

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Факультет государственной службы и управления
Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиМС



Л.Н. Костина
26.08.2021 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

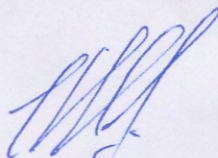
Направление подготовки	<i>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</i>
Магистерская программа	<i>Управление проектами</i>
Квалификация	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>очная / заочная</i>
Общая трудоемкость	<i>9 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Донецк
2021

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Приказ Минобрнауки ДНР от 29.07.2021 г. №102-НП) с учетом рекомендаций ОПОП по магистерской программе «Управление проектами», ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000).

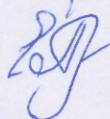
Составители:

канд. гос. упр., доцент



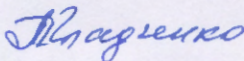
Е.Л. Морозов

д-р гос. упр., профессор



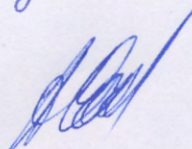
Е.В. Пономаренко

канд. гос. упр., доцент



Т.Н. Гладченко

канд. техн. наук, доцент

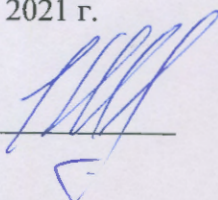


А.В. Савенко

Программа Государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и управления проектами.

Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой _____



Е.Л. Морозов

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ	5
3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
4. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП	7
5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	8
6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	8
7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ (при наличии).....	15
9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	15
10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ.....	16
11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..	18
12. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	19
13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЩИТЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ	20
14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (далее – ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») осуществляется после освоения ими основной образовательной программы по направлению подготовки *38.04.04 Государственное и муниципальное управление* в полном объеме.

Трудоемкость ГИА составляет 9 ЗЕ. Согласно календарному учебному графику на ГИА выделяется 6 недель.

1.2. Программа ГИА по направлению подготовки *38.04.04 Государственное и муниципальное управление* включает в себя защиту выпускной квалификационной работы по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере государственного и муниципального управления и государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки), позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

1.3. ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных студентом профессиональных компетенций требованиям, предъявляемым ГОС ВО к уровню профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*.

К ГИА допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

1.4. ГИА осуществляется Государственной аттестационной комиссией (ГАК), состав которой утверждается приказом ректора ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

1.5. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на Учебно-методическом советом ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и утверждается Ученым советом ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» не позднее 6 месяцев до даты начала работы ГИА.

1.6. Программа ГИА входит в состав основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) магистратуры «Управление проектами» по направлению подготовки *38.04.04 Государственное и муниципальное управление* и хранится на выпускающей кафедре.

1.7. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*:

– Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015г. № 1-233П-НС (с изменениями);

– Закон Донецкой Народной Республики «О государственной гражданской службе» от 07.08.2020 № 178-ПНС (с изменениями);

– Указ Главы Донецкой Народной Республики «О Реестре должностей государственной гражданской службы Донецкой Народной Республики» от 21.05.2020 г. №162;

– Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования - магистратура по направлению подготовки *38.04.04 Государственное и муниципальное управление* (приказ МОН ДНР от 29.07.2021 г. № 102-НП);

– Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 10 ноября 2017 г. № 1171) (с изменениями);

– Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» от 22.12.2015 г. № 922 (в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.10.2016 г. № 1020);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, принятый Государственной Думой 21.12.2012 г. (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки *38.04.04 Государственное и муниципальное управление* (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000);
- Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года;
- Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» № 25-ФЗ от 2 марта 2007 года;
- Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы. Версия 3.2, утвержденная Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;
- Методические рекомендации по установлению детализированных квалификационных требований к претендентам на замещение должностей муниципальной службы и муниципальным служащим, организации отбора и оценки на соответствие указанным требованиям Версия 2.0, утвержденная Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.
- Порядка организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников ГОУ ВПО «ДОНА УИГС» от 30.06.2021 г. № 681а;
- Порядок подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденный приказом ректора от 30.06.2021 г. № 687а;
- Порядок проверки письменных работ обучающихся на наличие плагиата в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом ректора от 11.06.2018 г. № 544;
- Порядок организации бально-рейтинговой системы оценки качества освоения основных образовательных программ в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденный приказом ректора от 24.06.2021 г. № 647;
- ОПОП магистратуры, реализуемая ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» по направлению подготовки *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*, магистерская программа «Управление проектами».

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ

ВКР – выпускная квалификационная работа. Формами ВКР являются дипломная работа для обучающихся по образовательным программам бакалавриата, магистерская диссертация - для обучающихся по образовательным программам магистратуры.

ГИА – проверка освоения знаний и приобретения компетенций, предусмотренных образовательной программой, которая проводится Государственными аттестационными комиссиями в форме государственного экзамена и (или) защиты магистерской диссертации.

ГЭК – государственная аттестационная комиссия.

ЗЕ – зачетная единица, мера трудоемкости основной образовательной программы (составляет 36 академических часов).

ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики».

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа, комплекс основных характеристик образования (объем и содержание, которые представлены в виде

учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, иных компонентов, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

Руководитель ОПОП – лицо, ответственное за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и совершенствованию (развитию) основной образовательной программы, реализуемой на кафедре. Научно-педагогический работник образовательной организации высшего профессионального образования, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях. А также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. Руководитель ОПОП назначается приказом ректора ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

ГОС ВО – совокупность обязательных требований к образованию по определенной образовательной программе высшего образования, утвержденных органом исполнительной власти, обеспечивающим формирование и реализацию государственной политики в сфере образования и науки. Государственные образовательные стандарты высшего образования являются основой оценки качества образования и профессиональной подготовки студентов в образовательной организации высшего образования.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки *38.04.04 Государственное и муниципальное управление* и качества его подготовки к деятельности в сфере государственного и муниципального управления (государственное управление и местное самоуправление; управление в государственных учреждениях, в органах местного самоуправления, государственных и коммунальных предприятиях; управление в социальной сфере; управление в некоммерческих организациях; управление государственными и негосударственными проектами и программами; управление интеллектуальной собственностью; управление в иных организациях, связанное с взаимоотношениями с государственными органами, органами местного самоуправления и гражданами).

3.2. К задачам Государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умений выпускников опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации «магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании и квалификации;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы Государственной аттестационной комиссии (ГАК).

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения
УК-6	<i>Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	<p>Знать: 3.1 – основы интеллектуальной, в том числе научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь: У.1 - повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации;</p> <p>Владеть: В.1 - навыками самообразования и использования предоставленных возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p>
ПК-11	<i>Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников</i>	<p>Знать: 3.1 - систему источников информации и возможности получения доступа к ним, методы поиска информации и способы применения информационно-коммуникационных технологий при обработке информации, основные правила работы с информацией;</p> <p>Уметь: У.1 – работать с современной зарубежной и отечественной литературой, с каталогами научной литературы и базами данных; У-2 - готовить обзоры научной литературы по исследуемой проблеме, проверять достоверность и актуальность информации, использовать для верификации соответствующие алгоритмы, программы и процедуры, систематизировать полученную информацию;</p> <p>Владеть: В.1 – навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для верификации и структуризации информации, способностью классифицировать информационные данные и выбирать наиболее значимые.</p>

4.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при сдаче государственного экзамена:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения
------------------	---------------------------------	---------------------------------

УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: 3.1 – основы интеллектуальной, в том числе научно-исследовательской деятельности; Уметь: У.1 - повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации; Владеть: В.1 - навыками самообразования и использования предоставленных возможностей для приобретения новых знаний и навыков.
ПК-14	Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.	Знать: 3.1 – основные методы систематизации и обобщения информации, зарубежную практику правового регулирования; Уметь: У.1 – осуществлять обзор программных продуктов, поддерживающих эффективную организацию и управление бизнес-процессами в организации; У.2 – использовать технологии проектной деятельности для решения профессиональных задач в области государственного и муниципального управления; Владеть: В.1 - навыками подготовки рекомендаций по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; В.2 - навыками анализа и выбора альтернатив в ходе решения профессиональных задач, а также самостоятельной подготовки проектов решений в своей области.

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) включает ключевые и практически значимые вопросы по обязательным дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана. Государственный экзамен по ООП «Государственное и муниципальное управление» магистерская программа «Управление проектами» проводится в форме тестирования и решения комплексного задания.

Дисциплины, выносимые на государственный экзамен:

1. Теория и механизмы современного государственного управления.
2. Управление государственными и муниципальными проектами и программами.
3. Управление проектами.
4. Проектный анализ.
5. Управление рисками и изменениями.

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Теория и механизмы современного государственного управления

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы развития государственного управления

Тема 1.1. Верховная власть и ее роль в развитии государственной политики.

Тема 1.2. Государственная политика как фактор жизнеобеспечения общества.

Тема 1.3. Теоретические и практические аспекты формирования государственного управления.

Тема 1.4. Государственное управление как сложное, многоаспектное явление социального управления.

Тема 1.5. Субъективные факторы и ресурсное обеспечение развития государственного управления.

Тема 1.6. Роль системного подхода в развитии государственного управления.

Тема 1.7. Цели, целеполагание и целереализация в государственном управлении.

Тема 1.8. Государственно-управленческая деятельность.

Тема 1.9. Основные технологии современного государственного управления.

Раздел 2. Механизмы современного государственного управления

Тема 2.1. Конституционные основы развития механизмов государственного управления.

Тема 2.2. Методологические основы развития механизмов государственного управления.

Тема 2.3. Конституционные модели формирования механизмов государственного управления.

Тема 2.4. Общественный контроль в современном государственном управлении.

Тема 2.5. Государственная служба в механизме государственного управления.

Тема 2.6. Муниципальное управление как базовый механизм децентрализации полномочий органов государственного управления.

Тема 2.7. Кадровая политика в системе государственного управления.

Тема 2.8. Профессиональная культура в системе государственного управления.

Тема 2.9. Эффективность государственного управления.

Рекомендованная литература:

а) основная

1) Егорова М.В. Теория и механизмы современного государственного управления: учебное пособие для студентов ОУ «магистр» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент». - Донецк: ДОНАУИГС, 2018. - 241 с.

2) Теория и механизмы современного государственного управления: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы: «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами») очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра теории управления и государственного администрирования; сост. А. Д. Шемяков. – Донецк: ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2020. – 198 с. – URL: <https://zenodo.org/record/3957594#.YX1jzp5Bw2w>

б) дополнительная

3) Захарова С.Г., Соменкова Н.С. Государственное и муниципальное местное управление: учебное пособие. — Екатеринбург: Издательские решения, 2019. — 294 с.

4) Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для студентов 3 учебной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профили: «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами») очной / заочной формального обучения / А.Д. Шемяков, С.М. Качан; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра теории управления и государственного администрирования. - Донецк: ДОНАУИГС, 2019. - 248 с. – URL: <https://zenodo.org/record/3686787#.YX1jfZ5Bw2w>

6.2. Управление государственными и муниципальными проектами и программами **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Методология управления проектами и программами

Тема 1.1. Проектно-ориентированное управление.

Тема 1.2. Стандартизация системы управления программами и портфелями проектов.

Тема 1.3. Методология управления проектным циклом государственных политик и программ.

Раздел 2 Процессы управления программами

Тема 2.1. Управление содержанием и сроками программы.

Тема 2.2. Управление финансами программы.

Тема 2.3. Управление качеством программы.

Тема 2.4. Управление рисками программы.

Тема 2.5. Управление коммуникациями программы.

Тема 2.6. Управление ресурсами и поставки программы.

Раздел 3. Управление проектным офисом

Тема 3.1. Проектный офис.

Тема 3.2. Заинтересованные стороны.

Тема 3.3. Оценка и мониторинг государственных политик и программ.

Рекомендованная литература:

а) основная

1) Управление проектами: учебник для обучающихся по направлениям подготовки укрупненной группы 38.04.00 «Экономика и управление» / Т.Н. Гладченко, Е.Л. Морозов, Е.В. Пономаренко, А.В. Савенко; под общ. ред. Е.В. Пономаренко; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами. – Донецк: ДонАУиГС, 2021. – 365 с. – URL: <https://zenodo.org/search?page=1&size=20&q=5040788>

б) дополнительная

2). Гатина Л. И. Проектный и программный подходы в государственном и муниципальном управлении: учебно-методическое пособие / Гатина, Л. И. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 128 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109583.html>

6.3. Управление проектами

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методология проектного управления

Тема 1.1. Проектно-ориентированное управление.

Тема 1.2. Институциональные аспекты управления проектами.

Тема 1.3. Управление коммуникациями и командами.

Раздел 2 Методы и инструменты управления проектами

Тема 2.1. Планирование проекта.

Тема 2.2. Управление ресурсами.

Тема 2.3. Мониторинг и контроль проектов.

Тема 2.4. Проектные отклонения.

Рекомендованная литература:

а) основная

1) Управление проектами: учебник для обучающихся по направлениям подготовки укрупненной группы 38.04.00 «Экономика и управление» / Т.Н. Гладченко, Е.Л. Морозов, Е.В. Пономаренко, А.В. Савенко; под общ. ред. Е.В. Пономаренко; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами. – Донецк: ДонАУиГС, 2021. – 365 с. – URL: <https://zenodo.org/search?page=1&size=20&q=5040788>

б) дополнительная

2) Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях: учебное пособие / Харченко, К. В. - Москва : Дело, 2018. -166 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/95120.html>

3) Гатина Л. И. Проектный и программный подходы в государственном и муниципальном управлении: учебно-методическое пособие / Гатина, Л. И. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 128 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109583.html>

6.4. Проектный анализ

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Концепция и методология проектного анализа

Тема 1.1. Концепция проекта, его жизненный цикл.

Тема 1.2. Концепция затрат и выгод в проектном анализе.

Тема 1.3. Оценка эффективности проекта.

Раздел 2. Аспекты проектного анализа

Тема 2.1. Маркетинговый анализ.

Тема 2.2. Технический и экологический анализ.

Тема 2.3. Институциональный и социальный анализ.

Раздел 3. Финансово-экономический анализ проектов с учетом рисков

Тема 3.1. Финансовый и экономический анализ проекта.

Тема 3.2. Принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности.

Тема 3.3. Анализ и оценка проектных рисков.

Рекомендованная литература:

а) основная

1) Пономаренко Е.В. Проектный анализ: учебное пособие для обучающихся магистратуры по направлениям подготовки укрупненной группы 38.04.00 «Экономика и управление» / Е. В. Пономаренко, Е.А. Пылько; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 287 с.

2) Аптекарь, С.С. Проектный анализ: Учебное пособие / С.С. Аптекарь, Ю.Л. Верич; ГО ВПО Донец. нац. ун-т. экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, финансов. - Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2017. - 217 с. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39552368>

б) дополнительная

3) Смирнов В.Б. Проектный анализ: учебное пособие / Смирнов В.Б., Кирюхина С.Е.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-209-08452-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91054.html>

4) Никонова И.А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании: учебник для магистратуры / Никонова И.А. — Москва: Прометей, 2019. — 374 с. — ISBN 978-5-907166-04-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94540.html>

5) Никонова, И.А. Проектный анализ и проектное финансирование / И.А. Никонова. — М.: Альпина Паблишер, 2012. — 154 с. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22315123>

6) Оноприенко, Ю.Г. Проектный анализ: практикум: учебное пособие / Ю.Г. Оноприенко, В.Н. Цыганкова; ВолгГТУ. – Волгоград, 2020. – 80 с. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44508367>

6.5. Управление рисками и изменениями

Раздел 1. Идентификация рисков

Тема 1.1. Риск как экономическая категория.

Тема 1.2. Неопределенность и риск.

Тема 1.3. Методологические основы анализа риска.

Раздел 2. Оценка рисков и управление ими

Тема 2.1. Методы оценки рисков.

Тема 2.2. Методы минимизации рисков.

Тема 2.3. Управление рисками.

Раздел 3. Управление изменениями

Тема 3.1. Теоретические основы управления изменениями.

Тема 3.2 Эффективность изменений.

Тема 3.3. Организационное развитие.

Рекомендованная литература:

а) основная

1) Ярембаш А.И. Управление рисками и изменениями: учебное пособие для обучающихся магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» / А.И. Ярембаш // Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 264 с.

б) дополнительная

2) Кулешова, Е. В. Управление рисками проектов: учебное пособие / Е.В. Кулешова. — 2-е изд. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 188 с. — ISBN 978-5-4332-0251-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72205.html>

3) Бражников, М.А. Управление изменениями. Базовый курс: учебное пособие / М.А.Бражников, И.В.Хорина. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 238 с. — ISBN 978-5-7964-1827-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90963.html>

7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

7.1. Примеры тестовых заданий (при письменном выполнении задания)

Примеры тестовых заданий уровня 1

Выбрать один правильный вариант ответа

1. Области знания управления проектами:

- А. включают инициирование, планирование, исполнение, контроль, и завершение;
- Б. содержат девять различных областей, реализующихся совместно;
- В. содержат пять различных процессов, сводящих фазы проекта воедино;
- Г. включают процессы планирования, исполнения и контроля как три взаимосвязанных процесса.

2. В группу проектирования организационной системы входят...

- А. специалисты в области системного анализа;
- Б. операторы производственных процессов;
- В. инженеры-технологи;
- Г. специалисты ситуационных центров.

3. Разработка планов предприятия включает...

- А. определение потребности в средствах и предметах труда;
- Б. контроль функционирования хозяйственной системы;
- В. повседневное изучение выполнения плановых заданий;
- Г. оценку степени влияния различных факторов на отклонения от плана.

4. Что является одним из наиболее важных навыков руководителя проекта?

- А. навыки ведения переговоров (Negotiation skills);
- Б. навыки влияния (Influencing skills);
- В. коммуникативные навыки (Communication skills);
- Г. навыки решения проблем (Problem-solving skills).

5. Система поддержки принятия решений обеспечивает...

- А. перестройку форм и способов представления информации в процессе решения задачи;
- Б. поддержку рабочих групп;

- В. использование искусственного интеллекта;
- Г. решение проблем, которые не могут быть формализованы заранее.

Примеры тестовых заданий уровня 2

Выбрать один правильный вариант ответа

1. Ваша компания производит малогабаритное кухонное оборудование и собирается вводить новую линию продукции - с новыми возможностями, предназначенную специально для кухонь малой площади. Эти новые решения будут продаваться неопределенно долго через заказ по каталогу. Что из нижеследующего верно?

А. это проект, так как данная продукция компанией ранее никогда не производилась и не продавалась;

Б. это текущая (операционная) деятельность (ongoing operation), так как соответствует основному виду деятельности компании - производить кухонное оборудование. Добавление оборудованию новых возможностей - это всего лишь небольшое изменение существующих процессов;

В. это текущая деятельность, потому что данная продукция будет продаваться неопределенно долго, то есть -эта деятельность не имеет четких временных рамок;

Г. это и не проект, и не текущая деятельность. Это ввод нового продукта, не затрагивающий текущие операции.

2. Вы руководите проектом, который находится на стадии исполнения. Вы постоянно оцениваете проект, даете рекомендации по сменам и исправлению дефектов, предлагаете корректирующие действия. Какой процесс Вы выполняете?

А. управление интеграцией;

Б. управления содержанием;

В. мониторинг и контроль;

Г. управление коммуникациями.

3. В процессе реагирования на риски Вы идентифицировали дополнительные риски. Какой шаг является следующим?

А. добавить резервы в проект для учета рисков и сообщить руководству;

Б. задокументировать риски и просчитать ожидаемые последствия, вероятность и влияние в случае его наступления;

В. определить наступление риски, связанные с этим расходы, расходы добавить к стоимости проекта в качестве резерва;

Г. добавить 10% к стоимости проекта и уведомить клиента.

4. Вам необходимо донести до заинтересованных лиц проекта (stakeholders) некоторую сложную, подробную информацию. Какой метод коммуникаций наилучшим образом подходит для передачи такого типа информации?

А. устный (Verbal);

Б. вертикальный (Vertical);

В. горизонтальный (Horizontal);

Г. письменный (Written).

7.2. Примеры квалификационных практических заданий / ситуационных задач (при письменном выполнении задания)

Пример практического задания 1. Определить произведенный региональный ВВП в прогнозируемом периоде. В базисном периоде валовой выпуск продукции и услуг составил 73,5 млрд. р., промежуточное потребление — 39 млрд. р. В прогнозируемом периоде намечается повышение производительности труда на 4%, сокращение численности работников — на 2 %, уменьшение промежуточного потребления — на 1 %. Цены на сырьевые, топливно-

энергетические ресурсы и готовую продукцию, услуги повысятся на 16,5%.

Пример практического задания 2. Рассчитать региональный ВВП в прогнозируемом периоде на основе данных по элементам его конечного использования. Потребительские расходы домашних хозяйств составят 25,7 млрд. р., государственные расходы — 8,5 млрд. р., валовое накопление — 9,7 млрд. р., сальдо экспорта (импорта) товаров и услуг — (-1,7 млрд р.).

Пример практического задания 3. Вы аналитик проекта. Составьте гибкий бюджет производства продукции предусмотрев 4 варианта объема производства, исходные данные представленные в табл. 1.

Задание:

1. Выполните расчет изменения расходов в зависимости от объема производства.
2. Рассчитайте свой вариант цены на продукцию, с помощью методики критического объема (точки безубыточности), предусмотрев критический объем равен 70% первого варианта.
3. Выполните анализ изменения операционного прибыли в зависимости от объема производства.
4. Определит долю постоянных расходов в общей сумме расходов при изменении объема (для каждого объема). Если возможно установит зависимость.
5. Постройте график зависимости валового дохода и валовых затрат от объема производства. Определите на рисунке „зону экономической безопасности”.
6. Предоставьте рекомендации относительно наиболее интересного объема производства, и предоставьте объяснение.

Таблица 1

Данные гибкого бюджета для области релевантности (объем) на март 2018 года

	Нормы на единицу, у.е.	Варианты объема			
		1	2	3	4
Количество единиц		10000	12000	14000	16000
Доход (объем продаж)					
Переменные расходы:					
материалы	24				
заработная плата	18				
общепроизводственные расходы	4				
Всего переменных производственных расходов	46	460000			
Переменные административные и коммерческие расходы	5	50000			
Всего переменных расходов	51	510000			
Постоянные расходы:					
производственные		67000			
коммерческие и административные расходы		53000			
Всего постоянных расходов		120000			
Всего расходов					
Операционный прибыль					

Критерии оценивания квалификационных заданий (для письменной формы экзамена)

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей

В	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
С	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
Д	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
Е	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ (при наличии)

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать любые средства передачи информации (электронные средства связи).

9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводятся консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) проводится на открытом заседании ГАК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ООП. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой и литературой, перечень которой указывается в разделе 8 данной Программы.

Государственный экзамен проводится в письменной форме.

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы, на которых необходимо изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается секретарю.

Обучающиеся получают тестовые задания, а также практические задания (ситуационные задачи), которые должны быть выполнены письменно. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём ГАК листах бумаги со штампом.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем Государственной аттестационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно разделу 6 Порядка организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников

Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения Государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

Развитие механизмов проектного управления в сфере государственных политик и программ (руководитель научного направления: Пономаренко Е.В., д-р гос. упр., проф.)

1. Разработка республиканских программ развития муниципального образования / сельском поселении
2. Повышение результативности программ органов местного самоуправления.
3. Реализация проектов службы по связям с общественностью в органах государственной власти региона.
4. Механизмы управления инвестиционными проектами региона.
5. Программы государственного регулирования рынков (труда, потребительского, продовольственного, промышленной продукции и проч.).
6. Управление программой профессиональной ориентации молодежи в регионе.
7. Государственные программы регулирования и поддержки развития малого предпринимательства в регионе / муниципальном образовании / районе.
8. Государственные программы регулирования качества и конкурентоспособности продукции (услуг) в регионе.
9. Республиканская программа социальной защиты населения в регионе / муниципальном образовании / районе.
10. Программы социальной защиты малообеспеченных слоев населения в регионе / муниципальном образовании / районе.
11. Совершенствование социальной политики в регионе, муниципальном образовании, районе.
12. Формирование демографической политики региона.
13. Программы управления природными ресурсами (по видам ресурсов) региона / республики.
14. Программы управления собственностью муниципального образования и направления ее совершенствования.
15. Программы реформирования и совершенствования управления жилищно-коммунальным хозяйством в регионе.
16. Программы совершенствования маркетинга региона (регионального брендинга) / муниципального образования.
17. Программы управления коммуникационными процессами в муниципальном образовании, органах государственной власти.
18. Программа организации деятельности по связям с общественностью в органах

власти.

19. Программа повышения конкурентоспособности города.
20. Формирование системы проектных офисов для реализации государственных / региональных проектов и программ.
21. Совершенствование управления бюджетным процессом региона (муниципального образования).
22. Разработка проекта государственно-частного / муниципально-частного партнерства.
23. Совершенствование инвестиционной политики при реализации инвестиционных программ и проектов.
24. Проектное финансирование в системе финансового обеспечения инвестиционной деятельности.
25. Система управления коммуникациями и командами в органах государственного и муниципального управления.

**Разработка методологических основ проектного управления инновационным развитием социально-экономических систем
(руководитель научного направления: Морозов Е.Л., канд. гос. упр., доц.)**

1. Разработка системы управления инновационными проектами в организациях, предприятиях, учреждениях.
2. Повышение инновационного потенциала региона (муниципального образования).
3. Организация управления инновационной деятельностью в регионе (муниципальном образовании).
4. Управление процессами в проектно-ориентированной организации.
5. Инструментальные средства достижения качественных результатов на каждом этапе менеджмента качества проекта.
6. Совершенствование системы менеджмента качества проекта / программы.
7. Управление бюджетом проекта (на примере организации, предприятия, учреждения).
8. Гибкие подходы в управлении государственными и муниципальными проектами / программами.
9. Внедрение технологии бережливого производства (Lean production, Lean manufacturing).
10. Разработка стандарта управления проектами / программами на предприятии.
11. Подходы к оценке эффективности и результативности государственных и муниципальных программ и проектов.
12. Система показателей результативности проектов на основе стратегического анализа.
13. Исследование организации управления проектами в организации, предприятии, учреждении, органах государственного и муниципального управления.
14. Совершенствование системы управления программой / портфелем проектов.
15. Специализированные (нестандартные) методы управления проектами.
16. Управление проектами / программами в условиях риска и неопределенности.
17. Развитие теории, методологии и совершенствование современных инструментов проектного анализа (на примере организации, учреждения).
18. Менеджмент социокультурной деятельности в рамках реализации государственных / муниципальных программ / проектов.
26. Обеспечение устойчивости государственного / муниципального проекта / программы / портфеля проектов.
27. Экономическое обоснование инвестиционного проекта в муниципальном образовании.
28. Система управления виртуальными командами в органах государственного и муниципального управления.
29. Социальные программы / проекты как форма развития гражданских инициатив молодежи.

**Разработка моделей инновационного управления образовательными системами на микро-, мезоуровнях
(руководитель научного направления: Ярембаш А.И., д-р экон. наук, доц.)**

1. Программы модернизации образовательной среды в образовательную экосистему
2. Создание модели управления инновационными процессами в образовательной организации
3. Система мотивации персонала проектно-ориентированной образовательной организации.
4. Управление конфликтами в рамках проектной деятельности образовательной организации.
5. Программы / проекты управления мотивацией персонала в образовательной организации.
6. Совершенствование процесса управления заинтересованными сторонами республиканских программ.
7. Управление образовательной средой на основе методологии Agile.
8. Программы формирования инновационной образовательной системы.
9. Проектно-ориентированная модель управления в образовательной организации.

**Исследование принципов проектирования и организации функционирования инновационных структур на микро- и макроуровне
(руководитель научного направления: Савенко А.В., канд. тех. наук)**

1. Организация офиса управления проектами на основе оценки уровня зрелости проектного управления.
2. Совершенствование организационно-функционального механизма инновационной / инвестиционной деятельности в регионе.
3. Управление развитием инновационной инфраструктуры региона.
4. Проблемы и перспективы развития молодежного и инновационного предпринимательства.
5. Реструктуризация агропромышленного комплекса региона.
6. Программа развития фермерских хозяйств региона.
7. Программы рекультивации земель промышленных объектов.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА осуществляется государственной аттестационной комиссией (ГАК), состоящей из 5 человек:

председатель (либо представитель работодателей или специалист в соответствующей области профессиональной деятельности – лицо, не работающее в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», либо из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля),
заместитель председателя – заведующий выпускающей кафедрой,
члены комиссии (формируются из специалистов-практиков и научно-педагогических работников кафедр ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»).

Защита ВКР и государственный экзамен проводятся на открытом заседании ГАК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

(согласно разделу 6 Порядка организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»).

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговой аттестации с оценками «отлично» (90-100 баллов/А), «хорошо» (80-89 баллов/В, 75-79 баллов/С), «удовлетворительно» (70-74 балла/Д, 60-69 баллов/Е) выпускнику присваивается квалификация «академический бакалавр» / «магистр» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

По результатам государственного экзамена или защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию. Соответствующее заявление обучающийся может подать в апелляционную комиссию. Рассмотрение апелляции не является передачей аттестационного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и (или) правильность оценивания результатов аттестационного испытания.

Выпускники, завершившие освоение ОПОП и не подтвердившие соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, отчисляются из ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» за невыполнение учебного плана и им выдается академическая справка.

При восстановлении в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» таким лицам назначаются повторные итоговые аттестационные испытания в определенном порядке, по приказу ректора, на основании академической справки, форма которой утверждена приказом МОН ДНР № 678 от 16 октября 2015 г.

В соответствии с Порядком организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний целесообразно назначать не ранее, чем через три месяца, и не позднее, чем через пять лет после прохождения Государственной итоговой аттестации впервые.

Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз. Прохождение Государственной итоговой аттестации, в том числе повторно, осуществляется без взимания платы.

Обучающиеся, не проходившие итоговые аттестационные испытания по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Дополнительные заседания Государственных аттестационных комиссий организуются после подачи заявления студента, не проходившего итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине, не позднее шести месяцев после завершения Государственной итоговой аттестации.

12. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) за обучающимся приказом ректора ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» закрепляется научный руководитель ВКР из числа профессорско-преподавательского состава кафедры согласно требованиям (Порядок подготовки и защиты дипломных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», Порядок подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и

государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики)). После завершения обучающимся подготовки магистерской диссертации научный руководитель предоставляет на кафедру письменный отзыв, в котором должна содержаться характеристика проделанной работы с выводом о степени готовности, качестве выполнения работы в целом и возможности допуска работы к защите.

Тексты выпускных квалификационных работ выпускников ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в обязательном порядке проверяются на объём заимствования с использованием системы «ЕТХТ Антиплагиат» в соответствии с «Порядком о проверке письменных работ обучающихся на наличие плагиата в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики». После проведения проверки выдается справка о ее результатах.

Сроки предоставления выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для допуска к защите определяются в разделе 6 соответствующих Положений.

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена согласно графику учебного процесса.

При защите ВКР выпускники должны продемонстрировать уровень профессиональных (теоретических и прикладных) знаний по направлению/профилю подготовки и способность их применения для решения научных и практических задач; методическую подготовленность, владение навыками и умениями профессиональной деятельности; профессиональную готовность к самостоятельной практической деятельности.

13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЩИТЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Критерии оценивания качества выполнения и защиты магистерской диссертации определены в Порядке подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», утвержденный приказом ректора от 30.06.2021 г. № 687а.

Критерии оценивания магистерской диссертации включают:

оценку качества выполненной работы;

оценку качества защиты работы.

Оценка качества выполненной магистерской диссертации:

Актуальность, обоснованность проблемы исследования и темы работы – ориентация магистерской диссертации на решение актуальных практических проблем (задач) в сфере профессиональной деятельности. Предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших обучающегося выбрать данную задачу для изучения ее по конкретному предприятию, организации, учреждению.

Уровень обоснованности решений базируется на уровне теоретической проработки проблемы (задачи), методической грамотности проведенных исследований и достаточности, качестве обоснования предлагаемых решений.

Оценка уровня теоретической проработки проблемы предполагает оценку широты и качества, использованных в работе источников информации, логики изложения материала, теоретического обоснования возможных решений проблемы.

Оценка методической грамотности проведенных исследований основана на оценке обоснованности применяемых методик исследования, информационной адекватности, а также правильности использования выбранных методов и методик анализа.

Достаточность и качество обоснования предлагаемых решений оценивается по глубине проработки рассматриваемых в работе вопросов, грамотности аргументации в изложении решений.

Научный уровень работы отражают:

качество, глубина, корректность и достоверность выполненных в дипломной работе теоретических и экспериментальных исследований, расчетов, испытаний, опытов, степень обоснованности принятых при этом допущений;

степень глубины и полноты анализа, полученных теоретических, расчетных и экспериментальных результатов, достоверность и обоснованность сделанных при этом теоретических и практических выводов;

умение использования современных информационно-вычислительных и программных средств и комплексов, информационных и моделирующих технологий, методик организации и проведения экспериментов.

Практическая значимость выполненной магистерской диссертации оценивается исходя из возможности практического применения полученных теоретических, расчетных и экспериментальных результатов.

Качество оформления работы оценивается по качеству оформления магистерской диссертации в целом, графических и иллюстративных материалов, степени соблюдения в них современных нормативных требований, а также по грамотности изложения текстовых материалов, правильности подготовки сопроводительной документации.

Оценка научного руководителя магистерской диссертации.

Высокий уровень научно-технической и творческой активности выпускника, выраженный в результативной научной работе: опубликовании материалов магистерской диссертации в различных изданиях, отчетах о НИР, оформлении заявок и патентов на изобретения, подготовке конкурсных работ, отмеченных медалями или дипломами и т.п., является фактором, повышающим оценку качества выполненной магистерской диссертации.

Оценка качества защиты магистерской диссертации:

Качество доклада оценивается исходя из формы его представления и содержания. Степень свободы и уверенности изложения материала, способность выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умение использовать графический, иллюстративный материал служат основой для оценки формы представления доклада.

Соответствие доклада содержанию работы, полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения содержания магистерской диссертации, обоснование используемых методов решения, полученных результатов, практических рекомендаций, выводов, доказательство их корректности, достоверности и практической значимости позволяют судить об уровне содержания доклада.

Качество ответов на вопросы оценивается по правильности, четкости, полноте и обоснованности ответов, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию.

Поведение на защите магистерской диссертации отражают: степень адекватности восприятия, правильность и полнота ответов на поставленные вопросы.

Оценка внешнего рецензента магистерской диссертации.

Примерное распределение баллов по критериям оценивания магистерской диссертации приведено в таблице.

Примерная система оценивания магистерской диссертации обучающегося

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
<i>Критерии оценивания качества выполненной магистерской диссертации</i>				
1.	Актуальность, обоснованность проблемы исследования и темы магистерской диссертации	9-8	8-7	7-5
2.	Уровень обоснованности решений,	8-7	7-6	6-5

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
	предложенных в магистерской диссертации: оценка уровня теоретической проработки проблемы, оценка методической грамотности проведенных исследований			
3.	Научный уровень магистерской диссертации	8-7	7-6	6-4
4.	Практическая значимость выполненной магистерской диссертации	9-8	8-7	7-5
5.	Качество оформления магистерской диссертации	8-7	7-6	7-5
6.	Высокий уровень научно-технической и творческой активности выпускника (опубликовании материалов магистерской диссертации в различных изданиях, отчетах о НИР и т.п.)	8	8	6-5
<i>Критерии оценивания качества защиты магистерской диссертации</i>				
1.	Качество доклада обучающегося на защите магистерской диссертации	10-9	9-7	7-6
2.	Соответствие доклада содержанию работы, полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения содержания магистерской диссертации	10-9	9-7	7-6
3.	Качество ответов на вопросы членов ГАК	10-9	9-7	7-6
4.	Поведение на защите магистерской диссертации	10-9	8-7	7-6
5.	Оценка внешнего рецензента магистерской диссертации	10-9	9-7	7
Всего баллов		100-90 (A)	89-75 (B, C)	74-60 (D, E)

Критерии оценки магистерской диссертации:

«Отлично» (90-100 баллов / A) – магистерская диссертация выполнена на актуальную тему, в ней приведен анализ исследуемой проблемы; предоставлены результаты собственных исследований; отражены научно-обоснованные результаты исследования. Работа выполнена с использованием компьютерных технологий, компьютерных программ или собственных программных продуктов.

«Хорошо» (80-89 баллов / B) – магистерская диссертация и ее защита отвечает признакам оценки «отлично». Выявлен широкий профессиональный кругозор выпускника, его умение логично мыслить. Однако в ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса.

«Хорошо» (75-79 баллов / C) – магистерская диссертация и ее защита отвечает признакам оценки «хорошо».

Выпускник в процессе защиты проявляет широкий профессиональный кругозор, умение логично мыслить. В ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса.

«Удовлетворительно» (70-74 балла / D) – магистерская диссертация и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы подготовлено на достаточном уровне.

«Удовлетворительно» (60-69 баллов / E) – магистерская диссертация и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы недостаточно. Выступление выпускника было не четким; доклад подготовлен в упрощенной форме.

«Неудовлетворительно» (36-59 баллов / F) – магистерская диссертация и ее защита не отвечают предъявляемым требованиям. Выпускник не знает большей части фактического материала, не умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, заучив материал без его осознания.

Рекомендуемые источники информации к подготовке и защите магистерской диссертации

Основная литература

1. Управление проектами: учебник для обучающихся по направлениям подготовки укрупненной группы 38.04.00 «Экономика и управление» / Т.Н. Гладченко, Е.Л. Морозов, Е.В. Пономаренко, А.В. Савенко; под общ. ред. Е.В. Пономаренко; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами. – Донецк: ДонАУиГС, 2021. – 365 с. – URL: <https://zenodo.org/search?page=1&size=20&q=5040788>

2. Теория и механизмы современного государственного управления: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами) очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра теории управления и государственного администрирования ; сост. А. Д. Шемяков. – Донецк: ГОУ ВПО ДонАУиГС, 2020. – 198 с. – URL: <https://zenodo.org/record/3957594#.YX1jzp5Bw2w>

3. Пономаренко Е.В. Проектный анализ: учебное пособие для обучающихся магистратуры по направлениям подготовки укрупненной группы 38.04.00 «Экономика и управление» / Е. В. Пономаренко, Е.А. Пылько; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 287 с.

4. Антипов, И.В., Рябичев, В.Д., Родионов, А.В., Коструб, В.А. Научные исследования в государственном и муниципальном управлении: учебник Донецк: Изд-во ООО "НПП "Фолиант", 2020. - 210 с.

5. Ярембаш А.И. Управление рисками и изменениями: учебное пособие для обучающихся магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» / А.И. Ярембаш // Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 264 с.

6. Гладченко Т.Н. Контроллинг проекта: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения / Т.Н. Гладченко; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 279 с.

7. Гладченко Т.Н. Социокультурное проектирование: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04

«Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения / Т.Н. Гладченко; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонаУиГС», Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонаУиГС», 2021. – 326 с.

8. Гладченко Т.Н. Управление коммуникациями и заинтересованными сторонами : учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения / Т.Н. Гладченко; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонаУиГС», Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонаУиГС», 2021. – 353 с.

Методические рекомендации по подготовке и защите магистерских диссертаций обучающихся образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонаУиГС», Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами ; сост. Е. Л. Морозов , Е.В. Пономаренко , Т. Н. Гладченко , А. В. Савенко . – Донецк: ГОУ ВПО «ДонаУиГС», 2021. – 65 с.

б) дополнительная

9. Николайчук В.Е. Управление персоналом: учебное пособие. - Донецк: Донбасс, 2011. - 1004 с.

10. Аптекарь, С.С. Проектный анализ: Учебное пособие / С.С. Аптекарь, Ю.Л. Верич; ГО ВПО Донец. нац. ун-т. экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, финансов. - Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2017. - 217 с. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39552368>

11. Егорова М.В. Теория и механизмы современного государственного управления: учебное пособие для студентов ОУ «магистр» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Менеджмент организаций»). - Донецк: ДОНАУИГС, 2018. - 241 с.

12. Захарова С.Г., Соменкова Н.С. Государственное и муниципальное местное управление: учебное пособие. — Екатеринбург: Издательские решения, 2019. — 294 с.

13. Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для студентов 3 учебной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профили: «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами») очной / заочной формального обучения / А.Д. Шемяков, С.М. Качан; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонаУиГС», Кафедра теории управления и государственного администрирования. - Донецк: ДОНАУиГС, 2019. - 248 с. – URL: <https://zenodo.org/record/3686787#.YX1jfZ5Bw2w>

14. Гатина Л. И. Проектный и программный подходы в государственном и муниципальном управлении: учебно-методическое пособие / Гатина, Л. И. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - электронное издание - доступ по договору 128 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109583.html>

15. Смирнов В.Б. Проектный анализ : учебное пособие / Смирнов В.Б., Кирюхина С.Е.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-209-08452-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91054.html>

16. Никонова И.А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании: учебник для магистратуры / Никонова И.А. — Москва: Прометей, 2019. — 374 с. — ISBN 978-5-907166-04-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94540.html>

17. Никонова, И.А. Проектный анализ и проектное финансирование / И.А. Никонова. — М.: Альпина Паблишер, 2012. — 154 с. — URL: <http://www.fa.ru/org/chair/>; <https://elibrary.ru/item.asp?id=22315123>

15. Оноприенко, Ю.Г. Проектный анализ: практикум: учебное пособие/ Ю.Г.

Оноприенко, В.Н. Цыганкова; ВолгГТУ. – Волгоград, 2020. – 80 с. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44508367>

18. Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет: учебное пособие для бакалавров Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. - 144 с.

19. Пономарёв И.Ф. Методология научных исследований: учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУ ВПО "ДОННТУ", 2018. - 314 с.

20. Махов С.Ю. Методы научных исследований: учебно-методическое пособие. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. - 164 с.

21. Пономаренко Е.В. Инновационный менеджмент: учебное пособие для обучающихся магистратуры по направлениям подготовки укрупненной группы 38.04.00 «Экономика и управление» / Е.В. Пономаренко, Л.Н. Костина; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 216 с. - URL: <https://zenodo.org/search?page=1&size=20&q=5040619>

22. Кулешова, Е. В. Управление рисками проектов : учебное пособие / Е. В. Кулешова. — 2-е изд. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 188 с. — ISBN 978-5-4332-0251-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72205.html>

23. Бражников, М. А. Управление изменениями. Базовый курс : учебное пособие / М. А. Бражников, И. В. Хорина. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 238 с. — ISBN 978-5-7964-1827-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90963.html>

24. Воронина Е. В., Фугалевич Е. В. Кадровая политика и кадровый аудит в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 85 с.

25. Кузнецов В.В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие Ульяновск: УлГТУ, 2018. - 114 с.

в) Интернет-ресурсы и справочные системы:

1. Институт управления проектами PMI (Project Management Institute). - URL: <http://www.pmi.org>

2. Международная Ассоциация Управления Проектами (International Project Management Association, IPMA). - URL: <http://ipma.ch/>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Национальная ассоциация управления проектами (COBHET). - URL: <http://www.sovnet.ru>

5. Национальная электронная библиотека. - URL: www.nns.ru

6. Российская государственная библиотека. - URL: www.rsl.ru

7. Российская национальная библиотека. - URL: www.nnir.ru

8. Управление проектными рисками. - URL: [http://www.eup.ru/catalog/16- All.asp](http://www.eup.ru/catalog/16-All.asp)

9. Управление рисками в России. - URL: <http://www.risk-manage.ru/>

10. Электронная библиотека Grebennikon. - URL: <http://grebennikon.ru/>

11. Электронная библиотечная система IPRbooks. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

12. Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

13. PM Expert. - URL: <http://www.pmexpert.ru>

14. Harvard Business School Project Finance Portal. - URL: <http://www.people.hbs.edu/besty/projfinportal/>

15. Public-Private Partnerships (World Bank Institute's Portal). - URL: <http://wbi.worldbank.org/wbi/topic/public-private-partnerships>

16. Public Private Partnerships and Private Finance Initiative. - URL.: <http://www.ppp-pf.ru>

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

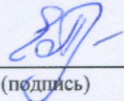
Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов Государственной аттестационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен, а также литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов Государственной аттестационной комиссии, рабочего места для обучающихся, и, в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

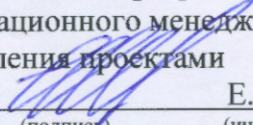
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП ВО
по направлению подготовки



(подпись) Е.В. Пономаренко
(инициалы, фамилия)
26 . 08 .2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
инновационного менеджмента и
управления проектами



(подпись) Е.Л. Морозов
(инициалы, фамилия)
26 . 08 .2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа	«Управление проектами»
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная / заочная
Год начала подготовки по учебному плану	2021
Авторы	доц., канд. гос. упр., доц. Е.Л. Морозов; доц., канд. техн. наук. А.В. Савенко; проф., д-р гос. упр., проф. Е.В. Пономаренко; доц., канд. гос. упр., доц. Т.Н. Гладченко

Рассмотрено
на заседании ПМК кафедры
«Инновационный, проектный
менеджмент и управление
интеллектуальной собственностью»
Протокол № 01 от 26.08.2021 г.

Одобрено на заседании кафедры
и рекомендовано к утверждению
Протокол № 01 от 26.08.2021 г.

Донецк
2021

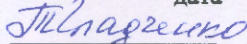
Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения.

Разработчики:

зав. кафедрой, канд. гос. упр., доцент Е.Л. Морозов
профессор, д-р гос. упр., профессор Е.В. Пономаренко
доцент, канд. гос. упр., доцент Т.Н. Гладченко
доцент, канд. техн. наук А.В. Савенко

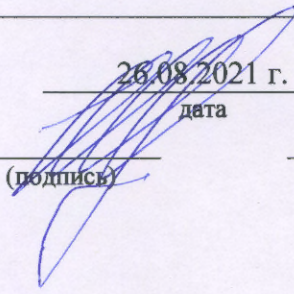
ФОС рассмотрен на заседании ПМК кафедры "Инновационный, проектный менеджмент и управление интеллектуальной собственностью"

Протокол заседания ПМК от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК  Т.Н. Гладченко
(подпись) (инициалы, фамилия)

ФОС одобрен на заседании кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол заседания кафедры от 26.08.2021 г. № 1

Заведующий кафедрой  Е.Л. Морозов
(подпись) (инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Государственной итоговой аттестации

1.1. Основные сведения

Таблица 1

Характеристика Государственной итоговой аттестации

Образовательная программа	магистратуры
Направление подготовки	38.04.04 "Государственное и муниципальное управление"
магистерские программы	Управление проектами
Часть образовательной программы	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Формы контроля	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Показатели	Очная / заочная формы обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Семестр	4 / 4,5
Общая трудоемкость (академ. часов)	324
Аудиторная работа:	
лекционных	10
семинарских	-
самостоятельная работа	314
Контроль	27
Недельное количество часов	54
в т.ч. аудиторных	1,6
Форма итоговой аттестации	государственный экзамен, защита магистерской диссертации

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	Знать:	
		- основы интеллектуальной, в том числе научно-исследовательской деятельности;	УК-6, З-1
		Уметь:	
		- повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации;	УК-6, У-1
		Владеть:	
		- навыками самообразования и	УК-6, В-1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		использования предоставленных возможностей для приобретения новых знаний и навыков;	
ПК-11	<i>Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников</i>	Знать:	
		- систему источников информации и возможности получения доступа к ним, методы поиска информации и способы применения информационно-коммуникационных технологий при обработке информации, основные правила работы с информацией;	ПК-11, 3-1
		Уметь:	
		- работать с современной зарубежной и отечественной литературой, с каталогами научной литературы и базами данных;	ПК-11, У-1
		- готовить обзоры научной литературы по исследуемой проблеме, проверять достоверность и актуальность информации, использовать для верификации соответствующие алгоритмы, программы и процедуры, систематизировать полученную информацию;	ПК-11, У-2
Владеть:			
- навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для верификации и структуризации информации, способностью классифицировать информационные данные и выбирать наиболее значимые	ПК-11, В-1		
ПК-14	<i>Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.</i>	Знать:	
		- основные методы систематизации и обобщения информации, зарубежную практику правового регулирования;	ПК-14, 3-1
		Уметь:	
		- осуществлять обзор программных продуктов, поддерживающих эффективную организацию и управление бизнес-процессами в организации;	ПК-14, У-1
		- использовать технологии проектной деятельности для решения профессиональных задач в области государственного и муниципального управления;	ПК-14, У-2
Владеть:			
- навыками подготовки рекомендаций по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;	ПК-14, В-1		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		- навыками анализа и выбора альтернатив в ходе решения профессиональных задач, а также самостоятельной подготовки проектов решений в своей области.	ПК-14, В-2

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1.	Раздел 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	ПК-5, ПК-14	Тестовые и ситуационные / практические задания
2.	Раздел 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4	ПК-5, ПК-11	Подготовка и защита магистерской диссертации

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 4

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	4			6
Знает	УК-6, 3-1 ПК-11, 3-1 ПК-14, 3-1	Отлично	90-100	А	теоретическое содержание образовательной программы освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой ГИА задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;
Умеет	УК-6, У-1 ПК-11, У-1 ПК-11, У-2 ПК-14, У-1 ПК-14, У-2				
Владеет	УК-6, В-1 ПК-11, В-1 ПК-14, В-1 ПК-14, В-2				
Знает	УК-6, 3-1 ПК-11, 3-1 ПК-14, 3-1	Хорошо	75-89	В/С	теоретическое содержание образовательной программы дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой ГИА задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено
Умеет	УК-6, У-1 ПК-11, У-1 ПК-11, У-2 ПК-14, У-1				

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	4			6
Владеет	ПК-14, У-2 УК-6, В-1 ПК-11, В-1 ПК-14, В-1 ПК-14, В-2				минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Знает	УК-6, З-1 ПК-11, З-1 ПК-14, З-1	Удовлетворительно	60-74	D/E	теоретическое содержание образовательной программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой ГИА задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	УК-6, У-1 ПК-11, У-1 ПК-11, У-2 ПК-14, У-1 ПК-14, У-2				
Владеет	УК-6, В-1 ПК-11, В-1 ПК-14, В-1 ПК-14, В-2				
Не знает	УК-6, З-1 ПК-11, З-1 ПК-14, З-1	Неудовлетворительно	0-59	F/ Fх	теоретическое содержание образовательной программы не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные программой ГИА задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Не умеет	УК-6, У-1 ПК-11, У-1 ПК-11, У-2 ПК-14, У-1 ПК-14, У-2				
Не владеет	УК-6, В-1 ПК-11, В-1 ПК-14, В-1 ПК-14, В-2				

РАЗДЕЛ 2 Итоговый контроль

В соответствии с Учебным планом ОПОП итоговая аттестация проводится в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защиты магистерской диссертации.

2.1. Описание оценочных средств по видам заданий итогового контроля

2.1. Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся, проведенного на государственном экзамене

Государственный экзамен предусматривает выполнение тестовых и ситуационных / практических заданий.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

Уровень 1 – 1 балл за каждый правильный ответ;
Уровень 2 – 2 балла за каждый правильный ответ;
Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (государственная)	Баллы	% правильных ответов
Отлично	48-54	90-100
Хорошо	40-47	75-89
Удовлетворительно	32-39	60-74
Неудовлетворительно	1-31	менее 60

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Уровень 1

Выбрать один правильный вариант ответа

1. Области знания управления проектами:

А. включают инициирование, планирование, исполнение, контроль, и завершение;

Б. содержат девять различных областей, реализующихся совместно;

В. содержат пять различных процессов, сводящих фазы проекта воедино;

Г. включают процессы планирования, исполнения и контроля как три взаимосвязанных процесса.

2. В группу проектирования организационной системы входят...

А. специалисты в области системного анализа;

Б. операторы производственных процессов;

В. инженеры-технологи;

Г. специалисты ситуационных центров.

3. Разработка планов предприятия включает...

А. определение потребности в средствах и предметах труда;

Б. контроль функционирования хозяйственной системы;

В. повседневное изучение выполнения плановых заданий;

Г. оценку степени влияния различных факторов на отклонения от плана.

4. Что является одним из наиболее важных навыков руководителя проекта?

А. навыки ведения переговоров (Negotiation skills);

Б. навыки влияния (Influencing skills);

В. коммуникативные навыки (Communication skills);

Г. навыки решения проблем (Problem-solving skills).

5. Система поддержки принятия решений обеспечивает...

А. перестройку форм и способов представления информации в процессе решения задачи;

Б. поддержку рабочих групп;

В. использование искусственного интеллекта;

Г. решение проблем, которые не могут быть формализованы заранее.

6. При проектировании систем на основе анализа организационных связей используют...

А. методы типового проектирования;

Б. формирование дерева функций системы;

В. методы организационно-исследовательской деятельности;

Г. прикладные функции, связанные с выполнением основных целей системы.

7. Среди организационных систем выделяют...

А. системы управленческого уровня;

Б. системы планирования производственно-хозяйственной деятельности;

В. системы анализа экономической деятельности;

Г. системы производственной инфраструктуры.

8. *Что из следующего относится к средствам и методам (tools and techniques) процесса инициации (Initiation process)?*

- А. методы выбора проектов (Project selection methods) and экспертные оценки, заключения (expert judgment);
- Б. критерии отбора проектов и экспертные оценки;
- В. ограничения (constraints), предположения (assumptions) и экспертные оценки;
- Г. экспертные оценки и устав проекта (project charter).

9. *Целью реализации проекта является:*

- А. определение результатов деятельности на определенный срок;
- Б. желаемый и доказан результат, достигнутый в границах определенного срока при заданных условиях реализации проекта;
- В. доказательство достижения результатов в определенный срок;
- Г. производственная деятельность организации.

10. *Группировка задач проекта выполняется...*

- А. по источникам финансирования;
- Б. по условиям технологической подготовки;
- В. по наименьшей или наибольшей длительности;
- Г. по условиям организации труда и управления.

11. *Что входит в пять групп процессов управления проектом (по порядку исполнения)?*

- А. инициирование (Initiation), исполнение (Executing), планирование (Planning), контроль (Controlling), завершение Closing);
- Б. инициирование, контроль, планирование, исполнение, завершение;
- В. инициирование, планирование, контроль, исполнение, завершение;
- Г. инициирование, планирование, исполнение, контроль, завершение.

12. *Что является одним из преимуществ функциональной структуры?*

- А. каждый из сотрудников имеет одного руководителя (и отчитывается перед ним), существует четкая командная цепочка;
- Б. все исполнители отчитываются перед двумя или более руководителями, но участники проектной команды демонстрируют лояльность своему функциональному руководителю;
- В. организация сфокусирована на проектах и проектных активностях;
- Г. команды размещены совместно.

13. *Объем полномочий руководителя проекта связан с:*

- А. коммуникативными навыками (communication skills);
- Б. организационной структурой;
- В. уровнем полномочий руководителя верхнего уровня, которому подчиняются менеджеры проектов;
- Г. навыками оказывать влияние.

14. *Применение проектного офиса позволяет...*

- А. стандартизировать проектную управленческую документацию;
- Б. автоматизировать решение функциональных задач;
- В. регулировать использование муниципальной собственности;
- Г. моделировать кризисные ситуации регионального уровня.

15. *Основными источниками сведений о деятельности организации являются...*

- А. информация регламентирующих документов;
- Б. информация входящих документов;
- В. описание организационной структуры региона;
- Г. материалы обследования региональной системы.

16. *Согласно методике SMART, цель определяется исходя из:*

- А. распределения целей на цели-результаты и цели-задачи;
- Б. построения дерева целей, начиная с миссии;
- В. конкретности, измеримости, достижимости, реалистичности, временного фактора;
- Г. важности и срочности реализации.

17. Несбалансированность состава портфеля проектов выражается в:

- А. несоответствия портфеля проектов стратегическим ресурсам организации;
- Б. большом числе проектов с краткосрочными целями;
- В. излишнем количестве проектов, что относится к производственным аспектам;
- Г. все перечисленное верно.

18. Что является целью устава проекта (project charter)?

- А. назначение спонсора проекта (project sponsor);
- Б. охарактеризовать методы, использованные при отборе данного проекта среди иных, конкурирующих за ресурсы организации;
- В. признание существования проектной команды, руководителя проекта и спонсора проекта;
- Г. распознавание и признание того, что: проект существует; организация готова использовать для проекта свои ресурсы.

19. Подход к управлению проектами, которые имеют терминальную цель и четко ограниченный жизненный цикл, в рамках которого создается сложный комплекс продукции или одна сложная система, называется:

- А. управлением конечными проектами;
- Б. управлением открытыми проектами;
- В. управлением проектами, которые развиваются;
- Г. мультипроектным управлением.

20. Совокупность средств и приемов для достижения намеченной цели являются:

- А. стратегией;
- Б. тактикой;
- В. политикой;
- Г. процедурой.

21. Какая организация устанавливает стандарт де-факто в области управления проектами?

- А. PMBOK;
- Б. PMO;
- В. PMI;
- Г. PMA.

22. В каком типе организационной структуры руководитель проекта обладает наивысшими полномочиями и властью?

- А. сильная матрица (Strong matrix);
- Б. проектная (Projectized);
- В. функциональная (Functional);
- Г. сбалансированная матрица (Balanced matrix).

23. В течение какого процесса управления проектами максимальны риск и возможность заинтересованных лиц влиять на результаты проекта?

- А. планирование (Planning);
- Б. исполнение (Executing);
- В. инициирование (Initiation);
- Г. контроль (Controlling).

24. Для управления организационной деятельностью используют...

- А. матричные структуры;
- Б. продуктовые структуры;
- В. внутривзаводской оборот финансовых средств;
- Г. объемы незавершенного производства.

25. Что является средствами и методами процесса планирования содержания (Scope Planning process)?

А. Анализ выгод и затрат (Benefit/cost analysis), шаблоны иерархической структуры работ (work breakdown structure templates), экспертные заключения (expert judgment), дополнительные подробности (supporting detail);

Б. Анализ продукта (Product analysis), анализ выгод и затрат, выявление альтернатив (alternatives identification), экспертные заключения;

В. Анализ продукта, шаблоны иерархической структуры работ, дополнительные подробности, экспертные заключения;

Г. Анализ выгод и затрат, выявление альтернатив, дополнительные подробности, экспертные заключения.

26. Ключом к успеху по всем видам ограничений по проекту является эффективное управление:

А. сроками работ (проекта);

Б. расходами (затратами) проекта;

В. качеством проекта;

Г. доходами проекта.

27. Манипулирование временем может быть реализовано путем:

А. переброска ресурсов внутри проекта;

Б. увеличение численности рабочей группы из числа сотрудников компании;

В. увеличение продолжительности рабочего дня (недели);

Г. привлечение сторонних организаций для выполнения определенных работ в проекте.

28. Обязательные свойства инновации:

А. научно-техническая новизна и производственная применимость;

Б. коммерческая применимость нового продукта, процесса;

В. экономическая эффективность от внедрения нового товара, процесса;

Г. наличие изобретений, патентов на новую продукцию.

29. Когда Вы выполняете анализ заинтересованных сторон проекта?

А. когда управляете коммуникациями в проекте;

Б. когда разрабатываете устав проекта;

В. когда создаете базовый план проекта;

Г. когда вносите изменения используя процесс управления изменениями.

30. Срок окупаемости проекта рассчитывается по формуле:

А. $BEP = \frac{FC}{(P - AVC)}$;

Б. $IRR = A + \frac{a(B - A)}{(a - b)}$;

В. $PBP = \frac{-\ln\left[1 - \frac{r}{IRR} \cdot \left(1 - \frac{1}{1 + IRR}\right)\right]}{\ln(1 + r)}$;

Г. $PI = \frac{NPV}{Inv}$.

31. Качеством проекта являются:

А. изготовление продукта из дорогого сырья;

Б. тщательное изготовление продукта командой проекта;

В. удовлетворение продукта требованиям заказчика, который его оплатил;

Г. прохождения продуктом всех тестовых испытаний.

32. Второй цикл конъюнктуры связан с ...

А. применением в промышленности электроэнергии, изобретения двигателя внутреннего сгорания, развитием химической промышленности;

Б. промышленным переворотом начало которого положило развитие промышленности в Великобритании;

В. появлением железных дорог, машиностроения, пароходов;

Г. октябрьской революцией в России в 1917 году.

33. *Короткие волны (циклы) в 3-3,5 года распространились на ...*

А. замену активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.;

Б. рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности;

В. смену пассивной части капитала, к которой относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.

34. *В современной концепции жизненный цикл технологического уклада имеет три фазы развития. Третья фаза ...*

А. приходится на период отмирание устаревающего технологического уклада;

Б. связана со структурной перестройкой экономики на базе новой технологии производства и соответствует периоду доминирования нового технологического уклада примерно в течение 50 лет;

В. приходится на его зарождение и становление в экономике предшествующего технологического уклада.

35. *Третья фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...*

А. стабилизации объемов производства промышленной продукции;

Б. исследований и разработок по созданию нововведения-продукта;

В. снижения объемов производства и продаж;

Г. технологического освоения масштабного выпуска новой продукции.

36. *Автор теории волн (больших циклов конъюнктуры)*

А. Г. Форд;

Б. Н. Д. Кондратьев;

В. Д. И. Менделеев;

Г. А. Файоль.

37. *Абстракция – это ...*

А. мысленное отвлечение ряда свойств предметов и отношений между ними, отражающее их главное содержание;

Б. мысленная конструкция, не имеющая связи с реальными объектами;

В. мысленное отвлечение, порождающее идеальные объекты и процессы;

Г. мысленное отвлечение ряда свойств предметов и отношений между ними, создающее новое их соотношение.

38. *Синтез — это метод научного познания, означающий ...*

А. объединение разных элементов в единое целое с целью создания нового;

Б. исследование целого через свойства его составляющих;

В. познание объекта как единого целого, в единстве и взаимной связи его частей;

Г. познание объекта или процесса в его связи с другими объектами или процессами.

39. *Направления деятельности фирмы и их результаты в виде продуктов и услуг сгруппированы в ...*

А. ресурсный блок;

Б. функциональный блок;

В. продуктовый блок производственно-хозяйственной системы;

Г. организационный блок;

Д. блок управления.

40. *В схему диагностического анализа и оценки инновационного потенциала предприятия не входит ...*

А. ведение каталога управляющих воздействий на организацию;

Б. оценка ресурсного потенциала относительно поставленной задачи;

В. оценка структурных параметров;

Г. оценка состояния частных параметров организации и определение интегральной оценки ее потенциала.

41. *Инновационный трансферт учитывает ...*

- А. ролевое участие государства;
- Б. материальную (денежную) ценность инноваций;
- В. исключительные права авторов;
- Г. именную ценность инноваций и интеллектуальный вклад авторов.

42. *Основные уровни инновационной деятельности*

- А. операционный и стратегический;
- Б. операционный и функциональный;
- В. стратегический и функциональный;
- Г. функциональный и проектный.

43. *Уровни, на которых происходит формирование корпоративных структур*

- А. уровень организации, включающей специальные инновационные подразделения;
- Б. уровень простой организации, включающей в свою структуру другие организации;
- В. уровень простой организации, не включающей другие организации, которые управляются специальной холдинговой кампанией;
- Г. уровень простой организации и уровень корпорации.

44. *Особенность социальных проектов*

- А. количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена;
- Б. целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы;
- В. сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации;
- Г. основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей.

45. *Диаграмма Ганта наиболее удобна для:*

- А. отображения начала и окончания работ;
- Б. отображения связей между работами;
- В. показа иерархической структуры работ;
- Г. просмотра назначений ресурсов на работы.

46. *Стоимостные (затратные) оценки для проекта могут быть сделаны:*

- А. в денежных единицах;
- Б. рабочих часах;
- В. рабочих днях;
- Г. всеми названными выше способами.

Уровень 2

Выбрать один правильный вариант ответа

47. *Вы руководитель крупного строительного проекта. Задачей проекта является сооружение некоторого количества пристроек к сервисному центру команды участников Олимпиады, прибывающих в ваш город через 18 месяцев от даты начала проекта. Ресурсы, которые были вам обещаны ранее, в данный момент оказались недоступны, так как они задействованы в других проектах. Сейчас вам необходим на два месяца опытный оператор грузоподъемного крана. Что из навыков вам нужно задействовать, чтобы добиться выделения нужного специалиста в свой проект?*

- А. навыки переговоров и влияния (Negotiation and influencing skills);
- Б. организационные навыки и навыки общения (Communication and organizational skills);
- В. навыки общения, коммуникационные (Communication skills);
- Г. навыки решения проблем (Problem-solving skills).

48. *Вы руководите проектом, который находится на стадии исполнения. Вы постоянно оцениваете проект, даете рекомендации по сменам и исправлению дефектов, предлагаете корректирующие действия. Какой процесс Вы выполняете?*

- А. управление интеграцией;
- Б. управления содержанием;
- В. мониторинг и контроль;
- Г. управление коммуникациями.

49. В процессе реагирования на риски Вы идентифицировали дополнительные риски.

Какой шаг является следующим?

- А. добавить резервы в проект для учета рисков и сообщить руководству;
- Б. задокументировать риски и просчитать ожидаемые последствия, вероятность и влияние в случае его наступления;
- В. определить наступление риски, связанные с этим расходы, расходы добавить к стоимости проекта в качестве резерва;
- Г. добавить 10% к стоимости проекта и уведомить клиента.

50. Вам необходимо донести до заинтересованных лиц проекта (stakeholders) некоторую сложную, подробную информацию. Какой метод коммуникаций наилучшим образом подходит для передачи такого типа информации?

- А. устный (Verbal);
- Б. вертикальный (Vertical);
- В. горизонтальный (Horizontal);
- Г. письменный (Written).

2.2. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных и практических заданий, выполненных на государственном экзамене

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
41-46	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
34-40	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
27-33	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
16-26	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0-15	Ответы неверные или отсутствуют

СИТУАЦИОННЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Задание 1. Определить произведенный региональный ВВП в прогнозируемом периоде. В базисном периоде валовой выпуск продукции и услуг составил 73,5 млрд. р., промежуточное потребление — 39 млрд. р. В прогнозируемом периоде намечается повышение производительности труда на 4%, сокращение численности работников — на 2 %, уменьшение промежуточного потребления — на 1 %. Цены на сырьевые, топливно-энергетические ресурсы и готовую продукцию, услуги повысятся на 16,5%.

Задание 2. Рассчитать региональный ВВП в прогнозируемом периоде на основе данных по элементам его конечного использования. Потребительские расходы домашних хозяйств составят 25,7 млрд. р., государственные расходы — 8,5 млрд. р., валовое накопление — 9,7 млрд. р., сальдо экспорта (импорта) товаров и услуг — (-1,7 млрд р.).

Задание 3. Вы аналитик проекта. Составьте гибкий бюджет производства продукции в рамках выполнения проекта ГЧП, предусмотрев 4 варианта объема производства, исходные данные представленные в табл. 1.

Таблица 1

Данные гибкого бюджета для области релевантности (объем) на март 2018 года

	Нормы на единицу, у.е.	Варианты объема			
		1	2	3	4
Количество единиц		10000	12000	14000	16000
Доход (объем продаж)					
Переменные расходы:					
материалы	24				
зарплата	18				
общепроизводственные расходы	4				
Всего переменных производственных расходов	46	460000			
Переменные административные и коммерческие расходы	5	50000			
Всего переменных расходов	51	510000			
Постоянные расходы:					
производственные		67000			
коммерческие и административные расходы		53000			
Всего постоянных расходов		120000			
Всего расходов					
Операционный прибыль					

Задание:

1. Выполните расчет изменения расходов в зависимости от объема производства.
2. Рассчитайте свой вариант цены на продукцию, с помощью методики критического объема (точки безубыточности), предусмотрев критический объем равен 70% первого варианта.
3. Выполните анализ изменения операционного прибыли в зависимости от объема производства.
4. Определит долю постоянных расходов в общей сумме расходов при изменении объема (для каждого объема). Если возможно установит зависимость.
5. Постройте график зависимости валового дохода и валовых затрат от объема производства. Определите на рисунке „зону экономической безопасности”.

6. Предоставьте рекомендации относительно наиболее интересного объема производства, и предоставьте объяснение.

2.3. Рекомендации по оцениванию подготовки к защите и защиты магистерской диссертации

Критерии оценивания магистерской диссертации включают:
оценку качества выполненной работы;
оценку качества защиты работы.

Оценка качества выполненной магистерской диссертации:

Актуальность, обоснованность проблемы исследования и темы работы – ориентация магистерской диссертации на решение актуальных практических проблем (задач) в сфере профессиональной деятельности. Предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших обучающегося выбрать данную задачу для изучения ее по конкретному предприятию, организации, учреждению.

Уровень обоснованности решений базируется на уровне теоретической проработки проблемы (задачи), методической грамотности проведенных исследований и достаточности, качестве обоснования предлагаемых решений.

Оценка уровня теоретической проработки проблемы предполагает оценку широты и качества, использованных в работе источников информации, логики изложения материала, теоретического обоснования возможных решений проблемы.

Оценка методической грамотности проведенных исследований основана на оценке обоснованности применяемых методик исследования, информационной адекватности, а также правильности использования выбранных методов и методик анализа.

Достаточность и качество обоснования предлагаемых решений оценивается по глубине проработки рассматриваемых в работе вопросов, грамотности аргументации в изложении решений.

Научный уровень работы отражают:

качество, глубина, корректность и достоверность выполненных в дипломной работе теоретических и экспериментальных исследований, расчетов, испытаний, опытов, степень обоснованности принятых при этом допущений;

степень глубины и полноты анализа, полученных теоретических, расчетных и экспериментальных результатов, достоверность и обоснованность сделанных при этом теоретических и практических выводов;

умение использования современных информационно-вычислительных и программных средств и комплексов, информационных и моделирующих технологий, методик организации и проведения экспериментов.

Практическая значимость выполненной магистерской диссертации оценивается исходя из возможности практического применения полученных теоретических, расчетных и экспериментальных результатов.

Качество оформления работы оценивается по качеству оформления магистерской диссертации в целом, графических и иллюстративных материалов, степени соблюдения в них современных нормативных требований, а также по грамотности изложения текстовых материалов, правильности подготовки сопроводительной документации.

Оценка научного руководителя магистерской диссертации.

Высокий уровень научно-технической и творческой активности выпускника, выраженный в результативной научной работе: опубликовании материалов магистерской диссертации в различных изданиях, отчетах о НИР, оформлении заявок и патентов на изобретения, подготовке конкурсных работ, отмеченных медалями или дипломами и т.п., является фактором, повышающим оценку качества выполненной магистерской диссертации.

Оценка качества защиты магистерской диссертации:

Качество доклада оценивается исходя из формы его представления и содержания. Степень свободы и уверенности изложения материала, способность выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умение использовать графический, иллюстративный материал служат основой для оценки формы представления доклада.

Соответствие доклада содержанию работы, полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения содержания магистерской диссертации, обоснование используемых методов решения, полученных результатов, практических рекомендаций, выводов, доказательство их корректности, достоверности и практической значимости позволяют судить об уровне содержания доклада.

Качество ответов на вопросы оценивается по правильности, четкости, полноте и обоснованности ответов, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию.

Поведение на защите магистерской диссертации отражают: степень адекватности восприятия, правильность и полнота ответов на поставленные вопросы.

Оценка внешнего рецензента магистерской диссертации.

Примерное распределение баллов по критериям оценивания магистерской диссертации приведено в таблице 6.1.

Критерии оценки магистерской диссертации:

«Отлично» (90-100 баллов / А) – магистерская диссертация выполнена на актуальную тему, в ней приведен анализ исследуемой проблемы; предоставлены результаты собственных исследований; отражены научно-обоснованные результаты исследования. Работа выполнена с использованием компьютерных технологий, компьютерных программ или собственных программных продуктов.

«Хорошо» (80-89 баллов / В) – магистерская диссертация и ее защита отвечает признакам оценки «отлично». Выявлен широкий профессиональный кругозор выпускника, его умение логично мыслить. Однако в ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса.

«Хорошо» (75-79 баллов / С) – магистерская диссертация и ее защита отвечает признакам оценки «хорошо».

Выпускник в процессе защиты проявляет широкий профессиональный кругозор, умение логично мыслить. В ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса.

«Удовлетворительно» (70-74 балла / D) – магистерская диссертация и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы подготовлено на достаточном уровне.

«Удовлетворительно» (60-69 баллов / E) – магистерская диссертация и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы недостаточно. Выступление выпускника было не четким; доклад подготовлен в упрощенной форме.

«Неудовлетворительно» (36-59 баллов / F) – магистерская диссертация и ее защита не отвечают предъявляемым требованиям. Выпускник не знает большей части фактического материала, не умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, заучив материал без его осознания.

Примерная система оценивания магистерской диссертации обучающегося

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
<i>Критерии оценивания качества выполненной магистерской диссертации</i>				
1.	Актуальность, обоснованность проблемы исследования и темы магистерской диссертации	9-8	8-7	7-5
2.	Уровень обоснованности решений, предложенных в магистерской диссертации: оценка уровня теоретической проработки проблемы, оценка методической грамотности проведенных исследований	8-7	7-6	6-5
3.	Научный уровень магистерской диссертации	8-7	7-6	6-4
4.	Практическая значимость выполненной магистерской диссертации	9-8	8-7	7-5
5.	Качество оформления магистерской диссертации	8-7	7-6	7-5
6.	Высокий уровень научно-технической и творческой активности выпускника (опубликовании материалов магистерской диссертации в различных изданиях, отчетах о НИР и т.п.)	8	8	6-5
<i>Критерии оценивания качества защиты магистерской диссертации</i>				
1.	Качество доклада обучающегося на защите магистерской диссертации	10-9	9-7	7-6
2.	Соответствие доклада содержанию работы, полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения содержания магистерской диссертации	10-9	9-7	7-6
3.	Качество ответов на вопросы членов ГАК	10-9	9-7	7-6
4.	Поведение на защите магистерской диссертации	10-9	8-7	7-6
5.	Оценка внешнего рецензента магистерской диссертации	10-9	9-7	7
<i>Всего баллов</i>		<i>100-90 (A)</i>	<i>89-75(B,C)</i>	<i>74-60 (D, E)</i>

РЕЦЕНЗИЯ
на ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа «Управление проектами»

Разработчики: Морозов Е.Л., зав. кафедрой, кан. экон. наук, доцент
Пономаренко Е.В., профессор, д-р гос. упр., профессор
Гладченко Т.Н., доцент, канд. гос. упр., доцент
Савенко А.В., доцент, канд. техн. наук, доцент

Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами

Представленная на рецензию программа и фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, подготовлена кафедрой инновационного менеджмента и управления проектами ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация - магистр), утвержденным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.07.2021 г. №102-НП.

Программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к программам Государственной итоговой аттестации.

Программа и фонд оценочных средств содержит объем и содержание Государственной итоговой аттестации, программу государственного экзамена, планируемые результаты обучения, требования к выполнению выпускных квалификационных (магистерских) работ, типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся, требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации, материально-техническое обеспечение, порядок подачи и рассмотрения апелляции.

Разработанная программа в полной мере обеспечивает возможность проверки и оценки уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по образовательной программе, качества его подготовки к деятельности в сфере государственного и муниципального управления. Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует стандартам высшего образования, основной профессиональной образовательной программе, учебному плану.

В результате Государственной итоговой аттестации обучающийся должен завершить освоение следующих компетенций:

УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-11 – способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;

ПК-14 – способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции., что позволяет объективно оценить компетенций выпускника. Рекомендуемая тематика выпускных квалификационных (магистерских) работ полностью отражает научно-исследовательскую тематику кафедры и соответствует направленности магистерской программы «Управление проектами» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Заключение. Программа и фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации соответствует всем требованиям к реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Управление проектами» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Доцент кафедры теории управления и государственного администрирования,
канд экон. наук, доцент



Е.А. Иванина