.: КНОРУС, 2013. – 248 с.
- 15.Инфраструктура муниципальных образований: учебное пособие / кол. Авторы; под ред. П.В. Кухтина. – М.: КНОРУС, 2008. – 208 с.
- 16.Крутиков В.К., Зайцев Ю.В., Дорожкина Т.В., Костина О.И., Федорова О.В. Управление социально-экономическим развитием территорий : Учебно-метод. пособие. Калуга: Изд-во «Ваш домЪ», 2015. – 180 с.
- 17.Лебедев О.Т. Управление качеством в городском хозяйстве. Ч.1. Теория и методология : учеб. пособие. – СПб.: СПбГИЭУ, 2006. – 180 с.
- 18.Левитская И.А. Handbook по дисциплине «Экономика города и управление муниципальным социально- экономическим развитием» (Программа магистерской подготовки). – Москва, 2015. – 132 с.
- 19.Морозова Т. Г. Городское хозяйство. Учебное пособие. Серия: Вузовский учебник. / Т. Г. Морозова, Н. В. Иванова, В. Э. Комов, Т. Ф. Сорокина, В. А. Тупчиенко. – М.: Инфра-М, 2012. – 361 с.
- 20.Попов, Р.А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р.А. Попов. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 288 с.
- 21.Рейтинг устойчивого развития городов России. – Выпуск №9. – М.: SGM, 2022. – 28 с.

- 22.Ряховская, А.Н. Тарифная и ценовая политика в жилищной и коммунальной сферах : монография / А.Н. Ряховская, Ф.Г. Таги-Заде. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 124 с.
- 23.Сираждинов Р. Ж. Управление в городском хозяйстве. Учебное пособие / Р. Ж. Сираждинов – М.: КНОРУС, 2013. – 352 с.
- 24.Стукалов А. В. Полномочия органов местного самоуправления в сфере ЖКХ: вопросы теории и практики: монография / А.В. Стукалов. – Изд-во «Проспект», 2016. – 131 с.
- 25.Хмелева, Г.А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семенычев. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 224 с.
- 26.Чазова И.Ю. Управление муниципальным хозяйством: учеб. пособие для студ. направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». – Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО «УдГУ», 2017. – 82 с.
- 27.Чекалин В. С. Экономика городского хозяйства. Учебник. / В. С. Чекалин. – СПб.: СПбГИЭУ, 2010. – 305 с.
- 28.Черненко, В. А. Антикризисное управление : Учебник и практикум для СПО / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 417 с. – URL: https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/867D22E5-BD49-4172-9DD2-50C706E49109.pdf. – Текст : электронный.
- 29.Экономика города : учеб. пособие для вузов / под. ред. д-р экон. наук, проф. Ю.Ф. Симионова. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2006. – 160 с.
- 30.Экономика городского хозяйства Учебное пособие / Т. Д. Стрельникова, Т. В. Корякина, И. В. Осипова. – Воронеж: ООО «Издательство РИТМ», 2017. – 262 с.
- 31.Экономика жилищно-коммунального хозяйства : учеб. пособие; под. ред. д-р экон. наук, проф. Ю.Ф. Симионова. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004. – 208 с.

Перечень дополнительной литературы:

32. Балдин, К. В. Управленческие решения : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки “Менеджмент” (квалификация (степень) “бакалавр”) / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. - 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 496 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=29175>. – Текст : электронный.
33. Барышев, А. В. Основы разработки управленческого решения : Учебное пособие / Российский новый университет. – 1-е изд. – Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. – 164 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=375884>. – Текст : электронный.
34. Белолипецев, И. И. Моделирование управленческих решений в сфере экономики в условиях неопределенности : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Уфимский ф-л ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Уфимский ф-л. - 1-е изд. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 299 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=355749>. – Текст : электронный.
35. Демин, Г. А. Управленческие решения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Демин ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2020. – 2,54 Мб ; 92 с. – URL: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/demin-upravlencheskie-resheniya.pdf>. Текст : электронный.
36. Дубина, И. Н. Творческие решения в управлении и бизнесе : Учебное пособие для вузов / Дубина И. Н. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 325 с. – URL: https://mx3.ura.it.ru/uploads/pdf_review/00C286B5-CAEF-4204-B16F-868A5D2BE9A4.pdf. – Текст : электронный.

- 37.Коротков, Э. М. Практический менеджмент : Учебное пособие : ВО - Магистратура / Государственный университет управления. - 1-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. – 330 с. – URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1047090>. – Текст : электронный.
- 38.Костина, Н. Б. Теория управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.02 «Менеджмент» / Н. Б. Костина, Т. В. Дуран, Д. А. Калугина. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 252 с. – URL: <https://znaniium.com/read?id=333553>. – Текст : электронный.
- 39.Креативные решения / Лапыгин Ю.Н. – М. :НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 191 с. – URL: <https://znaniium.com/read?id=192216>. – Текст : электронный.
- 40.Менеджмент : учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. – М. : Магистр : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 656 с. – URL: <https://znaniium.com/read?id=328112>. – Текст : электронный.
- 41.Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений : Учебник и практикум для вузов / Рубчинский А. А. – Москва : Юрайт, 2021. – 526 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/metody-i-modeli-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-469183>. – Текст : электронный.
- 42.Ружанская, Л. С. Стратегический менеджмент: учебное пособие для студентов вуза / Л. С. Ружанская, Е. А. Якимова, Д. А. Зубакина ; [под общ. ред. Л. С. Ружанской] ; Министерство науки и высшего образования РФ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 112 с. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78981/1/978-5-7996-2851-2_2019.pdf. – Текст : электронный.
- 43.Рябцев, А. Ю. Менеджмент: экономические аспекты управления : Учебное пособие / А. Ю. Рябцев, Т. Б. Загоруля ; М-во образования и

науки Рос. Федерации, Урал.гос. экон. ун-т. – Екатеринбург : [Изд-во Урал.гос. экон. ун-та], 2017. – 131 с. – URL: <http://men.usue.ru/images/Ryabtsev%20AYu%20%20Zagorulya%20TB%20Menegement.pdf>. – Текст : электронный.

44. Системный анализ, оптимизация и принятие решений: Учебник для студентов высших учебных заведений / В. А. Кузнецов, А. А. Черепяхин. – М.: КУРС : ИНФРА-М, 2017. – 256 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=276291>. – Текст : электронный.

Перечень электронных ресурсов:

45. Аунапу, Э.Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: Учебник / Э. Ф. Аунапу. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 313 с. – 978-5-4486-0452-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>. – Текст : электронный.

46. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Захаров, А. О. Блинов, Д. В. Хавин [и др.] ; под ред. В. Я. Захаров. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 304 с. – 978-5-238-01513-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>. – Текст : электронный.

47. Антикризисное управление: Учебник / Под ред. И. К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 380 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394015052.html>. – Текст : электронный.

48. Горанова О. А., Иванов И. О., Титов Е. В. Управление городским хозяйством: учебное пособие для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – М.: МГУУ Правительства Москвы, 2017. – 260 с. – Режим доступа: <https://mguu.ru/wp->

- content/uploads/2018/10/Goranova_UP_Upravlenie_gorodskim_hozyaistvom.pdf.
49. Городское управление : [учеб. пособие / науч. ред. Ю. Р. Вишнеvский] / Е. Н. Заборова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. унта, 2014. – 296 с. – Режим доступа : https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/29004/1/978-5-7996-1130-9_2014.pdf.
50. Городское хозяйство. Управление и организация: учебное пособие / Л. В. Иваненко. – Самара : Самар. гуманитар. акад., 2016. – 119 с. – Режим доступа : <http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-posobiya/Gorodskoe-hozyaistvo-Upravlenie-i-organizaciya-Elektronnyi-resurs-ucheb-posobie-67945/1/Иваненко%20Л.В.%20Городское%20хозяйство.pdf>.
51. Немкин, П.В. Экономический механизм развития жилищно-коммунального комплекса крупных городов России [Электронный ресурс]: монография / П.В. Немкин, В.С. Чекалин. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 124 с. – ЭБС «Znaniy.com». – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515451>.
52. Соменкова Н.С., Купцов А.В., Буланова Е.В. Экономика муниципального хозяйства: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. – 56 с. – Режим доступа : <http://www.lib.unn.ru/students/src/Municipal.economy.pdf>.
53. Управление городом [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Н.Е. Продиблoх]. – Майкоп: Кучеренко В.О., 2018. – 141 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100048760>.
54. Управление городом и городским хозяйством: учеб. пособие / Л.В. Иваненко. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2018. – 80 с. – Режим доступа : https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/279208/mod_resource/content/1/Иваненко%20Л.В.%20Управление%20городом.pdf.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»

Факультет государственной службы и управления
Кафедра теории управления и государственного администрирования

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Экономика города и управление социально-экономическим
развитием»

по теме: «Проблемы развития современных городов»

Выполнил(ла) обучающийся ___ курса
очной (заочной) формы обучения
группы _____

(ФИО студента)

Научный руководитель _____

(ФИО научного руководителя)

(ученое звание, должность)

К защите допустить
с оценкой _____

Защищено
с оценкой _____

(подпись преподавателя)

“ _____ ” _____ 20__ г.

(подпись преподавателя)

“ _____ ” _____ 20__ г.

Донецк
202_

Примерный план курсовой работы

Тема: Проблемы развития современных городов

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ГОРОДОВ	5
1.1. История возникновения городов и их классификация.....	5
1.2. Характеристика города как территориального и социально- экономического образования.....	8
1.3. Основные тенденции развития современных городов.....	10
Выводы по главе 1.....	12
ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ГОРОДОВ	13
2.1. Анализ основных проблем развития современных городов РФ и ДНР ...	13
2.2. Управление устойчивым развитием современных городов на примере города Москвы	17
2.3. Механизм управления социально-экономическим развитием города Донецка	19
Выводы по главе 2.....	24
ГЛАВА 3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ГОРОДОВ	26
3.1. Основные направления повышения уровня устойчивого развития современных городов	26
3.2 Оценка влияния предложенных рекомендаций на эффективность социально-экономического развития города Донецка.....	29
Выводы по главе 3.....	32
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	33
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	35