

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

Факультет Государственной службы и управления
Кафедра Инновационного менеджмента и управления проектами

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Методология и методы научных исследований"**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований" является подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, овладение методологией и методами научных исследований, генерации идей, анализа научных исследований, совершенствование методов публичного выступления, подготовки докладов, научных статей, курсовых и выпускных квалификационных работ, формирование у обучающихся таких качеств личности как вдумчивость, пытливость ума, самостоятельность, инициативность, творческое отношение к труду, стремлению к само-совершенствованию.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи учебной дисциплины - научить обучающихся следующим основам научных исследований:

- методам индивидуальной и коллективной генерации идей;
- приемам логического и эмпирического мышления;
- методам рационального подбора, чтения и конспектирования научной литературы;
- подготовке рефератов, научных докладов, тезисов, отчетов, статей;
- технике публичного выступления;
- подготовке и написанию магистерских диссертационных работ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О.01

1.3.1. Дисциплина "Методология и методы научных исследований" опирается на следующие

Иностранный язык профессиональной направленности

История и философия науки

1.3.2. Дисциплина "Методология и методы научных исследований" выступает опорой для

История и философия науки

Научно-исследовательская работа

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-7, ПК-18

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

методы научного исследования: анализ и синтез

методы научных исследований и особенности их использования на макро, мезо и микро уровнях; системы управления наукой

3.2 Уметь:

применять методы научного исследования анализ и синтез для познания окружающего мира

формулировать достоверность и практическую значимость научных результатов; анализировать кадровое и психологическое обеспечение процесса научных исследований

3.3 Владеть:

навыками и готовностью применять научные методы самостоятельно

навыками подготовки и выступления с докладами результатов научных исследований

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость: 144 / 4

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем / вид занятия/

Раздел 1. Наука и научные исследования

Тема 1.1. Развитие фундаментальной и прикладной науки в Донецкой Народной Республике /Лек/

Тема 1.1. Развитие фундаментальной и прикладной науки в Донецкой Народной Республике /Сем зан/

Тема 1.1. Развитие фундаментальной и прикладной науки в Донецкой Народной Республике /Ср/

Тема 1.2. Виды и признаки научного исследования, теоретические и прикладные научные исследования, научная теория как форма обобщения и систематизации знаний, категориальный аппарат научного исследования /Лек/

Тема 1.2. Виды и признаки научного исследования, теоретические и прикладные научные исследования, научная теория как форма обобщения и систематизации знаний, категориальный аппарат научного исследования /Сем зан/

Тема 1.2. Виды и признаки научного исследования, теоретические и прикладные научные исследования, научная теория как форма обобщения и систематизации знаний, категориальный аппарат научного исследования /Ср/

Тема 1.3. Возникновение и эволюция науки, становление и развитие академической науки /Лек/

Тема 1.3. Возникновение и эволюция науки, становление и развитие академической науки /Сем зан/

Тема 1.3. Возникновение и эволюция науки, становление и развитие академической науки /Ср/

Раздел 2. Научные исследования и методы их осуществления

Тема 2.1. Процесс научного исследования и его характеристики; метод, методика, методология, сущность методологии и её принципы, анализ внутренней, внешней среды и целей объекта управления, эксперимент в научном исследовании, экспертные оценки /Лек/

Тема 2.1. Процесс научного исследования и его характеристики; метод, методика, методология, сущность методологии и её принципы, анализ внутренней, внешней среды и целей объекта управления, эксперимент в научном исследовании, экспертные оценки /Сем зан/

Тема 2.1. Процесс научного исследования и его характеристики; метод, методика, методология, сущность методологии и её принципы, анализ внутренней, внешней среды и целей объекта управления, эксперимент в научном исследовании, экспертные оценки /Ср/

Тема 2.2. Системный подход в стратегическом управлении объектом, суть, виды, единицы измерения абсолютных и относительных величин /Лек/

Тема 2.2. Системный подход в стратегическом управлении объектом, суть, виды, единицы измерения абсолютных и относительных величин /Сем зан/

Тема 2.2. Системный подход в стратегическом управлении объектом, суть, виды, единицы измерения абсолютных и относительных величин /Ср/

Раздел 3. Обобщение и представление результатов научного исследования

Тема 3.1. Виды изложения научно-исследовательской продукции, правила оформления научных публикаций, научная монография, научная статья, оформление тезисов и материалов доклада, суть и назначение графического материала /Лек/

Тема 3.1. Виды изложения научно-исследовательской продукции, правила оформления научных публикаций, научная монография, научная статья, оформление тезисов и материалов доклада, суть и назначение графического материала /Сем зан/

Тема 3.1. Виды изложения научно-исследовательской продукции, правила оформления научных публикаций, научная монография, научная статья, оформление тезисов и материалов доклада, суть и назначение графического материала /Ср/

Тема 3.2. Библиотеки и их структура, поиск научной информации в сети Интернет /Лек/

Тема 3.2. Библиотеки и их структура, поиск научной информации в сети Интернет /Сем зан/

Тема 3.2. Библиотеки и их структура, поиск научной информации в сети Интернет /Ср/

Раздел 4. Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Тема 4.1. Магистерская подготовка в системе высшего образования, научно-исследовательская работа в ДонАУиГС, подготовка кадров высшей квалификации в Донецкой Народной Республике /Лек/

Тема 4.1. Магистерская подготовка в системе высшего образования, научно-исследовательская работа в ДонАУиГС, подготовка кадров высшей квалификации в Донецкой Народной Республике /Сем зан/

Тема 4.1. Магистерская подготовка в системе высшего образования, научно-исследовательская работа в ДонАУиГС, подготовка кадров высшей квалификации в Донецкой Народной Республике /Ср/

Тема 4.2. Информационный поиск в процессе научно-исследовательской работы, формулирование темы научного исследования, основные требования к магистерской диссертации, стиль и язык изложения научных

результатов, функции руководителя магистерской диссертации и магистранта /Лек/
Тема 4.2. Информационный поиск в процессе научно-исследовательской работы, формулирование темы научного исследования, основные требования к магистерской диссертации, стиль и язык изложения научных результатов, функции руководителя магистерской диссертации и магистранта /Сем зан/
Тема 4.2. Информационный поиск в процессе научно-исследовательской работы, формулирование темы научного исследования, основные требования к магистерской диссертации, стиль и язык изложения научных результатов, функции руководителя магистерской диссертации и магистранта /Ср/

Составитель(и): д-р техн. наук, профессор **И.В. Антипов**

Согласовано:
Проректор по УРиМС



Л.Н. Костина