

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

Факультет Государственной службы и управления
Кафедра Инновационного менеджмента и управления проектами

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Комплексная диагностика"**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является приобретение основ знаний в области комплексной диагностики, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов и программ в области государственного и муниципального управления; формирование представлений об региональных ситуациях и региональных программах, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны - как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ознакомление с терминологией и основными понятиями диагностики объекта проектирования, а также сущностью и понятиями концептуальных основ процесса проведения диагностики;
2. формирования умений пользоваться современными методами проведения диагностики объекта проектирования;
3. приобретение практических навыков в процессе создания и осуществления диагностики объекта проектирования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.06.02

1.3.1. Дисциплина *Комплексная диагностика* опирается на следующие элементы ОПОП ВО:
Управление проектами

1.3.2. Дисциплина *Комплексная диагностика* выступает опорой для следующих элементов:
Преддипломная практика

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

современные методы диагностики социально-экономических проблем

3.2 Уметь:

применять методы принятия решений

3.3 Владеть:

современными методами диагностики социально-экономических проблем

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость: 144 / 4

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем / вид занятия/

Раздел 1. Комплексная диагностика на макро- и мезоуровне

Тема 1.1. Понятие и методология диагностики объекта проектирования /Лек/

Тема 1.1. Понятие и методология диагностики объекта проектирования /Сем зан/

Тема 1.1. Понятие и методология диагностики объекта проектирования /Ср/

Тема 1.2. Региональная экономическая диагностика /Лек/

Тема 1.2. Региональная экономическая диагностика /Сем зан/

Тема 1.2. Региональная экономическая диагностика /Ср/

Тема 1.3. Комплексная диагностика системы управления регионом /Лек/

Тема 1.3. Комплексная диагностика системы управления регионом /Сем зан/

Тема 1.3. Комплексная диагностика системы управления регионом /Ср/
Раздел 2. Комплексная диагностика на микроуровне
Тема 2.1. Функциональная диагностика: маркетинг, производственно-хозяйственный анализ /Лек/
Тема 2.1. Функциональная диагностика: маркетинг, производственно-хозяйственный анализ /Сем зан/
Тема 2.1. Функциональная диагностика: маркетинг, производственно-хозяйственный анализ /Ср/
Тема 2.2. Организационно-управленческий анализ /Лек/
Тема 2.2. Организационно-управленческий анализ /Сем зан/
Тема 2.2. Организационно-управленческий анализ /Ср/
Раздел 3. Диагностика финансово-экономической составляющей
Тема 3.1. Финансово-хозяйственный анализ состояния предприятия /Лек/
Тема 3.1. Финансово-хозяйственный анализ состояния предприятия /Сем зан/
Тема 3.1. Финансово-хозяйственный анализ состояния предприятия /Ср/
Тема 3.2. Сбалансированная система показателей и экономическая добавленная стоимость /Лек/
Тема 3.2. Сбалансированная система показателей и экономическая добавленная стоимость /Сем зан/
Тема 3.2. Сбалансированная система показателей и экономическая добавленная стоимость /Ср/

Составитель(и): д.гос.упр.н., профессор **Е.В. Пономаренко**

Согласовано:
Проректор по УРиМС



(Handwritten signature)

Л.Н. Костина