

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Государственной службы и управления
Кафедра Инновационного менеджмента и управления проектами



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.02

"Стратегии инноваций"

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление
Магистерская программа "Управление проектами"

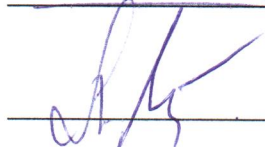
Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Донецк
2021

Составитель(и):
канд. техн. наук, доцент


Ю.В. Фомин

Рецензент(ы):
д-р экон. наук, доцент


А.И. Ярембаш

Рабочая программа дисциплины "Стратегии инноваций" разработана в соответствии с:

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки ДНР от 29.07.2021 г. №102-НП);

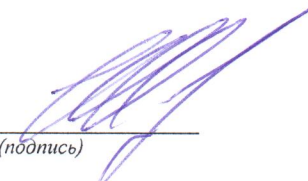
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Магистерская программа "Управление проектами", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2023


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 26.08.2021 № 1
Заведующий кафедрой:
канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.


(подпись)

Одобрено предметно-методической комиссией "Инновационный, проектный менеджмент и управление интеллектуальной собственностью"

Протокол от 26.08.2021 г. № 1
Председатель ПМК:
канд.гос.упр., доцент Гладченко Т.Н.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.впр., доцент, Морозов Е.Л. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - расширение теоретической базы междисциплинарных знаний и формирование навыков практического применения современных междисциплинарных подходов к исследованию и решению проблем стратегического управления инновационными процессами. Формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области стратегии инноваций.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение понятий, терминов и определений, относящиеся к управлению инновационным процессом на предприятии, реализующем нововведения, и предприятии, создающем нововведения;
- изучение современных тенденций и проблем в области стратегического управления инновационным развитием компаний;
- приобретение теоретических знаний, необходимых для разработки корпоративных инновационных систем и инновационных стратегий, направленных на устойчивое развитие бизнеса компании;
- получение знаний и навыков, необходимых для постановки и практического решения актуальных задач стратегии инноваций предприятий и организаций.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.02

1.3.1. Дисциплина "Стратегии инноваций" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Управление интеллектуальной собственностью

Управление проектами

1.3.2. Дисциплина "Стратегии инноваций" выступает опорой для следующих элементов:

Контроллинг проекта

Стратегическое управление

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-15: Способен выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации.

Знать:

Уровень 1 положения о процессах развития

Уровень 2 о содержании процесса целеполагания, профессионального и личностного развития;

Уровень 3 основные направления теории инноваций.

Уметь:

Уровень 1 формулировать цели и условия их достижения

Уровень 2 использовать нестандартные и инновационные подходы деятельности

Уровень 3 разработки инновационных разработок

Владеть:

Уровень 1 использования нестандартных творческих подходов при решении текущих задач.

Уровень 2 анализом внешней ситуации при решении текущих задач

Уровень 3 приемами и технологиями использования нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины "Стратегии инноваций" обучающийся должен:

3.1 Знать:

содержание процесса целеполагания, профессионального и личностного развития; теории инноваций.

3.2 Уметь:

формулировать цели и условия их достижения, исходя из тенденций развития в области профессиональной деятельности, в том числе, используя нестандартные и инновационные подходы.

3.3 Владеть:

Знать:

содержание процесса целеполагания, профессионального и личностного развития;

теории инноваций.
приемами и технологиями использования нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.
Промежуточная аттестация
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Стратегии инноваций" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Стратегии инноваций" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Стратегии инноваций на предприятиях						
Тема 1.1. Стратегии развития предприятий на основе инноваций /Лек/	2	4	ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Стратегии развития предприятий на основе инноваций /Сем зан/	2	4	ПК-15	Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Стратегии развития предприятий на основе инноваций /Ср/	2	7	ПК-15	Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Стратегии в инновационных системах /Лек/	2	2	ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Стратегии в инновационных системах /Сем зан/	2	4	ПК-15	Л3.2	0	

Тема 1.2. Стратегии в инновационных системах /Ср/	2	7	ПК-15	Л3.3	0	
Раздел 2. Управление инновационными процессами на предприятии						
Тема 2.1. Практическая реализация инновационных стратегий /Лек/	2	2	ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Практическая реализация инновационных стратегий /Сем зан/	2	6	ПК-15	Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Практическая реализация инновационных стратегий /Ср/	2	6	ПК-15	Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Государственное регулирование инновационной деятельности /Лек/	2	2	ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Государственное регулирование инновационной деятельности /Сем зан/	2	4		Л3.2	0	
Тема 2.2. Государственное регулирование инновационной деятельности /Ср/	2	6	ПК-15	Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Структура инновационной деятельности на предприятии и в организации /Лек/	2	2	ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Структура инновационной деятельности на предприятии и в организации /Сем зан/	2	6	ПК-15	Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Структура инновационной деятельности на предприятии и в организации /Ср/	2	7	ПК-15	Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Структура инновационных процессов на крупных предприятиях и организациях						

Тема 3.1. Особенности инновационных программ на крупных предприятиях /Лек/	2	2	ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Особенности инновационных программ на крупных предприятиях /Сем зан/	2	4	ПК-15	Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Особенности инновационных программ на крупных предприятиях /Ср/	2	7	ПК-15	Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Особенности инновационных программ в крупных организациях /Лек/	2	2	ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Особенности инновационных программ в крупных организациях /Сем зан/	2	4	ПК-15	Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Особенности инновационных программ в крупных организациях /Ср/	2	7	ПК-15	Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3 Ресурсы инновационной деятельности /Лек/	2	2	ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3 Ресурсы инновационной деятельности /Сем зан/	2	4	ПК-15	Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3 Ресурсы инновационной деятельности /Ср/	2	7	ПК-15	Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции – этот критерий дисциплинирует обучающихся в части посещения лекционных занятий, а ведение конспекта лекционного материала, обеспечивает первичный этап формирования общенаучных и профессиональных компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Семинарские занятия – подготовка докладов (тезисов докладов) и выступлений на семинарских занятиях по выбранной тематике. Этот критерий способствует формированию у обучающихся умений поиска форм и методов практического познания, направленных на углубление, приобретенных в процессе лекционных занятий знаний и овладения определенными навыками выполнения самостоятельной работы по освоению учебной дисциплины.

Самостоятельная работа – подготовка расширенных докладов согласно перечню тем для самостоятельной работы; подготовка и защита рефератов на семинарах, в соответствии с прилагаемой тематикой. Этот критерий, направлен: во-первых, на привитие умений индивидуальной организации труда обучающихся, с

целью вовлечения их в самостоятельную познавательную деятельность, обеспечивающей осмысление информации, полученной на лекционных занятиях, а также в процессе индивидуальной проработки литературных источников, интернет-информации, и других ресурсов; во-вторых, развитие творческих навыков и способностей к научно-исследовательской деятельности.

Индивидуальные задания – написание глоссария или другие домашние задания. Индивидуальное задание - это вид работы, направленный на формирование у обучающихся интереса к занятиям, а также стремления по восполнению имеющихся пробелов, при усвоении учебного материала. Применение этого критерия требует использования дифференцированного подхода.

Контроль знаний раздела учебной дисциплины - выполнение тестовых заданий и ситуационных задач. Этот критерий, обеспечивает оценку системы знаний, приобретенных обучающимися, в процессе освоения учебной дисциплины и состояния их подготовки к усвоению навыков и умений, необходимых для выработки и принятия управленческих решений в системе современного государственного управления.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, на основе бально-рейтинговой системы оценки результатов обучающихся очной формы обучения.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гришина, С. А.	Стратегический менеджмент : проектный подход : учебное пособие (184 с.)	Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л. Н. Толстого, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. В. Пономаренко, Л. Н. Костина	Инновационный менеджмент : учебное пособие для обучающихся магистратуры по направлениям подготовки укрупненной группы 38.04.00 «Экономика и управление» (216 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л2.2	Ружанская, Л. С., Якимова, Е. А., Зубакина, Д. А.	Стратегический менеджмент : учебное пособие (112 с.)	Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ю.В.Фомин	Стратегии инноваций: конспект лекций для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа " Управление проектами ") очной / заочной форм обучения (138 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.2	Ю.В. Фомин	Стратегии инноваций: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (33 с)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.3	Ю.В.Фомин	Стратегии инноваций: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (32 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
4.2. Перечень ресурсов			

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1		Сайт Российского института стратегических исследований– www.riss.ru
Э2		Сайт Министерства экономического развития ДНР. http://www.economy.gov.ru
Э3		www.mma.ru/science/ouinn/
4.3. Перечень программного обеспечения		
<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.</p> <p>Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бес-платные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).</p>		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
<p>Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:</p> <p>Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - http://unilib.dsum.internal/</p> <p>Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - https://cyberleninka.ru/</p> <p>Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - http://www.lib-dpr.ru/</p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -http://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – http://www.ipr-ras.ru/libr.htm;</p> <p>ГУК "Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской";</p> <p>ЧОУ ВО "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса";</p> <p>ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет".</p>		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и про-межуточной аттестации № 605 учебный корпус № 1.</p> <p>- комплект мультимедийного оборудования: экран для проектора (переносной), мультимедийный проектор (переносной) Epson H311B LCD Projector, ноутбук Samsung RV408 (NP-RV408-A01UA) (Экран 14" (1366x768) LED, глянцевый / Intel Celeron Dual Core T3500 (2.1 ПГц) / RAM 2 ГБ / HDD 250 ГБ / Intel GMA 4500M / DVD Super Multi / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS) с установленным ПО (Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)), подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»);</p> <p>- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (80), стационарная доска, доска передвижная;</p> <p>- учебно-наглядные пособия, демонстрационные плакаты.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:</p> <p>Читальный зал № 1, аудитория 406 учебный корпус № 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а;</p> <p>Читальный зал № 2, аудитория 323, 324 учебный корпус № 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.</p>		

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что такое стратегия на предприятии и в организации?
2. В чем сущность стратегии инноваций?

3. Каковы предпосылки развития стратегического управления на российских предприятиях?
4. Каковы этапы развития стратегического планирования?
5. Каковы различия между долгосрочным планированием и стратегическим управлением?
6. Что такое стратегические инновационные решения?
7. Что отличает стратегические решения от других типов решений? Приведите примеры стратегических решений из практики российских предприятий.
8. Каковы особенности управленческих задач высшего руководства предприятия?
9. Что такое стратегическая единица бизнеса ?
10. Каковы критерии идентификации стратегической единицы бизнеса?
11. На каких уровнях в организации принимаются стратегические решения?
12. Какие бывают стратегии организации в зависимости от уровня управления?
13. Что включает в себя инновационная стратегия?
14. Из каких элементов состоит бизнес-стратегия?
15. Какие функциональные стратегии могут быть разработаны в организации (на предприятии)?
16. Каковы стадии развития организации по А. Чандлеру?
17. Какие кризисы возникают на различных стадиях развития организации?
18. Что представляет собой внешняя среда?
19. Какие существуют методы анализа внешней среды? Какова их цель?
20. Что представляет собой PEST – анализ?
21. Какие возможности и угрозы могут возникнуть для предприятия?
22. Какие бывают типы внешнего окружения?
23. Что такое отраслевой анализ?
24. Каковы основные направления анализа отрасли?
25. От чего зависит интенсивность конкуренции в отрасли?
26. При каких условиях рынка велика способность поставщиков диктовать свои условия?
27. При каких условиях рынка велика способность покупателей диктовать свои условия?
28. Какие барьеры могут сдерживать вход в отрасль новых предприятий?
29. Что такое конкурентное преимущество фирмы?
30. Каковы источники конкурентных преимуществ?
31. Какие конкурентные преимущества низшего ранга Вы знаете? Для каких отраслей их использование наиболее эффективно?
32. Какие конкурентные преимущества высшего ранга Вы знаете? Для каких отраслей их использование наиболее эффективно?
33. Что представляет собой метод построения карты стратегических групп?
34. Какие цели преследуют конкуренты?
35. Какие основные направления анализа конкурентов и потребителей?
36. Виды инноваций при разработке стратегии крупного предприятия.
37. Какие группы инноваций могут формировать «портфели» инноваций?

5.2. Темы письменных работ

1. Что такое стратегия?
2. В чем сущность стратегического менеджмента?
3. Каковы предпосылки развития стратегического управления на российских предприятиях?
4. Каковы этапы развития корпоративного планирования?
5. Каковы различия между долгосрочным планированием и стратегическим управлением?
6. Что такое стратегические решения?
7. Что отличает стратегические решения от других типов решений? Приведите примеры стратегических решений из практики российских предприятий.
8. Каковы особенности управленческих задач высшего руководства предприятия?
9. Что такое стратегическая единица бизнеса (СЕБ)?
10. Каковы критерии идентификации стратегической единицы бизнеса?
11. На каких уровнях в организации принимаются стратегические решения?
12. Какие бывают стратегии организации в зависимости от уровня управления?
13. Что включает в себя корпоративная стратегия?
14. Из каких элементов состоит бизнес-стратегия?
15. Какие функциональные стратегии могут быть разработаны в организации?
16. Каковы стадии развития организации по А. Чандлеру?

17. Какие кризисы возникают на различных стадиях развития организации?

Раздел 2. Управление инновационными процессами на предприятии

1. Что представляет собой внешняя среда?
2. Какие существуют методы анализа внешней среды? Какова их цель?
3. Что представляет собой PEST – анализ?
4. Какие возможности и угрозы могут возникнуть для предприятия?
5. Какие бывают типы внешнего окружения?
6. Что такое отраслевой анализ?
7. Каковы основные направления анализа отрасли?
8. От чего зависит интенсивность конкуренции в отрасли?
9. При каких условиях рынка велика способность поставщиков диктовать свои условия?
10. При каких условиях рынка велика способность покупателей диктовать свои условия?
11. Какие барьеры могут сдерживать вход в отрасль новых предприятий?
12. Что такое конкурентное преимущество фирмы?
13. Каковы источники конкурентных преимуществ?
14. Какие конкурентные преимущества низшего ранга Вы знаете? Для каких отраслей их использование наиболее эффективно?
15. Какие конкурентные преимущества высшего ранга Вы знаете? Для каких отраслей их использование наиболее эффективно?
16. Что представляет собой метод построения карты стратегических групп?
17. Какие цели преследуют конкуренты?
18. Какие основные направления анализа конкурентов и потребителей?

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Стратегии инноваций" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Стратегии инноваций" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные задания.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет обучающимся развить не только слуховую, но и зрительную память.

Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Помимо внимательного прослушивания материала, без переключения на посторонние детали, студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

решение практических заданий и задач;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;

анализ проблемных ситуаций;

подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции;

работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы является написание рефератов и докладов сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину «Стратегии инноваций» включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку рефератов, докладов / сообщений (возможно с дополняющими доклад презентациями) и пр.

Реферат / доклад. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;
- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней 3-4 аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);
- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;
- список использованных источников, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебного курса, близкой к выбранной теме контрольной работы. Объем реферата должен составлять 20-25 страниц. Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.